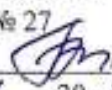


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 27 Г. УЛАН-УДЭ**

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом
МАОУ лицей № 27
Председатель:  Г.В.В.
«20» 04 20 22 г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЛИЦЕЙ № 27 Г. УЛАН – УДЭ
ЗА 2021 ГОД**

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа работы МАОУ лицей № 27 за 2021 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности лицея.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Аналитическая часть

Общие сведения об организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 27 – многопрофильный образовательный комплекс, осуществляющий образовательную деятельность на уровнях дошкольного, начального, основного, среднего образования. Лицей ориентирован на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой и исследовательской деятельности.

Миссия лицея:

Создание необходимых и достаточных образовательных условий для *социальной успешности педагогов и учащихся лицея*

Лицей № 27 - первое инновационное учебное заведение Бурятии, был открыт в 1990 году на базе новой школы г. Улан-Удэ, вначале как школа - лицей, а с 1994 переведен в режим работы Политехнического лицея.

В 2015 году, согласно Распоряжения Администрации г.Улан-Удэ от 3.03.2015 г № 298-р и Приказа Комитета по образованию от 6.03.2015 г № 222 МАОУ лицей № 27, реорганизован путем присоединения к нему МАОУ «Начальная школа- детский сад № 105 «Дельфинчик».

1. Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 27 г. Улан-Удэ
2. Сокращённое наименование	МАОУ лицей № 27
3. Организационно – правовая форма	Автономная некоммерческая организация
4. Директор	Асанова Любовь Александровна
5. Контактная информация	
Юридический адрес	Республика Бурятия, Улан-Удэ г., Туполева ул., д.14А
Почтовый адрес	670050, Республика Бурятия, Улан-Удэ г., Туполева ул., д.14А
Контактные телефоны	8(3012)25-66-33
Факс	8(3012)25-66-30
Электронная почта	lyzei27@mail.ru и school_27@ulan-ude-eg.ru
Веб - сайт	https://maou-li.buryatschool.ru
6. Учредитель	МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
7. Лицензия	№ 2069 от 11 марта 2014 г, бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1574 от 12 мая 2015 г, действует по 12 мая 2027 г.
9. Год создания	1990 год.

Лицей, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий четырём уровням образования:

Дошкольное образование – (нормативный срок освоения – 4 года) - обеспечивает познавательное-речевое, социально-личностное, художественно - эстетическое и физическое развитие детей. Дошкольное образование является базой для получения начального общего образования.

Начальное общее образование - (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления,

простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования по профилям, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Система управления организации

Управление образовательной деятельностью лицея осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом лицея на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности

Органы управления, действующие в МАОУ лицей № 27

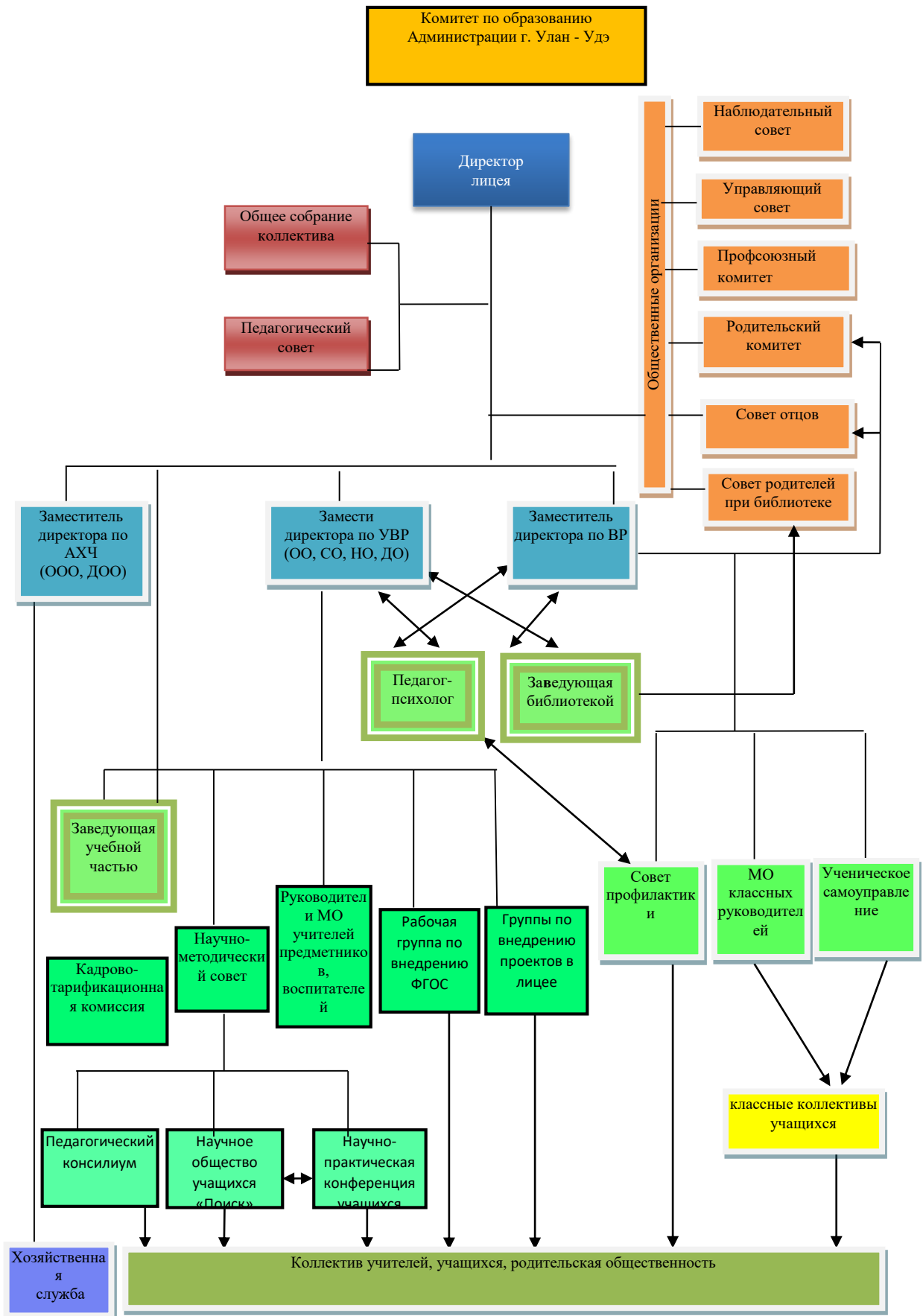
Органы управления	Функции
Директор	осуществление текущего руководства, в том числе: организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности лицея; организация обеспечения прав участников образовательного процесса в лицее; организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам; решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления лицеем, определенную настоящим Уставом.
Общее собрание работников лицея	- принятие Устава лицея; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка лицея по представлению директора лицея; - принятие решения о заключении коллективного договора;

	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение коллективного договора; - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам лица, избрание её полномочных представителей в разрешении коллективного трудового спора
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса лица, - разработка и утверждение образовательных программ лица, - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам, - определение основных направлений развития лица, повышения качества и эффективности образовательного процесса, - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др., - определение сменности занятий по классам, - принятие решений о требованиях к одежде обучающихся, - принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством, - принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся, - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс
Наблюдательный совет	<p>Рассмотрение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложений Учредителя или директора лица о внесении изменений и дополнений в Устав лица; 2) предложений Учредителя или директора лица о создании и ликвидации филиалов лица, об открытии и закрытии его представительств; 3) предложений Учредителя или директора лица о реорганизации, изменении типа лица или о его ликвидации; 4) предложений Учредителя или директора лица об изъятии имущества, закрепленного за лицом на праве оперативного управления; 5) предложений директора лица об участии лица в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве Учредителя или участника; 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности лица; 7) по представлению директора лица – проектов отчетов о деятельности лица и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности лица; 8) предложений директора лица о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за лицом Собственником или приобретенными лицом за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества,

	<p>в т. ч. путем его внесения в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче этого имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника;</p> <p>9) предложений директора лица о совершении крупных сделок, размер которых устанавливается в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>10) предложений директора лица о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложений директора лица о выборе кредитных организаций, в которых лицом может открыт счет;</p> <p>12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности лица и утверждения аудиторской организации;</p> <p>13) утверждает и вносит изменения в Положение о закупке товаров, работ, услуг лица.</p>
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> • содействие деятельности, направленной на развитие образовательного процесса лица; • удовлетворение духовных и иных нематериальных потребностей обучающихся, защита их прав и свобод; • оказание помощи лицу в приобретении оборудования, материалов и учебно-методической литературы для обучающихся; • содействие деятельности, направленной на развитие творческих способностей и социальное становление обучающихся; • взаимодействие с государственными, общественными и коммерческими структурами в решении проблем в сфере образования.
Управляющий совет	<p>руководство функционированием и развитием лица в соответствии со стратегическими документами: программой перспективного развития, целевыми программами и планами развития отдельных направлений, управление качеством образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития лица; - стимулирование труда работников; - содействие созданию в лице оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - контроль за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания обучающихся, сохранением и укреплением их здоровья. - привлечение общественности к решению вопросов развития лиц - защита законных прав обучающихся, работников лица в пределах своей компетенции
Учредитель	<p>1) определяет основные направления, цели деятельности лица, а также принимает решения об участии лица в союзах, ассоциациях и других объединениях некоммерческих организаций;</p> <p>2) принимает решение о реорганизации и ликвидации лица после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного Совета, а также изменения его типа, назначает ликвидационную комиссию;</p> <p>3) утверждает передаточный акт или разделительный баланс;</p>

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">4) утверждает промежуточный и окончательный ликвидационный баланс;5) назначает директора лица и прекращает его полномочия, а также заключает и прекращает срочный трудовой договор с ним по соглашению сторон;6) формирует и утверждает муниципальное задание в соответствии с предусмотренными его учредительными документами основными видами деятельности;7) получает и согласовывает отчет о результатах деятельности лица и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества;8) вправе заключать соглашения об открытии лицом лицевых счетов в территориальных органах Федерального казначейства;9) утверждает Устав лица, утверждает изменения и дополнения к нему после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного Совета лица и по согласованию с собственником;10) осуществляет контроль за образовательной и финансовой деятельностью лица в порядке, установленном нормативно-правовыми актами Администрации г. Улан-Удэ;11) принимает решение о назначении членов Наблюдательного совета лица или досрочном прекращении их полномочий после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета лица;12) рассматривает рекомендации Наблюдательного Совета и одобряет предложения директора лица о совершении сделок с имуществом лица в случаях, предусмотренных пунктами 6.3. и 6.5. Устава;13) рассматривает и одобряет предложения директора Лицея о создании и ликвидации филиалов лица, об открытии и о закрытии его представительств;14) принимает решение по иным предусмотренным федеральными законами вопросам.15) согласовывает Устав, вносимые изменения и дополнения в Устав лица. |
|--|

Схема структуры управления



Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность лицея:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАОУ лицей №27;
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ лицей №27;
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ лицей № 27;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ лицей №27;
- Образовательная программа дополнительного образования МАОУ лицей № 27

В лицее функционируют 12 дошкольных групп, 42 класса-комплекта. Всего обучающихся в лицее на конец 2021 года – 1524 ребенка.

Группа/класс	Групп/класс-комплектов	Всего обучающихся	Режим работы
<i>Уровень дошкольного образования</i>			
2-ая младшая	1	34	Пятидневная неделя 7.30 – 18.00 – 9 групп 7.00 – 19.00 – 3 группы
Средняя	3	93	
Старшая	4	113	
Старшая логопедическая	1	17	
Подготовительная	2	64	
Подготовительная логопедическая	1	21	
Итого:	12	342	
<i>Уровень начального общего образования</i>			
1-е классы	4	116	Пятидневная неделя 1 смена: 8.00 – 12.35 2 смена – 14.00 – 18.10
2-е классы	4	114	
3-е классы	4	121	
4-е классы	4	118	
Итого:	16	469	
<i>Уровень основного общего образования</i>			
5-е классы	4	105	Пятидневная неделя 1 смена: 8.00 – 12.35 2 смена – 14.00 – 18.10
6-е классы	5	146	
7-е классы	4	118	
8-е классы	4	112	
9-е классы	3	95	
Итого:	20	576	
<i>Уровень среднего общего образования</i>			
10-е классы	3	66	Пятидневная неделя 1 смена: 8.00 – 12.35
11-е классы	3	71	
Итого:	6	137	
Всего по лицей:	54	1524	

Регламентирование образовательного процесса на день:

В детском саду лица продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется на открытом воздухе.

Учебный день воспитанников делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) непосредственно образовательная деятельность – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий, утверждённой приказом директора лица)

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Обучающиеся лица по программам НОО, ООО, СОО учатся в две смены: 1, 3 – 5, 9 – 11 классы в первую смену, 2, 6,7,8 классы во вторую смену. В 2021-2022 учебном году, в соответствии с требованиями РПН, в рамках антиковидных мероприятий, во вторую смену переведена параллель 8-х классов. Во второй половине дня с 15.00 ч. проводятся дополнительные занятия в соответствии с расписанием внеурочной деятельности для учащихся 1 смены, в 11.00 часов для учащихся 2 смены.

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением требований: используется «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут, в январе – мае - по 40 минут).

Продолжительность урока во 2- 11 классах – 40 минут.

Календарный учебный график на 2021 – 22 учебный год

Учебный год в МАОУ лицей № 27 начнётся 1 сентября 2021 года и продлится до 27 мая 2022 года включительно.

Общая продолжительность учебного года составит 273 дня, из которых 168 дней будут учебными, 105 придутся на каникулы, выходные дни, праздники.

Месяц	Всего дней	Учебных дней	Выходных дней
Сентябрь 2021 года	30	22	8
Октябрь 2021 года	31	21	10
Ноябрь 2021 года	30	17	13
Декабрь 2021 года	31	20	11
Январь 2022 года	31	16	15
Февраль 2022 года	28	18	10
Март 2022 года	31	18	13

Апрель 2022 года	30	20	10
Май 2022 года	31	16	15

Каникулы в 2021 — 2022 учебном году

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность
<i>Осенние</i>	30.10.2021	7.11.2021	9 дней
<i>Зимние</i>	29.12.2021	9.01.2022	12 дней
<i>Весенние</i>	26.03.2022	3.04.2022	9 дней
<i>Летние</i>	30.05.2022	31.08.2022	
<i>Дополнительные каникулы для первоклассников</i>	21.02.2022	27.02.2022	7 дней

Праздничные дни в 2021 — 2022 учебном году:

- 4 ноября - День народного единства
- 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы;
- 7 января - Рождество Христово;
- 2 февраля — Сагаалган;
- 23 февраля – День защитника Отечества Отечества;
- 8 марта - Международный женский день;
- 1 мая - Праздник Весны и Труда;
- 9 мая - День Победы;
- 12 июня - День России

Анализ социального паспорта семей лица показывает небольшое снижение количества обучающихся. В 2021 г. сократилось количество неполных семей, семей, где есть безработные родители. Количество малоимущих семей осталось на том же уровне. Увеличилось количество многодетных семей, возросло число детей-инвалидов, число детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в ТЖС.

Год	2019	2020	2021
Количество обучающихся	1250	1213	1182
Количество классов-комплектов	43	43	42
Количество многодетных семей	168	170	196
Количество неполных семей	166	172	113
Количество малоимущих семей	60	55	55
Количество семей, где есть безработные родители	37	74	23
Количество детей-инвалидов	3	5	6
Количество детей в ТЖС	0	0	3
Количество детей, оставшихся без попечения родителей	9	7	10

Учебный план, особенности УП на 2021 – 2022 учебный год

Учебный план МАОУ лицей № 27 – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план лицея является инструментом в управлении качеством образования.

Учебный план лицея определяет предельно допустимый объём аудиторной нагрузки, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Состоит учебный план из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная деятельность лица ориентирована на обеспечение высокого уровня общего образования, развитие способностей и склонностей детей в сфере их образовательных интересов, формирование ответственности за принимаемые решения, конструктивности и мобильности.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей № 27 на 2021-22 учебный год сформирован на основе:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12;
- Приказа МОН РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.15г. № 1/15)
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа МОН РБ «О внедрении ФГОС НОО в РБ» № 143 от 17.02.2010г.;
- ООП лицея № 27

Содержание общего образования на начальном уровне образования

Учебный план ООП НОО МАОУ лицей № 27 состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и реализуются в 16-ти классах-комплектах с использованием УМК «Перспектива» и УМК системы Л.В. Занкова.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию индивидуальных интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Для реализации индивидуальных интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), а также для углубленного изучения предмета, выделено по 1 часу с 1-3 классы на изучение курса «Математика». Для реализации регионального компонента со 2 класса введено изучение курса «Бурятский язык» (как государственного).

Особенностями учебного плана являются:

- Общая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе у учащихся 1-х классов – 21 час, у учащихся 2-4 классов — 23 часа.
- Изучение во всех классах английского языка со 2 класса;
- Изучение бурятского языка со 2 класса;
- Изучение родного языка и родной литературы на родном русском или родном бурятском языке (по выбору родителей/законных представителей) со 2 полугодия 1 класса;
- 3 часа физкультуры;
- Введён курс ОРКиСЭ в 4-х классах по модулю, в соответствии с выбором учащихся и родителей (законных представителей) – «Основы мировых религиозных культур»;
- При изучении английского языка предусмотрено деление на подгруппы во 2х - 4ых классах при наполняемости класса 25 и более учащихся;
- В соответствии с ФГОС НОО на внеурочную деятельность отводится 20% учебного времени по предметам с использованием различных форм организации работы с учащимися (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.);
- Предельно допустимая учебная нагрузка соответствует СанПиН 2.4.2.1178 – 02
- Количество учебных часов за 4 учебных года не превышает предельно допустимых норм – 3345 часов

Основное общее образование

Цель основного общего образования – обеспечение базы для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачи основного общего образования:

- формирование прочных, устойчивых знаний основ наук, целостного восприятия окружающего мира;
- создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающихся;
- развитие склонностей обучающихся, их способности к социальному самоопределению, выбору профиля дальнейшего образования.

Учебный план для II ступени обучения (5-9 классы) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут. Общий объем нагрузки и максимальный объем недельной аудиторной нагрузки обучающихся: количество учебных занятий за 5 лет на одного учащегося – не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Учебный предмет «Русский язык» изучается с 5 по 9 классы: 5 класс – 4 часа в неделю, 6 класс- 5 часов в неделю, 7 класс –3 часа в неделю, 8- 9 классы – в объеме 2 часов.

Учебный предмет «Литература» изучается с 5 по 9 классы – в объеме 2-х часов в неделю.

Учебный предмет «Родной язык (русский)» изучается с 5 по 9 классы в объеме 1 часа.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» изучается с 5 по 9 классы по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Английский язык» изучается с 5 по 9 классы – в объеме 3-х часов в неделю.

Второй иностранный язык «Немецкий язык» изучается в 9 классах- в объеме 1 часа в неделю.

Образовательная область «Математика и информатика» в 5-9 классах представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».

В 5-6 классах на изучение предмета «Математика» отводится 5 часов в неделю. В учебном плане в 7-9 классах на изучение предмета «Геометрия»- 2 часа в неделю, предмета «Алгебра»- 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Информатика» изучается с 7 по 9 классы: по 1 часу.

Учебный предмет «История» с 5 по 9 классы изучается в количестве 2-х часов в неделю. Учебный предмет «История» изучается в 6-9 классах по УМК «История России» издательства «Просвещение», данный УМК учитывает линейную модель изучения предмета и не требует дополнительных часов. Поэтому в 9 классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 классы в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» изучается в 5-6 классах в объеме 1 часа, в 7 – 9 классах – в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Биология» изучается в 5-7 классах в объеме 1 часа, в 8 - 9 классах в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Физика» изучается в 7-8 классах – в объеме 2-х часов в неделю, в 9 классе в объеме 3 часов.

Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах – в объеме 2-х часов в неделю.

Предметная область «Искусство» в 5-9 классах представлена следующими курсами: «Музыка» (5-7 классы), «Изобразительное искусство» (5-7 классы), МХК 8 классы. Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах – по 1 часу в неделю. Курс обучения по учебным предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство» заканчивается в 7 классе. В 8 классах обучающиеся изучают учебный предмет «МХК».

Образовательная область «Технология» реализует Стандарт и Концепцию преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Концепция определяет новое содержание предмета: формирование технологической культуры и культуры труда; проектного, инженерного, технологического мышления обучающегося, соответствующего актуальному технологическому укладу; овладение методами исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда; формирование культуры по работе с информацией, необходимой для решения учебных задач, и приобретения необходимых компетенций (например, различными способами, верификация, анализ, синтез); формирование представлений о развитии мира профессий, связанных с изучаемыми технологиями, для осознанного выбора собственной траектории развития и др. Учебный предмет «Технология» изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час.

Учебный предмет «*Физическая культура*» с 5 по 9 классы изучается в объеме 2-х часов. 3 час учебного предмета «Физическая культура» реализуется через включение занятий во внеурочную деятельность.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «*Основы безопасности жизнедеятельности*» изучается в 8-9 классах в объеме 1 недельного часа. В 9 классе добавлен данный предмет (1 час) в целях соблюдения преемственности.

Использование часов части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана нацелено на решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов;

В 5 классе предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которая является логическим продолжением предметной области «Основы

религиозных культур и светской этики» начальной школы. Предметная область ОДНКНР изучается в объёме 1 часа в 5 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Начиная с 8 класса обучение осуществляется по принципу «мягкой» профилизации по направлениям: социально-экономическое, технологическое, естественно-научное через введение таких предметов, как черчение, «Финансовая грамотность», «Твоя профессиональная карьера».

Учебный предмет «Технология» в 9 классе представлен предметом «Черчение» для организации предпрофильной подготовки обучающихся. 1 час отдан в 9 классах на изучение предмета «Финансовая грамотность». В 8 классах по одному часу для организации предпрофильной подготовки обучающихся отдано на изучение таких предметов как: «Твоя профессиональная карьера», «Финансовая грамотность».

Деление классов на группы предусмотрено при изучении следующих предметов: английский язык, технология (труд), информатика и ИКТ.

Регламентирование образовательного процесса на день:

Обучающиеся лица обучаются в две смены: 5, 9, 10-11 классы в первую смену, 6, 7, 8 классы во вторую смену. Во 2 смену проводятся дополнительные занятия в соответствии с расписанием обучающегося.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 35 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года определена календарным учебным графиком. Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 5-9 классов составляет пять дней.

Организация образовательной деятельности строится в соответствии с календарным учебным графиком, который определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и каникул по календарным периодам учебного года.

Учебный план среднего общего образования

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей при получении среднего общего образования: обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО всеми обучающимися через урочную и внеурочную деятельность.

Задачи учебного плана:

- обеспечение получение среднего общего образования в объеме государственного образовательного стандарта;
- обеспечение доступности получения качественного образования;
- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование у обучающихся универсальных учебных действия во всех предметных областях, готовности к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование основ здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях

Особенности учебного плана 10-11 классов МАОУ лицей №27.

Учебный план предусматривает изучение **обязательных учебных предметов**: изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО: «Русский язык и литература»: «Русский язык», «Литература»: «Родной язык и родная литература»: «Родная литература», «Иностранный язык»: «Английский язык», «Математика и информатика»: «Математика», «Общественные науки: «История», Учебный предмет

«История» на уровне среднего общего образования изучается как два учебных предмета – «История России» и «Всеобщая история». «Естественные науки: «Астрономия», «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности»: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами.

Учебный план МАОУ лицей №27 обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: социально-экономический, естественно-научный, технический.

В учебном плане среднего общего образования предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя, по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно – творческой.

Элективные курсы выполняют основных функции: «надстройки» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным; развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена

Региональное содержание реализуется через следующие учебные предметы: «Литература», «Родная литература» «Английский язык», «История», «Экономика», «Обществознание», «Физика», «Биология», «Физическая культура».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает **внеурочную деятельность**.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 680 часов за два года обучения).

Учебный план МАОУ лицей №27 имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Формы и профили обучения.

В лицее три профиля:

- социально-экономический,
- технологический
- естественно-научный.

III. Воспитательная работа

В 2021-2022 уч.году в дошкольных группах лицея начала реализовываться программа воспитания, являющаяся компонентом ООП ДО. Общая **цель** воспитания в дошкольных группах МАОУ лицей № 27 – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Главной **задачей** Программы воспитания является - создание организационно - педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (от 3 до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы в дошкольных группах лица были проведены следующие мероприятия:

месяц	мероприятие	Реализованные направления в соответствии с программой
январь	конкурс чтецов “Кабы не было зимы”	Этико-эстетическое направление
февраль	конкурс творческих работ “Здравствуй, Белый месяц!	Патриотическое направление
	развлечение ко “Дню Защитника Отечества”	
март	развлечение “Масленица широкая!”	Патриотическое направление
	утренники, посвященные празднованию Международного женского дня - 8 марта “Стучится март проказник!”	Познавательное, этико-эстетическое и социальное направления
апрель	фестиваль юных талантов “Звезды Дельфинии”	Познавательное, этико-эстетическое, патриотическое, трудовое, социальное, физическое и оздоровительное направления
	экопроект “Огород на окне”	Познавательное, трудовое направления
	смотр строя и песни	Познавательное, этико-эстетическое, патриотическое, трудовое, социальное, физическое и оздоровительное направления
	“Мы первые в космосе”	Познавательное, этико-эстетическое, патриотическое, трудовое, социальное, физическое и оздоровительное направления
май	акция “Окна Победы”	Патриотическое направление
	митинг в сквере 60-летия Победы	Патриотическое направление
	занятия “Мы внуки доблестной Победы”	Патриотическое направление

	акция “Собери макулатуру - сохрани дерево!”	Познавательное, трудовое, социальное направления
июнь	день защиты детей	Познавательное, этико-эстетическое, патриотическое, трудовое, социальное, физическое и оздоровительное направления
	день мыльных пузырей - развлечение	Познавательное направление
июль	день любви, семьи и верности	Познавательное, этико-эстетическое, патриотическое, социальное направления
сентябрь	день знаний	Познавательное, этико-эстетическое, патриотическое, трудовое, социальное, физическое и оздоровительное направления
	“Детский мир без книг бесцветен”	Познавательное, этико-эстетическое, патриотическое направления
	день здоровья	Физическое и оздоровительное направления
	творческий конкурс “Осенние фантазии”	Этико-эстетическое, патриотическое, трудовое, социальное направления
	фестиваль технического творчества “Взлетная полоса”	Познавательное направление
октябрь	конкурс чтецов “Осенний калейдоскоп”	Познавательное, этико-эстетическое, патриотическое, трудовое, социальное направления
	физ.досуг “МЫ БУДУЩИЕ ЧЕМПИОНЫ!”	Физическое и оздоровительное направления
	Осенний квест “осенняя корзина”	Физическое и оздоровительное направления
ноябрь	День народного единства	Познавательное, патриотическое направления
	День матери	Познавательное, этико-эстетическое, патриотическое, трудовое, социальное, физическое и оздоровительное направления
	проект “тепло традиций”	Познавательное, этико-эстетическое, патриотическое, трудовое, социальное, физическое и оздоровительное направления
декабрь	Творческий конкурс “мастерская деда мороза”	Познавательное, этико-эстетическое, патриотическое, трудовое, социальное, физическое и оздоровительное направления

	Новогодние утренники “Борода Деда Мороза”	Познавательное, этико-эстетическое, социальное, физическое и оздоровительное направления
--	--	--

Воспитательная система 1-11 классов лицея охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность детей, влияние социальной среды. Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т.е. того образа человека, который имеет приоритетное значение для общества в конкретных исторических и социокультурных условиях. Система воспитательной работы лицея включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей лицеистов и формированию ключевых компетентностей: воспитательная работа в процессе обучения; внеурочная деятельность; внешкольная деятельность.

В период январь-июнь 2021 г. в МАОУ лицей № 27 продолжалась реализация программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. Воспитательная работа осуществлялась с учетом основных приоритетов развития образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Воспитательная деятельность лицея была направлена на достижение поставленной цели: **создание условий для развития личности лицеистов, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах ребенка, семьи, общества и государства.**

В соответствии с программой за период январь-май 2021 года были проведены разнообразные мероприятия.

По направлению **«Формирование мотивов и ценностей обучающихся в сфере отношений к России как Отечеству»** (проведено 24 мероприятия):

1. Тематические классные часы «Непобежденный Ленинград» (1-11 кл.).
2. Конкурс рисунков «Воинская доблесть», посвященный Дню защитников Отечества (среди учащихся 1-2 кл.).
3. Акция «Письмо солдату» (1-4 кл.)
4. Квест-игра «Юные защитники Отечества» (5-7 классы).
5. Военно-спортивный конкурс «Служу Отечеству!» (8-11 классы)
6. Уроки мужества «Слава защитникам Отечества» (1-11 кл.)
7. Мероприятия, посвященные 60-летию первого полёта человека в космос:
 - Тематические классные часы «Первый в космосе» (1-11 кл.);
 - Образовательная акция «Гагаринский урок», с участием студентов исторического факультета БГУ (9 «В» класс);
 - Участие в акции "В космос с РДШ";
 - Участие в онлайн-марафоне "Навстречу космосу" на платформе Учи.Ру. (6 классы);
 - Участие во Всероссийском квизе РДШ "Космические истории";
 - Участие в онлайн-викторине, посвященной Дню Космонавтики (9, 10 классы);
 - Участие во Всероссийской акции РДШ «Классная система».
8. Акция «Скажи спасибо лично», посвященная Дню защитников Отечества: посещение на дому и поздравление ветерана ВОВ.
9. Участие во Всероссийской акции – День единых действий «Без срока давности».
10. «Уроки мужества», посвященные 76-й годовщине Великой Победы.
11. Участие в городской акции «Марш юнармейцев».

12. «Вахта Памяти» в сквере «60 лет Победы».
13. Участие в Международной акции «Диктант Победы».
14. Участие в Едином Городском онлайн-уроке "Юнармия сближает! Лучшие здесь!"
15. Участие в онлайн-акциях, посвященных 76-й годовщине Великой Победы:
 - «Окна Победы» (63 человека),
 - «Бессмертный полк онлайн» (47 человек),
 - «Стихи и песни о войне» (8 видео),
 - «Сад памяти» (13 человек).

Направление «Обеспечение принятия обучающимися ценности Человека и человечности».

Это направление реализовывалось через общелицейские мероприятия, организацию социальных акций, а также в рамках воспитательных программ классных коллективов через систему классных часов, проведение бесед. Всего проведено 12 мероприятий:

- Тематические классные часы: «Законы сохранения доброты», Давайте жить дружно! (1-4 кл.).
- Тематические классные часы «Добро против насилия», «Способы решения конфликтов с ровесниками» (5-11 кл.).
- Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка и Дню славянской письменности и культуры:
 - Классные часы «Международный день родного языка» (1-4 кл.);
 - Классные часы «Родной поэзии великая река» (5-7-е кл.);
 - Классные часы «Славянская культура и письменность» (8-11 кл.)
- Праздник «Белый месяц» (1-4 кл.)
- Акция «Подарок маме» (1-4 кл.)
- Акция «Международный день детского телефона доверия» (1-11 кл.)
- Декада психологии «Шаги познания мира и себя» (для 5-11 кл.)
- Тематические занятия по формированию нравственных норм в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» (1-4 кл.)

По направлению «Формирование ответственного отношения к учебно-познавательной деятельности, целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики».

По данному направлению проведено 12 мероприятий, в т. ч.:

- Открытие Года науки и технологий в лицее.
- Тематические классные часы «Год науки и технологий в РФ» (1-11 кл.)
- Заочная семейная олимпиада «Лицей – моя история» (1-11 кл.)
- Викторина «Знатоки права» (8-11 кл.)
- Интеллектуальный конкурс «Эрудит лицей» (1-4, 5-7, 8-11 кл.)
- «Декада науки».
 - Лицейская НПК «Шаг в будущее» (5-11 кл.)
 - НПК «Росток» (1-4 кл.)
- НПК «Секреты мастеров» (1-8 кл.)
- Конкурс «Живая классика» (5-11 кл.)
- Участие во Всероссийской акции «Час Кода».
- Открытый фестиваль технического творчества «Взлётная полоса - 2021».

Направление «Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающихся в сфере здорового и безопасного образа жизни».

Всего проведено 7 мероприятий (спортивно-массовые мероприятия – не проводились, большинство мероприятий данного направления проведены в классах, а также в дистанционном режиме):

- «Уроки здоровья» (1-4, 5-7 кл.)
- Классные часы по формированию здорового образа жизни, по вопросам профилактики табакокурения и алкоголизма (8-11 кл.)
- Классные часы Единый день здоровья «Здоровый образ жизни – путь к успеху» (1-11 кл.)
- Фестиваль ГТО.
- Конкурс рисунков о ЗОЖ среди учащихся 1-4 кл.
- Конкурс слоганов о ЗОЖ среди учащихся 5-8 кл.
- Конкурс плакатов «Спорт норма жизни» 8-11 кл.

Направление «Формирование мотивов и ценностей обучающихся в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии».

По данному направлению проведено 6 мероприятий, в том числе:

- Акция «Лицейский двор – я хозяин в нём» (1-11 кл.)
- Классные часы «Профессия моих родителей» (1-4 кл.)
- Тематические классные часы «В мире профессий» (5-11 кл.)
- Акция «Мечтаем и делаем территорию детства»: благоустройство территории лицея (5-10 кл.)
- Акция «Чистый город – здоровые дети» (ЛДП)
- Профорientационные встречи со специалистами АО У-УАЗ, ВСГУТУ (9-11 кл.)

Направление «Формирование мотивов и ценностей обучающихся в сфере отношений к природе». По данному направлению проведено 4 мероприятия:

- Экомарафон «День Земли» (1-11 кл.)
- Экологическая акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево» (1-11 кл.)
- «День птиц» (5-7 кл.)
- Участие во Всероссийской акции «ЭКОдежурный по стране-2021».

Направление «Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающихся в сфере искусства». По данному направлению проведено 3 мероприятия:

- Лицейский конкурс «Ученик года» (1-4, 5-7, 8-11 кл.)
- Конкурс ДПИ «Детские фантазии»
- Праздник «Последний звонок» (11 кл.)

В течение декабря 2020 г. – марта 2021 г. в лицее была разработана новая программа воспитания. В марте 2021 г. лицей принял участие в I Городском конкурсе программ воспитания муниципальных общеобразовательных учреждений и стал победителем в номинации «Иновация и сотрудничество». Новая программа воспитания начала реализовываться с 1 сентября 2021 г.

За 2021 год в соответствии с новой программой воспитания в лицее была проведена следующая работа.

- По модулю «**Ключевые общелицейские дела**».

По данному модулю за период сентябрь-декабрь 2021 г. проведены лицейские ключевые дела, которые стали традициями лицея:

- «Лицей открытий и талантов», в рамках данного ключевого дела проведены Праздник «День знаний», «День дублёра», конкурс «Дочки-матери» (7-8 кл.), праздничный концерт «Педагогический Оскар – 2021», конкурс творческих работ «Новогодняя открытка» (5-7 кл.), конкурс ледовых скульптур «Зимняя сказка»

- «Лицей зажигает звезды», в рамках данного ключевого дела проведен конкурс «Лучший лицеист года», интернет-челлендж ко Дню народного единства [#МыЕдины03](#). В течение учебного года проходит конкурс «Лучший лицейский класс».

- «Чистые сердца», в рамках данного ключевого дела проведена социальная акция «Добрые уроки с РДШ», акция "Бумажный бум", экологическая акция "Лицейский двор - я хозяин в нем", акция «Прояви культуру, сдай макулатуру», фото-челленджи к Международному Дню добровольца «Спасибо волонтерам03» и «Добродень03», акция «Сохраним леса Байкала», акция «Покормите птиц зимой», акция «Вместе весело играть».

В сентябре 2021 г. реализован творческий проект «Занимательный Улан-Удэ», в рамках которого проведены:

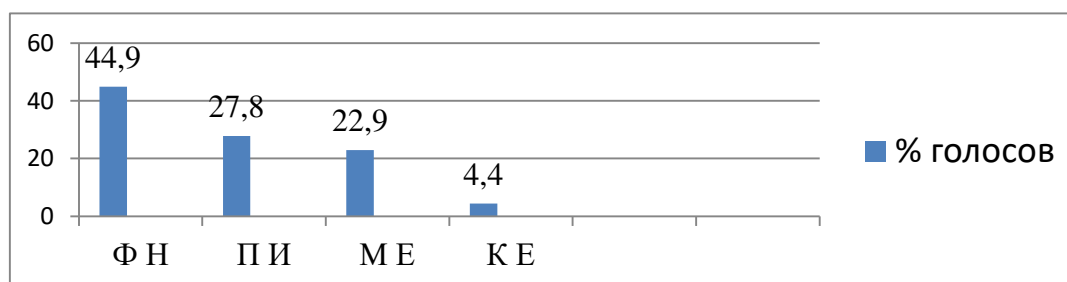
- Арт-резиденция «Мой любимый город» - конкурс ДПИ, 1 кл.;
- «Электронная азбука города Улан-Удэ» - конкурс презентаций, видеороликов, 2 кл.;
- «Играй город» - конкурс настольных игр, 3 кл.;
- «Занимательный Улан-Удэ для юных путешественников» - конкурс видеоэкскурсий, 4 кл.;
- Фото-конкурс «Город, что сердцу дорог» 5-7 кл.;
- "Я люблю Улан-Удэ - интернет-акция, посвящённая 355-летию г. Улан-Удэ, 8-11 кл.

Ключевыми делами были охвачены все учащиеся лица (100 %), классные руководители, педагоги, привлекались родители (в дистанционном формате).

- По модулю «**Самоуправление**».

В течение года в лицее активно осуществлялась работа по развитию ученического самоуправления. В сентябре 2021 г. проведена деловая игра «Избирательная кампания», был избран президент ДОО «Лицейское братство», сформирован кабинет министров. Из 713 учащихся 5-11 классов, обладающих правом голоса, в выборах приняли участие 585 (82 %) учащихся. По сравнению с прошлым, 2020 годом отмечено значительное повышение электоральной активности – на 28%.

Результаты выборов:



Ежемесячно проводились заседания ученического Совета лица, занятия Школы лидеров (в связи с эпидемиологической ситуацией проводились в zoom). Органы ученического самоуправления активно участвовали в организации и проведении всех образовательных событий лица. Информация о деятельности ДОО «Лицейское Братство» регулярно размещалась на сайте лица, в официальной группе лица ВК и в группе «Лицейское братство», в вайбер-чате лица, активно работала «Лицейская интернет-газета», органами самоуправления за год было сделано 5 выпусков. Учащиеся – лидеры ДОО «Лицейское Братство» активно участвовали в деятельности РДШ, были проведены акции РДШ #День учителя, «День народного единства», «День матери», Всероссийская акция РДШ

«Всемирный день борьбы со СПИДом», Всероссийская акция РДШ «День неизвестного Солдата», «Первая женщина герой», акция «Новогодние окна с РДШ». Команда лицея приняла участие в VI Республиканском онлайн слёте БРО ООГДЮО «Российское движение школьников».

- По модулю «**Детские общественные объединения**».

В течение 2021 года активно работали такие ДОО лицея, как ДЮП «Юные огнеборцы», ЮИД «Свет фар», в сентябре было создано второе объединение ЮИД на базе 3 «Б» класса, объединение допризывной молодежи «Беркут», интеллектуальный клуб «Эрудит», Комната Боевой Славы. Очень активно и результативно работало объединение волонтеров «Наше будущее», которое заняло 2 место в номинации «Лучшее волонтерское объединение» городского конкурса «Школа добрых дел». В сентябре 2021 г. было создано объединение «Юнармия», на базе 5 «В» класса и экологический клуб «Белёк», который добился хороших результатов: 1 место - победитель в номинация "Лучший праздник "Школьный Экодвор, посвящённый оз. Байкал", приз – контейнеры для раздельного сбора мусора, участие во Всероссийской акции «Бумбатл», Всероссийской акции «Бумажный Бум за КЛАССноеЭКОпутешествие» по результатам которой лицей стал лидером по Республике Бурятия, собравшим наибольшее количество макулатуры на уровне субъектов Российской Федерации и был награжден Благодарственным письмом Министерства образования и науки Республики Бурятия.

В течение полугодия активно осуществлялась работа первичного отделения РДШ лицея. На конец 2021 года на официальном сайте РДШ.РФ зарегистрировано 360 лицеистов - 32%, среднее количество участников мероприятий РДШ составило 350 человек. За успешную реализацию деятельности ООГДЮО «Российское движение школьников» в 2021 году МАОУ лицей № 27 отмечен Благодарственным письмом Бурятского регионального отделения ООГДЮО РДШ. В декабре 2021 г. состоялся 6-й Республиканский Слёт Российского Движения Школьников. По итогам слёта МАОУ лицей № 27 стал финалистом в номинации «Лучшая страница РДШ в социальной сети среди школ».

В рамках совершенствования сетевого взаимодействия продолжается сотрудничество с общественными организациями: БРО Всероссийской общественной организации «Союз добровольцев России» (СДР), ВОД «Волонтеры Победы», ВОД «Юнармия», ВДМОД «Волонтерская Рота Боевого Братства. В соответствии с федеральным проектом «Социальная активность» национального проекта «Образование» лицей продолжил работу по регистрации добровольцев/волонтеров в Единой Информационной Системе «Добровольцы России» <https://dobro.ru/> (на конец 2021 г. зарегистрировано 50 человек).

За период сентябрь-декабрь 2021 г. ДОО были проведены 15 мероприятий:

- Телепередача «ГО и ЧС», телепередача ко Дню учителя, телепередача «День народного единства» (ДОО Лицей TV)

- Информационный выпуск, посвященный Международному дню грамотности; Специальный выпуск, посвященный 200-летию со дня рождения Ф. М. Достоевского (ДОО ЛиГа)

- Акция «Нет пожарам!», для учащихся 1-4 кл.; агитбригада «Безопасный новый год» (ДЮП «Юные огнеборцы»)

- Акция «Посвящение в пешеходы», для учащихся 1 кл., акция «Белые шары» ко Дню памяти жертв ДТП, акция «Безопасная зимняя дорога» (ЮИД)

- Экспозиции «День окончания Второй мировой войны»; «Колокол памяти», посвященная памяти жертв политических репрессий, «Герои Отечества» (ДОО «Комната Боевой Славы»)

- Акция «Мы за ЗОЖ», акция «Не попади в ловушку!», к Международному дню отказа от курения, патриотическая акция «День героев Отечества» (ДОО волонтеров).

- По модулю «**Лицейские медиа**»

Лицейские медиа объединяют лицейскую газету «ЛиГа», лицейское телевидение «Лицей TV», интернет группу в социальных сетях «ВКонтакте», «Instagram», которые освещают деятельность лицея в информационном пространстве. За период сентябрь-декабрь 2021 г. в интернет-группой лицея размещено 129 материалов по 67 темам.

Экологический клуб лицея «Белёк» ВКонтакте <https://vk.com/clubbelek27>

МАОУ лицей 27 ВКонтакте <https://vk.com/lyceum27>

Инстаграмм лицей 27 <https://www.instagram.com/licei27/>

- По модулю **«Внешкольные мероприятия»**

За период сентябрь-декабрь 2021 г. было проведено 14 внелицейских мероприятий воспитательной направленности, экскурсий, выездных событий.

- посещение театра кукол «Ульгэр» - кукольный спектакль, 13 классов,
- посещение передвижной выставки Музея истории г. Улан-Удэ, 4 классных коллектива,
- посещение музея природы Бурятии, экскурсия, 5 «А» класс,
- выезд на экспериментальный Селенгинский рыболовный завод, с. Лиственничное Прибайкальского района и с. Горячинск, оз. Байкал, экскурсия, 6 «А», 7 «В», 7 «Г» классы,
- посещение спектаклей театра бурятской драмы им. Х. Намсараева – 7 классных коллективов,
- оздоровительный выезд на ледовую арену, 2 классных коллектива,
- выезд на отдых и оздоровление в с. Максимиха (Баргузинский район), 8 «А» класс,
- выезд на отдых в РК «Оранж Хаус», два классных коллектива,
- обзорная экскурсия по городу Улан-Удэ, 6 классных коллективов,
- выезд на экскурсию в с. Ацагат (Заиграевский район) 7 «А» класс,
- выход на отдых и оздоровление в парк им. Д. Ж. Жанаева, 2 классных коллектива,
- выход в КДЦ «Рассвет» на новогодний квест, 9 классных коллективов,
- посещение спектаклей театра оперы и балета, 5 классных коллективов,
- посещение спектаклей русского драматического театра им. Н. Бестужева, 5 классных коллективов.

- По модулю **«Профориентация»**

В сентябре 2021 г. в лицее запущен новый совместный проект с ГБУЗ ГБ № 4 для учащихся естественно-научного профиля «Шаг в медицину». Проведены две образовательные стажировки учащихся лицея 10 «Б», 11 «Б» классов (32 человека) в ГБ № 4 и в Республиканском базовом медицинском колледже, тематические занятия «Деятельность волонтеров КДМ», «Гигиена девушки», «Гигиена юноши», с участием зав. отделением медико-социальной помощи подросткам (КДМ) Парфентьевой Т. А.

- По модулю **«Профилактика и безопасность»**

За период сентябрь-декабрь 2021 г. по данному модулю проведено мероприятий:

- Акция «Голубь мира», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом – «Урок мира» 1-4 кл.
- Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» - тематический классный час, 5-7 кл.
- Классный час «Мир без террора» - тематический классный час, 8-11 кл.
- Учебная эвакуация при угрозе возникновения пожара – объектовая тренировка, 1-11 кл., работники лицея, инспекторы ОПП ПСЧ-5; охват 1182 учащихся, 51 педагоги.
- Конкурс рисунков «Нам нужен мир!», 1-4 кл.
- Проведено социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 кл.
- Проведён мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 7-11 кл.

- Акция «Безопасная дорога» - профилактическая акция для учащихся 2,3 кл. с участием инспекторов ГИБДД.
 - Антинаркотическая акция «Классный час» для учащихся 9-х классов, с участием мед. психолога отдела профилактики РНД Доржиевой О. А.
 - Родительское собрание «Родительский урок» для родителей обучающихся 7-8 классов, с участием мед. психологов отдела профилактики РНД.
 - Профилактические беседы, направленные на предупреждение экстремистской деятельности среди несовершеннолетних, 5-11 кл.
 - Месячник ГО, в рамках которого проведены:
 - Внеплановые инструктажи по профилактике коронавирусной инфекции COVID-19 – инструктаж по ТБ, 1-11 кл.
 - Тематические классные часы «Что такое ГО», 1-4 кл.
 - Тематические классные часы «Трудовые будни работников МЧС», 5-7 кл.
 - Тематические классные часы «Поведение в экстремальных ситуациях», 8-9 кл.
 - Тематические классные часы «Терроризм – угроза обществу» - классный час, 10-11 кл.
 - Конкурс рисунков, стикеров «Дети о пожарной безопасности», 1-4 кл.
 - Конкурс слоганов «Остановим пожар словом!», 5-7 кл.
 - Викторина «Знатоки действий при ЧС», 8-11 кл.
 - Лицейские состязания «Фестиваль ГО», 8-11 кл.
 - Месячник профилактики употребления ПАВ «Лицей-территория здоровья», в рамках которого проведены:
 1. Антинаркотическая акция «Классный час», с участием мед. психолога отдела профилактики РНД Доржиевой О. А., 9 кл.
 2. Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ», 5-7 кл.
 3. Конкурс буклетов «Вредным привычкам – НЕТ!», 8-11 кл.
 4. Конкурс стикеров «Мы выбираем здоровье», 1-4 кл.
 5. Станционная игра «Дело – табак!», мероприятие по профилактике табакокурения для 8 кл., с участием волонтеров КДМ ГБ № 4
 6. Тематические классные часы по вопросам ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ, 1-11 кл.
 7. Участие в районной интерактивной игре по профилактике наркомании и табакокурения «Твой стиль жизни» - **результат: 3 место.**
 - Неделя толерантности, в рамках которой проведены:
 - Классные часы: «Давайте жить дружно!» (1-4 кл.), «Наши взаимоотношения» (5-7 кл.), «Насколько толерантен современный мир» (8-11 кл.)
 - 2. Тематические дни:
 - «День девизов и эмблем о толерантности», 1-4 кл.
 - «День комплиментов», 9-11 кл.
 - «День Благодарности», 5-8 кл.
 - Декада правовых знаний: антикоррупционное просвещение.
 - «Добро или зло?», тематический классный час, 1-4 кл.
 - «Не допустить коррупции», тематический классный час, 5-7 кл.
 - «Россия без коррупции», тематический классный час, 8-11 кл.
 - Брейн-ринг «Мы и наши права» (3-4 кл.)
 - Участие в Всероссийской интернет-викторине «Права детей», посвящённой Международному дню ребёнка 20 ноября.
 - Читательская конференция по книге А. Серёжкина «Ученик» (профилактика буллинга), 7 кл.
- Мероприятиями данного модуля были охвачены 100% учащихся лицея.

- По модулю «Школьный урок»

Проведены:

- Всероссийский открытый урок ОБЖ: подготовка к действиям в ЧС (9 -10 кл.)
 - «Урок памяти и мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом» (1-11 кл.)
 - Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню ГО РФ (1-11 кл.)
 - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (1-11 кл.)
 - Классный час «День народного единства» (1-11 кл.)
 - «Единый урок прав человека» (1-11 кл.)
 - Всероссийский онлайн-урок безопасности при поддержке группы компаний Просвещение, участие в тестировании «Противодействие терроризму» (6 «Д» кл.)
- Общее количество проведенных уроков – 217.

- По модулю «**Организация предметно-пространственной среды**»

Оформлен «Правовой уголок лицеиста», сменные стенды по профилактике негативных явлений «Если хочешь быть здоров...», функционировал стеллаж свободного книгообмена в рамках проекта «Читающий лицей». Были оформлены фотозоны «Фестиваль технического творчества «Взлетная полоса», «День знаний», «С новым годом!», оформлены выставки в Комнате Боевой Славы лицея по различным тематическим направлениям.

- По модулю «**Работа с родителями**»

Работа с родителями (законными представителями) лицеистов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, обеспечивается согласованием позиций семьи и лицея в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся в течение года осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности.

- 1) Деятельность органов общественного управления.

В течение 2021 года работали Родительский комитет лицея (проведено 2 заседания), Совет отцов (проведено 2 заседания), участвующие в управлении лицеем и решении вопросов воспитания и социализации детей. Председатель Совета отцов лицея входит в состав Совета отцов г. Улан-Удэ. В феврале 2021 г. проведен Родительский комитет лицея с презентацией новой программы воспитания МАОУ лицей № 27 на 2021 – 2025 г.г. Команда Совета отцов лицея приняла участие в городском турнире по футболу среди сборных семейных команд. За 2021 год проведено 8 комиссий родительского контроля за организацией горячего питания детей в МАОУ лицей № 27.

- 2) Родительские собрания.

За 2021 год проведено 4 плановых родительских собрания. Рассматривались вопросы по профилактике новой короновирусной инфекции, гриппа и ОРВИ, вопросы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, обеспечение безопасности учащихся, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, недопущения фактов употребления алкогольной продукции, профилактики суицидального поведения, профилактики экзаменационной тревожности, агрессивного поведения детей, информационной безопасности, выполнения закона РБ № 1182-4 от 10.12.2009 "О некоторых мерах по предупреждению причинения вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей», организация полезного досуга детей, участие в мероприятиях и др. Проведено анкетирование родителей учащихся 1-4 классов с целью изучения качества предоставления горячего питания.

- 3) Родительский всеобуч.

В январе-феврале 2021 г. родители лицеистов приняли участие в обсуждении проекта новой программы воспитания лицея. В феврале 2021 г. родители приняли участие в конференции Регионального отделения Национальной родительской ассоциации по РБ. 1

июня 2021 г. родители учащихся лицея приняли участие в прямом эфире с психологами «Центра диагностики и консультирования» г. Улан-Удэ, в виртуальной экскурсии по Центру. В октябре 2021 г. родители 7-х классов приняли участие в «Антинаркотической акции «Родительский урок» по теме «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними» с участием медицинских психологов РНД.

4) Участие родителей в организации и проведении общелицейских ключевых дел и классных мероприятий.

В течение года родители приняли участие в организации и проведении мероприятий:

- «Праздник прощания с начальной школой», «Последний звонок»;
- Конкурс «Дочки – матери»;
- Конкурс ледовых скульптур «Зимняя сказка»;
- Фото-конкурс «Семья в объективе»;
- Акция «Прояви культуру, сдай макулатуру!»;
- Конкурс «Мамы разных профессий».

Родители учащихся 9, 11 классов приняли участие в общегородском рейде в мае 2021 г. по соблюдению законности и правопорядка в п. Восточный, в т. ч. в части выполнения Закона РБ № 1182-4 от 10.12.2009 "О некоторых мерах по предупреждению причинения вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей».

На уровне классных коллективов родители активно участвовали в организации разнообразных экскурсий, выездов в театры, музеи города и республики.

5) Взаимодействие с родителями посредством сайта лицея.

На официальном сайте лицея в 2021 г. размещены видеоуроки для родителей по формированию навыков безопасности дорожного движения у детей, памятки «Осторожно, безнадзорные собаки», «Предупреждение экстремистской деятельности среди несовершеннолетних», «Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах», информационные материалы по формированию ответственного родительства, профилактике суицидов у детей, лицейские новости.

6) Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.

Родители учащегося 3 «Б» класса Ч.Н. приняли участие в педагогическом консилиуме в ноябре 2021 г.

7) Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей: проведены индивидуальные консультации родителей по вопросам оформления документов на получение бесплатного горячего питания детям в ТЖС, порядку получения путевок в загородные оздоровительные лагеря.

IV. Дополнительное образование

В дошкольных группах в 2021-2022 учебном году осуществляется платная дополнительная образовательная деятельность по двум направлениям:

- кружок «Маленький художник»
- кружок «Веселый английский»

Данные кружки посещает 61 ребенок из них 26 девочек и 35 мальчиков. возраст воспитанников от 4 до 6 лет:

- 4 г. - 11 чел.
- 5 л. - 28 чел.
- 6 л.- 22 чел.

Дополнительное образование решает комплекс задач, направленных на гуманизацию образовательного процесса лицея:

- обеспечивает выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка;
- способствует выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечивает каждому ученику “ситуацию успеха”;
- содействует самореализации личности ребенка и педагога.

В 2021 г. в *1-11 классах лицея* реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы курсов внеурочной деятельности (кружков, студий, клубов), программы спортивных секций (по договорам о сотрудничестве со спортивными школами): «Баскетбол», «Тхэквондо», «Спортивное ориентирование», «Лыжный туризм», «Армспорт», работают детские объединения ДЮП, ЮИД, «Допризывная молодежь», «Зарничники», «Эрудит», Комната Боевой Славы, волонтеры «Наше будущее», Пресс-центр.

№ п/п	Секции, кружки, детские объединения	Количество детей
1.	Дружина юных пожарных (ДЮП) «Юные огнеборцы»	15
2.	Объединение юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) «Свет фар»	15
3.	Клуб «Эрудит»	15
4.	Хореографический кружок «Каскад»	59
5.	Отряд «Беркут» (Зарничники)	12
6.	Объединение допризывной молодежи	18
7.	Пресс-центр	11
8.	Комната Боевой Славы	15
9.	Волонтерское объединение «Наше будущее»	20
10.	Секция «Баскетбол»	20
11.	Секция «Армспорт»	15
12.	Секция «Спортивное ориентирование»	19
13.	Секция «Тхэквондо»	25
14.	Секция «Лыжный туризм»	28
15.	Авиамоделирование	10
ИТОГО		297 (25,13 %)

Все объекты инфраструктуры доступны для детей:

- обучение в хореографическом кружке «Каскад» осуществляется по договору об оказании платных образовательных услуг;

- все остальные объединения, организации функционируют на бесплатной основе.

Все учащиеся лицея входят в состав детской общественной организации «Лицейское братство».

В лицее ведется активная работа по вовлечению учащихся в состав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников.

В 2021 г. в составе РДШ зарегистрировано 356 учащихся лицея.

Детская организация	Количество детей, (% охвата)
Детская общественная организация «Лицейское братство»	1182 (100%)
ООГДЮО РДШ	360 (32 %)

В соответствии с требованиями ФГОС в 2021 г. реализуются программы курсов внеурочной деятельности (кружки, предметные лаборатории):

Внеурочная деятельность в начальной школе

№	Название курса	Классы	Охват детей
1	Город мастеров	1	12
		2	20
2	«Расчетно-конструкторское бюро»	1	30
		2	16
		4	15
3	«Умники и умницы»	1	12
4	«ОМУ»	1	30
5	«Сагаан сэдхэл»	2	11
6	«Читающий лицей»	2	17
		3	15
		4	15
7	«Лицедеи»	3	13
		4	13
8	Основы мультипликации	3	30
9	Финансовая грамотность	3	20
10	Робототехника и конструирование	3	33
11	«РОСТ»	4	29
ИТОГО			328 (28,6 % контингента)

Внеурочная деятельность в основной и средней школе:

№	Название курса	Классы	Охват детей
1	Робототехника	5	191
		6	
		7	
2	Знатоки математики	5	15
3	«Мой верный друг русский язык»	5	15
4	«Работа над ошибками»	5	10
5	English Club	5	15
6	Промышленный дизайн	6	20
		8	20
7	Формирование психологических ресурсов личности	9	87
8	Финансовая грамотность	8	10
		9	10
		10	10
9	«На пути к успеху»	8	15
10	Занимательная математика	9	10
11	Цикличность в истории России	9	6
12	Фундамент общества	9	18
13	Многоликая биология	9	40
14	Алгоритмизация и программирование	9	10
		11	12
15	Полиглот	9	10
16	Химия вокруг нас	9	8
17	Факториал	10	10
18	Сложные вопросы обществознания	11	15

19	Занимательная математика	11	15
20	Тайна удивительных реакций	11	10
21	Биология плюс	11	16
22	Исторические вопросы	11	22
ИТОГО			417 (35,3 % контингента)

Курсы подготовки к ЕГЭ, ГИА

№	Курсы	Класс	Кол-во учащихся
1	Подготовка к ЕГЭ (русский язык, биология, математика, физика, информатика, химия, история, обществознание)	11	66
2	Подготовка к ГИА (русский язык, математика, история)	9	59
ИТОГО			125 (10,6 % контингента)

Таким образом, занятость учащихся во внеурочной деятельности в 2021 году составляет 98,73% (в 2020 г. – 97,9% - увеличение на 0,83%).

Количество обучающихся охваченных дополнительным образованием - 1167 (98,73%)

Объемные показатели занятости учащихся по направлениям:

- предметные лаборатории – 417 учащихся, 35,3 %
- спортивные секции – 107 учащихся, 9,05 %
- кружки, детские объединения – 518 учащихся, 43,8 %
- курсы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ – 125 учащихся, 10,6 %

Кроме того, учащиеся лица посещают кружки, секции, студии в различных учреждениях системы ДО п. Загорск, п. Восточный, г. Улан-Удэ:

Занятость учащихся лица в учреждениях ДО вне лица в 2021 г.
Количество учащихся – 485
% контингента – 41,03 %

Мониторинг занятости в объединениях дополнительного образования в лице

Виды ДОД	2020 год		2021 год	
	Кол-во учащихся	% охвата	Кол-во учащихся	% охвата
Кружки, детские объединения	225	19	518	43,8 %
Спортивные секции	112	9,5	107	9,05
Предметные лаборатории	215	18,2	417	35,3
Курсы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ	145	12,2	125	10,6

Содержание и качество подготовки учащихся

Результаты выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Педагогический мониторинг в детском саду проводится по методическому пособию, разработанному Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса» - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014. Пособие разработано в соответствии с п.3.2.2. ФГОС

ДО, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года и рекомендовано использовать в учреждениях общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной направленности. Целью мониторинга является выявление проблем в развитии и проведение коррекционных мероприятий по тем образовательным областям, где показатели ниже.

Данный мониторинг содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности, как в группе, так и в дошкольном учреждении в целом.

Система мониторинга двухступенчатая. 1 ступень – оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, оценивается по пяти бальной системе. 2 – ступень подсчёт итогового показателя по группе и по саду в целом.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает.

2 балла- ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки.

3 балла- ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого.

4 балла- ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки.

5 баллов - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

От 3,8 и до 5 баллов – норма развития. От 2,3 и до 3,7 баллов – средние показатели в развитии социального и/или органического геноза, незначительные трудности организации педагогического процесса. Менее 2,2 балла – выраженное несоответствие развития ребёнка, необходимость корректировки педагогического процесса. Затем переводится в процентное (%) отношение по показателям.

Система мониторинга включает в себя:

- педагогические наблюдения,
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности,
- карты развития ребенка.

По результатам диагностического исследования в группах составлен итоговый мониторинг – сравнительный анализ содержания входного и итогового результата освоения воспитанниками программного содержания по всем возрастным группам.

Цель: осуществлять психолого-методическую поддержку педагогам

Мониторинг освоения программы по группам, сентябрь 2020г – май 2021г.

№	Группа	Речевое	Физическое	Соц. коммуник.	Познавательное	Худ. эстетич	Средний %	
1	Группа №1	3,0 4,4 60% 88%	3,0 4,0 60% 80%	3,4 4,7 68% 94%	3,0 4,7 60% 94%	3,6 4,5 72% 90%	3,3 4,4 66% 88%	
2	Группа № 2	3,0 4,4 60% 88%	3,3 4,2 66% 84%	3,4 4,2 67% 84%	2,9 4,6 58% 92%	3,2 4,8 64% 96%	3,3 4,5 66% 90%	
3	Группа №3	2,6 3,8 52% 76%	2,9 4,5 58% 90%	3,0 4,6 60% 92%	3,4 4,5 68% 90%	2,9 4,4 58% 88%	3,0 3,4 60% 88%	
4	Группа №4	адаптация						
		2,2 3,6 45% 72%	2,4 3,8 47% 76%	2,5 3,6 50% 72%	2,5 3,7 50% 74%	2,2 3,6 45% 72%	2,4 3,6 47% 72%	
5	Группа №5	адаптация						
		2,3 3,3 47% 66%	2,6 3,9 52% 78%	2,7 3,7 53% 72%	2,6 3,9 52% 78%	2,4 4,0 49% 80%	2,6 3,7 52% 72%	

6	Группа №6	2,4 4,2 48% 84%	2,4 4,5 48% 90%	2,2 4,3 44% 86%	2,3 4,2 46% 84%	2,4 4,4 48% 88%	2,3 4,3 46% 86%	
7	Группа №7	1,2 3,2 24% 64%	1,3 2,8 26% 56%	1,3 3,4 26% 68%	1,2 3,2 24% 64%	1,3 3,3 26% 66%	1,3 3,2 26% 64%	
8	Группа №8	2,2 3,8 44% 76%	2,5 3,6 50% 72%	2,6 4,8 52% 96%	2,4 3,9 48% 78%	2,3 3,6 46% 72%	2,3 4,2 46% 84%	
9	Группа №9	2,4 4,2 48% 84%	2,4 4,5 48% 90%	2,2 4,3 44% 86%	2,3 4,4 46% 88%	2,4 4,5 48% 90%	2,3 4,5 46% 90%	
10	Группа №10	2,5 4,4 50% 88%	2,9 4,4 58% 88%	3,2 4,3 64% 86%	2,7 4,4 54% 88%	2,8 4,2 56% 84%	3,0 4,3 60% 86%	
11	Группа №11	2,0 4,2 40% 84%	2,5 4,2 50% 84%	2,7 4,8 54% 96%	2,2 4,4 44% 88%	2,5 4,3 50% 86%	2,5 4,4 50% 88%	
12	Группа №12	2,4 4,0 48% 80%	2,7 4,3 54% 86%	2,5 3,7 50% 72%	2,7 4,3 54% 86%	2,5 4,0 50% 80%	2,5 4,0 50% 80%	
13	Группа №13	3,3 4,4 66% 88%	3,3 4,4 66% 88%	3,7 4,6 74% 92%	3,7 4,5 74% 90%	3,0 4,3 60% 86%	3,4 4,4 68% 88%	
14	Группа №14	адаптация						
		2,5 3,7 50% 74%	2,7 3,5 54% 70%	2,7 3,9 54% 78%	2,5 3,8 50% 76%	2,5 3,7 50% 74%	2,6 3,7 52% 74%	
	Итог	2,3 4,2 46% 84%	2,7 4,5 54% 90%	2,4 4,3 48% 86%	2,6 4,4 52% 88%	2,7 4,4 54% 88%	3,1 4,4 53% 88%	

Сравнительный мониторинг педагогического процесса

Образовательные области	Уровень освоения на начало года	Уровень освоения на конец года	Динамика развития
Речевое развитие	46% (2,3 б)	84% (4,2 б)	38%
Физическое развитие	54% (2,7 б)	90% (4,5 б)	36%
Социально-коммуникативное	48% (2,4 б)	86% (4,3 б)	38%
Познавательное развитие	52% (2,6 б)	88% (4,4 б)	36%
Художественно-эстетическое развитие	54% (2,7 б)	88% (4,4 б)	34%
Итог%, качество	50% (2,5 б)	88% (4,4 б)	36%

Вывод: можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении основной образовательной программы МАОУ лицей № 27, дошкольные группы.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

По речевому развитию – Разучивать с детьми стихи, скороговорки, поговорки в соответствии недельной тематикой.

Организовывать игры: «Клубочки - моточки»; «Лови звук»; «Где звук живет»; «Кто-кто в теремке живет» и другие для развития умения определять нужный звук в слове.

Активно использовать в работе с детьми театрализованная деятельность для развития умения наизусть знать текст роли.

По художественно-эстетическое развитие - оптимизировать работу по ознакомлению с искусством. Создать в детском саду пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной. Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.

По познавательному развитию - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка. Создать для этого в группах опытно -

познавательное пространство. Использовать картотеку игр и упражнений на закрепление знаний о своем городе и доме.

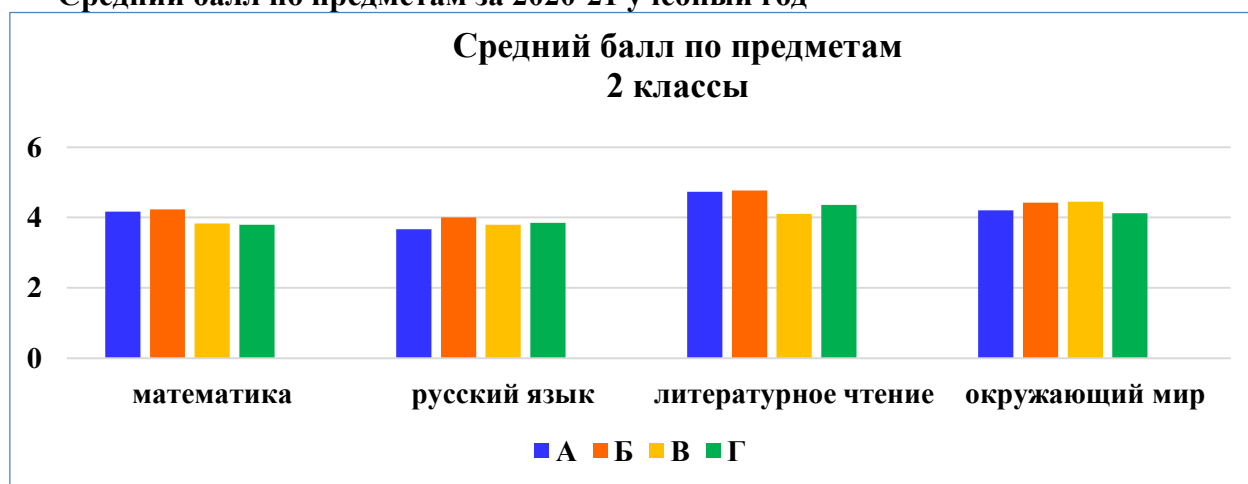
Организовывать проектную деятельность для развития умения искать нужную информацию, ориентируясь на собственные интересы. Проводить опыты, экспериментировать, синтезировать полученные знания.

В результате освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения за период с сентября 2020 по май 2021 уч. года, наблюдается *положительная динамика повышения уровня развития (37%)*. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями, создание системной методической базы.

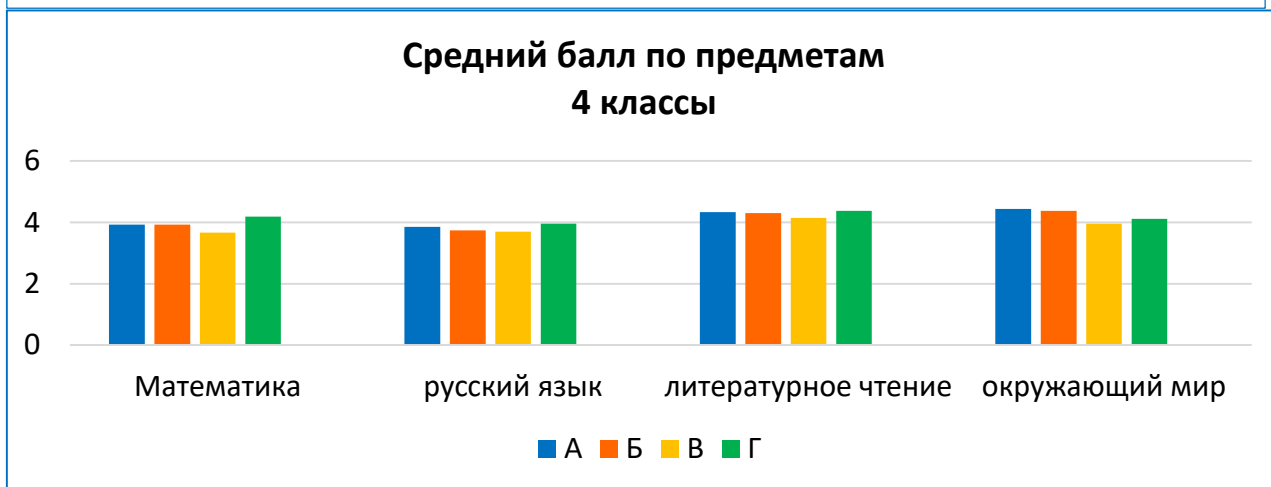
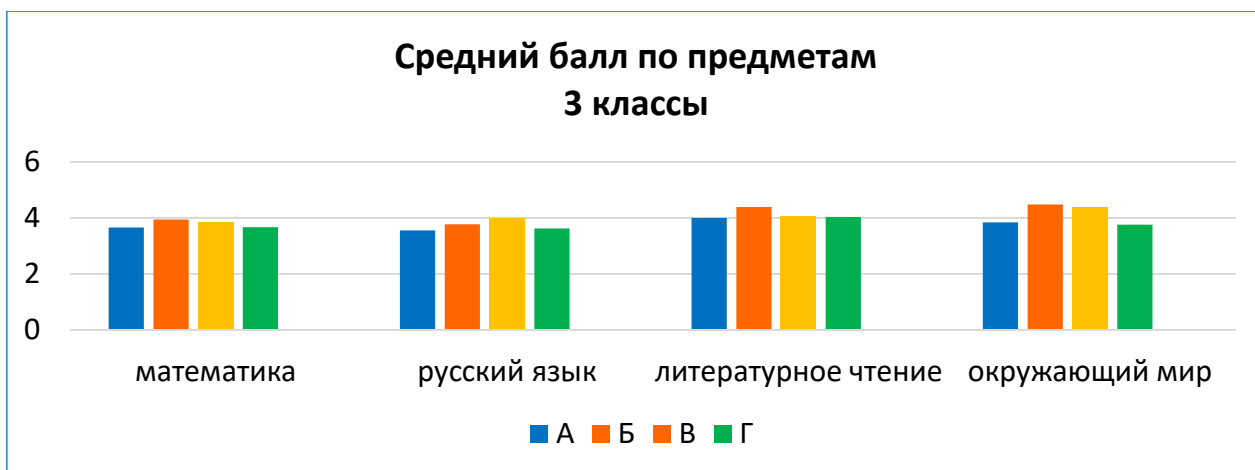
Итоги успеваемости на конец 2021 учебного года

Класс	Количество обучающихся	Отличники	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	Неуспевающие	Успеваемость	Качество успеваемости
3 «А»	28	2	1	11	4	-	100 %	50 %
3 «Б»	31	3	5	15	3	1	97 %	72 %
3 «В»	28	3	2	7	1	-	100 %	43 %
3 «Г»	32	1	0	13	2	-	100 %	44 %
4 «А»	30	2	0	12	0	-	100 %	47 %
4 «Б»	28	2	0	13	4	-	100 %	54 %
4 «В»	30	1	0	12	2	-	100 %	43 %
4 «Г»	29	1	0	8	2	-	100 %	31 %

Средний балл по предметам за 2020-21 учебный год



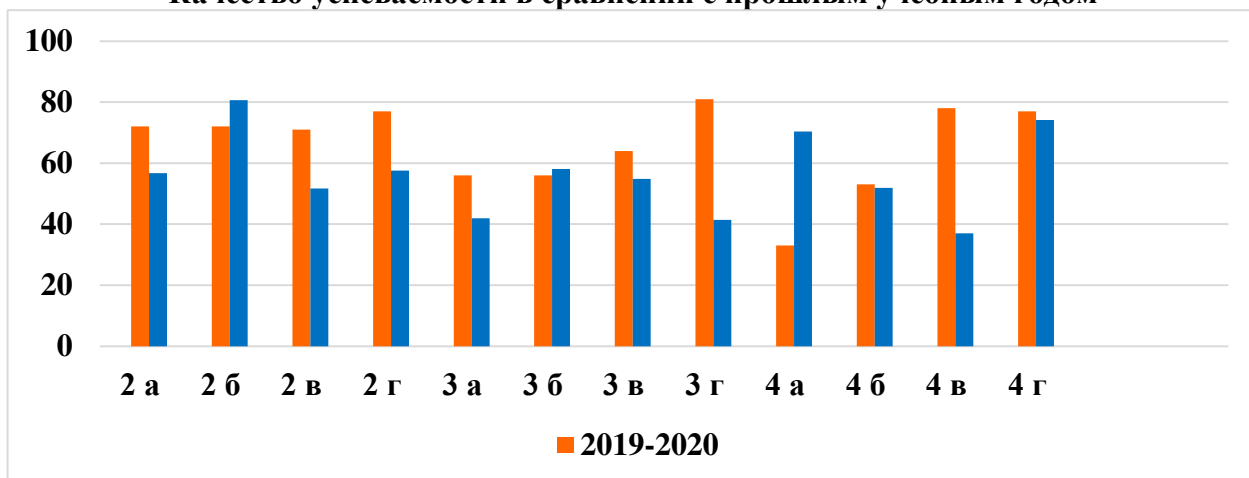
Средний балл по основным предметам (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир) во 2 классах: по математике выше во 2 В, по русскому языку - в 2 Б, литературное чтение - 2 Б, окружающий мир – 2 В. В 3 классах – 3 Б класс, по окружающему - 3 В, в 4 классах - в 4 Г классе, по окружающему миру - 4 А. По всем предметам во 2 классах - 2 «Б», 3 «В» и 4 «Г». Самый высокий балл в начальной школе у 2 классов - 4,47.



Средний балл по всем предметам

2 «А»	2 «Б»	2 «В»	2 «Г»	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	3 «Г»	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»
4,45	4,63	4,39	4,4	4,03	4,33	4,4	4,06	4,31	4,35	4,09	4,45
4,47				4,20				4,3			

Качество успеваемости в сравнении с прошлым учебным годом



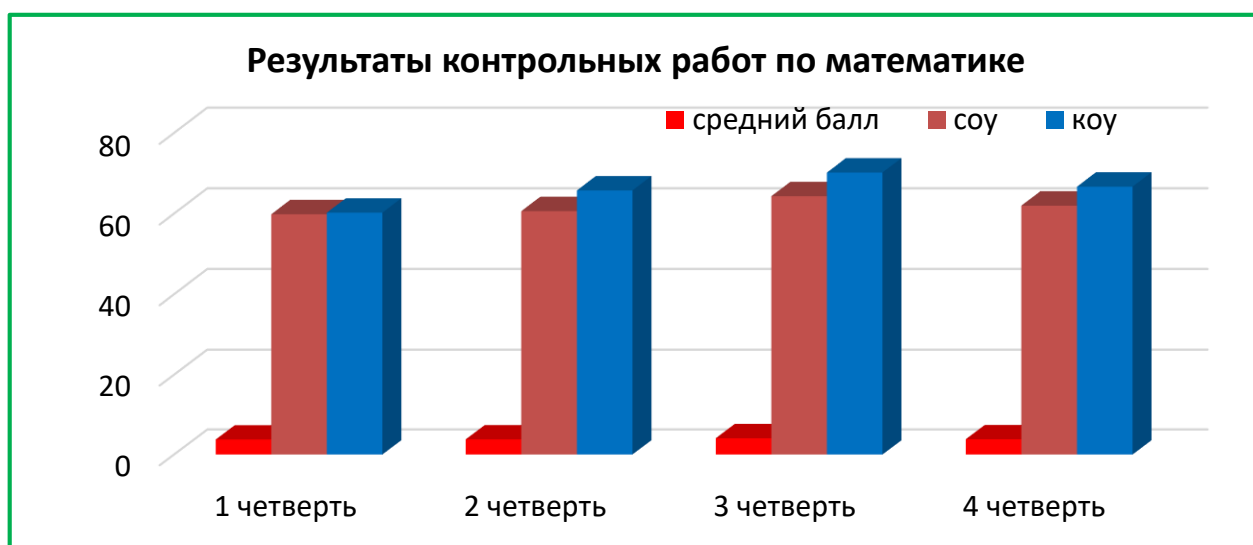
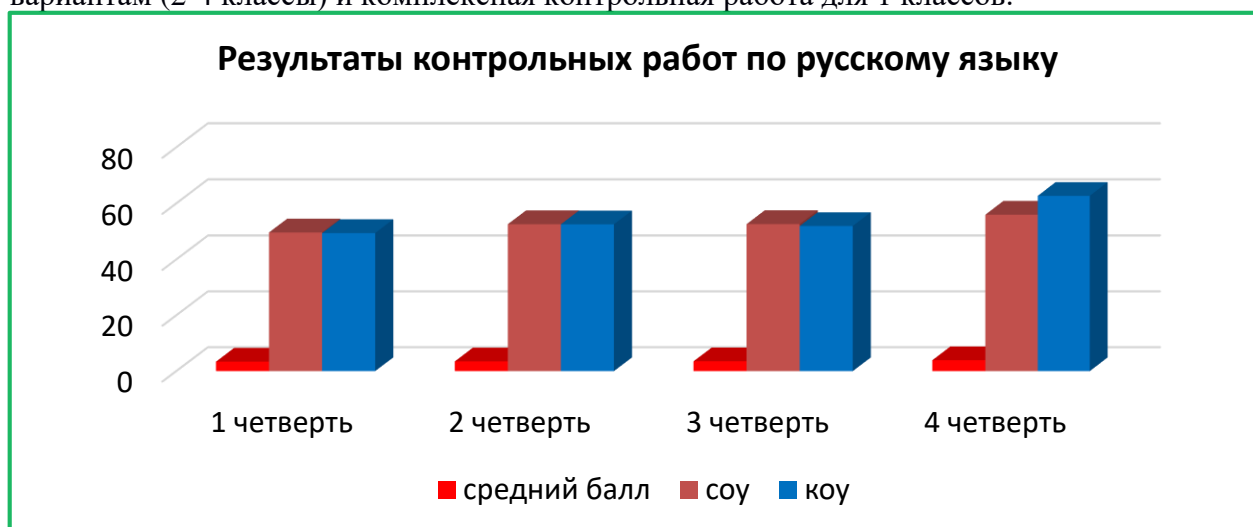
По сравнению с прошлым учебным годом, 2-4 классами, качество успеваемости снизилось, только в 4 «А» качество успеваемости значительно выше.

На основании информационно-аналитических диаграмм можно сделать следующие **выводы**:

- наблюдается достаточно стабильный уровень в качестве обучения и успеваемости во 2 и 3 классах, большой разброс в 4 классах;
- незначительные колебания в среднем балле по предметам находятся в пределах нормы и носят объективные причины;
- сравнительные анализы успешности и качества знаний показали, что обучающиеся стабильно справляются с программным материалом по образовательной программе «Перспектива».

Итоги промежуточной и итоговой аттестации

Главный показатель работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний обучающихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение) проводились контрольные работы и проверка техники чтения каждую четверть. По русскому языку были даны контрольные диктанты с грамматическим заданием, по математике- контрольные работы по вариантам (2-4 классы) и комплексная контрольная работа для 1 классов.





Вывод: анализируя результаты контрольных работ по математике и русскому языку по четвертям можно сделать вывод, что качественная успеваемость и степень обученности от четверти к четверти повышается, а результаты контрольных работ по чтению остаются стабильными на протяжении всего года.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов обратить внимание на увеличения темпа чтения у обучающихся. Больше вводить в процесс обучения упражнения, направленные на увеличение оперативного поля зрения, памяти, устойчивого внимания. Продолжать работу по повышению грамотности и уровня математической подготовки обучающихся.
2. Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Средний балл и успеваемость по 5-7 классам

Год	Средний балл	качество	успеваемость
2020-2021 учебный год	4,2	40%	100%

Средний балл и успеваемость по 8-11 классам

Год	Средний балл	качество	успеваемость
2020-2021 учебный год	4,2	44%	100%

Отличники и успевающие на «4», «5»

классы	отличники	На «4», «5»	С 1 «3»
5	10	51	19
6	9	38	10
7	3	42	10
8	1	30	6
9	5	38	3
10	11	23	4
11	9	34	9
Итого	48	256	61

Результаты обученности по классам

5-7 классы

класс	Кол-во учащихся	Отличники	На «4» и «5»	С 1 «3»	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Кач-во успе-ти	Ср. балл
5а	28	0	11	5	0	0	100%	39%	4,12
5б	30	0	10	3	0	0	100%	33%	4,2
5в	30	3	15	5	0	0	100%	60%	4,4
5г	29	4	6	4	0	0	100%	34%	4,1
5д	31	3	9	2	0	0	100%	39%	4,2
6а	29	3	8	3	0	0	100%	38%	4,2
6б	32	4	11	1	0	0	100%	47%	4,06
6в	30	2	8	4	0	0	100%	33%	4,08
6г	31	0	11	2	0	0	100%	35,5%	4,13
7а	26	2	7	2	0	0	100%	35%	4,15
7б	26	0	11	4	0	0	100%	42%	4,0
7в	31	1	14	3	0	0	100%	48%	4,17
7г	28	0	10	1	0	0	100%	36%	4,1
Итого	381	22	131	39	0	0	100%	40%	4,2

8-11 классы

класс	Кол-во учащихся	Отличники	На «4» и «5»	С 1 «3»	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Кач-во успе-ти	Ср. балл
8а	26	1	13	0	0	0	100%	54%	4,1
8б	23	0	7	2	0	0	100%	30%	4,1
8в	22	0	8	1	0	0	100%	36%	4,1
8г	25	0	2	3	0	0	100%	8%	3,8
9а	27	2	7	0	0	0	100%	33%	4,0
9б	27	1	16	0	0	0	100%	63%	4,0
9в	25	2	5	1	0	0	100%	28%	4,01
9г	28	0	10	2	0	0	100%	36%	4,0
10а	30	4	11	3	0	0	100%	50%	4,0
10б	18	2	7	0	0	0	100%	50%	4,1
10в	26	5	5	1	0	0	100%	38%	4,2
11а	23	1	11	6	0	0	100%	52%	4,3
11б	22	5	12	1	0	0	100%	77%	4,4
11в	27	3	11	2	0	0	100%	52%	4,2
Итого	349	26	125	22	0	0	100%	44%	4,2

Государственная итоговая аттестация в 2021 году имела ряд отличий:

1). Выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, вместо ОГЭ по выбору в мае писали контрольные работы.

2). Выпускники 11-х классов, претендующие на аттестат особого образца должны были набрать по русскому языку 70 и выше баллов и перейти порог по предметам по выбору.

Итоги ОГЭ

Предмет, учитель	Сдавали	Средний балл
Русский язык	107	4,3

Математика	107	4,0
------------	-----	-----

Итоги контрольных работ в 9 классах

Предмет	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество
Английский язык	12	3	9	0	0	4,25	100%
География	5	3	0	1	1	4,0	60%
Химия	7	1	3	3	0	3,7	57%
Физика	13	0	12	1	0	3,9	92%
Информатика и ИКТ	14	6	6	1	1	4,2	86%
Литература	4	0	2	2	0	3,5	50%
Обществознание	38	4	17	15	2	3,6	55%
Биология	14	0	7	7	0	3,5	50%

Итоги ЕГЭ

Предмет, учитель	Сдавали	Средний тестовый балл в лицее	Самый высокий тестовый балл	Не преодолели порог
Русский язык	72	70	100	0
Математика профильный уровень	38	53	86	3
Обществознание	41	59	90	6
История	12	45	75	3
Литература	6	71	94	0
Химия	5	46	82	2
Физика	18	57	93	1
Биология	7	50	82	1
Английский язык	9	65	94	0
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	11	51	93	4

Сведения о победителях, призерах олимпиад

Итоги регионального этапа ВОШ 2020-2021 учебный год

№	Класс	предмет	Место
1.	9б	Экология	3
2.	9а	Технология (девочки)	3

Итоги муниципального этапа ВОШ 2021-2022 учебный год

№	класс	предмет	место
1.	10в	астрономия	1
2.	10в	технология	1
3.	10в	право	1
4.	10в	физическая культура	1
5.	8б	экономика	1
6.	10б	технология	1
7.	11а	история	1
8.	9а	технология	1
9.	9б	технология	2

10	8б	география	2
11.	11а	история Бурятии	2
12	11а	информационная культура личности	2
13	10в	экология	2
14	11б	биология	2
15	10в	технология	3
16	11б	биология	3
17	11а	избирательное право	3
18	9в	МХК	3
19	11а	история	3
20	8г	история	3
21	8в	ОБЖ	3

Участие и результативность в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Результативность участия в мероприятиях (лицейских, муниципальных, республиканских, региональных, всероссийских)

Название мероприятия	Уровень	Месяц	Класс	Результат
1. Олимпиада «Быстрый счет»	Муниципальный	Февраль	3 «А»	2 место
2. Конкурс «О войне мы узнали из книг»	Всероссийский	Апрель	1 «А», 1 «В»	1 место 2 место 3 место
3. Конкурс «Пасхальное чудо»	Муниципальный	Май	3 «Б», 1 «А»	1 место 2 место
4. IV городская с международным участием дистанционная НПК «Новое поколение»	Муниципальный	Март	1 «В»	2 место Победитель в номинации «Моё творчество, мои изобретения»
5. Конкурс чтецов «Страна детства», посвященный 115-летию А.Л. Барто	Муниципальный	Март	1, 3, 4 классы	4 В, 1 В, 1 Б, 3 Б, 3 Г
6. «Была война, была победа!»	Муниципальный	Апрель	1-2 классы	1 место 1 А, 1 Б, 2 Г 2 место –1 А 3 место- 1 А
7.Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Региональный и всероссийский этапы	Март	2-4 классы	1 место- 2 А, диплом финалиста- - 3 Б
8. НПК «Секреты мастеров»	Республиканский	Март	1-4 классы	1 место –1 Б, 2 А, 1 Г, 2 место- 1 Г, 1 В 3 место- 1 Б, 1 Г, 1 В.
9. Конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»	Республиканский	Май	2 «А»	2 место

10. Конкурс «Пусть всегда будет мама!»	Муниципальный	Май	2 «Б»	1 место
11. Выставка-конкурс «Школьные годы чудесные»	Республиканский	Октябрь	1-4 классы	1 место- 5 обучающихся + 1 учитель, 2 место-9 обучающихся, 3 место-4 обучающихся, сертификат- 10 обучающихся
12. Конкурс творческих работ «Мой учитель самый лучший»	Муниципальный	Октябрь	1-4 классы	11 обучающихся.
13. Открытый фестиваль-конкурс воздушных змеев, посвященный 100-летию со дня рождения академика РАО, д.п.н. П.Р. Атутова «Большое небо»	Региональный	Октябрь	3 «А»	1 место в номинации и победитель в запуске
14. Конкурс «Перезвон талантов»	Муниципальный	Ноябрь	1-4 классы	2 место- 2 обучающихся, сертификат- 5 обучающихся
15. Конкурс творческих работ «Учитель, какое прекрасное слово»	Муниципальный	Ноябрь	1-4 классы	1 место-1 обучающийся; 3 место-учитель;
16. Конкурс (Железнодорожный район) рисунков, посвященных Дню матери, для семей СОП	Муниципальный	Ноябрь	3 «Б»	призер
17. Олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас»	Муниципальный	Декабрь	1-4 классы	149 обучающихся
18. Фото-конкурс «Мода из маминого комода»	Муниципальный	Декабрь	1-4 классы	1 место в номинации «Рабочий стиль мамы» и 1 место в номинации «Домашний стиль мамы»
19. Конкурс «Расскажи миру о Байкале»	Муниципальный	Декабрь	1-4 классы	Номинация «Видеопрезентация»- 2 место
20. Конкурс стихотворений, посвященный С.Г.Дугарова «Учитель, такое	Республиканский	Декабрь	1-4 классы	1 место и 3 место;

прекрасное слово!»				
21. Городской творческий конкурс «С днем Матери!»	Муниципальный	Декабрь	1-4 классы	2 место-3 обучающихся;
22. IV открытый городской конкурс детского творчества по изобразительному искусству «Зимняя сказка» в рамках муниципальной инновационной площадки «Арт-прорыв»	Муниципальный	Декабрь	1-4 классы	2 место, участие- обучающихся; 6
23. Региональный этап Всероссийского конкурса творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Региональный	Декабрь	1-4 классы	3 место
24. Республиканская дистанционная научно-практическая конференция «Первые шаги»	Республиканский	Декабрь	1-4 классы	Участие
25. Городской конкурс «Новогодняя сказка»	Муниципальный	Декабрь	1-4 классы	1 место- 4 обучающихся, 2 место-1 обучающийся, 3 место- 1 обучающийся.
26. Республиканский конкурс «Альтернативная ёлочка»	Республиканский	Декабрь	1-4 классы	
27. Творческий конкурс «Новогодний экран»	Республиканский	Декабрь	1-4 классы	3 место
28. V Республиканская НПК «Байкальское развитие: проблемы, пути и способы решения»	Республиканский	Декабрь	1-4 классы	2 место
29. Межрегиональная олимпиада по краеведению «Гуламта»	Региональный	Декабрь	1-4 классы	Участие 22 ч

5-11 классы

Название мероприятия	Уровень	Месяц	Класс	Результат
Олимпиада по физике «Горизонты успеха»	городской	январь	8б	3 место
Конкурс по решению ситуационных заданий «Учимся не для школы, а для жизни»	городской	январь	7б	1 место

Дистанционная краеведческая викторина «О земле Бурятской»	городской	февраль	5в 5в 7б	1 место 3 место 3 место
Городские Верхнеудинские чтения «История и личность»	городской	март	9в 8в 9б	2 место 3 место Диплом победителя в номинации «Любовь к родному краю»
Заочный Всероссийский конкурс «Мой вклад в величие России»	российский	март	9б	победитель
Межрегиональная олимпиада по географии «Юный географ»	Межрегиональный	май	6а 5д	1 место 2 место
Межрегиональная олимпиада по географии	Межрегиональный	декабрь	9а 10а	3 место 3 место

Участие учащихся МАОУ лицей № 27 во всероссийских, региональных, муниципальных фестивалях, смотрах, конкурсах в 2021 году

№	Мероприятие	Результат	Количество участников	Уровень
1.	Городской конкурс «Ученик года – 2021»	Победитель в номинации «Творчество и интеллект»	1	Муниципальный
2.	Республиканский конкурс видеороликов «Знатоки праздника Сагаалган»	Сертификаты участников	2	Региональный
3.	Республиканский чемпионат по чтению вслух «Страница 21»	2 место	1	Региональный
4.	Городская интеллектуальная игра Брейн-ринг «Герой своего времени»	Участие	5	Муниципальный
5.	Городская военно-патриотическая игра, посвященная празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне и памяти Героя Советского Союза Балдынова И. В.	Участие	7	Муниципальный
6.	Международный исторический диктант «Диктант Победы – 2021» (в онлайн-формате)	Дипломы участников.	40	Международный
7.	Городская олимпиада по байкаловедению	Участие	7	Муниципальный
8.	Всероссийский онлайн-квиз «День леса»	Сертификаты участников	5	Всероссийский

9.	Всероссийский конкурс творческих работ «Моя страна – моё будущее»	Участие	1	Всероссийский
10.	Городской конкурс «Моя история Победы», посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне в социальной сети Инстаграм	Диплом Улан-Удэнского городского совета депутатов	5	Муниципальный
11.	Всероссийский детско-юношеский патриотический онлайн-конкурс «История большой страны»	Участие	1	Всероссийский
12.	Познавательная онлайн-викторина "Права ребёнка"	Участие	18	Всероссийский
13.	Дистанционный конкурс чтецов " О войне мы узнали из книг"	-1 место, – 1 место –2 место, – 2 место – 3 место.	15	Муниципальный
14.	Городской конкурс видеороликов МАН "Ты помнишь годы огневые"	3 место	3	Муниципальный
15.	Всероссийский интерактивный квест по БДД «Первому пешеходу приготовиться»	Грамоты за высокий результат	4	Муниципальный
16.	Городские соревнования по лыжному спорту в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2021»	Участие	10	Муниципальный
17.	Региональный этап 5–го Всероссийского фестиваля творческих работ «Звезда спасения»	Участие	3	Региональный
18.	Республиканский конкурс фото-видеоматериалов «Я в пожарные пошёл!»	2 место - в номинации «А ты записался в ДЮП?». Лучшая фоторабота, 3 место - в номинации «А ты записался в ДЮП». Лучшая видеоработа	12	Региональный
19.	Всероссийская интеллектуальная историческая игра «1418»	Участие	7	Всероссийский

20.	Республиканский конкурс «Школа наш общий дом»	1 место в номинации эссе «Письмо другу»	1	Региональный
21.	Телевизионная игра «Великолепная пятерка»	Участие	5	Региональный
22.	Городской интеллектуальный турнир «Знатоки»	Участие	6	Муниципальный
23.	Конкурс #ЯлюблюБурятию03 в Инстаграм, посвященный празднованию «Дня Республики»	Участие	15	Региональный
24.	VII Городская Олимпиада по лидерству среди старшеклассников	Участие	1	Муниципальный
25.	Открытое Первенство РБ по интеллектуальным играм «Эрудит - 2021»	3 место	6	Региональный
26.	Региональный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	Участие	2	Региональный
27.	Городской форум детских и молодежных инициатив «ПРОдвижение»	Участие	1	Муниципальный
28.	Республиканский конкурс творческих работ «В космос с РДШ»	1 место	20	Региональный
29.	Всероссийский онлайн-квиз «Космические истории»	Сертификаты участников	5	Всероссийский
30.	Всероссийская акция «ЭКОдежурный по стране-2021»	Участие	100	Всероссийский
31.	Районный конкурс чтецов «Стихи о войне»	1 место – 4 учащихся, 2 место – 5 учащихся, 3 место – 3 учащихся	12	Районный
32.	Онлайн-викторина «Мой город - Улан-Удэ, вперед, движение школьников!»	Участие	1	Муниципальный
33.	Интерактивная игра по профилактике наркомании и табакокурения «Твой стиль жизни»	3 место	24	Районный
34.	Республиканский интернет-конкурс «Я люблю Бурятию»	Участие	91	Региональный
35.	Городской турнир по футболу среди сборных семейных команд	Грамота за активное участие	5	Муниципальный
36.	Городской детский краеведческий фестиваль	Номинация «Творчество»:	8	Муниципальный

	«История моей семьи в истории города»	1 место (два учащихся) – 1 б, 3 а кл. 2 место (три учащихся) – 1 б, 7 в кл. 3 место (два учащихся) - 1 б кл. Номинация «Видеоролики» 1 место (один учащийся) – 7 в кл.		
37.	Городской турнир «Знатоки военной истории России»	Участие	6	Муниципальный
38.	Всероссийская акция «Бумажный Бум за КЛАССноеЭКОпутешествие».	Участие	28	Всероссийский
39.	Городской конкурс «Школа добрых дел»	2 место в номинации «Лучшее школьное волонтерское объединение»	40	Муниципальный
40.	Всероссийский конкурс Экомарафон праздников "Школьный Экодвор"	1 место - номинация "Лучший праздник "Школьный Экодвор, посвященный оз. Байкал", приз – контейнеры для раздельного сбора мусора.	25	Всероссийский
41.	Конкурсе рисунков, посвященных Дню матери для детей СОП	Призёр, денежный сертификат	1	Районный
42.	Викторина, посвященная 800-летию А. Невского «Александр Невский – славное имя России»		5	Муниципальный
43.	III Республиканский конкурс стихотворений, посвященный 100-летию С. Г. Дугарова	1 место	2	Региональный
44.	Городской фото-конкурс «Мода из маминого комода»	1 место в номинации «Рабочий стиль мамы»	1	Муниципальный
45.	Всероссийская онлайн-олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»	Дипломы победителей, Похвальные грамоты,	498	Всероссийский

		сертификаты участников		
ИТОГО		Победители, призеры на всероссийском уровне – 25 Победители, призеры на региональном уровне - 25 Победители, призеры на муниципальном уровне - 69	558+498	

Наличие призеров и победителей в спортивных соревнованиях.

№	Мероприятие	Результат
1.	Нормы ВФСК «ГТО»	Золотой знак – 27 учащихся, Серебряный знак - 12 учащихся, Бронзовый знак – 8 учащихся. Итого: 47 учащихся, в 4-х ступенях

Результаты участия в конференциях

Муниципальный этап НПК «Шаг в будущее»:

7 класс, география – 1 место,

9 кл., культурология- 1 место,

10 кл., алгебра, победитель в номинации "Актуальное исследование",

9 кл., история, победитель в номинации "Лучшая презентация".

9 кл., история - 2 место,

10 кл., химия - 2 место,

10 кл., биология, - 1 место,

11 кл., физика, 1 место

Городская НПК «Инженер – звучит круто»: 10 класс – 1 место, 7 класс – 3 место

Городское образовательное событие «Факториал-стенд-ап»: 10 класс – 1 место, 11 класс – приз зрительских симпатий

Республиканский этап НПК «Шаг в будущее» - 10 класс – 1 место

VI РНПК «Секреты мастеров»: лицей 27 – 11 призовых мест

Республиканская конференция учебно-исследовательских работ учащихся «Земля наш общий дом» - 3 место в номинации «Экология региона»,

Республиканская олимпиада по черчению: 11 кл – 4 место, 9 кл – 2 место

III республиканская олимпиада «Авиатор»: математика, 9 класс – 1 место, 10 класс – 2 место, 9 класс – 2 место; физика, 10 класс – 3 место.

Республиканская олимпиада по математике и информатике для учащихся 9-11 классов «Факториал»:

класс	место	Математика	Информатика
10	1	5	1
	2	3	-

	3	1	1
11	1	4	2
	2	1	2
	3	5	1

Фестиваль открытий и творческих инициатив «Леонардо» (всероссийский этап): 10 кл., - 1 место, 2 а – 1 место

Открытый региональный фестиваль-конкурс «Большое небо», посвящённый 100-летию П.Р.Атутова. Результат: дипломы 1, 1, 3 степени.

Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.

В лицее осуществляется профильное обучение. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, при котором расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. Правильный выбор профиля позволяет получать образование практически, на основе индивидуальных учебных планов и программ, повысить мотивацию обучения, подготовиться к поступлению в ведущие ВУЗы, значительно упростить и ускорить карьерный рост в будущем.

Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	Не поступили
72	55 (76,4%)	11 (15,3%)	6 (8,3%)

Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем

Профиль	Поступили по профилю
Социально-экономический (2 класса - 45 учащихся)	22 учащихся (49%)
Инженерно-технический (1 класс - учащихся)	22 учащихся (81,5%)

География поступления в этом году очень разнообразна: Московский авиационный институт, Балтийский Федеральный университет, Сибирский Федеральный университет, военно-космическая академия им. А.Ф. Можайского, НГУ им. Ярослава Мудрого, Томский политехнический университет, МГТУ РА, СГЗМУ им. Мечникова, Новосибирский государственный университет экономики и управления.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутрилицейский контроль.

Внутрилицейский контроль проводился с целью:

- соблюдения требований ФГОС к современному уроку;
- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства педагогов;
- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированного на совершенствование педагогического процесса.

Внутрилицейский контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;

-собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков.

Основными элементами контроля явились:

- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество ЗУН учащихся;
- Ведение лицейской документации;
- Выполнение учебных программ;
- Подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Внутренняя система оценки качества образования проводится на основании положения о ВСОКО МАОУ лицей №27.

В мае 2021 года проводилась внутренняя оценка качества ДО в соответствии с планом проведения ВСОКО и заполнением оценочного листа экспертами дошкольных групп. В соответствии с листом оценки были рассмотрены следующие критерии:

- открытость дошкольных групп лицея для родителей и общественных организаций (3 б. соответствует нормам);
- комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность (3 б. соответствует нормам);
- условия качества реализации образовательной деятельности в ДОУ (3 б. соответствует нормам).

Результаты оценки качества образования.

В рамках внутрилицейского контроля было проведено следующее:

1. Была проведена в сентябре месяце входная диагностика по всем предметам (итоги входной диагностики в отчетах руководителей МО).
2. Было посещено 23 урока как в дистанционном так и очном формате. Была проведена зимняя и летняя экзаменационные сессии.
3. В течение всего года осуществлялась проверка электронного журнала.

Были проведены Всероссийские проверочные работы

Анализ Всероссийской проверочной работы по предметам: русский язык, математика, окружающий мир в 4 классах

В апреле в соответствии с графиком проведения ВПР были проведены проверочные работы в 4 классах.

Основная цель ВПР: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Русский язык

Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные в процессе изучения русского языка знания для практического их применения. Работа строилась на материале планируемых результатов, которые относятся к блоку «Выпускник научится».

Полнота проверки обеспечивалась за счет включения в текст диктанта и грамматических заданий, составленных на материале основных разделов курса русского языка в начальной школе: фонетика, состав слова, морфология, синтаксис, правописание, развитие речи.

Содержание заданий итоговой работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня.

Работа по русскому языку содержала две части (диктант с грамматическим заданием, тестовая часть).

Дата проведения ВПР по русскому языку 4 класс - 13, 15. 04.2021 г.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы
по русскому языку 4 А класс**

Кол-во по списку	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний
27 уч.	26 уч.	1уч. 3,8 %	18 уч. 69,2 %	5 уч. 19,2 %	2 уч. 7,7 %	3,69	73 %

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы
по русскому языку 4 Б класс**

Кол-во по списку	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний
27уч.	26 уч.	3 -12%	10- 38%	10- 38%	3-12%	3,5	50%

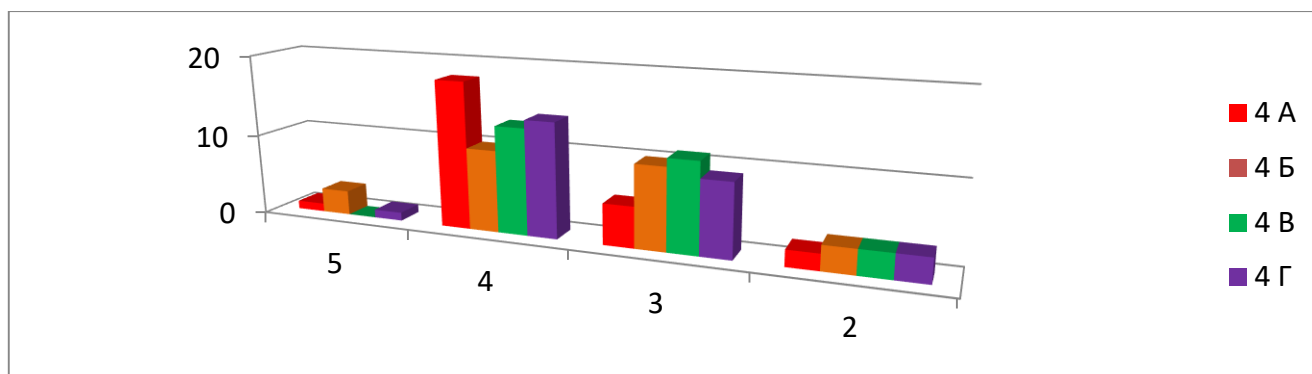
**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы
по русскому языку 4 В класс**

Кол-во по списку	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний
27 уч.	26 уч.	0	13-48%	11-41%	3- 11%	3,4	48%

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы
по русскому языку 4 Г класс**

Кол-во по списку	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний
27уч.	27 уч.	1-4%	14-52%	9-33%	3-11%	3,5	55,6%

	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Лицей № 27 2019 г.	121	4,1	28,9	52,9	14
Лицей № 27 2021 г.	105	10,5	33,3	51,4	4,8



Математика

Цель работы: проверить умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; выполнять сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел, применять математические знания для решения практических задач, логически рассуждать, работать с информацией, представленной в разных формах. В работу были включены задания на развитие геометрических представлений, пространственного воображения, алгоритмического мышления. Работа по математике состояла из 12 заданий. Дата проведения ВПР по математике в 4 классе - 20.04.2021 г.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике в 4 А классе.

Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний
26 уч.	8 уч.-30,8 %	16 уч. - 61,5 %	2 уч. - 7,7%	0	4,2	92,3%

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике 4 Б класс

Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний
27уч.	25 уч.	13-52%	5-20%	6-24%	1-4%	4,2	72%

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике 4 В класс

Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний
27уч.	27 уч.	7-26%	13-48%	6-22%	1-4%	3,9	74%

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике 4 Г класс

33уч.	25 уч.	6-24%	14-56%	5-20%	0-0%	4,04	80%
-------	--------	-------	--------	-------	------	------	-----

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы
по окружающему миру 4 В классе**

Кол-во по списку	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний
27 уч.	27 уч.	4-15%	20-74%	3-11%	0-0%	4,0	88%

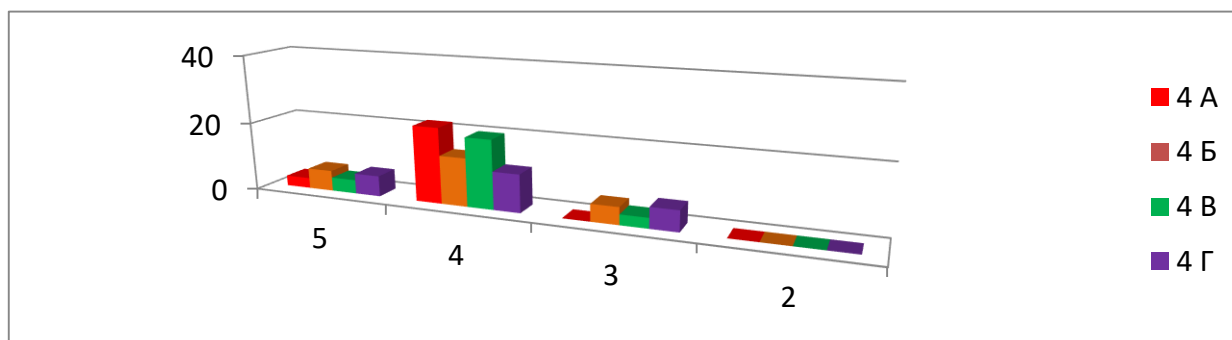
**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы
по окружающему миру 4 Г класс**



Кол-во по списку	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний
27уч.	23 уч.	6-26%	11-48%	6-26%	0-0%	4,0	74 %

Самые высокие показатели качества-73% -4 А класс

Самые низкие показатели качества-48%-4 Г класс

	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Лицей № 27 2019 г.	117	0	6	57	37
Лицей № 27 2021 г.	100	0	14	67	19



	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Самый высокий показатель качества 	73 % - 4 «А» -	92,3 % - 4 «А» -	73 % - 4 «А» -
Самый низкий показатель качества 	48 % - 4 «В» -	72% - 4 «Б» -	48 % - 4 «Г» -

Всероссийские проверочные работы проводились для обучающихся 5-8 классов. 5 классы писали ВПР по 4 предметам: русский язык, математика, история, биология. 6 классы писали ВПР по двум обязательным предметам (русский язык, математика) и по двум предметам, которые определялись

методом «случайного выбора». 7 классы писали ВПР по 8 предметам: русский язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, английский язык. 8 классы также как и 6 классы писали ВПР по двум обязательным предметам (русский язык, математика) и по двум предметам, которые определялись методом «случайного выбора». Основная цель ВПР: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Итоги ВПР 5 класс

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	качество
Русский язык	10	40	65	24	3,3	36%
Математика	18	37	50	30	3,3	41%
История	15	49	70	2	3,6	47%
Биология	10	74	52	0	3,7	62%

Итоги ВПР 6 класс

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	качество
Русский язык	20	38	36	17	3,5	52%
Математика	15	39	43	17	3,4	49%
История	8	15	24	9	3,4	41%
Биология	6	25	23	4	3,6	53%
Обществознание	4	16	28	15	3,2	32%
География	2	19	29	8	3,3	36%

Итоги ВПР 7 класс

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	качество
Русский язык	4	20	36	34	3,0	26%
Математика	5	25	58	15	3,2	29%
История	13	36	30	24	3,37	47,6%
Биология	2	44	56	2	3,44	44%
Обществознание	8	31	47	10	3,39	41%
География	1	19	55	19	3,0	21%
Физика	2	20	66	10	3,14	22,4%
Английский язык	1	16	68	11	3,1	17,7%

Итоги ВПР 8 класс

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	качество
Русский язык	4	27	21	34	3,01	36%
Математика	0	6	56	37	2,7	6%
История	3	17	9	13	3,24	47,6%
Биология	1	5	14	0	3,35	30%
Обществознание	2	2	18	0	3,27	18,2%
География	0	1	8	7	2,7	6%
Физика	0	2	17	27	2,5	4,3%
Химия	8	8	5	0	4,1	76%

Результаты мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг на основе анкетирования родителей:

Дошкольных групп

№	Вопрос	Да,	Нет,
---	--------	-----	------

п/п		%	%
1	Вы получаете информацию о целях, задачах, программе дошкольного учреждения в области обучения и воспитания вашего ребенка	92	8
2	В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка	82,4	2,3
3	Вы имеете возможность обсудить с сотрудниками ДООУ успехи детей на совместных родительских собраниях/не реже раза в году	90,8	1,5
4	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении (о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении, дисциплине, питании, гигиенических процедурах и т.д.)	90	4,5
5	Учреждение обеспечивает доступность выбора для детей (по усмотрению родителей) достаточного количества программ дополнительного дошкольного образования	92	7,6
6	Считаете ли Вы, что Учреждение обеспечивает индивидуально-личностное развитие Вашего ребенка и формирование у него комплекса качеств готовности к обучению в школе	90	9,1
7	Эффективны ли следующие способы получения информации по вопросам развития и воспитания вашего ребенка: - сайт организации, страница в социальной сети Инстаграм, устные советы педагогов, стендовая информация и другое. Иные предложения разместите, пожалуйста, в варианте Другое.	90	2,3
8	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад	86,3	13,7
9	Удобен ли для Вас режим работы детского сада	81,7	18,3
10	Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в детском саду	87	13
11	Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	70,2	29,8
12	Удовлетворены ли Вы уровнем благоустройства и оснащенности прилегающей к зданию территории и мест проведения прогулок детей, обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	77,1	22,9
13	Произошли ли, по Вашему мнению, в текущем году положительные изменения в состоянии материально-технической базы и организации работы Учреждения	72,5	27,5
14	Сталкивались ли Вы с невежливым или с недоброжелательным поведением работников Учреждения по отношению к Вашему ребенку	89,3	10,7

По итогам анализа анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных групп лица №27 удовлетворены качеством предоставляемых услуг (ответ «да») 83%, нет – 17%.

Среди родителей *обучающихся 1-11 классов* в апреле 2021 г. было проведено диагностическое исследование методом анкетирования.

Цель исследования: изучение удовлетворенности родителей образовательной деятельности лица.

В анкетировании приняли участие 995 родителей, что составило 82,01 %.

Уровень удовлетворённости родителей деятельностью лица высокий – 81, 06 % по лицу.

Уровень образования	Удовлетворен (%)	Неудовлетворен (%)	Затрудняюсь ответить (%)
Начальное общее	82	7	11
Основное общее	81	8,5	10,5
Среднее общее	80,2	11,8	8
Итого	81,06	9,1	9,84

Удовлетворенность родителей организацией и проведением воспитательных мероприятий.

Среди родителей обучающихся 1-11 классов в апреле 2021 г. было проведено диагностическое исследование методом анкетирования.

Цель исследования: изучение удовлетворенности родителей воспитательным процессом лица.

В анкетировании приняли участие 995 родителей, что составило 82,01 %.

Родителям были предложены вопросы анкеты:

Вопросы
1. В какой степени Вы удовлетворены воспитательной работой, проводимой в лицее?
2. В какой степени Вы удовлетворены воспитательной работой, проводимой в классе?
3. Оцените уровень мотивации (желания) участия Вашего ребенка в воспитательных мероприятиях, проводимых в лицее.
4. В какой степени Вы удовлетворены профессионализмом классных руководителей, работающих в лицее?
5. Удовлетворяют ли Вас взаимоотношения классного руководителя и Вашего ребенка?
6. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями учащихся в коллективе класса?
7. В какой степени Вы удовлетворены спектром образовательных услуг во второй половине дня в лицее? (кружки, секции, предметные лаборатории, внеурочная деятельность)
8. В какой степени Вы удовлетворены качеством питания Вашего ребенка?
9. В какой степени Вы удовлетворены соблюдением требований безопасности, охраны жизни и здоровья детей?
10. Оцените степень поддержки педагогов при решении проблем, связанных с обучением и воспитанием Вашего ребенка.

Получены следующие результаты:

Уровень образования	Удовлетворен (%)	Не удовлетворен (%)	Затрудняюсь ответить (%)
Начальное общее	87,44 %	2,62 %	9,94 %
Основное общее	81,63 %	3,93 %	14,44 %
Среднее общее	90,75 %	4,03	5,22 %
Итого	86,6 %	3,52 %	10,4 %

Удовлетворенность учащихся организацией и проведением воспитательных мероприятий.

Среди обучающихся 1-11 классов в апреле 2021 г. было проведено диагностическое исследование методом анкетирования.

Цель исследования: изучение удовлетворенности обучающихся воспитательным процессом лицея.

В анкетировании приняли участие 1080 учащихся, что составило 89,04 %.

Учащимся были предложены вопросы анкеты:

Вопросы
1. Я иду в лицей с радостью
2. В лицее у меня обычно хорошее настроение.
3. В нашем классе хороший классный руководитель
4. В нашем лицее проводятся дела, которые мне полезны и интересны
5. В нашем лицее работают различные кружки, клубы, секции, предметные лаборатории, где каждый учащийся может найти занятие по душе.
6. Мероприятия, которые проводятся в нашем лицее способствуют формированию достойного поведения.
7. В нашем лицее созданы все условия для развития моих способностей
8. В лицее заботятся о моём физическом развитии и здоровье
9. Я считаю, что лицей по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.
10. На каникулах я скучаю по лицее.

Получены следующие результаты:

Степень	Удовлетворен (%)	Не удовлетворен (%)	Затрудняюсь ответить (%)
Начальная	95,07	1,9	3,03
Основная	88,83	4,4	6,77
Старшая	90,82	2,63	6,55
Итого	92,04	2,97	4,99

По итогам анкетирования родителей и учащихся можно сделать вывод, что большинство участников образовательного процесса удовлетворены качеством образовательной деятельности и организацией и проведением воспитательных мероприятий в лицее. Это свидетельствует о том, что созданная система работы в МАОУ лицей № 27 позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей и обучающихся, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Кадровое обеспечение

В 2021 г. в дошкольных группах лицея работает 22 педагога из них 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 1 инструктор по физическому воспитанию, имеются

вакантные места: 1 ставка педагога-психолога и 1 ставка инструктора по физическому воспитанию.

- Старший воспитатель: 1 чел. (4% от общего кол-ва педагогов);
- Воспитатели дошкольных групп: 16 чел. (73 % от общего кол-ва педагогов)
- Узкие специалисты: 5 чел. (24 % от общего кол-ва педагогов), среди них:
- ✓ Музыкальный руководитель: 2 чел.
- ✓ Инструктор по физической культуре: 1 чел.
- ✓ Учитель -логопед: 2 чел.

Высшее образование имеют 11 педагогов (50 %); среднеспециальное педагогическое - 10 педагогов (45%).

Квалификационную категорию имеют 59 % от общего числа педагогических кадров, в т.ч.:

- высшую квалификационную категорию – 5 % (1 чел.);
- первую квалификационную категорию – 45 % (10 чел.);

На соответствие занимаемой должности аттестовано – 9 % педагогов (2 чел.).

Не имеют категории – 9 педагогов, 41% (молодые специалисты 5 чел.).

Возрастной состав педагогических работников оптимальный, средний возраст 43 года, что является косвенным подтверждением его работоспособности и творческого потенциала. 41% педагогов имеют стаж работы более 20 лет.

Курсы повышения квалификации в 2021 г. прошли 7 педагогов (32%).

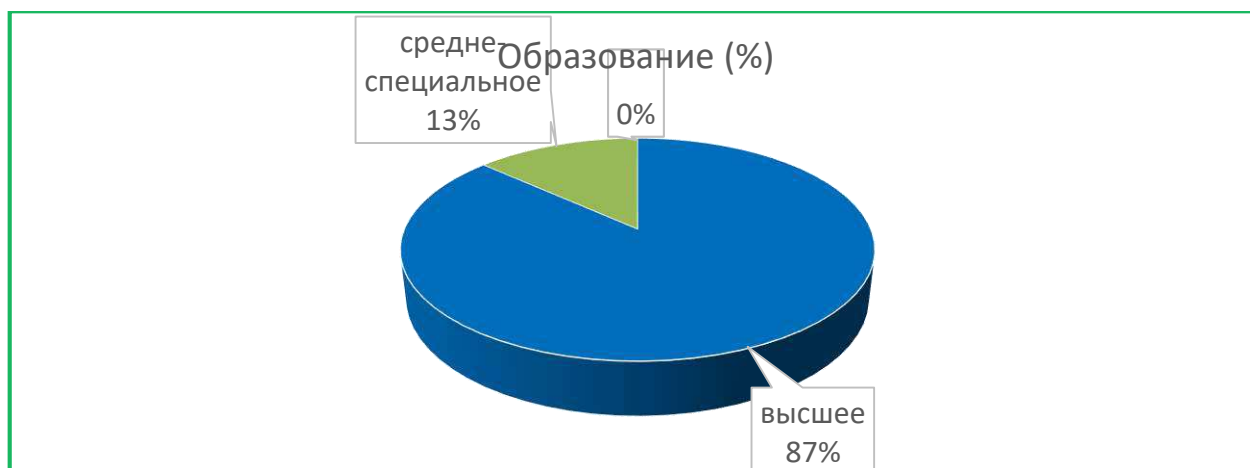
В учреждении ведется планомерная методическая работа, ориентирующая педагогов на целенаправленную работу по повышению своего профессионального мастерства, создан график повышения квалификации педагогов на 2022 г.

Педагоги дошкольных групп участвуют в различных конкурсах и соревнованиях.

1. Диплом за III место XII-й Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование».
 2. Диплом I степени в республиканском смотре-конкурсе музеев дошкольных образовательных учреждений, посвященных празднованию 76ой годовщины Победы.
 3. Диплом I степени городской профессиональный конкурс для логопедов «Радуга логопедических идей».
 4. Участие вокального ансамбля педагогов в I городском вокальном конкурсе среди педагогов «Поющие сердцем», приуроченный к «Сагаалган-2021».
- Диплом за III место в районных соревнованиях по миниволею, посвященные 355летию г.Улан-Удэ среди дошкольных учреждений на призы депутата Народного Хурала Гergenova M.D.

В *начальной школе* работает 15 педагогов. Из них – 6 человек имеют высшую категорию (40%), 5 человек – 1 категорию (33%), соответствие занимаемой должности -1 (7 %), 3– специалиста без категории (20%). Образование: 13 педагогов имеют высшее образование, 2- средне-специальное и получают высшее образование в форме заочного обучения.

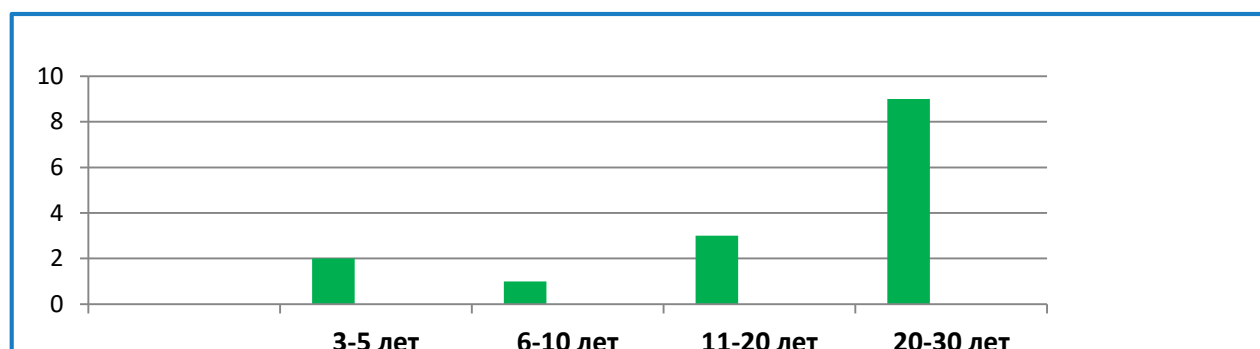




Имеют почётное звание «Почётный работник общего образования РФ» - 1 педагога, «Почётную грамоту РФ» - 2 педагога, победитель НПО «Лучшие учителя РБ-2018» - 1 педагог. Средний возраст- 42 года.

Обучение и повышение квалификации кадров осуществлялись по нескольким направлениям: прохождение аттестации, работа внутри методического объединения учителей начальных классов (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой), получение высшего образования, участие в профессиональных конкурсах и проектах. В 2021 году 2 педагога подтвердили имеющиеся квалификационные категории (первая и высшая), один педагог - соответствие занимаемой должности, один педагог защитилась на 1 квалификационную категорию.

Стаж в отрасли



Курсы повышения квалификации в 2021 году

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Курсы повышения квалификации в (название, количество часов)	Научно-методическая тема
1	Абраторова Надежда Алексеевна	1.«Стратегия внедрения дистанционного обучения в учебный процесс образовательной организации»; 2. «Технология подготовки и проведения классного часа»-2 часа; 3. «Аутизм и СДВГ: сравнительный анализ и нейропсихологическая коррекция»; «Речь и мышление детей и взрослых в норме и патологии» -02-03.04.2021 г., 12 часов.; 3.ФГБУ «Федеральный центр тестирования», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, «Подготовка организаторов ППЭ».	Портфолио учащихся

2	Андриевская Ирина Анатольевна	1.«Формирующее и мотивирующее оценивание результатов образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС», 48 часов; 2.«Современный урок как средство достижения планируемых результатов»; 3. «Использование инфографики на уроке», 2 часа; 4. Электронный курс «Активные методы обучения»; 5. «Аутизм и СДВГ: сравнительный анализ и нейропсихологическая коррекция»; «Речь и мышление детей и взрослых в норме и патологии» -02-03.04.2021 г., 12 часов. 6. ФГБУ «Федеральный центр тестирования», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, «Подготовка организаторов ППЭ».	Формирующее и мотивирующее оценивание результатов образовательных достижений учащихся начальных классов
3	Архинчеева Дарима Александровна	1.«Аутизм и СДВГ: сравнительный анализ и нейропсихологическая коррекция»; «Речь и мышление детей и взрослых в норме и патологии» -02-03.04.2021 г., 12 часов.	Формирование читательской самостоятельности младших школ через умения и навыки работы с книгой на уроках
4	Батуева Эржена Евгеньевна	ФГБУ «Федеральный центр тестирования», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, «Подготовка организаторов ППЭ».	Проектная деятельность как важное направление в начальной школе
5	Волкова Ирина Владимировна	1.«Аутизм и СДВГ: сравнительный анализ и нейропсихологическая коррекция»; «Речь и мышление детей и взрослых в норме и патологии» -02-03.04.2021 г., 12 часов; 2.ФГБУ «Федеральный центр тестирования», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, «Подготовка организаторов ППЭ».	Портфолио учащихся
6	Дамбаева Ирина Павловна	1.ФГБУ «Федеральный центр тестирования», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, «Подготовка организаторов ППЭ»; 2. ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Преемственность начального общего и основного общего образования в школе: реализация образовательных технологий деятельностного подхода», 40 часов.	Развитие читательских умений и навыков на основе произведений писателей Бурятии и бурятского фольклора
7	Кондакова Юлия Владимировна	ФГБУ «Федеральный центр тестирования», Федеральная служба по надзору в сфере	Формирование самооценки обучающихся в

		образования и науки, «Подготовка организаторов ППЭ».	структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО
8	Кушеева Анна Валерьевна	ФГБУ «Федеральный центр тестирования», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, «Подготовка организаторов ППЭ».	«Особенности дистанционного обучения»
9	Мункоева Оюна Владимировна	1. «Аутизм и СДВГ: сравнительный анализ и нейропсихологическая коррекция»; «Речь и мышление детей и взрослых в норме и патологии» -02-03.04.2021 г., 12 часов; 2. «Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДКНР», 72 часа.; 3.ФГБУ «Федеральный центр тестирования», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, «Подготовка организаторов ППЭ».	Формирование элемента технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений младших школьников во внеурочной деятельности («Математика и конструирование»)
10	Сверчкова Наталья Михайловна	1.«Аутизм и СДВГ: сравнительный анализ и нейропсихологическая коррекция»; «Речь и мышление детей и взрослых в норме и патологии» -02-03.04.2021 г., 12 часов.; 2.ФГБУ «Федеральный центр тестирования», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, «Подготовка организаторов ППЭ»; 3. ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Преемственность начального общего и основного общего образования в школе: реализация образовательных технологий деятельностного подхода», 40 часов.	Реализация программы «Здоровые дети»
11	Свирина Светлана Алексеевна	ФГБУ «Федеральный центр тестирования», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, «Подготовка организаторов ППЭ».	Формирование читательских навыков младших школьников в процессе семейного чтения
12	Собенникова Ольга Михайловна	ФГБУ «Федеральный центр тестирования», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, «Подготовка организаторов ППЭ».	Развитие орфографической зоркости
13	Ханхатова Анна Юрьевна	1.«Аутизм и СДВГ: сравнительный анализ и нейропсихологическая коррекция»; «Речь и мышление детей и взрослых в норме и патологии» -02-03.04.2021 г., 12 часов.; 2. «Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях реализации	Формирующее оценивание обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО

		предметных областей ОРКСЭ и ОДКНР», 72 часа.; 3.ФГБУ «Федеральный центр тестирования», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, «Подготовка организаторов ППЭ».	
14	Храмкова Елена Александровна	ФГБУ «Федеральный центр тестирования», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, «Подготовка организаторов ППЭ».	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения.
15	Цыденова Лариса Казановна	ФГБУ «Федеральный центр тестирования», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, «Подготовка организаторов ППЭ».	Повышение эффективности образовательной деятельности младших школьников через реализацию системно-деятельностного подхода в условиях преемственности начального и дошкольного образования

Распространение педагогического опыта и участие в профессиональных конкурсах

Название мероприятия	Уровень	Результативность
1. Семинар «Школа на дистанте», мастер-класс «Образовательное взаимодействие в период дистанционного обучения»	Муниципальный	Андриевская И.А.- участие
2. Семинар «Современные подходы к преподаванию в условиях дистанционного обучения», VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования, «Использование ЦОР при подготовке детей к обучению в школе».	Всероссийский	Кушеева А.В.- участие
3. Педагогические чтения	Лицей	Кушеева А.В.- 2 место, Сверчкова Н.М.- 3 место
4. 1.Мастер-класс «Формирование коммуникативных УУД на уроках математики в начальной школе»; для учителей Республики Бурятия.	Республиканский	Андриевская И.А.- участие
5. Единый методический день «Использование образовательных возможностей цифровых образовательных платформ Яндекс.Учебник и информационно-	Муниципальный	Ханхатова А.Ю.- участие

ресурсная площадка лицея № 27»		
6. Профессиональный конкурс учителей начальных классов «Раз ступенька, два ступенька»	Муниципальный	Мункоева О.В.- участие
7. Семинар «Организация дистанционного обучения в первых классах» для учителей, преподающих в 1-х классах. Тема: «Образовательное взаимодействие в 1 классе в период дистанционного обучения»		Андриевская И.А.- участие

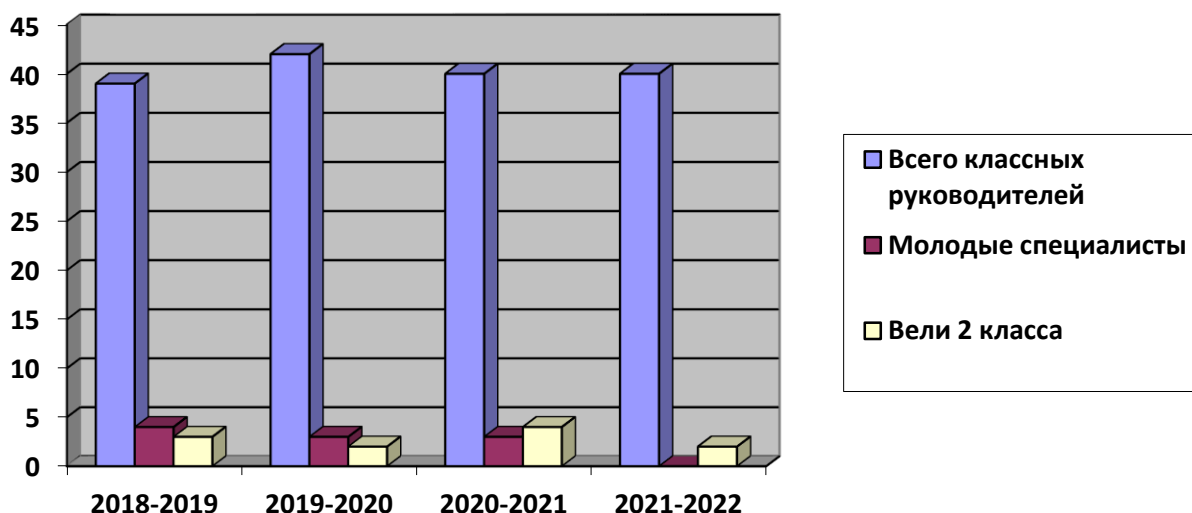
В основной школе работает 37 педагогов. Из них 2 внешних совместителя и 7 внутренних совместителей.

Учебный год	Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Всего высшая+ первая
2021	37	9 (24%)	17 (46%)	4 (11%)	7 (19%)	26 (70%)

Имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования»- 3. «Заслуженный учитель РБ»-1. КПН -1. Высшее педагогическое образование имеют 31 педагог, среднее-специальное и 1 из них получает высшее образование в форме заочного обучения. 1 – высшее юридическое образование и 1 высшее менеджмент и они проходят обучение по целевой переподготовке. Имеют стаж свыше 20 лет 13 педагогов. Средний возраст педагогов 42 года. 6 педагогов прошли аттестацию: 4 на первую категорию и 2 на высшую. Курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов. 44 педагога прошли дистанционные курсы «Подготовка организаторов на ЕГЭ».

Самая главная работа по воспитанию учащихся отводится **классным руководителям**. Именно они обеспечивают благоприятный морально-психологический климат в коллективе и создают условия для реализации способностей детей.

На 1 сентября 2021 г. в лицее обучаются 1182 учащихся, распределенные на 42 классных коллектива. Процесс воспитания осуществляют 40 классных руководителей 1-11 классов, имеющих разный стаж в этой должности, по два класса ведут два классных руководителя



Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего классных руководителей	39	42	40	40

Молодые специалисты	4 (12,9 %)	3 (7,1 %)	3 (7,5 %)	3 (7,5 %)
Вели 2 класса	3 (7,7 %)	2 (4,8 %)	4 (10 %)	2 (5 %)

Учитель физической культуры Оскорбина С.Ю. приняла участие в Республиканском конкурсе инновационных проектов в сфере воспитания «Сделаем жизнь ярче, 2021!» с результатом - Диплом Победителя (2 место), грант на 50 000 руб.

1. Межрегиональный конкурс «Я – учитель. Сильные идеи для нового времени», декабрь, 2020:
Хартиков А.Л., номинация «Обучение в игре»,
Нетесова Е.Ю., Цыренова Н.Б., номинация «Моя педагогическая инициатива»
2. Международный педагогический портал «Солнечный свет», международный конкурс «Учитель-мастер», 2021, ноябрь: Андриевская И.А., 1 место
3. 1 городской конкурс учителей, реализующих дистанционное обучение «Мастер дистанта», 2020, декабрь:
-Кушеева А.В., диплом "Учитель-практик"
-Балуев А.В., диплом «Лучшее занятие по патриотическому воспитанию»
-Оскорбина С.Ю., диплом в номинации «Лучший здоровьесберегающий дистанционный урок»
4. Муниципальный этап «Учитель года г. Улан – Удэ», март, 2021: номинация «Учитель – новатор»
5. Муниципальный этап «Самый классный классный», февраль, 2021: Сверчкова Н.М., номинация «Вдохновение и творчество»
6. III Республиканский конкурс стихотворений, посвященный 100-летию С. Г. Дугарова – Мункоева О.В., 3 место
7. Республиканский конкурс инновационных проектов в сфере воспитания «Сделаем жизнь ярче, 2021!», Оскорбина С.Ю., диплом победителя (2 место), грант на 50 000 руб.
8. 26 октября 2021, Республиканский конкурс педагогического мастерства «Зелёная книга», учитель биологии Пержакова А.М., 3 место
9. Андриевская И.А., Всероссийский конкурс «ФГОСкласс», блиц-олимпиада «Педагогические компетенции современного учителя начальных классов», 1 место, ноябрь, 2021
10. Фомина Л.Д. городской проф.конкурс для логопедов 1 место
11. 1 место (Петровская Н.А., Самбуева О.В.) в городском смотре мини-музеев образовательных учреждений.

Трансляция опыта, публикации:

- «Модели реализации профильного обучения в рамках взаимодействия с ВУЗами и предприятиями» на республиканском семинаре «Проектирование направлений сотрудничества образовательных организаций г. Улан-Удэ и Закаменского района» 30.03.2021г. – Асанова Л.А.
- «Вклад П.Р. Атутова в политехническое образование г. Ула-Удэ» на международной НПК «Современное технологическое образование: проблемы и перспективы», посвященной 100-летию со дня рождения академика РАО, д.п.н. П.Р. Атутов 16.06.2021г. – Асанова Л.А.
- Выступление заместителя директора по УВР Добродеевой И.Л. на городской августовской конференции на 7 треке «Одарённый ребёнок-природа или воспитание» с докладом «Оказание молодёжи лично-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей».
- Участие в работе августовской конференции педагогических работников г. Улан – Удэ – Бадмаева Т.Л., Ханхатова А.Ю., Цыренова Н.Б., Оскорбина С.Ю., Андриевская А.Ю. – выступление с докладами по обмену опытом работы.

- VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования РФ «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования» с докладом «Использование ЦОР при подготовке детей дошкольного возраста к школьному обучению» - Кушеева А.В.
- Семинар ПИ БГУ для учителей технологии и доп. образования с лекцией «Дистанционное обучение в доп. образовании: проблемы и пути их решения» - Кушеева А.В.
- Участие в работе республиканского совещания «О реализации в 2020 году проектов-победителей конкурса грантов Министерства просвещения РФ в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» с докладом «Презентация проекта МАОУ лицей № 27 г. Улан - Удэ» - Бадмаева Т.Л.
- 21 января 2021 года, научно-методический семинар «Физическая культура в школе в условиях дистанционного образования» Шуйского филиала Ивановского государственного педагогического университета с докладом «Физическая культура в дистанционном формате с обучающимися лица № 27: проблемы и способы их решения» - Оскорбина С.Ю.
- 17.02.2021 года, национальная научно-практическая конференция с международным участием «Физическое воспитание в условиях современного образовательного процесса» Шуйского филиала Ивановского государственного педагогического университета с докладом «Физическая культура в дистанционном формате с обучающимися лица № 27: проблемы и способы их решения» - Оскорбина С.Ю.
- Участие в работе городского онлайн-семинара «Проектная деятельность учреждений образования: соискание грантов» с докладом «Опыт участия в грантовых конкурсах «Рыбаков-фонд» на примере лица № 27 – Бадмаева Т.Л.
 - Республиканский семинар, «Модель реализации профильного обучения в рамках взаимодействия с ВУЗами и предприятиями» - Асанова Л.А., директор МАОУ лицей № 27
 - 8.11.2021 Участие в работе фестиваля «Наука и технология Республики Бурятия», организатор – Совет молодых учёных РБ, участники: Бадмаева Т.Л. – доклад, Пержакова А.М. – доклад
 - 18.11.2021. Участие в работе Международной научно-практической конференции «Функциональная грамотность современного ребенка», организатор: ПИ ФГБОУ ВО «БГУ», участники: Сверчкова Н.М. – доклад, Шодоров Б.А. – доклад
 - Публикация научной статьи «Развитие инженерно-технологического направления в профильном образовании лица в условиях сетевого взаимодействия» в сборнике «Современное технологическое образование: проблемы и перспективы 2021г. издательство Бурятский Государственный Университет – Асанова Л.А., Бадмаева Т.Л.

Учебно-методическое обеспечение

Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах

Методический кабинет дошкольных групп лица составляет информационную подсистему методической работы в детском саду, является центром систематизации и отбора информации, организует оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации.

Методический материал (комплекс методических, наглядных и технических средств обучения в детском саду) в методическом кабинете подобран и систематизирован по разделам программы в соответствии с возрастными особенностями детей.

Кабинет представляет педагогическую творческую мастерскую, побуждает совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методический кабинет доступен для всех педагогов, имеет удобный гибкий график работы.

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям:

- «Физическое развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»,

которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с воспитателем (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей. Для реализации ООП дошкольного образования в методическом кабинете имеются:

- Игры дидактические и пособия: наборы демонстративных картин по теме «Профессии», «Дикие и домашние животные», «Весна», «Лето», «Осень», «Зима», «Зимние игры», «Спортивные игры», «Игры летом», «Техника- бытовая», «Транспорт», «Птицы перелетные и зимующие», «Животные севера», «Животные жарких стран»
- Набор сюжетных картинок для составления рассказов
- Трафареты для развития мелкой моторики
- Игрушки: куклы в сезонной одежде, в национальной одежде, в одежде по профессиям: «полицейский», «врач», «повар», «пожарный»
- Дидактические пособия для формирования элементарных математических представлений: «палочки Дьениша» - 2 коробки, «дробь» - 4 пособия, весы - 2 шт, панели- вкладыши для младших групп - 10 шт.
- Демонстрационный материал: пособия «Грибы съедобные и несъедобные» - 4 коробки, специальный транспорт: машины скорой пожарной полицейской службы
- Календарь природы, макет земли со спутником- луной
- Конструктор деревянный для конструирования - 14 наборов • Коврики Воскобовича: «Фиолетовый лес», «Ёлочка», «Змейка», «Геоконты» - 1 демонстрационный, 3 для индивидуальной работы • Квадраты Воскобовича - 2 шт
- Пособия для декоративного рисования: «Хохлома», «Гжель», «Жестово», «Павловопосадская роспись», «Бурятские орнаменты», «Матрёшки»
- Для занятий по физической подготовке есть мячи, скакалки, обручи, маты, мишень для метания
- Для организации опытно-экспериментальной деятельности: колбы, увеличительные лупы, микроскоп, камни, образцы тканей
- Методические рекомендации для педагогов по каждой области: ФЭМП по возрастам, окружающей мир, развитие речи, опытно экспериментальная деятельность, изо, конструирование, хрестоматии по чтению, по физической подготовке, в помощь логопеду.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО к условиям реализации ООП в лицее в начальной школе используется учебно-методический комплекс УМК системы Л.В. Занкова в 1-2 классах (Предметная область «Русский язык и литературное чтение») и УМК «Перспектива».

1-2 класс	3-4 класс
-Русский язык. Азбука. Авторы: Нечаева Н.В., Белорусец К.С. Русский язык. Авторы: Нечаева Н.В.,	-Русский язык. Азбука. Авторы: Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык. Авторы: Климанова Л.Ф.,

Яковлева С.Г. - Литературное чтение. <i>Автор:</i> Свиридова В.Ю.	Макеева С.Г., Бабушкина Т.В. - Литературное чтение. <i>Авторы:</i> Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.
<p>- Математика. <i>Авторы:</i> Петерсон Л.Г.</p> <p>- Окружающий мир. <i>Авторы:</i> Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.</p> <p>- Изобразительное искусство. <i>Авторы:</i> Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.</p> <p>- Музыка. <i>Авторы:</i> Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.</p> <p>- Технология. <i>Авторы:</i> Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Шипилова Н.В. и др.</p> <p>- ОРКСЭ. Основы мировых религиозных культур. <i>Авторы:</i> Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.</p>	

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования в лицее обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под **информационно-образовательной средой (ИОС)** понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС в лицее являются:

информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность лицея (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

в учебной деятельности;
во внеурочной деятельности;
в естественно-научной деятельности;
при измерении, контроле и оценке результатов образования;
в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, в реализации проекта АИС СГО и «Школьное питание» по безналичному расчету в столовой лицея, а также дистанционное взаимодействие лицея с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности в лицее обеспечивает возможность:

реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста;
использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и

текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

записи и обработки изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательной деятельности;

создания и использования диаграмм различных видов;

организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

вывода информации на бумагу и т. п. (печать);

информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду лица, в том числе через сеть Интернет, размещения сообщений в информационной среде лица;

поиска и получения информации;

использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

использования аудиовидео- устройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;

включения обучающихся в естественно-научную деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного оборудования;

художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

конструирования и моделирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;

размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;

проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования образовательной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов средствами электронного журнала/электронного дневника;

обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиапроводением;

выпуска лицейской газеты «ЛиГа».

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Создание в лицее информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств/	Сроки создания условий в
----------	----------------------	---------------------------------	--------------------------

		имеющееся наличии	в соответствии с требованиями ФГОС СОО
I	<p>Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; микрофон; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютерноуправляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровые датчики с интерфейсом; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.</p>	<p>Имеется Имеется Имеется Необходимо Имеется Необходимо Имеется Имеется Имеется Имеется Необходимо</p> <p>Необходимо Необходимо Имеется</p>	<p>В течение реализации ООП СОО</p>
II	<p>Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов</p>	<p>Имеется Имеется Имеется Имеется Необходимо Имеется Необходимо Необходимо Необходимо</p> <p>Необходимо Имеется</p>	
III	<p>Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности</p>	<p>Имеется</p>	

	работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника).	
IV	Отображение образовательной деятельности в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция).	Имеется
V	Компоненты на бумажных носителях: учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажёры).	Имеется
VI	Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы.	Имеется

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования в лицее направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления.

Лицей обеспечен учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного и среднего общего образования на определенных учредителем образовательной организации языках обучения и воспитания.

Лицей имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотека лицея укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы основного и среднего общего образования.

Организация деятельности школьных средств массовой информации

1. Газета «ЛиГа» (выпуск 1 раз в четверть)
2. Экологический клуб лицея «Белёк» ВКонтакте <https://vk.com/clubbelek27>
3. МАОУ лицей 27 ВКонтакте <https://vk.com/lyceum27>
4. Инстаграмм лицей 27 <https://www.instagram.com/licei27/>

Психолого-педагогическое сопровождение

Актуальным направлением психолого-педагогического сопровождения в 2021 учебном году являлось содействие в сохранении и укреплении психического здоровья и обеспечению психологического благополучия лицеистов. Таким образом,

Целью работы психологической службы являлось сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся как основы благоприятного и комфортного обучения и личностного развития.

Задачами для реализации данной цели стало психолого-педагогическое сопровождение по следующим направлениям:

1. Адаптация первоклассников и пятиклассников;
2. Профилактика негативных явлений, в том числе, профилактика суицидального поведения и рискованного поведения;
3. Профилактика психоэмоциональных нарушений, связанных с подготовкой и сдачей государственной итоговой аттестации;
4. Формирование психологически комфортной бесконфликтной среды, формирование навыков конструктивного решения конфликтных ситуаций у всех участников образовательного процесса.

Данные задачи решались через направления:

- диагностика
- психокоррекция
- психопрофилактика
- психопросвещение
- экспертиза.

Приоритетные направления деятельности 2021 учебном году:

1. Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода первоклассников и пятиклассников.

Работа осуществлялась через организацию деятельности классных руководителей, которым была поставлена задача наблюдать за обучающимися, их успехами, трудностями, интеграцией в классный коллектив во время очного пребывания в школе, эмоциональным отношением к школе в целом и урокам. По результатам наблюдения для классных руководителей формировались рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса в классах для оптимизации адаптационных условий. Особое внимание уделялось детям, имеющим признаки дезадаптации. Данная категория детей получала психолого-педагогическое сопровождение по индивидуальным программам через взаимодействие, непосредственно, с обучающимся, их родителями, классными руководителями, педагогами. В рамках индивидуальных встреч с психологом осуществлялась диагностика, реализовывался коррекционно-развивающий компонент. Для родителей были организованы индивидуальные консультации, в рамках которых формулировались рекомендации по осуществлению взаимодействия со школой по обеспечению успешной адаптации детей.

Диагностические мероприятия в 2021 году:

1. Диагностика адаптации первоклассников и пятиклассников, находящихся в группе риска по дезадаптации, по запросам классных руководителей.
2. Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся 7-11 классов с целью выявления детей в депрессивном состоянии и наличия суицидального риска.
3. Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов с целью выявления обучающихся, склонных к рискованному поведению.
4. Оценка предэкзаменационной тревожности у обучающихся 9, 11 классов.
5. Социометрия. Тестирование на уровень сотрудничества в классном коллективе (по запросам классных руководителей)
6. Индивидуальная диагностика дошкольников детского сада «Дельфинчик» с целью определения уровня готовности к школьному обучению.

7. Индивидуальная диагностика детей по запросам классных руководителей, в том числе, с имеющими особенности развития.

2. Профилактика негативных явлений, в том числе, профилактика суицидального поведения и рискованного поведения

Данное направление реализуется в рамках общелицейской программы профилактики негативных явлений и программы профилактики суицидального риска.

Для выявления детей, склонных к рискогенному поведению и состоянию депрессии, ежегодно осуществляется мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся и социально-психологическое тестирование среди обучающихся 7-11 классов. Психолого-педагогическое сопровождение данных обучающихся осуществлялось по индивидуальным программам.

Индивидуальное сопровождение по данному направлению подразумевает сотрудничество с ребенком, родителями, педагогами в целях контроля ситуации, проведение углубленной диагностики с целью подтверждения того или иного психологического состояния, индивидуальные консультации, реализация коррекционно-развивающих мероприятий, включенных в план индивидуального сопровождения при необходимости.

Коррекционно-развивающее направление осуществлялось через проведение индивидуальных коррекционных занятий, консультаций с участниками образовательного процесса.

3. Профилактика психоэмоциональных нарушений, связанных с подготовкой и сдачей государственной итоговой аттестации

Данная работа в 2021 учебном году носила в основном диагностический и просветительский характер. Также были организованы индивидуальные онлайн консультации для родителей, обучающихся, разработаны рекомендации психологом и размещены в социальных группах детей и родителей, на сайте лицея по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации в условиях пандемии и профилактике предэкзаменационной тревожности.

4. Формирование психологически комфортной бесконфликтной среды, формирование навыков конструктивного решения конфликтных ситуаций у всех участников образовательного процесса.

Для реализации данного направления по запросам классных руководителей в классных коллективах проведены классные часы по профилактике агрессивного поведения, формированию навыков бесконфликтного общения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций. Осуществлялось индивидуальное сопровождение детей, склонных к агрессивному поведению.

Особое внимание уделялось сопровождению дистанционного обучения детей. Так, психологической службой регулярно размещались в социальных сетях и на сайте лицея рекомендации по организации учебной деятельности в условиях дистанционного обучения для обучающихся, родителей, педагогов, по подготовке и выходу детей на очное обучение после пребывания на удаленном, а также контактные данные администрации и психолога лицея, городской психологической службы в целях организации экстренной и своевременной помощи всем участникам образовательного процесса.

Темы просветительских и профилактических мероприятий:

1. «Успешная адаптация через взаимодействие семьи и школы» (по запросам классных руководителей 1 и 5 классов) - родительское собрание (Zoom).
2. «Психологическая готовность детей к сдаче итоговой аттестации» (Общешкольное родительское собрание для 9, 11 классов)
3. «Психологическая готовность детей к школьному обучению» (родительское собрание для будущих первоклассников в Zoom).
4. «Ценности жизни» - внеурочное тематическое занятие для 8 классов

5. «Я в коллективе» - классный час для 3-4 классов (профилактика буллинга, конфликтов, агрессивного поведения) (по запросу классных руководителей)
6. «Мы – пятиклассники» - час общения с элементами игры для 5 классов
7. «К экзамену готов!» - классный час по профилактике экзаменационной тревожности для 9, 11 классов
8. «Как сказать нет!» час общения для 6 классов

Охват психологическим сопровождением в 2021 году по направлениям деятельности:

Вид деятельности	Охват	Участники	примечание
Групповая диагностика	932	Обучающиеся	
Индивидуальная диагностика	22+ 104 (дошкольники Детского сада «Дельфинчик»)	Обучающиеся, дошкольники детского сада «Дельфинчик»	
Индивидуальные консультации	68 (в том числе, онлайн консультации)	Обучающиеся Родители педагоги	Преобладающие запросы: учебная мотивация, агрессивность, снижение успеваемости, поведение
Коррекционно-развивающие мероприятия	17	обучающиеся	
Профилактическая и просветительская деятельность	494	Обучающиеся Родители педагоги	

Логопедическая служба

Для плодотворной и качественной работы учителя-логопеда оборудован отдельный кабинет. Кабинет разделен на рабочие зоны и оснащен дидактическим материалом, в кабинете есть раковина для соблюдения гигиенических требований в коррекционной работе с ребенком, столы для подгрупповых занятий, компьютер, монитор (для организации подгрупповой, совместной и индивидуальной деятельности), принтер; интернета нет.

1. Центр развития лексико-грамматической стороны речи способствует ее развитию: картины для составления рассказов, кроссворды, загадки, словесные игры и задания по текущей лексической теме.

2. Центр коррекции звукопроизношения представлен настенным зеркалом, рабочими альбомами с артикуляционными упражнениями и соответствующим занимательным картинным материалом, «Театром Веселого язычка», «Театром пальчиков и языка» (сопряженная гимнастика), альбомами со сказками для артикуляционной гимнастики, чистоговорками на свистящие, шипящие и сонорные звуки, дифференциацию звуков. Здесь же игрушки на развитие физиологического дыхания, материал на поддувание, сигнальные карточки, четки из бусинок для формирования размеренного темпа речи и развития моторной координации.

3. Центр подготовки к обучению грамоте оборудован магнитной доской, комплектом цветных магнитов, указкой, учебными модулями: «Характеристика звука» и «Друзья-

Звуковички», есть магнитная азбука, слоговые часы, пазлы согласные твердые, мягкие и гласные звуки, речевые профили.

4. Центр методического, дидактического и игрового сопровождения представляет собой книжные шкафы, в которых содержатся справочная и методическая литература, учебно-методические планы по разделам коррекции и развития речи, другие пособия, необходимые для коррекционного процесса.

5. Информационный центр для родителей находится в приемной логопедической группы и оборудован экраном звукопроизношения «Город правильной речи», планшетом «Советы логопеда» и игротеккой «Веселый язычок». В коридоре, рядом с кабинетом логопеда оформлен стенд «Будем говорить правильно».

6. Применяются в работе здоровьесберегающие, образовательные технологии:

✓ Артикуляционная гимнастика - это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.

Много пособий сделано мною для индивидуальных занятий, подгрупповых и фронтальных занятий; папка - передвижка для родителей; для тетрадей с домашними заданиями вклеен комплекс общей артикуляционной гимнастики и схема "Профиль органов артикуляции" каждому ребёнку. Он помогает родителям в автоматизации поставленных звуков в домашних условиях.

✓ Дыхательная гимнастика - это система дыхательных упражнений, направленная главным образом на профилактику и лечение заболеваний связанных с органами дыхания, сердечнососудистых болезнях; ритмичные шумные вдохи и выдохи способствуют насыщению организма кислородом, улучшают обменные процессы, психо-эмоциональное состояние, выводят из стресса, повышают иммунитет.

Пособия изготовлены для детей на фронтальные занятия, индивидуальные и подгрупповые. Для логопедического уголка в группе изготовила тренажёр для выработки направленной воздушной струи, для закрепления дыхательной гимнастики по заданию логопеда -воспитателем.

✓ Зрительная гимнастика – это часть коррекционно-воспитательной работы с детьми с нарушениями зрения.

Для фронтальных и подгрупповых занятий созданы презентации для выполнения зрительной гимнастики и физминуток.

Пальчиковая гимнастика– это пассивные или активные движения пальцами рук, позволяет активизировать работоспособность головного мозга, влияет на центры развития речи, развивает ручную умелость, помогает снять напряжение.

В группе есть конструкторы, мозаика, шнуровки разных видов; су-джок мячики для массажа, крупа разная, лапша разноцветная (дети покрасили) для игры "Собери бусы", роликовые массажёры, коврики и варежки, щетки -для массажа пальцев рук, и т.д.

Применение данных технологий помогают достижению максимально возможных успехов в преодолении речевых трудностей, оптимизируют процесс коррекции и способствуют оздоровлению всего организма.

Результаты деятельности учителя-логопеда:

✓ С октября 2021 года был открыт "Консультативный пункт логопеда"

Цель:

1. Проведение обследования ребёнка для определения уровня его речевого развития;
2. Оказывать консультативную помощь родителям с целью профилактики речевых нарушений;
3. Учить родителей применять специализированные приёмы по исправлению нарушений звукопроизношения.

✓ Выпуск детей, результаты:

С 01.09.2020 года в подготовительной логопедической группе, 24 ребёнка: из них 13 мальчиков и 11 девочек, по РПМПК -логопедической комиссии: с диагнозами ОНР – III уровень- 18 чел., ОНР- II - III уровень - 1 чел., ОНР- II уровень - 1чел., ОНР- I уровень - 1чел., НВОНР- 1 чел, ФФНР – 1 чел, заикание- 1чел., в марте 1 ч. выбыл в другое ДОО, 1ч не посещает с сентября 2020 года, 23 человека выпустились в первый класс в 2021 году.

В первые две недели сентября проведено логопедическое обследование всех детей. По его результатам были разработаны индивидуально - перспективные планы коррекционной работы с ними. А также составлены:

- комплексно-тематическое планирование по формированию речевой деятельности у детей;

- Рабочая программа по преодолению общего недоразвития речи у детей от 6 до 7 лет на 2020/2021 учебный год;

Содержание образовательного процесса определялось общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программы (в соответствии с лицензией), обеспечивающей получение образования, соответствующего государственным стандартам - Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы/

Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой», и Г.В.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Программа подготовки к школе детей с общим недоразвитием в речи в условиях специального детского сада», М.:Альфа, 2008г.

Сравнительная диагностика речевых нарушений подготовительной логопедической группы № 7

В сравнении с 2020 годом (сентябрь) В- 0ч/0%, в/с – 0ч/0%, с-1ч/4%, н/с – 96%, н- 0 ч/0%; проведена коррекционная работа;

В 2021 году (январь)- количество детей с В – 2ч/ 8%, в/ср.-21ч/92% увеличился, с - 0ч, н/с - 0ч,н- 0ч;

В 2021 году (Май) – количество детей с В-15 ч/65%, в/с – 8 ч/35%, с - 0ч,н/с - 0ч,н -0 ч.

✓ Участвовала в Городском профессиональном конкурсе для логопедов «Радуга логопедических идей» - диплом 1 степени.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе. Библиотека – важное звено в структуре лицея. От её фондов, библиографической работы, работы библиотекаря с читателем во многом зависит уровень знаний учащихся.

Функции библиотеки: образовательная, информационная, культурно-досуговая.

В течении 2021 года библиотека занималась выполнением следующих задач:

- Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам;
- Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей в образовательных проектах;
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- Помощь в воспитании гражданского самосознания, в социализации обучающихся, в развитии творческого потенциала лицеистов.
- Развитие новых форм работы в условиях удалённого доступа.

В создавшихся эпидемиологических условиях библиотека работала с соблюдением всех ограничительных мер и правил. Больше внимание уделялось проведению мероприятий в удалённом режиме.

1. Общие сведения.

Основные показатели работы библиотеки.

Число читателей	884
1-4 классы	401
5-11 классы	483
Учителя	68
Число посещений:	9 023
Число книговыдачи:	8 721
Книгообеспеченность:	8,3
Читаемость:	9,6
Обращаемость:	1,5
Посещаемость:	4,7
% охвата	90%

Фонд библиотеки составляет:

Фонд методической литературы – 1 645 экз.

Фонд художественной литературы – 5 245 экз.

Учебный фонд – 24 462 экз.

2. Работа с библиотечным фондом.

Это один из основных видов внутри библиотечной работы. От её качества зависит наполняемость фонда и обновление фонда библиотеки. В этом направлении проводится следующая работа:

- Изучение состава фонда и анализ его использования (в течении года);
- Формирование фонда библиотеки;
- Изъятие устаревшей литературы, списание ветхих изданий;
- Ежемесячно ведётся работа по сверке с федеральным списком экстремистских материалов;
- Пополнение учебного фонда за счёт средств республиканских субвенций на сумму 1 804 руб. 0 коп. Вся поступающая в библиотеку литература подвергается обработке, регистрации, систематизации, ставится на библиотечный учёт (инвентарные книги, картотеки, каталоги, суммарная книга учёта). Эта работа проводится библиотекарем по мере поступления литературы.
- Проведена подготовительная работа по пополнению учебного фонда на 2022-2023 учебный год. Осуществляется обновление учебного фонда 3 и 8 классов.

Ещё одно направление библиотечной работы – выдача документов пользователям библиотеки и заполнение формуляра читателя (ежедневно). В библиотеке ведётся электронная регистрация читателей.

Ежедневно заполняется «Дневник библиотеки».

В библиотеке работает читальный зал на 28 мест. Учащиеся пользуются читальным залом постоянно для работы со справочниками, энциклопедиями, периодикой и для работы на компьютере. Здесь же проводятся библиотечные мероприятия, книжные выставки, беседы, обзоры. Учащиеся готовят рефераты, презентации, доклады, домашние задания.

3. Работа по пропаганде библиографических знаний.

Справочно-библиографическая работа.

Рабочее место библиотекаря оснащено компьютером. Благодаря новым информационным технологиям, пополняется фонд справочной литературы.

В библиотеке ведётся постоянная работа со справочным аппаратом (систематическим, алфавитным каталогом, картотекой учебников, электронным каталогом).

Наряду с библиотечными уроками проводится индивидуальная работа с читателями по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Это экскурсия по библиотеке – 1а, 1б, 1в, 1г. Тематическое занятие «Библиотека – дом, где живут книги» - 1-е классы. Экскурсия в библиотеку для воспитанников детского сада «Дельфинчик»

4. Воспитательная работа библиотеки.

В библиотеке ежедневно ведётся дневник библиотеки, где указывается количество посещений за день, за месяц, книговыдача.

Все массовые мероприятия запланированы и согласовываются с планом воспитательной работы школы. Проводятся совместные классные часы, беседы с классными руководителями.

Проведены следующие массовые мероприятия:

Книжные выставки – основная форма пропаганды книги:

В связи с эпидемиологической обстановкой в стране, читателям были рекомендованы виртуальные книжные выставки и онлайн-мероприятия.

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Всемирный день животных (по произведениям Бианки В., Пришвина М. Чарушина Е., Сладкова Н. Дуровой Н. и др.);
- Ко Дню народного единства;
- Международный день памяти жертв Холокоста;
- День родного языка;
- Неделя детской книги.

Массовые мероприятия в виде бесед, устных журналов, библиотечных уроков, классных часов, презентаций:

- Видео-беседа «День знаний»
- Беседа «Посвящение в лицеисты» - 5 классы;
- «Мы идём в кино» К Дню детского кино – 3-7 классы;
- Читательская конференция по книге А. Богословского «Верочка» - для 10 классов;
- «Наш дедушка Корней...» К 140-летию со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского (1882-1969) - беседа о жизни и творчестве;
- «Я расскажу вам о войне» - монтаж по произведениям писателей о войне;
- Проведён конкурс для учащихся 14-17 лет «21 страница»;
- Участвовали в районном этапе всероссийского конкурса «Живая классика».

Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение.

Здание детского сада типовое, 2-этажное – состоит из 4 блоков, соединённых коридором в кирпичном исполнении. Год введения в эксплуатацию – 1988.

Общая площадь здания детского сада – 4042,4 м², площадь земельного участка – 11100 м².

Имеется ограждение металлической сеткой «рабица» высотой 1,5 метра.

В детском саду оборудованы контейнерные мусорные площадки с бетонированным основанием. На площадках установлено 2 контейнера для твердых бытовых отходов с крышками.

Зона застройки-6274,4 м²; зона игровой территории - 300 м² (92 м²- детская спортивная площадка с покрытием из искусственной травы, 120 м²- детская спортивная площадка на основе резиновой крошки, 82 м²- силовой комплекс с рукоходом, шведской стенкой и турниками), хозяйственная зона-160 м².

Перечень учебных кабинетов, их оснащённость

В детском саду 12 дошкольных групп из которых:

- 1 – вторая младшая группа,
- 3 – средних группы,
- 4 – старших группы,
- 1 – старшая логопедическая,
- 1 – подготовительная логопедическая,
- 2 – подготовительных группы.
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога – психолога;
- музыкальный зал.

Техническое оснащение кабинетов:

Групповая комната №3

- телевизор;

- уголки «Моя семья», «Профессии», «Больница», «Гараж», уголок уединения

- центры:

«Мой родной край», «Центр театрализованной деятельности»

«Центр безопасности», «Центр сюжетно-ролевой игры», «Центр социально-коммуникативного развития (трудовое воспитание мальчиков и девочек)»,

«Центр речевого развития»,

«Центр сенсорного и математического развития»

Групповая комната №4

- уголки «Моя семья»,

- уголок природы;

- книжный уголок;

- музыкальный уголок

- центры:

«Мой родной край», «Центр театрализованной деятельности»,

-«Центр сюжетно-ролевой игры», «Центр социально-коммуникативного развития (трудовое воспитание мальчиков и девочек)»,

-«Центр речевого развития»,

-«Центр конструирования», «Центр изобразительной деятельности»;

-наборы картин и альбомов по декоративно-прикладному искусству;

-портреты детских писателей;

-репродукции картин русских художников

-Телевизор Haier

-Доска аудиторская

Групповая комната № 5

- мультимедийное оборудование;

- уголки «Дом», «Профессии»,

- уголок природы;

- музыкальный уголок;

- книжный уголок;

- центры:

«Мой родной край», «Центр театрализованной деятельности»,

«Центр сюжетно-ролевой игры», «Центр социально-коммуникативного развития (трудовое воспитание мальчиков и девочек)»,

«Центр речевого развития»,

«Центр конструирования», «Центр изобразительной деятельности»;

-наборы картин и альбомов по декоративно-прикладному искусству;

-портреты детских писателей;

-репродукции картин русских художников

-DVD плеер

-Тренажер «мини-степпер»

-Ноутбук

-Пылесос

Групповая комната № 6

- уголки «Моя семья»,

- уголок природы;

- книжный уголок;

- центры:

«Мой родной край», «Центр театрализованной деятельности»,

«Центр сюжетно-ролевой игры», «Центр социально-коммуникативного развития (трудовое воспитание мальчиков и девочек)»,

«Центр речевого развития»,

«Центр конструирования», «Центр изобразительной деятельности»;

-наборы картин и альбомов по декоративно-прикладному искусству;

-портреты детских писателей;

-репродукции картин русских художников
деятельности»

-Доска аудиторная

-Телевизор Soni

-Пылесос

-Ноутбук Aser

Групповая комната № 7

- уголки «Моя семья»,

- уголок природы;

- книжный уголок;

- музыкальный уголок

- центры:

«Мой родной край», «Центр театрализованной деятельности»,

«Центр сюжетно-ролевой игры», «Центр социально-коммуникативного развития (трудовое воспитание мальчиков и девочек)»,

«Центр речевого развития»,

«Центр конструирования», «Центр изобразительной деятельности»;

-наборы картин и альбомов по декоративно-прикладному искусству;

-портреты детских писателей;

-репродукции картин русских художников
деятельности»

-Ноутбук

-Телевизор ДНС

-Пылесос LIRA

Групповая комната № 8

- телевизор;

- уголки «Моя семья»,

- уголок природы;

- книжный уголок;

- музыкальный уголок

- центры:

«Мой родной край», «Центр театрализованной деятельности»,

«Центр сюжетно-ролевой игры», «Центр социально-коммуникативного развития (трудовое воспитание мальчиков и девочек)»,

«Центр речевого развития»,

«Центр конструирования», «Центр изобразительной деятельности»;

- наборы картин и альбомов по декоративно-прикладному искусству;
- портреты детских писателей;
- репродукции картин русских художников
- Ноутбук
- Телевизор Самсунг
- Пылесос

Групповая комната № 9

- телевизор;
- уголки «Моя семья»,
- уголок природы;
- книжный уголок;
- центры:
«Мой родной край», «Центр театрализованной деятельности»,
«Центр сюжетно-ролевой игры», «Центр социально-коммуникативного развития (трудовое воспитание мальчиков и девочек)»,
«Центр речевого развития»,
«Центр конструирования», «Центр изобразительной деятельности»;
- наборы картин и альбомов по декоративно-прикладному искусству
- Телевизор Supra
- Доска аудиторская
- Ноутбук Lenovo

Групповая комната № 10

- телевизор;
- уголки «Моя семья»,
- уголок природы;
- книжный уголок;
- музыкальный уголок
- центры:
«Мой родной край», «Центр театрализованной деятельности»,
«Центр сюжетно-ролевой игры», «Центр социально-коммуникативного развития (трудовое воспитание мальчиков и девочек)»,
«Центр речевого развития»,
«Центр конструирования», «Центр изобразительной деятельности»;
- наборы картин и альбомов по декоративно-прикладному искусству;
- репродукции картин русских художников
- Ноутбук Acer
- Телевизор LG
- Доска аудиторская

Групповая комната № 11

- телевизор;
- уголки «Моя семья»,
- уголок природы;
- книжный уголок;
- музыкальный уголок
- центры:
«Мой родной край», «Центр театрализованной деятельности»,
«Центр сюжетно-ролевой игры», «Центр социально-коммуникативного развития (трудовое воспитание мальчиков и девочек)»,
«Центр речевого развития»,
«Центр конструирования», «Центр изобразительной деятельности»;
- наборы картин и альбомов по декоративно-прикладному искусству;

- портреты детских писателей;
- репродукции картин русских художников
- Доска аудиторская
- Телевизор Philips
- Ноутбук HP

Групповая комната № 12

- телевизор;
- уголки «Моя семья»,
- уголок природы;
- книжный уголок;
- центры:
«Мой родной край», «Центр театрализованной деятельности»,
«Центр сюжетно-ролевой игры», «Центр социально-коммуникативного развития (трудовое воспитание мальчиков и девочек)»,
«Центр речевого развития»,
«Центр конструирования», «Центр изобразительной деятельности»;
- наборы картин и альбомов по декоративно-прикладному искусству;
- портреты детских писателей;
- репродукции картин русских художников
- Телевизор Samsung
- Доска аудиторская
- Ноутбук HP

Групповая комната № 13

- телевизор;
- уголки «Моя семья»,
- уголок природы;
- книжный уголок;
- музыкальный уголок
- центры:
«Мой родной край», «Центр театрализованной деятельности»,
«Центр сюжетно-ролевой игры», «Центр социально-коммуникативного развития (трудовое воспитание мальчиков и девочек)»,
«Центр речевого развития»,
«Центр конструирования», «Центр изобразительной деятельности»;
- наборы картин и альбомов по декоративно-прикладному искусству
- Доска аудиторская
- Телевизор LED
- Ноутбук
- Пылесос

Групповая комната № 14

- телевизор;
- уголки «Моя семья»,
- уголок природы;
- книжный уголок;
- музыкальный уголок
- центры:
«Мой родной край», «Центр театрализованной деятельности»,
«Центр сюжетно-ролевой игры», «Центр социально-коммуникативного развития (трудовое воспитание мальчиков и девочек)»,
«Центр речевого развития»,
«Центр конструирования», «Центр изобразительной деятельности»;

- наборы картин и альбомов по декоративно-прикладному искусству;
- портреты детских писателей;
- репродукции картин русских художников
- Доска аудиторная
- Ноутбук Dell Inspiron
- Телевизор LED

Музыкальный зал

- мультимедийный комплекс;
- мягкие игрушки;
- детские музыкальные инструменты: маракасы, бубны, металлофоны, погремушки, деревянные ложки, треугольники, бубенчики, колокольчики;
- музыкальный центр;
- детские костюмы сказочных персонажей, животных;
- шапочки сказочных героев, животных;
- персонажи для кукольного театра;
- ширма для театрализации;
- фонотека с детскими песенками и с классическими музыкальными произведениями
- портреты великих композиторов
- музыкальные инструменты: фортепиано, аккордеон
- муляж нотного стана
- Ноутбук Асер Травел
- Пианино
- Принтер Hp

Кабинет педагога-психолога

- музыкальный центр
- компьютер, принтер
- уголок уединения
- сенсорный уголок
- музыкально – световой интерактивный комплекс для релаксации детей «Настроение»
- планшет для рисования песком
- мольберт прозрачный «Аконит» для рисования

Кабинет учителя-логопеда

- компьютер, принтер
- речевой уголок
- наглядные пособия для автоматизации звуков;
- дидактические пособия, игрушки и игры для развития речи
- сухой бассейн для развития моторики

Условия питания детей в учреждении

Пищеблок:

- 1.Овощной цех – 9 кв.м. (установлена 1 картофелечистка, овощерезательная машина, бактерицидный облучатель, раковина для мытья рук, 1 двухсекционная раковина для мытья овощей с подводкой горячей и холодной воды, электроводонагреватель.)
- 2.Мясорыбный цех– 10,9 кв.м. (выделены зоны для обработки мяса, рыбы, яйца. Оборудованы: 1 производственная раковина, ванная, раковина для мытья рук, 2 стола производственных, 2 электромясорубки, электроводонагреватель.)
- 3.Кладовая для продуктов – 12,7 кв.м.
- 4.Горячий цех –29,9 кв.м(установлены 2 производственные 4-х комфорочныеэлектроплиты, электрочотел, протирачная машина, электрокипятильник, жарочный шкаф, электросковорода, 3 стола (для готовой продукции, мяса вареного и хлеба), раковина для мытья рук и установлена моечная раковина для мытья круп, стол для раздачи рядом с окном раздачи готовой пищи, электроводонагреватель.)

- 5. Моечный цех – 5,6 кв.м. (установлена 1 двухсекционная ванна для мытья кухонной посуды с подводкой горячей и холодной воды и смесителем с душевой насадкой, стеллаж для кухонной посуды, электроводонагреватель).

Охрана здоровья детей

- **Медицинский кабинет** – 11 кв.м,
- **процедурный кабинет** – 8,1 кв.м, сан.узел в изоляторе – 3,6 кв.м.,
- **изолятор** – 10,7 кв.м.,
- **В медицинском блоке имеется:**
- холодильник – 1 шт,
- контейнер для обработки поверхностей – 6 шт,
- бактерицидные облучатели - 3 шт,
- проточный водонагреватель – 1 шт,
- шкаф для медикаментов-1шт,
- письменный стол- 2 шт,
- стулья- 3 шт,
- кушетка – 1 шт,
- ширма – 1 шт,
- медицинский столик со стеклянной крышкой – 1 шт,
- прививочный стол – 2 шт,
- набор прививочного инструментария- 1 комплект (50 шт),
- шприц одноразовый- 50 шт,
- весы электронные – 1 шт,
- ростомер – 1 шт, тонометр – 1 шт, д
- инамометр – 2 шт,
- жгут резиновый – 2 шт,
- аптечка неотложной помощи – 1 шт,
- гигрометр- 1 шт,
- емкости для разведения дез средств – 2 шт,
- емкости для сбора бытовых отходов – 2 шт,
- лотки почкообразные – 3 шт,
- ножницы – 1 шт,
- пинцет – 1 шт, пузырь – 2 шт,
- термометр для холодильника- 2 шт,
- швабра – 6 шт, ведро- 9 шт,
- носилки портативные- 1 шт,
- термоконтейнер – 1 шт,
- дозатор для мыла и бумажных полотенец – 2 шт,
- антисептик – 1 шт,
- ведро с педальной крышкой – 3 шт,
- инфракрасный термометр – 1 шт,
- компьютер в сборе – 1 шт, телефон- 1 шт,
- шкаф для амбулаторных карт – 1 шт,
- шкаф для верхней одежды и спец одежды – 1 шт,
- портативный набор шин- 1 комплект,
- дез средства- ДП «Ди-хлор», Алмадез-хлор.

Объекты спорта

Бассейн

площадью 180 кв.м., вид бассейна: детский учебный до 7 лет, высота помещений 3,0 м. В состав плавательного бассейна входят:

- купальный зал 58,7 кв.м., мед.кабинет 6 кв.м., кабинет тренера 10,2 кв.м.
- вестибюль 13,1 кв.м., вентиляционная камера 7,4 кв.м.

- раздевалка для мальчиков 12,7 кв.м., душевая 3 кв.м., санузел 1,3 кв.м.
- раздевалка для девочек 13, кв.м., душевая 3,2 кв.м. санузел 1,4 кв.м.
- коридоры 33,6 кв.м.
- *музыкальный центр*
- *фонотека с детскими песнями*
- *массажные дорожки*
- *детские тренажеры*
- *детские плавательные доски*
- *надувные круги для плавания*
- *надувные игрушки*
- *надувные мячи*
- *обручи пластмассовые*
- *резиновые мячики*

Здание лицея

3-этажное, с цокольным этажом, общая площадь -10383,3кв.м, учебная- 6224,3 кв.м., спроектировано Проектным институтом «Бурятгражданпроект». Проектная наполняемость- 1266 человек в 1990 г, по СанПин-2010 года- 1000 уч., фактическая- 1250.Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного обучаемого в лицее составляет – 7,34 кв.м.

Право владения.

Вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права 03 АА 309902. Дата выдачи 05.04. 2013 года.

Кадастровый номер:03-03-01/413/2011-198

Территория лицея

Земельный участок: общая площадь -27100 кв.м. Застроенная площадь: 3896,1 кв.м.

Фасад здания огражден металлическим забором. Ограждение территории со стороны центрального въезда на расстоянии 140 метров выполнено из кирпичной кладки и металлической конструкции. Остальная часть ограждения - металлическая, высотой-2 м; протяженностью ограждения – 2455,85 м.

На территории лицея имеются въездные ворота, 5 калиток. 10 входных дверей в здание лицея, из них 3 центральные. Территория лицея освещается с четырех сторон уличным освещением.

В зоне земельного участка функционируют площадки: хозяйственная, физкультурно-спортивная, учебно-опытная и отдыха. Футбольное поле с искусственным покрытием и беговые дорожки, территория центрального входа освещаются светильниками. Имеется баскетбольная площадка с искусственным покрытием и ограждением, хоккейная коробка, детская площадка, оборудованная спортивными сооружениями.

Существующие площади позволяют вести обучение в 2 смены.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

1. Кабинет начальных классов (количество - 17) общая площадь 1018,5м2
2. Кабинет биологии
3. Кабинет географии
4. Кабинет русского языка (количество – 4)
5. Кабинет информатики (количество – 2)
6. Кабинет математики (количество – 4)
7. Кабинет химии
8. Кабинет физики
9. Кабинет технологии
10. Кабинет истории и обществознания (количество – 3)
11. Кабинет иностранного языка (количество – 5)

12. Кабинет ОБЖ
13. Кабинет психолога
14. Мастерская (количество – 2)
15. Спортивный зал (количество – 2)
16. Читальный зал ,абонемент
17. Кабинеты Б-3, Б19 - инженерно-техническая лаборатория

Техническое оснащение кабинетов:

1. Компьютеры- 84 шт.
2. Интерактивный комплекс -3 шт.
3. Настольные видеокамеры для демонстрации объектов и слайдов - 3шт
4. 3D принтер Magnum Creative 2 PRO-1шт.
5. 3D принтерPrusa i3 DIY- 1шт.
6. Диктофон OLYMPUS VN-540 PC-9 шт.
7. Лазерный принтер, цветной, А3 -1 шт.
8. Ноутбук -54 шт.
9. Интерактивная доска - 17 шт.
10. Мультимедийные проекторы - 45 шт.
11. Принтеры - 45 шт.
12. МФУ – 12 шт.
13. Копировальный аппарат – 1 шт.
14. Телевизор- 5 шт.
15. Швейные машины – 16 шт.
16. Оверлок -1 шт.
17. Столярные станки (по дереву - 4 шт., заточной – 2 шт., круглопильный – 1 шт., наждачный – 1 шт., сверлильный – 2 шт.)
18. Пианино – 2 шт.

Для работы с электронными образовательными ресурсами обучающиеся во внеурочное время могут использовать компьютеры в кабинетах Б-2, Б-19, А-22, А-23.

Лицей обеспечен комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО.

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные — средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Состав комплекта формируется с учётом:

- возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся;
- его необходимости и достаточности;
- универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, а также при использовании разнообразных методик обучения);
- необходимости единого интерфейса подключения и обеспечения эргономичного режима работы участников образовательных отношений;
- согласованности совместного использования (содержательной, функциональной, программной и пр.).

Инновационные средства обучения содержат:

- аппаратную часть, включающую: доски интерактивные, мультимедийное презентационное оборудование; многофункциональную копирующую – множительную технику для тиражирования информации, мобильный класс (ноутбуки, планшеты); документ-камеру, цифровой микроскоп, систему контроля и мониторинга качества знаний;
- программную часть, включающую многопользовательскую операционную систему и прикладное программное обеспечение;
- электронные образовательные ресурсы по предметным областям;
- выход в сеть Интернет;
- автоматизированное рабочее место педагога.

Для обеспечения учебного процесса в лицее имеются кабинеты для проведения практических занятий: химии, биологии, информатики и ИКТ, физики, домоводства, инженерно-техническая лаборатория, мастерские.

Оборудованные спортивные залы- 2 больших (площадь 276,3 и 275,0 кв.м.) и один малый «Юниор», тренажерный зал, пришкольный стадион, огороженные волейбольная, баскетбольная площадки с искусственным покрытием и футбольное поле., беговые дорожки, хоккейная коробка

Спортивная площадка, стадион лицея:

1. Кольцевой гимнастический снаряд «рукоход»-1 шт
2. Сдвоенное бревно-2 комплекта
3. Спиралевидный снаряд «рукоход»-1 шт.
4. Лестница «шведская» -2шт.
5. Горизонтальная лестница -2 комплекта.
6. Ворота футбольные- 2 комплекта.
7. Ворота хоккейные -2шт.
8. Стойки баскетбольные-2 шт.
9. Детский спортивный комплекс-1
10. Футбольное поле с искусственным покрытием
11. Беговая дорожка 120м.
12. Хоккейная коробка

Спортивные залы:

1. Стенка «шведская -7 шт.
2. Бревно гимнастическое -2шт.
3. Брусья гимнастические -1 комплект.
4. Конь гимнастический -2 шт.
5. Перекладина навесная -2 шт.
6. Силовой комплекс «торнео»-1 шт.
7. Силовой комплекс для мышц -1 шт.
8. Силовой комплекс для мышц брюшного пресса -1 шт.
9. Детский спортивный комплекс «пионер»-1 комплекс.
10. Гимнастический мат -19 шт.
11. Мост гимнастический -2 шт.
12. Стойка баскетбольная -7 шт.

Тренажерный зал:

1. Скамья «сктто» -2 шт.
2. Стол для армспорта -1 шт.
3. Стенка шведская -1 шт.
4. Маты гимнастические -4 шт.
5. Штанга -4 комплекта.
6. Груша боксерская -1 шт.
7. Брусья -1 комплект

Актовый зал на 160 посадочных мест (площадь 231,8 кв.м.), оборудованная радиорубка, экран, проектор.

Имеются лицензированный медицинский кабинет, процедурный кабинет, который соответствует требованиям СанПиН.

Столовая на 220 посадочных мест в соответствии с установленными нормами, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой -удовлетворительное.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования, созданные в лицее, обеспечивают:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществление самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведение наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного оборудования как цифрового (электронного), так и традиционного;
- развитие художественного творчества с использованием современных технологий, реализацию художественно-оформительских и издательских проектов;
- развитие личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- создание и использование информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением и др.);
- получение информации различными способами (поиск информации в электронных справочниках и словарях, в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных;
- физическое развитие, участие в спортивных соревнованиях и играх;
- занятия по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- планирование учебной деятельности, фиксирование ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- доступ в лицейскую библиотеку, к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- размещение материалов и работ обучающихся в информационной среде лицея;
- выпуск лицейских печатных изданий, работу лицейского сайта;
- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Улучшение МТБ организации за счет привлечения различных источников финансирования:

1. Аварийно-восстановительные работы в подвальном помещении) Ремонт системы холодного и горячего водоснабжения) -272 231,00 рублей
2. Местный бюджет: Депутат народного хурала Марковец И.В. «Приобретение детских игровых площадок и песочниц»- 596 248,50 рублей
3. Текущий ремонт – 373 000, 00 рублей
4. Разработка программы ХАССП- 30 000, рублей
5. Разработка Паспорта отходов 1-4 класса- 10 500 рублей

6. Замена ламп – 77 000 рублей

7. Спонсорская помощь У-УАЗ по реализации проекта инженерного класса – 220 000 рублей.

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	342 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	339 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	342 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	342 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	342 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38 человек/ 11,11 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	38 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	38 человек/ 11,11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 50%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 55%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 4,5%
1.8.2	Первая	11 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/63,6%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 22,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 40,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 22,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 68,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 59%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человек/ 342 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	вакансия
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,46 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	331,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1182 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	469 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	576 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	137 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	403/34 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 8 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 4,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 9,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1182 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	93 человек/ 8%
1.19.1	Регионального уровня	55/5 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	9/ 0,8 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	137 /100 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1182 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 /92 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/85 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/ 8 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/8 человек/%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/ 69 человек/%
1.29.1	Высшая	13/27 человек/%
1.29.2	Первая	20/ 42 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8 /17 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/10 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 / 21 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 / 11 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 / 100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 /100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1213 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м

Выводы

Работу педагогического коллектива МАОУ лицей № 27 в 2021 году можно считать удовлетворительной. Реализация годовых задач работы учреждения на 2020-2021 учебный год выполнена.

Педагогический коллектив работает стабильно, участвует в конкурсах и выставках районного, регионального и всероссийского уровня.

В 2021 году лицей получил:

на муниципальном уровне – статус МИП

на федеральном уровне – статус «Опорная школа ТПУ»

Для осуществления деятельности по формированию у детей нравственно – патриотических качеств оформлено помещение детского сада и групповые центры в традициях, обычаях, праздниках, играх народов, проживающих на территории Российской Федерации(в группе одна из национальностей - или русских, бурят, татар, чуваш, эвенков, осетин, удмуртов, белорусов, чеченцев, калмыков, башкир, чукчей ,адыгейцев , якутов) , проведен творческий конкурс «Дружба народов» и «Звезды Дельфины».

Успеваемость лицея по сравнению с прошлым годом осталась на прежнем уровне (средний балл по основной и средней школе составил 4,2 100% успеваемость и немного повысилось качество успеваемости в средней школе, в основной осталось на прежнем уровне). Увеличилось количество победителей и призеров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Кадровый состав имеет соответствующий уровень образования и квалификации. Учебно-методическое обеспечение соответствует по обеспечению реализации ООП лицея.

Разработана и внедрена новая программа воспитания, обеспечивающая достижение личностных результатов: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовности к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности. Ключевыми делами были охвачены все учащиеся лицея (100 %), классные руководители, педагоги, родители, в т. ч. в дистанционном формате

Наличие и размещение помещений для осуществления образовательной и хозяйственной деятельности, активной деятельности, отдыха и питания обучающихся соответствует нормам СанПиН. Площадь, инсоляция, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий, которые обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений лицея также соответствуют санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Асанова Любовь Александровна

Действителен с 03.09.2021 по 03.09.2022