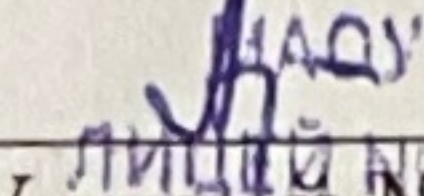


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
лицей № 27 г. Улан – Удэ**

670050, Республика Бурятия, г. Улан – Удэ, ул. Туполева, 14 а.  
8(3012)256630, licey\_27@govrb.ru

УТВЕРЖДАЮ:  /Асанова Л.А.,  
директор МАОУ лицей № 27



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНКУРСЕ  
«ПЕДАГОГ ГОДА ЛИЦЕЯ № 27»**

Учредителями конкурса «Педагог года лицея № 27 - 2024» (далее – конкурс) являются Администрация МАОУ лицей № 27 (далее – лицей), Управляющий совет лицея, Попечительский совет лицея, профсоюзный комитет работников лицея.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Главные цели конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа педагогического труда;
- распространение педагогического опыта лучших педагогов лицея.

**1. Участники конкурса**

1.1. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники всех уровней образования лицея.

1.2. Преподаватели высших учебных заведений, работающие по совместительству в лицее, педагоги – совместители также могут принять участие в конкурсе.

**2. Номинации конкурса**

2.1. Устанавливаются следующие номинации конкурса:

- Учитель года лицея;
- Воспитатель года лицея;
- Мастер дистанта.

**3. Оргкомитет конкурса**

3.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения конкурса по согласованию с учредителями конкурса создается оргкомитет конкурса, который состоит из председателя – директора лицея, ответственного секретаря и четырёх членов оргкомитета (заместители директора, руководители МО, победители предыдущих профессиональных конкурсов,

узкие специалисты, представители родительской, ученической, профессионально - педагогических обществностей).

3.2. Оргкомитет конкурса ежегодно:

- обеспечивает сообщение об объявлении конкурса;
- определяет девиз конкурса;
- устанавливает процедуру проведения конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;
- утверждает состав жюри конкурса и регламент его работы;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения конкурса;
- определяет порядок финансирования конкурса.

3.3. Состав оргкомитета конкурса утверждается приказом директора лицея по согласованию с учредителями конкурса.

3.4. Решение оргкомитета конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оргкомитета конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

#### 4. Финал конкурса

4.1. На конкурс от каждого методического объединения лицея выдвигаются представители по соответствующим номинациям.

4.2. Если представитель МО по каким-либо причинам не может принять участие в конкурсе, Методическое объединение вправе направить на конкурс другого участника.

#### 5. Символика конкурса

5.1. Официальной эмблемой конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.



5.2. Использование официальной эмблемы конкурса обязательно на всех этапах конкурса.

#### 6. Поощрение победителей конкурса

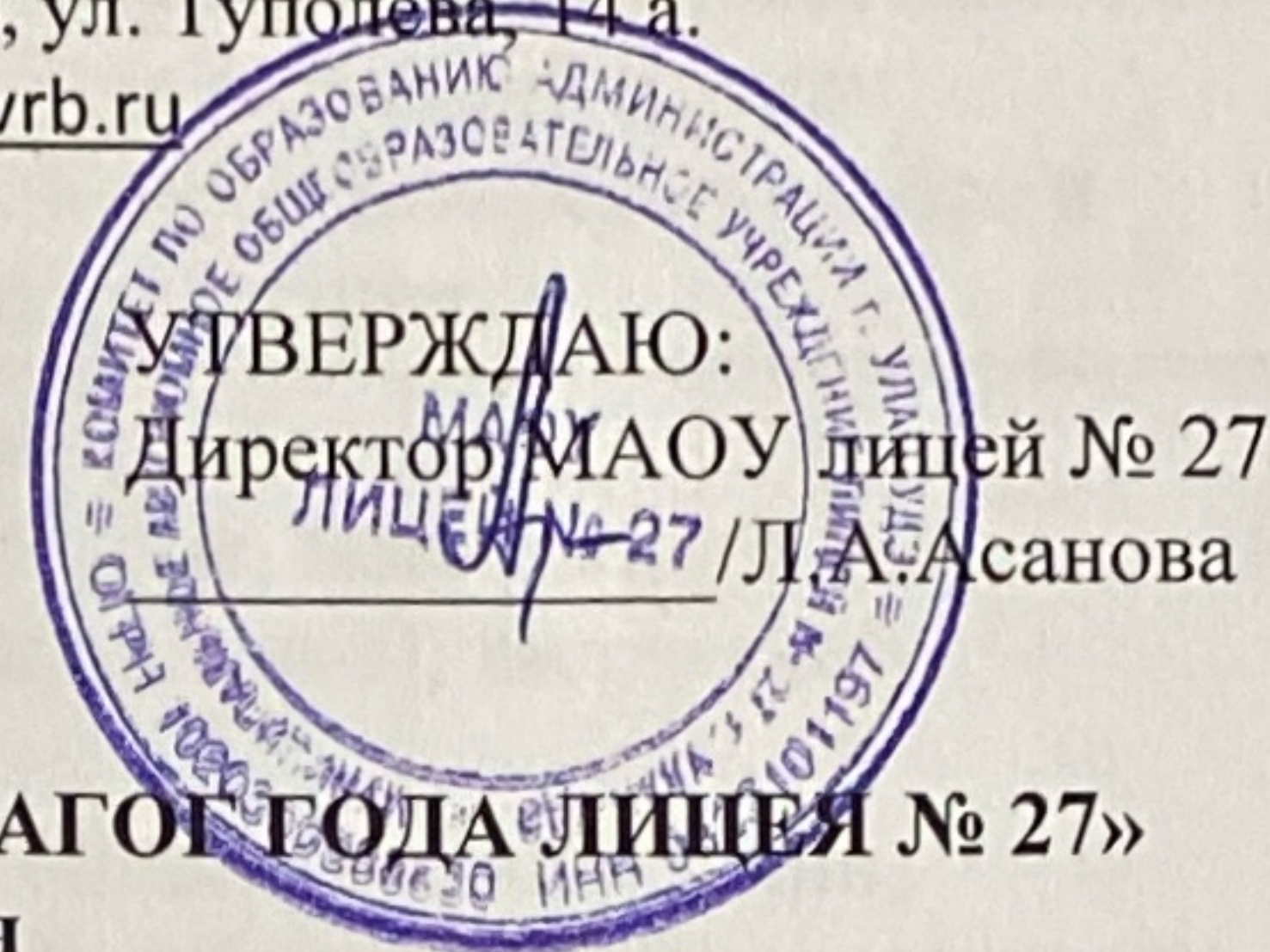
6.1. Организационный комитет самостоятельно определяют формы поощрения победителей.

6.2. Победителю и призёрам конкурса вручаются дипломы и грамоты.

6.3. Все конкурсанты, не вошедшие в группу призёров получают сертификат участника конкурса «Педагог года лицея».

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
лицей № 27 г. Улан – Удэ

670050, Республика Бурятия, г. Улан – Удэ, ул. Туполева, 14 а.  
8(3012)256630, [licey\\_27@govrb.ru](mailto:licey_27@govrb.ru)



**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА «ПЕДАГОГ ГОДА ЛИЦЕЯ № 27»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок проведения конкурса «Педагог года MAOY лицей № 27 - 2023» (далее соответственно – Порядок, конкурс), учредителями которого являются Администрация MAOY лицей № 27 (далее - лицей), Профессиональный союз работников образования лицея, Управляющий совет лицея, Попечительский совет лицея (далее – учредители конкурса), принят в соответствии с Положением о конкурсе.

1.2. Порядок устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

**2. Представление документов и материалов для участия в конкурсе**

2.1. Для участия в конкурсе методические объединения (МО) направляют в оргкомитет конкурса следующие документы и материалы:

- заявление кандидата на участие в конкурсе по образцу (приложение 1);
- информационную карту кандидата на участие в конкурсе (приложение 2);

2.2. Приём материалов осуществляется до 7 декабря текущего года оргкомитетом конкурса

2.3. Консультативный очный установочный семинар (далее – установочный семинар) для кандидатов на участие в конкурсе проводится 8 декабря.

**3. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки**

3.1. Конкурс проходит в 2 этапа: заочный и очный.

**3.2. Заочный тур**

3.2.1. Конкурсное испытание «Мой личный блог» (срок – до 7 декабря текущего года).

В заочном туре проводится экспертиза методического портфолио участников конкурса, размещённого на Интернет-ресурсе конкурсанта.

Цель: демонстрация использования современных педагогических технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление портфолио Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), в котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

**Оценивание конкурсного испытания «Методическое портфолио»**

№	Критерии	Показатели
1.	Информационная насыщенность	Полнота информации. Методическая ценность материалов. Разнообразие форматов структурирования. Информационный охват всех участников образовательного процесса

2.	<b>Методическая грамотность</b>	Тематическая организованность информации. Научная корректность. Методическая грамотность. Умение выявлять и формулировать проблематику педагогической деятельности. Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности. Компетентность в отборе и проектировании содержания образования.
3.	<b>Стабильные результаты учащихся и воспитанников</b>	Стабильные положительные результаты: «Учитель года лица» - предметные, метопредметные, результаты научной (интеллектуальной), творческой деятельности обучающихся «Воспитатель года лица» - в области социализации, личностные, результаты здоровьесберегающей деятельности, результаты научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно – спортивной деятельности воспитанников
4.	<b>Результаты педагога в профессиональной деятельности</b>	Результаты научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно – спортивной деятельности педагога. Транслирование опыта практической профессиональной деятельности, участие в работе конференций, семинаров, публикации
5.	<b>Оригинальность и адекватность дизайна</b>	Четкая информационная архитектура (логика расположения материалов). Оригинальность стиля (индивидуальность). Сбалансированность разных способов структурирования информации.
		<i>За каждый критерий до 5 баллов Максимальное количество баллов - 25</i>

### 3.3. Заочный тур:

#### 3.3.1 Конкурсное испытание «Методический семинар».

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Формат конкурсного испытания: выступление в стиле TED, размещенное на сайте Youtube.ru.

1. Защита конкурсантами своей системы педагогической деятельности (СПД) в соответствии с номинацией, что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение 5 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 10 - 15 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС.

#### Оценивание конкурсного испытания «Методический семинар»

№	Критерии	Показатели
1.	<b>Результативность и практическая применимость</b>	Применение методики на практике. Наличие количественных и качественных показателей достижения результатов (предметных, метапредметных и личностных). Воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя.

2.	<b>Коммуникативная культура</b>	Умение вести диалог. Точность и полнота ответов на вопросы экспертов. Широкий взгляд на методические проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам. Убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности педагогического опыта. Точность и корректность использования педагогической терминологии. Логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов).
3.	<b>Оригинальность и творческий подход</b>	Умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания и воспитания. Творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач. Проявление индивидуальности и отход от шаблонов. Яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы.
4.	<b>Информационная и языковая грамотность</b>	Удачная и разнообразная визуализация информации. Грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства. Разнообразие источников информации и образовательных ресурсов (в том числе и электронных). Педагогический кругозор и общая эрудиция. Адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания и воспитания.
		<i>За каждый критерий до 5 баллов Максимальное количество баллов - 20</i>

### 3.3.2 Конкурсное испытание «Учебное занятие».

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания:

Номинация «Учитель года лица» - урок по предмету (регламент – 40 минут).

Номинация «Воспитатель года лица» - открытое занятие в дошкольной группе (регламент – в соответствии с нормами СанПиН и возрастом воспитанников).

После учебного занятия - самоанализ и вопросы жюри – 10 минут. Учебные занятия проводятся в классах/группах утверждённых оргкомитетом конкурса. Темы занятий определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах/группах и по согласованию с оргкомитетом.

#### Оценивание конкурсного испытания «Учебное занятие»

№	Критерии	Показатели
1.	<b>Информационная и языковая грамотность</b>	Корректность содержания и использования научного языка в соответствии с выбранной номинацией. Глубина знаний. Доступность и адекватность информации по объёму и сложности. Владение ИКТ и визуализация информации. Языковая культура педагога и направленность на развитие культуры речи обучающихся.
2.	<b>Результативность</b>	Эффективное достижение предметных, метапредметных и личностных результатов. Вовлечение учащихся и воспитанников в

		исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации). Соотнесение действий с планируемыми результатами.
3.	<b>Методическое мастерство и творчество</b>	Разнообразие методов и приёмов. Новизна и оригинальность подходов, нестандартность и индивидуальность педагога. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).
4.	<b>Мотивирование к обучению</b>	Использование различных способов мотивации. Умение заинтересовать и удивить. Системность и последовательность мотивации на занятии. Доброжелательная атмосфера. Поддержка образовательной успешности для всех обучающихся. Взаимодействие учащихся и воспитанников с педагогом и между собой. Уважение достоинства учащихся.
5.	<b>Рефлексия и оценивание</b>	Объективность и открытость оценивания. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе. Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения. Понятность процедуры и критериев оценивания. Адекватность оценки и рефлексии проведенного урока. Понимание вопросов при самоанализе и точность ответов. Убедительное обоснование собственной позиции.
6.	<b>Организационная культура</b>	Постановка и понимание целей, задач и планируемых результатов занятия. Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на занятии. Рациональное использование образовательного пространства и средств обучения.
7.	<b>Самостоятельность и творчество</b>	Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.). Создание на занятии ситуаций для выбора и самоопределения. Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на занятии.
		<i>За каждый критерий до 5 баллов Максимальное количество баллов - 35</i>

**По итогам всех конкурсных испытаний максимальное количество баллов: 100**

Приложение 1

Образец заявки участника  
профессионального конкурса  
«Педагог года лица № 27 - 2023»

В оргкомитет профессионального конкурса  
«Педагог года лица № 27 - 2023»

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(наименование МО)

Заявка

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

прошу организационный комитет профессионального конкурса «Педагог года лица № 27 - 2023» включить меня в состав участников конкурса. Даю согласие на обработку персональных данных, в том числе с использованием Интернет - ресурсов.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Информационная карта профессионального конкурса  
«Педагог года лицея № 27 - 2023»

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

**1. Общие сведения**

Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Форма предоставления «Методического портфолио»	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (для электронной формы портфолио)	

**2. Работа**

Занимаемая должность	
Предмет (для номинации «Учитель года лицея» указать предмет и классы преподавания)	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе (для номинации «Самый классный классный»)	
Возрастная категория (для номинации «Воспитатель года лицея»)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты), стаж работы в лицее	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) <sup>1</sup>	

**3. Образование**

Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	

**4. Досуг**

Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	

**5. Контакты**

Телефон	
Личная электронная почта	

Дата \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_