

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «Лицейское братство»

№	Структура	
1.	Титульный лист:	
1.1.	Образовательная организация	МАОУ лицей № 27 г. Улан-Удэ
1.2.	Название программы	«Лицейское братство»
1.3.	Срок реализации	2023-2025
1.4.	ФИО автора, должность	Красивых Татьяна Владимировна, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
1.5.	Территория, год	г.Улан-Удэ, 2022
2.	Пояснительная записка:	
2.1.	Тип программы	Модифицированная
2.2.	Направленность	Социально-гуманитарная
2.3.	Актуальность	<p>Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Новые информационные технологии должны стать для обучающихся инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов из Интернета.</p> <p>Реализация программы дополнительного образования «Лицейское братство» связана с решением такого блока задач, как социально-творческое развитие, профессиональная ориентация, социализация и личностное становление детей и подростков, воспитание толерантности и патриотизма.</p> <p>Программа тесным образом связана с региональными социально-экономическими и социокультурными потребностями региона и направлена на ознакомление обучающихся с народными традициями, культурой, сложившейся в нашей многонациональной стране, а также изучение культурного национального наследия Республики Бурятия, её социо-экономических условий развития. Все это способствует формированию гражданской идентичности, национального самосознания подрастающего человека, гражданина своей страны.</p>
2.4.	Цель	Создание условий для всестороннего развития детей и подростков, формирования нравственных и коммуникативных качеств, активной жизненной и гражданской позиции, способствующей самоопределению и самореализации личности.
2.5.	Задачи	<p>I Обучающие</p> <ul style="list-style-type: none"> • повысить уровень знаний общекультурного и общенаучного характера;

- обучить психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучить методикам проведения некоторых досуговых форм;
- познакомить с технологией организации социальной акции и социальных дел;
- обучить основам работы с различными видами информации;
- познакомить с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- обучить методике социального проектирования;
- научить работать в специализированных программах для организации издательской деятельности;
- расширить навыков работы с информацией;

II Развивающие

- совершенствовать интеллектуальный уровень развития личности учащегося;
- развить навыки критического мышления;
- формировать первичные организаторские умения и навыков, развивать лидерские качества;
- развивать коммуникативные качества, умения работать в команде;
- расширить опыт общения, развивать навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развивать рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности;
- подготовить к осознанному выбору сферы профессиональной деятельности.

III Воспитательные

- воспитывать активную гражданскую позицию, равнодушие отношение к жизни;
- формировать потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- содействовать осознанию личной ответственности за происходящее в семье, лице, городе, стране;
- создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
- способствовать формированию общественной активности и самореализации в социуме.
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся.

Задачи программы по формированию УУД

Личностные УУД

- жизненное, личностное, профессиональное самоопределение,
- действия смыслообразования и нравственно-этического оценивания, реализуемые на основе ценностно - смысловой

		<p>ориентации учащихся (готовность к жизненному и личностному самоопределению, - знание моральных норм.</p> <p>Регулятивные</p> <ul style="list-style-type: none"> -планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; -прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик; - контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; - коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения с эталоном, реального действия и его результата; - оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; <p>Познавательные</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; - структурирование знаний; - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; - выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; - рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; - смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; <p>Коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешение конфликтов – выявление, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация; -управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка его действий; -умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
2.6.	Отличительные особенности программы	блочно-модульное построение структуры программы, что существенно расширяет возможности в дифференцированном подходе к обучению, позволяет составлять индивидуальные маршруты обучения, как для отдельных обучающихся, так и для групп.
2.7.	Возраст детей	7 – 18 лет
2.8.	Продолжительность занятий	40 минут
2.9.	Формы занятий	Очная
2.10.	Режим занятий	1 год обучения. Общее количество часов в год -144 часа.

		Занятия проходят 4 часа в неделю. 1 академический час - 40 мин.
2.11.	Ожидаемые результаты	Личностные Сформированы компетенции социального проектирования, социальная мобильность, потребность в общественной социальной деятельности. Метапредметные Сформированы познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД уровня среднего общего образования Предметные На базовом и углубленном уровнях сформированы основы знаний в области социальных и гуманитарных наук
2.12.	Способы определения результативности	1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий по научно-исследовательским, социокультурным, информационно-медийным, гражданско-правовым направлениям. 2. Количество победителей – участников конкурсов Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий
2.13.	Формы контроля	<ul style="list-style-type: none"> • Зачет • Творческая работа • Соревнования • Конкурс • Выставка • Фестиваль • Слёт • Тестирование • Защита проекта
3.	Учебно-тематический план:	
3.1.	Перечень разделов, тем	Модули программы: I. «Лицей - Медиа»; II. «Лицей - Поиск»; III. «Лицей - Лидер».
3.2.	Кол-во часов по темам (теория, практика, всего)	Теория 63 часа, практика 81, всего 144 часа