

Согласовано:
Председатель Управляющего
Совета МАОУ лицей № 27
В. В. Гэ
«~~31~~» августа 2023 г.

Утверждаю;
Директор МАОУ лицей № 27
М. А. Асанова
«~~31~~» августа 2023 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МАОУ ЛИЦЕЙ № 27
на 2023 – 2025 г.г.
(Подготовлена на основе
Федеральной Программы воспитания)**

Принята на педагогическом совете
МАОУ лицей № 27 г. Улан-Удэ
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

г. Улан-Удэ
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2 Направления воспитания	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1 Уклад общеобразовательной организации	12
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	33
3.1 Кадровое обеспечение.....	33
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	35
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	38
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	40
3.5 Анализ воспитательного процесса	41
Приложение. Календарный план воспитательной работы.....	

Пояснительная записка.

Рабочая Программа воспитания МАОУ лицей № 27 г. Улан-Удэ (далее – Программа) разработана на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лицее, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в лицее с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС. В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления МАОУ лицей № 27, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Одним из результатов реализации Программы станет приобщение лицеистов к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, таким как Родина, природа, мир, знания, семья, человек, дружба, здоровье, труд, культура, красота.

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложением к Программе является примерный ежегодный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в лицее определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в лицее планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель воспитания обучающихся в лицее:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей (*жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России*)* и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в лицее:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в лицее планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Принципы воспитания.

- Принцип гуманистической направленности. Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение; значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- Принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- Принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- Принцип инклюзивности. Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

- Принцип возрастосообразности. Учет возрастных особенностей детей, ведущего вида деятельности, специфики общения ребенка с окружающими на конкретном возрастном этапе.

Данные принципы реализуются в укладе лицея, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности лицея по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе.

Направления воспитания:

- 1) Гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- 2) Патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- 3) Духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- 4) Эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- 5) Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- 6) Трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- 7) Экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- 8) Ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС. На основании этих требований определены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых направлена деятельность педагогического коллектива лицея для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою причастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, лицея, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание	<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных</p>

	видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
Трудовое воспитание	<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание	<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов</p>
--------------------------------------	---

	<p>(государственная символика России, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, лица, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание	<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое воспитание	<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда.</p>

	<p>ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание	<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</p>

1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, Республики Бурятия), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, лицея, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный</p>

	<p>вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание	<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое воспитание	<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание	<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений,</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад лицея.

Уклад задаёт порядок жизни лицея и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад лицея удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик лицея и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, в социуме.

Лицей №27 - первое инновационное учебное заведение Бурятии, был открыт в 1990 году на основании Приказа Министерства Народного Образования Бурятской АССР №172 от 18 апреля 1990 г. как школа-лицей. На заседании Совета Министров Бурятской АССР было решено на базе школы в порядке эксперимента открыть политехнический лицей в восьмых – одиннадцатых классах. Руководителем научной программы стал уроженец Бурятии, действительный член Академии Педагогических Наук СССР, профессор, директор Научно-Исследовательского Института Трудового обучения и профориентации Академии Педагогических Наук СССР Петр Родионович Атутов. Программа была утверждена Министерством Народного образования Бурятской АССР (министр Намсараев Сергей Дашинимаевич). В программу по реализации эксперимента был включен Бурятский педагогический институт (научный руководитель группы Назаров Георгий Николаевич). Первым директором лицея был назначен Машкович Александр Яковлевич. В 1994 году переведен в режим работы Политехнического лицея, который включал 2 ступени обучения: I ступень – 8-9 классы, II ступень – 10-11 классы. Одновременно в структуре лицея находилась общеобразовательная школа с 1 по 7 классы. В 1996 году произведен вывод начальной школы из структуры Политехнического лицея. Прием в лицей стал проводиться после окончания начальной школы на конкурсной основе.

Внедрена трехступенчатая модель обучения:

I ступень 5-7 классы (пролицей) - учащиеся получают базовое образование и дополнительные знания (через лаборатории, студии, предметы по выбору и т.д.) по утвержденному экспериментальному плану.

II ступень 8-9 классы (лицей) - учащиеся получают базовое образование и знания по специальным предметам с получением аттестата об основном общем образовании и вкладыша по специальным предметам.

III ступень 10-11 классы (Лицей) - учащиеся получают знания по факультетам: конструкторско-технологический; социально-экономический; естественно-научный с получением аттестата о среднем (полном) образовании и вкладыша по специальным предметам.

Специальными предметами в экспериментальном плане лицея были лаборатории: ОКГУБ (опытное конструкторское техническое ученическое бюро), автодело, делопроизводство, дизайн и т.д.

С 2009 года директором лицея назначена Асанова Любовь Александровна на основании Приказа Комитета по образованию г. Улан-Удэ №150 от 05.08.2009 г.

В 2009 году лицей осуществил переход на 3 ступени обучения, включая начальную школу. В 2015 году согласно Распоряжения Администрации г. Улан-Удэ от 3.03.2015 г № 298-р и Приказа Комитета по образованию от 6.03.2015 г № 222 МАОУ лицей № 27 реорганизован путем присоединения к нему МАОУ «Начальная школа- детский сад № 105 «Дельфинчик».

МАОУ лицей № 27 расположен в п. Восточный мкр. Загорск Железнодорожного р-на г. Улан-Удэ, по адресу ул. Туполева, 14 А. МАОУ лицей № 27 является образовательным комплексом и включает школу и детский сад "Дельфинчик".

Миссия лицея: создание необходимых и достаточных образовательных условий для социальной успешности педагогов и учащихся лицея. Лицей ориентирован на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой и исследовательской деятельности.

Спецификой образовательного процесса лицея является осуществление профильного обучения в старшей школе (10-11 классы) и предпрофильная подготовка обучающихся 8-9 классов. В лицее активно развивается инженерно-технический профиль. Созданы инженерные профильные 10-11 классы, а также с 2022 г. инженерные 5-6 классы, что обеспечивает формирование высокого уровня учебной мотивации.

В течение двух последних лет лицей является муниципальной инновационной площадкой «Развитие инженерно-технического направления в условиях сетевого взаимодействия». В августе 2023 г. лицей стал лучшей МИП г. Улан-Удэ в рамках проекта «Город - среда развития образования».

Дополнительное образование учащиеся лицея получают в хореографическом кружке «Каскад», в секциях «Баскетбол», «Армспорт», «Спортивное ориентирование», «Тхэквондо» (по договорам о сотрудничестве с спортивными школами г. Улан-Удэ). В рамках создания новых мест дополнительного образования национального проекта «Успех каждого ребёнка» в 2023 г. лицей стал победителем по трем программам дополнительного образования: «Аэромоделирование», «Лицейское братство», «Театр».

В микрорайоне расположения лицея функционируют учреждения дополнительного образования детей, в которых также занимаются учащиеся лицея: детский подростковый клуб «Буревестник», СШ № 18 «Золотой дракон», ДШИ № 3, КДЦ «Рассвет», где учащиеся лицея посещают секции и кружки. Местом семейного досуга является Центр семейного чтения «Семейный меридиан» (библиотека Филиал № 5), две библиотеки в п. Загорск, парк им. Д. Ж. Жанаева, сквер «60 лет Победы». Платные дополнительные образовательные услуги дети получают в репетиторском центре ZEBRA, детском клубе LittlePeople.

Лицей осуществляет свою деятельность совместно с социальными партнёрами: АО «У-УАЗ», АО «Улан-Удэнский лопастной завод», ЦДО «Эдельвейс», ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования», МБУ «Спортивная школа № 3 г. Улан-Удэ», МАУ «Спортивная школа №16 "Забайкалец" г. Улан-Удэ, МАУ «Спортивная школа №5 г. Улан-Удэ», Педагогический институт ФГБОУ ВО «БГУ им. Д. Банзарова», КЦ ДОД «ДНК им. М. П. Хабаева», МБУ ДО «Дом творчества Железнодорожного района г. Улан-Удэ», Войсковая часть № 57358, ОП № 1, ГБУЗ «Городская больница №4», Станцией юных техников и другими. Учреждения культуры - театры, кинотеатры, музеи города расположены в других районах города, на значительном удалении от лицея, но, несмотря на это, классные коллективы активно их посещают.

На начало 2023-2024 учебного года в лицее обучается 1240 учащихся, 45 классов - комплекта. В лицее обучаются учащиеся из микрорайона расположения лицея, а также других микрорайонов города, дети из семей разного социального статуса и культурного уровня. По данным социального паспорта за 2022-2023 учебный год в лицее обучаются дети-инвалиды (6 человек), дети, находящиеся под опекой (11 человек), дети из малоимущих семей (88 человек). На начало 2023-2024 учебного года в лицей зачислены 3 учащихся с ОВЗ (1, 2 классы).

Воспитательная система лицея складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, через систему дополнительного образования, из воспитания на уроке, внеурочной деятельности, взаимодействия с социальными партнёрами лицея. Реализация процесса воспитания в МАОУ лицей № 27 строится через деятельность детской общественной организации «Лицейское братство» и её структурного подразделения «Маленькая страна». Детская организация лицея имеет свой гимн, флаг и

эмблему. В апреле 2023 г. в лицее было создано первичное отделение РДДМ «Движение первых», начат процесс вступления в движение учащихся лицея.

Ключевым моментом воспитательной системы лицея являются образовательные события, участие в которых обеспечивает каждому обучающемуся точку приложения своих знаний, способностей и навыков творчества. Традиционными мероприятиями в лицее являются: «Праздник День знаний», «Посвящение в лицеисты», «День дублёра», «Лицейский бал», «Туристический слет «Лицейский маршрут», спортшоу «Танцуй на здоровье, танцуй ради жизни», конкурс «Ученик года лицея», фестиваль «Лицейский робоград», конкурс «Эрудит лицея», «Зарядка с чемпионом», «Слет лидеров «За честь лицея», лицейская НПК, праздник Последнего звонка. Традиции, сложившиеся в лицее, являются эмоциональными событиями, воспитывающими у лицеистов чувство гордости за свои достижения, осознание важности своего вклада в достижения лицея, понимание перспектив своего личностного развития в контексте развития города Улан-Удэ, Республики Бурятия, страны.

Развитие детского движения является одним из приоритетных направлений воспитательной системы лицея. В лицее функционируют детские общественные объединения: ДЮП, ЮИД, клуб «Эрудит», объединение «Беркут», объединение допризывной молодежи, объединение волонтеров, объединение Лицей-медиа, обеспечивающих возможности самореализации, участия в социально-значимых делах. В настоящее время активно осуществляется работа по вовлечению учащихся лицея в состав общероссийского общественно-государственного движения РДДМ «Движения первых». В лицее создана Комната Боевой Славы, обеспечивающая гражданско-патриотическое воспитание лицеистов.

Особо важным направлением воспитательной деятельности лицея является организация работы по формированию здорового и безопасного образа жизни.

Источниками отрицательного влияния на детей являются расположенные в п. Восточный павильоны, торгующие спиртными напитками, табачными изделиями, никотин содержащей продукцией. Данная специфика расположения лицея учитывается при составлении программы воспитания для минимизации отрицательного влияния социального окружения на обучающихся.

В воспитательном процессе лицея необходимо учитывать и такую особенность, как ежегодное формирование новых классных коллективов 10-х классов (в связи с выбором профиля обучения), а также ежегодное формирование новых классных коллективов 5-х классов (с целью расширения возможностей социализации обучающихся).

Эти особенности определяют векторы уклада лицейской жизни, обеспечивающего создание благоприятных условий для личностного развития обучающихся:

- Инженерно-технологическая профориентация учащихся
- Формирование детско-взрослых общностей, как формы организации образовательных практик
- Социально-ориентированные инициативы учащихся.

Процесс воспитания в лицее основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности детей в лицее;
- ориентир на создание в лицее психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие учащихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в лицее детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация традиционных ключевых общелицейских дел и событий, объединяющих годовой цикл воспитательной работы, на принципах коллективного творческого дела взрослых и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в лицее являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общелицейские дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- в лицее создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общелицейских коллективных творческих дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие учащихся, а также их социальная активность;

- педагоги лицея ориентированы на формирование коллективов в рамках лицейских классов, кружков, детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в лицее является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники лицея, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МАОУ лицей № 27. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1. Основные (инвариантные) модули

2.2.1.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация педагогами лицея воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего

мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу лица, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.2.1.2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Направление внеурочной деятельности	Название	1-4	5-9	10-11
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	«Орлята России»	+		
	Допризывная подготовка			+
	«Зарничники»		+	
	Комната Боевой Славы		+	+
	«Фундамент общества»			+
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	«Сагаансэдьхэл»	+		
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	«Разговороыо важном»	+	+	+
	«Россия – мои горизонты»		+	+
	Робототехника		+	
	«Информатика для начинающих»		+	
	«Тайны русского языка»		+	

	«Занимательная грамматика»		+ (7-8 кл.)	
	«Говорим и пишем правильно»		+ (9 кл)	
	«Развиваем устную речь»			+ (10 кл.)
	«Русский язык и культура речи»			+ (11 кл.)
	Функциональная грамотность		+ (8 кл.)	
	«Химия вокруг нас»		+ (9 кл)	+ (11 кл.)
	ЕГЭ на 100 баллов			+
	РОСТ	+		
	«Читающий лицей»	+		
	«Математическая шкатулка»	+		
	Расчетно-конструкторское бюро	+		
	Физика для всех		+ (9 кл)	+ (11 кл.)
	Проектная мастерская		+	+
	Финансовая грамотность		+	+
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров.	«Лицедеи»	+	+	
	Хореография	+	+	+
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.	Формирование психологических ресурсов личности		+	
	Спортивное ориентирование		+	+
	Баскетбол	+	+	
	Тхэквондо	+	+	
	Армспорт		+	+

В рамках новой Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства от 25.09.2017 № 2039-р, обучающимся 8-11 классов предлагается курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», который повысит финансовую грамотность учеников.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают:

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

2.2.1.3. Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности), проведение занятий профориентационного минимума «Россия – мои горизонты» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внеклассные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные мероприятия;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в лицее;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение малых педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, в лицее;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и в лицее;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

2.2.1.4. Модуль «Основные общешкольные дела»

Это главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть лицейстов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми, способствуют интенсификации их общения, ставят обучающихся в ответственную позицию происходящему в лицее. Лицейские ключевые дела являются традициями лицея, стержнем воспитательной деятельности лицея, объединяют детей, родителей и педагогов в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала основных общелицейских дел предусматривает:

- общелицейские праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами. Например, «День знаний», «День учителя», «День лицея», «День народного единства», «День Героев Отечества», «День неизвестного солдата», «День матери», «День защитника Отечества», «День космонавтики», «День Конституции Российской Федерации», «День Победы» и др.;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в лицее, обществе: («Последний звонок», «Торжественная церемония вручения аттестатов», Торжественная церемония окончания начальной школы);
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни лицея, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие лицея, своей местности («Слёт лидеров», «За честь лицея»);
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела лицея в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных лицейских дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

№ п/п	Ключевое дело	Формы
1.	Лицей открытий и талантов	Научно-практические конференции: “Росток”, “Лицейские дни науки”, Фестиваль технического творчества “Роботенок. Лицейский робоград”, “Город мастеров”, “День знаний”, “День самоуправления”, «Лицейский бал»
2.	Лицей зажигает звезды	“Лучший лицеист года”, “Самый классный классный”, “Лучший лицейский класс”; праздник “За честь лицея”; «Слёт лидеров»
3.	Отчизны славные сыны	Конкурсы рисунков, посвященных ДЗО, акция “Письмо солдату”, военно-спортивные состязания, уроки памяти и мужества, Часы воинской славы, акции “Армейский чемоданчик”, “Дембельский альбом”, тематические классные часы, тематические библиотечные уроки, патриотические акции, “Герои нашего времени” (ко Дню

		пожарной охраны) и др.
4.	Лицей - территория здоровья	Тематические классные часы, посвященные ЗОЖ; проведение социально-психологических мониторингов, конкурс социальной и антисоциальной рекламы; месячник популяризации здорового образа жизни «Лицей – территория здоровья», Всероссийские уроки безопасности, “Мама, папа, я - спортивная семья”; “Папа и сын спортом живут одним”, “Фестиваль ГТО”, “Весенние старты”; “Семейная гостиная” и др.
5.	Лицей с большой буквы: знаем, соблюдаем, делаем	Рейды “Внешний вид лиценста”, классный час “Права и обязанности лиценстов”, «Трудовой десант», “Международный день прав человека”; классные часы, посвященные Дню конституции”; неделя правовых знаний; «Школа лидеров»
6.	Чистые сердца	Социальные акции («От сердца к сердцу», «Дети – детям»), «Добрые уроки», библиотечные уроки (ко дню толерантности), “Бумажный бум”, акция “Подари книгу”; Экологические акции “Лицейский двор - я хозяин в нем”, «Сдай макулатуру – сохрани дерево!», «Мечтаем и делаем территорию детства», «Праздник весны и труда».
7.	Школа “безопасных” наук	Классные часы, акции, игры, конкурсы, посвященные правилам безопасности (ППБ, ПДД), библиотечные уроки

2.2.1.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внелицейские мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами лицея (например, фестиваль технического творчества «Взлётная полоса», образовательные стажировки в ВУЗах и др.);
- внелицейские тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в лицее учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.1.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в лицей государственной символикой Российской Федерации, Республики Бурятия, города Улан-Удэ (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в лице звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях лицея или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики лицея (эмблема, флаг, гимн лицея, элементы лицейской формы обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты. Лицейская символика - формирует узнаваемый имидж лицея. У лицея есть свой флаг, гимн, эмблема, элементы лицейской формы. Символика присутствует на официальных церемониях и других торжественных мероприятиях общелицейского уровня. Изображение эмблемы лицея используется на представительской продукции (значки, шевроны, буклеты и т.п.) лицея. Использование символики лицея сопровождает все торжественные, значимые моменты его жизни;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в лицее, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории лицея (выставка фото - и художественных работ «Технологии будущего»; «Лица Победы», «Секреты мастеров», сменные стенды по профилактике негативных явлений «Если хочешь быть здоров...», информационные стенды в обеденной зоне столовой по популяризации здорового питания «Что в твоей тарелке»; создание стеллажей свободного книгообмена в рамках проекта «Читающий лицей», функционирование, в рамках различных тематик, в блоке старшей школы;

- оформление и функционирование экспозиций Комнаты Боевой Славы лица по различным тематическим направлениям);
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха (разработка и реализация проектов: «Мечтаем и делаем территорию детства», «Мой цветущий город»; «Мой труд вливается в труд моей республики»);
 - создание и поддержание в вестибюле (в рекреации размещен стеллаж буккроссинга) или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
 - деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению кабинетов лица, территории лица (сменная тематическая выставка художественных творческих работ «И зазвучали краски», «Космические дали», «Воевали наши деды»; сменная тематическая выставка фоторабот «Не привыкайте к чудесам - дивитесь им...», выставка работ по технологии «Город мастеров» и др.);
 - разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн). Традицией в лице является оформление фотозон «Лицейский бал», «Новый год», «День Победы», «Фестиваль технического творчества», «День открытых дверей», «День знаний», «Сагаалган» и др.;
 - разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе лица, актуальных вопросах профилактики и безопасности (оформление зон об истории и традициях лица «Через годы в будущее»; «Кодекс лицеиста», «Права и обязанности лицеиста», «Правовой уголок», «Уголок пожарной безопасности», «Уголок ПДД» и др.).

2.2.1.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в лице, в классах представительных органов родительского сообщества (Родительский комитет лица, Родительский комитет классов, Совет отцов лица, Совет библиотеки, Попечительский совет, Комиссии родительского контроля), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете лица;
- тематические родительские собрания в классах, общелицейские родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- Дни открытых дверей для родителей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом (Антинаркотическая акция «Родительский урок», работа семейного клуба «Родительские встречи», «Родительская гостиная»);

- родительские форумы на интернет-сайте лицея, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в лицеев соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общелицейских мероприятий (совместные проекты с родителями «Осенняя ярмарка», «Уютный класс», конкурсе ледовых скульптур «Зимняя сказка», праздник «День матери», спортивный семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивные соревнования «Отцы и дети», «Дочки-матери», экологическая акция «Чистый лицейский двор» и др.)
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

2.2.1.8. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в лицее предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет лицея и др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления лицеем;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в лицее.

Определены основные направления и содержание деятельности ученического самоуправления лицея:

№ п/п	Направление	Содержание деятельности
1	Представительское направление	участие Совета лицея в обсуждении проблем и принятии решений; выработка мнения учеников по вопросам жизни лицея; участие в работе органов лицейского самоуправления.
2	Информационное направление	информирование лицеистов о деятельности Совета лицея. информирование лицеистов о проблемах и путях их решения;
3	Организаторское направление	поддержка социально-значимых и иных инициатив учащихся; развитие досуговой деятельности учащихся.
4	Правозащитное направление	правовое просвещение обучающихся защита прав учащихся лицея;
5	Направление конфликт-менеджмента (Лицейская служба примирения)	посредничество в разрешении конфликтов на принципах добровольности; участие в разрешении ученических конфликтов на основе сотрудничества с социально-психологической службой лицея.
		организация шефства старших над младшими;

6	Шефское направление	организация волонтерской деятельности;
7	Направление внешних связей	организация сетевого взаимодействия с государственными и общественными организациями (РДДМ «Движение первых», Союз добровольцев России, Юнармия и т.д.); привлечение внешних ресурсов к решению проблем учеников и лицез в целом.

Системообразующим фактором ученического самоуправления МАОУ лицез №27 является детская организация Республика «Лицейское братство». Деятельность органов ученического самоуправления ДО Республика «Лицейское братство» регламентируется локальными актами: «Положение об органах ученического самоуправления», «Положение о выборах президента детской организации лицез», «Положение о министерствах лицез», «Положение о классных органах ученического самоуправления». Органы ученического самоуправления работают во взаимодействии с администрацией, органами педагогического и родительского самоуправления, а также с общественными организациями. В систему ученического самоуправления включены учащиеся 1-11 классов. Структура ученического самоуправления имеет несколько уровней.

Уровень лицез:

Деятельность «Совета лицез». В состав «Совета лицез» входят избираемые в классах президенты 5-11 классов, а также министры, руководящие работой лицезских министерств. Руководит «Советом лицез» президент ДО «Лицейское братство».

«Совет лицез»:

- 1) планирует и организует свою повседневную работу;
- 2) формирует постоянные или временные рабочие органы по различным направлениям деятельности;
- 3) дает общественные поручения, задания классам, группам или отдельным учащимся, заслушивает отчеты о выполнении поручений;
- 4) организует шефство старших классов над младшими;
- 5) использует различные формы поощрения учащихся.

Деятельность «Министерств лицез». Совет лицез делится на малые группы - министерства: Министерство образования, Министерство культуры, Министерство спорта, Министерство правопорядка, Министерство труда, Министерство печати и информации. В состав каждого министерства входят учащиеся 5 – 11 классов, входящие в актив классного коллектива. Из членов министерства избирается министр, который координирует работу министерства. Функции министерств: планирование, организация, проведение и анализ работы в соответствии с направлениями своей деятельности.

С целью обеспечения преемственности в системе ученического самоуправления, с учётом возрастных особенностей младших школьников в состав ДО Республика «Лицейское братство» введена «Маленькая страна» (1-4 классы). Структура «Маленькой страны» включает в себя Совет президентов классов и министерства.

Показателем эффективности ученического самоуправления лицез является формирование и развитие у лицезтов гражданской активности, которая проявляется в процессе организации и участия в социально-значимых проектах, акциях, конкурсах.

Уровень класса:

Высшим органом самоуправления является Собрание класса.

Собрание класса:

- 1) определяет перспективы развития и основные направления жизни класса;
- 2) обсуждает вопросы жизнедеятельности класса, принимает по ним необходимые решения;
- 3) совместно с классным руководителем рассматривает и утверждает план работы;
- 4) высказывает предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса;

5) избирает президента класса, актив класса (министров), определяет сроки их полномочий;

Актив класса призван координировать работу классного коллектива с работой органов ученического самоуправления лицея и классных руководителей:

- 1) организует выполнение решений собраний класса;
- 2) обеспечивает дисциплину и порядок в классе, соблюдение прав учащихся;
- 3) организует помощь учащимся в учебе;
- 4) готовит и проводит мероприятия, собрания класса;
- 5) отражает всю информацию о работе в классном уголке.

Анализ деятельности ученического самоуправления на данном уровне осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

Индивидуальный уровень:

Участие лицестов в планировании, организации, проведении и анализе общелицейских и классных проектов, образовательных событий, соревнований, ит.д.;

Участие в работе органов самоуправления класса, министерств, Совета лицея и общественных объединений;

Участие в дежурстве по классу и лицее, в социальных и экологических акциях;

Анализ индивидуального участия обучающихся в общелицейских и классных делах, во внеурочной деятельности осуществляется через Портфолио достижений.

2.2.1.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в лицее предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в лицее эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в лицее и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания

себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в лице маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Профилактика безнадзорности и правонарушений:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков «групп риска», направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;

- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних;

- повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся; - сотрудничество с внешними субъектами профилактики;

Реализуется путем:

- Составления социального паспорта классов, лицей.

- Ведения статистического учёта неблагополучных семей, учащихся «в трудной жизненной ситуации», ведение личных дел семей, обучающихся, поставленных на внутрилицейский профилактический учёт.

- Посещения семей, составление актов жилищно-бытовых условий.

- Выявления и постановка на учёт детей и семей «в трудной жизненной ситуации».

- Организации взаимодействия с учреждениями системы профилактики (подготовка информации, материалов для рассмотрения ситуаций, оказание помощи в работе с обучающимися и семьями, состоящими на разных видах учета, проведение индивидуальной профилактической работы; взаимодействие по оказанию социальных, правовых и иных услуг несовершеннолетним (семьям), осуществлению информационно-просветительских мер.)

- Организации работы Совета профилактики.

- Психолого-педагогического сопровождения обучающихся групп риска и их семей согласно индивидуальным программам сопровождения.

- Организации правового всеобуча.

- Организации педагогического просвещения родителей.

- Организации досуговой деятельности обучающихся (вовлечение в кружки, лаборатории, спортивные секции; охват организованным отдыхом детей и подростков в каникулярное время; оказание помощи в трудоустройстве в летний период).

Профилактика суицидального поведения:

- оказание помощи в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;

- снижение уровня тревожности, фрустрации и депрессивных состояний, развитие навыков саморегуляции;

Реализуется путем:

- работы педагога – психолога;

- лекториев для педагогического коллектива;

- индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;

- общешкольных родительских собраний;

- консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;

- мониторинга по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации;
- изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах;
- тематических классных часов;
- консультаций для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- информирования о действии «Телефонов доверия»;
- разработок памяток, инструкций.

Профилактика экстремизма и терроризма

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, экстремизма на национальной и конфессиональной почве
- пропагандистская работы с учащимися, направленная на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитание толерантности
- организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму.

Реализуется путем:

- Проведения конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма
- Проведения профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.)
- Реализации проектов по межкультурному воспитанию детей и молодежи (интерактивные тренинги, диспуты, конкурсы)
- Проведения мероприятий, направленных на воспитание толерантности
- Проведения декад правовых знаний, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма
- Участия в городских, республиканском конкурсах детских социальных проектов, направленных на пропаганду интернационализма, дружбы народов, национальной терпимости
- Проведения родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму.

Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения, употребления ПАВ

- Предоставление учащимся объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя, наркотиков, табака;
- Формирование у учащихся позитивного отношения к жизни, психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку, установок на ведение здорового образа жизни.

Реализуется путем:

- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих лицей по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними;
- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведения с ними профилактической работы;
- совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей;
- индивидуального учёта подростков «группы риска»;

- вовлечения учащихся в кружки, клубы, секции, контроля внеурочной занятости;
- организации профилактических рейдов на микрорайоне лицея;
- Организации и проведение просветительской работы по профилактике курения, употребления наркотических веществ, алкоголя среди учащихся, в том числе с участием специалистов медицинских учреждений, общественных организаций, центров и т. п.
- Участия учащихся лицея в районных, городских профилактических мероприятиях и акциях против табакокурения, наркомании.
- Оформления тематических информационных стендов по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма.
- Организации выставок литературы по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма в библиотеке лицея.
- Проведения профилактической работы с родителями (лектории, семинары, консультации)
- Размещения информационно-методических материалов на сайте лицея.

2.2.1.10. Модуль «Социальное партнёрство»

Лицей взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада лицея.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства лицея предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, лицейские праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внелицейских мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внелицейских мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни лицея, г. Улан-Удэ, Республики Бурятия, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.1.11. Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы лицея предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при лицее профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В практике работы лицея сформирован опыт реализации форм индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации:

Мероприятия на уровне класса:

- Циклы профориентационных часов общения (классных часов), направленных на подготовку учащегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- Экскурсии: дающие лицеистам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Профориентационные экскурсии организуются на предприятия (ОАО «Улан-Удэнский авиационный завод», кондитерская фабрика «Амта», Улан-Удэнский Локомотиворемонтный завод, Улан-Удэнское приборостроительное производственное объединение, В/Ч № 57358 и др.), в музеи предприятий или на тематические экспозиции, в учреждения профессионального образования.
- Индивидуальные консультации педагога-психолога для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

Мероприятия на уровне лицея:

- Предметные недели (декады): разнообразные мероприятия, организуемых в течение недели (десяти календарных дней), содержательно предметная декада связана с профессиями определенной предметной области, направленные на знакомство с миром профессий и профессиональными навыками, основы которых закладываются при изучении учебных предметов. В лицее проводятся декады по предметным областям: «Декада математики», «Декада английского языка», «Декада русского языка», «Декада экологии», «Декада истории», что заметно расширяет спектр профессиональных возможностей.
- Олимпиады по предметам (предметным областям) в качестве формы организации

профессиональной ориентации учащихся предусматривают участие наиболее подготовленных или способных в данной сфере учащихся. Олимпиады по предмету стимулируют познавательный интерес.

- Прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- Взаимодействие с выпускниками лицея: организация встреч, пресс-конференций, бесед с выпускниками лицей, обучающимися в различных ВУЗах и СУЗах г. Улан-Удэ, России, в ходе которых пропагандируется обучение в конкретных образовательных учреждениях, а также различные варианты профессионального образования.
- Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

Мероприятия вне лицея:

Конкурс WorldSkills проводятся с целью самоопределения обучающимися наиболее интересной и успешной для самореализации предметной области. Лицейсты также могут стать зрителями конкурсов профессионального мастерства, проводимых в СУЗах и ВУЗах, что дает им возможность увидеть ту или иную профессию в позитивном свете, в процессе сопереживания конкурсанту у лицейстов возникает интерес к какой-либо профессии. посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; в которых представлена публичная презентация различных профессиональных занятий с целью актуализировать, расширить, уточнить, закрепить у лицейстов представления о профессиях в игровой форме, имитирующей ярмарочное гуляние. В «Ярмарке профессий» могут принимать не только учащиеся, но и их родители.

Мероприятия на уровне класса

Мероприятие	Аудитория
Цикл профориентационных часов общения (классных часов)	1-11 кл.
Экскурсии на предприятия города	1-11 кл.
Индивидуальные консультации психолога	8-11 кл.

Мероприятия на уровне лицея

Мероприятие	Аудитория
Предметные декады	1-11 кл.
Олимпиады	1-11 кл.
Беседы с выпускниками лицея	9-11 кл.
Прохождение профориентационного онлайн-тестирования	7-11 кл.
Участие в работе всероссийских профориентационных проектах	6-11 кл.

Мероприятия вне лицея

Мероприятие	Аудитория
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей	8-11 кл.
Конкурс WorldSkills	8-11 кл.
Совместная работа с УУАЗ по инженерному классу	9-11 кл.

2.2.2 Дополнительные (вариативные) модули.

2.2.2.1. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие в лицее детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Положении общественного объединения.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, лицу, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (это посильная помощь, оказываемая лицеистами пожилым людям – акции «Забота», «Ветеран живет рядом», «Помощь идет», «Рука помощи», «Поздравительная открытка ветерану»; помощь в благоустройстве территории лицея (акция «Чистый лицейский двор», операция «Уют», уход за мемориалом «Пушка» в сквере «60 лет Победы»), участие лицеистов в работе на прилегающей к лицейской территории (субботники, трудовые десанты); проведение лицейских мероприятий (конкурсы «Эрудит лицея», «Мисс лицея», «Мистер лицея», «Ученик года лицея»)
- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (игровые перемены «Вместе весело играть», «Зарядка с чемпионом», мини-театрализованные представления в рамках Дня открытых дверей, акции «Безопасный новый год», «Соблюдаем ПДД», «Правила пожарные в жизни очень важные»);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особых ритуалов, символики детского общественного объединения);
- участие членов детского общественного движения в волонтерском движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

В лицее осуществляется деятельность ДОО по различным направлениям деятельности:

- Патриотическое: ДО «Беркут» («Зарничники»), Объединение «Допризывная молодежь»
- Интеллектуальное: Интеллектуальный клуб «Эрудит»: I-лига - 5-8 классы II-лига -9-11 классы
- Социальное: Дружина юных пожарных «Юные огнеборцы», ЮИД «Свет фар».
- Волонтерское: Объединение «Новое поколение» (работа по пропаганде ЗОЖ, благотворительная деятельность, тимуровская работа).

Приоритетной формой деятельности ДОО являются социально значимые акции и проекты.

В лицее создано первичное отделение ООГДЮО - РДДМ «Движение первых». Деятельность первичного отделения РДДМ лицея направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником первичного отделения РДДМ может стать любой учащийся лицея старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе. Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности учащихся младших классов (1-4 кл.) в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный

опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

2.2.2.2. Модуль «Лицейские медиа»

В МАОУ лицей №27 одним из приоритетных направлений воспитательной работы является организация деятельности медиа. Медиа-центр в лицее представлен следующими объединениями: газета «ЛиГа» для старшеклассников, журнал для младших классов «Совенок», лицейское телевидение, *Интернет группа* - поддерживает интернет-сайт лицея и соответствующую группу в социальных сетях «ВКонтакте».

Создание «медиацентра» в лицее — это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка, проявления себя, возможность попробовать свои силы в разных видах деятельности: в качестве журналиста, телеведущего, организатора, фоторепортера, блогера и , конечно же, возможность показать публично результаты своей работы.

Медиацентр в лицее имеет своей целью создание интерактивного виртуального образовательного пространства. Лицейский медиацентр превращает образовательный процесс в результативную созидательную творческую работу, а самое главное – помогает подготовить новое поколение к жизни в современных информационных условиях, к восприятию различной информации, научить человека понимать ее, осознавать последствия ее воздействия на психику. Участие обучающихся в системе медиа развивает такие важные личностные качества как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности, влияет на профессиональное самоопределение.

Работа медиа в лицее предполагает вовлечение в деятельность как можно большего количества лицеистов, в связи с этим организует их участие в различных конкурсах лицейского, регионального и всероссийского масштабов.

Воспитательный потенциал лицейского медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Газета «ЛиГа» для старшеклассников	на страницах газеты размещаются наиболее интересные моменты жизни лицея, материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; освещается информация об общелицейских ключевых делах, деятельности кружков, секций, органов ученического самоуправления, проводят круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем, принимают участие в различных конкурсах регионального и всероссийского масштаба
Журнал «Совенок»	размещает интересные материалы о жизни младших лицеистов; освещает наиболее важные и заметные события за прошедший период; организует конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;
Интернет-группа	поддерживает интернет-сайт лицея и соответствующую группу в социальных сетях «ВКонтакте» с целью освещения деятельности лицея в информационном пространстве, информационного продвижения ценностей лицея; привлечения внимания общественности к лицее путем поддержки групп блогеров из учащихся и учителей, вдохновляющих на осознанный

	образ жизни; организация виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лица вопросы
Лицейское телевидение	освещает интересные, важные и значимые события лицея, создает видеолектории на злободневные темы, ролики, клипы к общелицейским праздникам, участвует в различных конкурсах регионального и всероссийского масштаба

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников в лицее на начало 2023-2024 учебного года - 49 человек. 100 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. В лицее 45 классов-комплектов, в которых работают 39 классных руководителей, 6 из них осуществляют классное руководство в 2-х классах. Воспитательную деятельность в МАОУ лицей № 27 г. Улан-Удэ» осуществляют:

- директор;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по УВР;
- классные руководители;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагог-психолог;
- заведующая библиотеки;
- учителя-предметники;
- руководители детских объединений.

Должность	Функционал
Директор лицея	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска»
Заместитель директора по ВР	Организует воспитательную работу в лицее: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализации планов, контроль реализации планов ВД. Контролирует организацию питания в лицее. Курирует деятельность органов ученического самоуправления, волонтерского объединения, Родительского комитета, Совета отцов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, театра. Курирует деятельность педагога-организатора, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Организует работу по

	профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия.
Педагог-психолог	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Педагог-организатор	Организует проведение лицейских мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Способствует организации участия в проектах, мероприятиях РДЦМ.
Педагог дополнительного образования	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Способствует продвижению и реализации детских инициатив, организует взаимодействие с детскими общественными объединениями.
Руководитель детского объединения	Организует работу детского общественного объединения.

По договорам о сотрудничестве и в рамках сетевого взаимодействия в лицей привлечены специалисты других организаций: БРО ФСО «Федерация тхэквондо МФТ», МАУ "Спортивная школа № 4" г. Улан-Удэ, МАУ "Спортивная школа № 5 г. Улан-Удэ", МБУ "СШ № 3 г. Улан-Удэ".

В лицее запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы лицея и имеющихся у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
 - регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства;
 - изучение научно-методической литературы;
 - знакомство с передовыми научными разработками в области воспитания.
- Ведется работа лицейского методического объединения классных руководителей.

На начало 2023-2024 учебного года педагогами лицея пройдены курсы повышения квалификации в области воспитания:

№	Название программы ПК	Место прохождения КПК	Время прохождения курсов ПК
1	Классное руководство как особый вид	Цифровая платформа	2021 год

	педагогической деятельности	«Единыйурок.рф»	
2	Обработка персональных данных \ в образовательных организациях		2020 год
3	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т. ч. новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в объеме 36 часов		2021 год
4	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 в объеме 36 часов		2021 год
5	Курсы по проекту «Успех каждого ребенка»	ФЦДО	2023 год

В июне 2022 г. классные руководители лицея приняли участие в городском семинаре Всероссийского проекта «Классный марафон» (1 человек очно, 11 человек – онлайн).

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-правовые акты лицея по вопросам воспитательной деятельности (размещены на официальном сайте лицея [Документы \(gosuslugi.ru\)](http://gosuslugi.ru)

Устав МАОУ лицей № 27

Локальные акты:

Ученическое самоуправление [Документы \(gosuslugi.ru\)](http://gosuslugi.ru)

Положение о выборах президента детской организации лицея

Положение о ДЮП

Положение о самоуправлении класса

Положение о министерствах детской организации лицея

Положение об ученическом самоуправлении лицея

Положение об отряде ЮИД

Положение об объединении волонтеров

Положение о ЮИД

Положения:

Положение Беркут

Положение о ДЮП

Положение о волонтерах

Положение об органах ученического самоуправления лицея

Положение по использованию и включению в процесс обучения и воспитания государственных символов РФ»

Положение о порядке учета мнения советов обучающихся и советов родителей при принятии ЛНА и выборе меры дисциплинарного взыскания

Положение о требованиях к одежде обучающихся лицея №27

Положение о порядке посещения по своему выбору мероприятий не предусмотренных учебным планом

Положение о проведении итоговых линеек

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания

Положение о МО классных руководителей

Положение о совете отцов

Положение о родительском комитете лицея
Положение о родительском комитете класса

Правила внутреннего распорядка обучающихся лицея №27
Правила о поощрении обучающихся лицея № 27

Порядок организации отдыха и оздоровления в каникулярное время
Порядок создания условий охраны и укрепления здоровья обучающихся
Правила организованной перевозки группы детей автобусами
Требования к организации автобусных экскурсий
Инструкция ОТ при проведении экскурсий и походов
Инструкция ОТ при проведении массовых мероприятий

Кодекс ученика

Приказы

Об утверждении Рабочей программы воспитания МАОУ лицей № 27 на 2021-2025 г.г. (№ 289/12 от 01.09.2021)

Об утверждении актуализированной Рабочей программы воспитания МАОУ лицей № 27 на 2022-2025 г.г. (№ 302/28 от 01.09.2022)

Об утверждении должностных инструкций (№ 289/13 от 01.09.2021)

О внесении изменений в должностные инструкции в связи с утверждением актуализированной программы воспитания (№ 302/29 от 01.09.2022)

Об утверждении обновленной Рабочей программы воспитания МАОУ лицей № 27 на 2023-2025 г.г. (№ 395/27 от 01.09.2023)

Договоры, соглашения с учреждениями, партнёрами лицея по вопросам организации воспитательной работы:

1. БРО ФСО «Федерация тхэквондо МФТ», Договор об оказании услуг дополнительного образования (от 01.09.2021 г., бессрочно);
2. МАУ "Спортивная школа № 4" г. Улан-Удэ, Договор сотрудничества (от 04.09.2023 г., срок действия – 31 мая 2024 г.);
3. МАУ "Спортивная школа № 5 г. Улан-Удэ", Договор о сотрудничестве (от 01.09.2023 г., срок действия – по 31 мая 2024 г.);
4. МБУ "СШ № 3 г. Улан-Удэ", Договор о сотрудничестве (от 01.09.2023 г.; срок действия – по 31 мая 2024 г.);
5. МАОУ ДО «Центр дополнительного образования «Эдельвейс», Договор о сотрудничестве от 01.10.2018 г. (срок действия – в течение реализации совместного плана работы);
6. ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта РБ», Договор «О взаимоотношениях» № 66 (от 22.11.2019 г., срок действия – 5 лет)
7. МБУ ДО «Станция юных техников г. Улан-Удэ, Договор безвозмездного пользования (от 01.09.2019 г.; срок действия – 5 лет);

Договоры о сотрудничестве, планы взаимодействия размещены на официальном сайте МАОУ лицей № 27 [Документы \(gosuslugi.ru\)](http://gosuslugi.ru)

Методические рекомендации, разработки, обеспечивающие воспитательную деятельность:

1. Материалы для проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»: методические материалы сценарии, инструкции, презентации, видео материалы, интерактивные элементы и т. д.

<https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>

2. Материалы для проведения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» «Россия — мои горизонты» («Билет в будущее») — внеурочная деятельность — программа 2023-2024 (ediniy-urok.ru)
3. Материалы для проведения внеурочных занятий «Орлята России». Орлята (orlyatarussia.ru)
4. Программы внеурочной деятельности: «Читающий лицей», «Сагаансэдьхэл» «Информатика для начинающих», «Русский язык и культура речи», «Занимательная грамматика», «РОСТ», Функциональная грамотность, «Расчетно-конструкторское бюро», «Химия вокруг нас», «Говорим и пишем правильно», «Развиваем устную речь», «Математическая шкатулка», «Физика для всех», «Проектная мастерская», Финансовая грамотность, ЕГЭ на 100 баллов «Медиа центр», «Свет фар», «ДЮП Искорки», «Зарничники», «Допризывная подготовка», «Комната Боевой Славы», «Волонтеры. Наше будущее»
5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:
 - «Основы мультипликации»
 - «Формирование психологических ресурсов личности»
 - «Профпроект»
 - «Конструирование. Город мастеров»
 - «Конструирование и робототехника»
 - «Робототехника»
 - «Лицедеи»
 - «Современный танец»
 - «Лицейское братство»
 - «Аэромоделирование»
4. Методические разработки общелицейских мероприятий, классных часов, родительских собраний и т. п.
5. Функционирование методического объединения классных руководителей, деятельность которого направлена на «вооружение» классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы, обучению умению налаживать конструктивного общения с родителями (законными – представителями), учителями - предметниками.
6. Работа «Школы молодого классного руководителя», осуществление наставничества в области классного руководства.

Интернет-источники с методической информацией

Вид информации	Сайт	Ссылка
Информация из сферы образования	Федеральный портал «Российское образование»	https://edu.ru/about/
Нормативно-правовые акты в сфере воспитания	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
	Федеральный портал «Российское образование» (раздел «Нормативная правовая информация»)	https://edu.ru/about/
	Электронный периодический журнал «Вестник образования» – официальное издание Минпросвещения России (раздел «Документы»)	https://vestnik.edu.ru/
Национальные проекты, федеральные проекты в сфере образования	Сайт Минпросвещения РФ	https://edu.gov.ru/nationalproject/projects/patriot/

Методические рекомендации по внедрению в практику образовательных организаций современных разработок в сфере воспитания подростков и молодежи (на основе разработок российских ученых)	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»	https://fioco.ru/Media/Default/Documents/
Методические рекомендации по осуществлению внеурочной деятельности	Портал «Единое содержание общего образования»	https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
Методические рекомендации по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	https://fcprc.ru/

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп создаются особые условия.

Воспитывающая среда строится как максимально доступная для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, из социально уязвимых групп; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого ребенка-инвалида, обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий осуществляется проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, лица, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Категории	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и

		групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся отклоняющимся поведением	с	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети		Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение. Тьюторское сопровождение

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в лицее;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В лицее разработана адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ и инвалидов «Начальное техническое моделирование с элементами декоративно-прикладного творчества».

Программа размещена на официальном сайте МАОУ лицей № 27 [Школа - Главная страница \(gosuslugi.ru\)](http://Школа - Главная страница (gosuslugi.ru))

На август 2023 года в лицей зачислены 3 учащихся с ОВЗ (1, 2 классы), детей-инвалидов – 9 (начальное общее, основное общее образование). Для данной категории детей в лицее создана благоприятная среда, дети с ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми обучающимися лицей. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и психологической службы лицей. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления,

волонтерского объединения, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в лицейских праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, лицея. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся лицея ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимальное вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

- Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:
- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). В лицее по окончании 1, 2, 3 учебной четверти проводятся торжественные линейки «За честь лицея», по итогам учебного года - праздник «Слёт лидеров» с вручением наград лучшим учащимся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу лицея, качеству воспитывающей среды, символике лицея (в лицее разработан особый вид грамот, дипломов с символикой МАОУ лицей № 27);
- прозрачности правил поощрения (наличие положения «Правила о поощрениях обучающихся Лицея № 27», неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (в дни проведения мероприятий, по итогам четверти, по итогам учебного года);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между лицеистами, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, их представителей (в награждении участвуют представители Совета лицея, органы ученического самоуправления), организаций-партнёров, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:

- индивидуальные и групповые портфолио,
- рейтинги,
- благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся, классов может заключаться в материальной поддержке проведения в лицее воспитательных дел, мероприятий, проведения внелицейских мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу лицея, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в лицее.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в лицее является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада лицея, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором лицее участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе, выявляемая при помощи тестирования. (Методика диагностики личностного роста (авторы И.В.Кулешова, П.В.Степанов, Д.В.Григорьев).

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом) с

последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внеклассных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления лицея;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности детских общественных объединений;
- деятельности лицейских медиа.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу лицея.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в лицее.

Анкета для самоанализа организуемой в лицее совместной деятельности обучающихся и взрослых

Оцените качество организуемой в нашем лицее совместной деятельности детей и взрослых.

Ваша оценка может находиться в пределах от 1 до 10 баллов. Пожалуйста, познакомьтесь с основными «крайними» характеристиками этой деятельности, а после этого обведите на каждой шкале балл, соответствующий Вашей личной оценке.

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
------------------------------------	-----------------	---

Качество общелицейских ключевых дел

Общелицейские дела придумываются только взрослыми, учащиеся не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общелицейские дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – учащимися и педагогами
Дела не интересны большинству учащихся	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дела интересны большинству учащихся
Участие лицеистов в этих делах принудительное, посещение – обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие лицеистов в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов

Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Учащиеся доверяют своим классным руководителям
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу
В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случается травля детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, учащиеся внимательны друг к другу

Качество организуемых в лицее курсов внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в лицее организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В лицее реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, игровая, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное творчество и т. п.
Участие учащихся в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для учащихся, школьники стремятся участвовать в этих занятиях

Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены в лицее	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие учащиеся, родители, гости (например, на концертах, выставках, ярмарках, родительских собраниях, сайте лицея и т. п.)
--	----------------------	--

Качество реализации личностно развивающего потенциала лицейского урока

Уроки скучны для большинства учащихся	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность
Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
Уроки ориентированы преимущественно на подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и другим формам проверки знаний	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах

Качество существующего в лицее ученического самоуправления

Учащиеся занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в лицее, чувствуют, что не могут повлиять на это	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в лицее, понимают, на что именно они могут повлиять в лицейской жизни и знают, как это можно сделать
Ребята не вовлечены в организацию лицейской жизни, ученическое самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей, самоуправление часто сводится к проведению дней самоуправления)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных общелицейских или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело

Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в лицее. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в лицее и за его пределами
---	----------------------	--

Качество функционирующих на базе лицея детских общественных объединений

Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Детские общественные объединения привлекательны, учащиеся стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям
--	----------------------	---

Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима
Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации лицеистов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию

Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов

Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся крайне редко или не проводятся вовсе	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся регулярно, формы такой деятельности разнообразны, в ней участвуют учащиеся разных классов, разных возрастных групп
У взрослых нет стремления заинтересовать учащихся, им важен, прежде всего, сам факт участия детей в выездных мероприятиях	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Взрослые умеют заинтересовать лицеистов теми выездными делами, в которых они участвуют
Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся как мероприятия в которых учащиеся занимают преимущественно пассивную позицию	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Выездные дела предваряются их совместной подготовкой, распределением между учащимися необходимых ролей (фотографа, экскурсовода и т. п.). При их проведении ребята занимают активную позицию по отношению к происходящему. По окончании дел проводится совместный анализ, а итоги представляются в творческих формах

Качество профориентационной работы лицея

Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление учащихся с рынком труда и основными профессиями	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационная работа ориентирована на формирование у учащихся трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования
Профориентационной работой занимается только классный руководитель	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую

работы носят преимущественно лекционный характер		деятельность
Качество работы лицейских медиа		
Деятельность лицейских медиа обеспечивается силами взрослых с минимальным участием детей. Учащимся не предоставлен спектр ролей, которые они могут выполнять, их интересы и потребности не учитываются	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В лицее существует разнообразие школьных медиа, их деятельность обеспечивается силами учащихся при поддержке педагогов. Совместное распределение обязанностей в лицейских медиа осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят
В содержании работы лицейских медиа отсутствуют темы, отражающие жизнь лицея, значимые для ребят разного возраста вопросы, не представлены их точки зрения по этим вопросам	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В содержании работы лицейских медиа представлена актуальная жизнь лицея, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции детей по тем или иным вопросам
В лицейских медиа не уделяется внимания нормам культуры общения, эстетике представления материала, не обращается внимание на достоверность используемых фактов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В лицейских медиа уделяется внимание нормам культуры общения, эстетике представления материала, обращается внимание на достоверность используемых фактов

Качество организации предметно-эстетической среды		
Оформлению лицея не уделяется внимание. Оформление кабинетов, коридоров, рекреаций и т. п. безвкусно или напоминает оформление офисных помещений, а не пространства для детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Пространство лицея оформлено со вкусом, отражает его дух учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления помещений лицея
В оформлении лицея не участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Оформление лицея часто осуществляется совместно педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). В нем используются творческие работы учеников и учителей, здесь представлена актуальная жизнь лицея
Содержание плакатов, стендов, пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают внимание школьники	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях лицея, его нормах и традициях
Качество взаимодействия лицея с родителями		
Большинство родителей безразлично к участию ребенка в делах лицея, высказывают недовольство, если это влияет на их планы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство родителей поддерживает участие ребенка в делах лицея, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с

		его участием в делах лица	
Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Лицею удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т. п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей	
Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко вовлекая в них учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации	

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2023 год – 200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России)

2023 год - Год педагога и наставника

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<i>Модуль «Урочная деятельность»</i> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
«Всероссийский урок безопасности». «О самом важном» - Противодействие терроризму - Правила дорожного движения - Безопасность в социуме	1-4	1-8 сентября	Учителя, классные руководители
«Международный день распространения грамотности» (информационная минутка на уроке)	1-4	8 сентября	Учителя, классные руководители
Всероссийский проект «Киноуроки в школе» - Фильм «Хорошие песни» - Фильм «Песня ветра» - Фильм «Первое дело»	1-2 3 4	сентябрь	Учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	4 октября	Учителя, классные руководители
Единый урок безопасности в сети Интернет	1-4	3 неделя октября	Учителя, классные руководители
Всероссийский проект «Киноуроки в школе» - Фильм «Мандарин» - Фильм «Друг в беде не бросит» - Фильм «Три солнца»	1 2 3-4	октябрь	Учителя, классные руководители
«Всероссийский урок безопасности». «Оказание первой помощи».	1-4	6-10 ноября	Учителя, классные руководители
Всероссийский проект «Киноуроки в школе» - Фильм «Не трус и не предатель» - Фильм «Мой танец» - Фильм «Трудный выбор» - Фильм «Другой мир»	1 2 3 4	Ноябрь	Учителя, классные руководители
200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках чтения)	3-4	Декабрь	Учителя, классные руководители
«Всероссийский урок безопасности». «Безопасность на каникулах»	1-4	18-28 декабря	Учителя, классные руководители
Всероссийский проект «Киноуроки в школе» - Фильм «Новогодний подарок» - Фильм «Волшебники»	1-2 3-4	Декабрь	Учителя, классные руководители
Всероссийский проект «Киноуроки в школе»		Январь	Учителя, классные

- Фильм «Чистодей»	1-2		руководители
- Фильм «За руку с богом»	3-4		
«Всероссийский урок безопасности» «Финансовая безопасность»	1-4	12-16 февраля	Учителя, классные руководители
Урок «Международный день родного языка»	1-4	21 февраля	Учителя, классные руководители
Всероссийский проект «Киноуроки в школе» - Фильм «Шайба» - Фильм «Ванька-адмирал» - Фильм «Звезды из колодца»	1 2-3 4	Февраль	Учителя, классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира)	1-4	1 неделя марта	Учителя, классные руководители
Всероссийский проект «Киноуроки в школе» - Фильм «Мой друг единорог» - Фильм «Экзамен»	1 2-4	Март	Учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30 апреля	Учителя, классные руководители
Всероссийский проект «Киноуроки в школе» - Фильм «Эра»	1-4	Апрель	Учителя, классные руководители
Всероссийский проект «Киноуроки в школе» - Фильм «Наследники Победы»	1-4	Май	Учителя, классные руководители
Урок русского языка «День славянской письменности и культуры»	1-4	Май	Учителя, классные руководители
Предметные недели, декады (по графику)	1-4	В течение года	Учителя, классные руководители
Содержание уроков, игровые, интерактивные формы учебной деятельности (по плану учителя)	1-4	В течение года	Учителя, классные руководители
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация предметной направленности)	1-4	В течение года	Учителя, классные руководители

Модуль «Внеурочная деятельность»

Название курса/программы, занятий	Классы	Сроки	Ответственные
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно, понедельник, 1-й урок	Классные руководители
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана.	1-4	В течение года	Учителя, классные руководители

Модуль «Классное руководство»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Работа с коллективом класса			
Классный час по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в различного рода ЧС	1-4	1 сентября	Классные руководители
Классный час «День мира. День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	1-3 сентября	Классные руководители
Классный час «Мои права и обязанности»	1-4	2 неделя сентября	Классные руководители

Классный час «Профилактика гриппа, ОРВИ, ОКИ»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Классный час «100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Лицея день заветный»	1-4	19 октября	Классные руководители
Классный час «За здоровый образ жизни»	1-4	3 неделя октября	Классные руководители
Классный час «Вместе мы едины»	1-4	4 неделя октября	Классные руководители
Классный час «Безопасные каникулы»	1-4	октябрь	Классные руководители
Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	1-4	3 неделя ноября	Классные руководители
Классный час «Декларация прав ребенка»	1-4	4 неделя ноября	Классные руководители
Классный час «День неизвестного солдата»	1-4	1 неделя декабря	Классные руководители
Классный час «День Героев Отечества».	1-4	2 неделя декабря	Классные руководители
Классный час «Конституция РФ»	1-4	2 неделя декабря	Классные руководители
Классный час «Безопасные каникулы»	1-4	4 неделя декабря	Классные руководители
Инструктаж «Безопасность на зимней дороге»	1-4	2 неделя января	Классные руководители
Единый классный час «День воинской славы России – День снятия блокады Ленинграда»	1-4	4 неделя января	Классные руководители
Классный час «День российской науки»	1-4	февраль	Классные руководители
Классный час «Праздник Белого месяца»	1-4	3 неделя февраля	Классные руководители
Урок мужества «День защитников Отечества»	1-4	4 неделя февраля	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	1 неделя марта	Классные руководители
Классный час «Ты не один»	1-4	март	Классные руководители
Классный час «День воссоединения Крыма с Россией».	1-4	3 неделя марта	Классные руководители
Классный час «Безопасные каникулы»	1-4	4 неделя марта	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	2 неделя апреля	Классные руководители
Классный час «Жизнь замечательных людей»	1-4	апрель	Классные руководители
«Урок мужества», посвященный 79-й годовщине Победы советского народа в ВОВ 1941 – 1945 годов	1-4	1 неделя мая	Классные руководители
Классный час «Безопасное лето»	1-4	4 неделя мая	Классные руководители

Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плана ВР класса	1-4	В течение года	Классные руководители
Подготовка к участию в основных общешкольных делах.	1-4	В течение года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке	1-4	В течение года	Классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	В течение года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	1-4	В течение года	Классные руководители
Профилактика деструктивного поведения.	1-4	В течение года	Классные руководители
<i>Работа с педагогами, работающими с классом</i>			
Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.	1-4	В течение года	Классные руководители
Консультации педагога-психолога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	1-4	В течение года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия	1-4	В течение года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогом-психологом по вопросам организации работы с обучающимися «группы риска»	1-4	В течение года	Классные руководители
<i>Работа с родителями (законными представителями) обучающихся</i>			
Проведение классных родительских собраний.	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация работы родительского актива класса	1-4	В течение года	Классные руководители
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, успехах и проблемах обучающихся класса	1-4	В течение года	Классные руководители
Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	В течение года	Классные руководители
<i>Модуль «Основные общешкольные дела»</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Праздник «День Знаний». Торжественная линейка.	1 – 4	1 сентября	заместитель директора по ВР,

			классные руководители
Деловая игра «Избирательная кампания» (выборы актива класса)	1-4	сентябрь	классные руководители
«День здоровья». Спортивный праздник.	1 - 4	Сентябрь, апрель	классные руководители, учителя физкультуры
Марафон знаний «На старт! Внимание! Марш!»	1-4	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Фестиваль направлений дополнительного образования «Путь к успеху»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Месячник «Безопасное детство»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя физической культуры и ОБЖ, классные руководители
Праздник «Международный День учителя»	1-4	октябрь	заместитель директора по ВР, Совет лицея
Праздник «День лица»	1-4	19 октября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Праздник «День отца»	1-4	октябрь	классные руководители
Праздник «Посвящение первоклассников в лиценсты»	1	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Месячник ЗОЖ «Мы выбираем здоровье»	1-4	Октябрь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«День народного единства» (Участие в мероприятиях, флешмобы, акции)	1-4	Последняя неделя октября	заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник «День матери» - Акция «Подарок своими руками».	1-4	ноябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя толерантности. Фестиваль национальных культур.	1-4	ноябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Благотворительная акция «Ярмарка добра», посвящённая Международному Дню инвалидов	1-4	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево!»	1-4	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Патриотическая акция «День Героев Отечества»	1-4	декабрь	заместитель директора по ВР,

			классные руководители
Интеллектуальный марафон «День Конституции РФ»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс «Лучший лицеист года»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
КТД «Здравствуй, новый год!»	1-4	декабрь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет лицея
Конкурс ледовых скульптур «Зимняя сказка»	1		
Праздник «Новогодняя сказка»	1-4		
НПК «Лицейский День науки»	1-4	Январь	Зам. директора, классные руководители
Акция «Блокадный хлеб»	1-4	январь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник «Отчизны славные сыны»	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
КТД «Международный женский день» - конкурсе рисунков «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»; - изготовление открыток и подарков; - праздничный концерт	1-4	март	педагог-организатор, классные руководители
Акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево!»	1-4	Март	Педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль технического творчества «Лицейский Робоград»	1-4	Март	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители
Акция «День здоровья»	1-4	Апрель	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители
Интеллектуальный марафон «Знатоки»	1-4	Апрель	Зам. директора, педагог-организатор
Экологическая акция «Лицейский двор — я хозяин в нём!»	1-4	Апрель	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители
Декада «День защиты детей от ЧС»	1-4	Май	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители

КТД «День Великой Победы»	1-4	Май	Зам. директора, классные руководители
Праздник «Слёт лидеров»	1-4	Май	Зам. директора, педагог-организатор
Праздник «Прощай начальная школа»	4	май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Фестиваль технического творчества «Взлётная полоса»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в муниципальных, региональных, Всероссийских акциях, конкурсах, фестивалях	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии, походы выходного дня	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
Выезды в театры, музеи	1-4	В течение года	Классные руководители, Родители, родители
Участие в проектах и акциях РДДМ	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, конференциях	1-4	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	1-4	Каждый понедельник, 1 уроком	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Оформление стенда в кабинете класса «Государственные символы России»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Выставка «Культура Республики Бурятия»	1-4	октябрь	Классные руководители
Оформление уголка в кабинете класса «Наш класс»	1-4	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Выставки рисунков, поделок к праздникам, знаменательным датам: День лица День матери День Героев Отечества Новый год Сагаалган День защитников Отечества День космонавтики День Победы	1-4	Октябрь-май	Классные руководители
Акция «Лучшее украшение кабинета к новому году»	1-4	декабрь	Классные руководители

Тематическая выставка фоторабот «Чудеса науки»	1-4	январь	Классные руководители
Выставка «Праздник Белого месяца»	1-4	февраль	Классные руководители
Выставка фоторабот «Мамочка любимая моя»	1-4	март	Классные руководители
Выставка «Секреты мастеров»	1-4	март	Зам. директора по УВР, классные руководители
Выставка рисунков «Здоровье глазами детей»	1-4	апрель	Классные руководители
Выставка «боевых листков» «День защиты детей от ЧС»	1-4	май	Классные руководители
Благоустройство классных кабинетов	1-4	В течение года	Классные руководители
Фото- (видео-) отчеты об интересных лицейских событиях.	1-4	в течение года	Классные руководители
Проект «Мой цветущий город»	1-4	Апрель - май	Классные руководители

Модуль «Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Установочные родительские собрания.	1-4	Сентябрь	Зам. директора, классные руководители
Родительский всеобуч: «Обеспечение комплексной безопасности обучающихся»	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Заседания родительских комитетов классов	1-4	Сентябрь, декабрь, апрель	Классные руководители
Мероприятия родительского контроля по организации горячего питания учащихся (анкетирование родителей)	1-4	Ежемесячно	Зам. директора по ВР
Заседание клуба «Родительские встречи»	1-4	1 раз в четверть	Педагог-психолог
Заседание Родительского комитета лицея	1-4	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. директора по ВР
Родительские собрания	1-4	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Заседание Совета отцов	1-4	Октябрь, ноябрь, февраль, апрель	Зам. директора по ВР
Семейный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	1-4	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Проведение мероприятий с участием родителей: - «Конкурс ледовых скульптур» - Новогодние праздники	1 1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Проведение мероприятий с участием родителей: НПК «Шаг в будущее»	1-4	Январь	Зам. директора по УВР, классные руководители

Проведение мероприятий с участием родителей, посвященных Дню защитника Отечества	1-4	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Проведение мероприятий с участием родителей: - НПК «Секреты мастеров»; - Акция «Сдай макулатуру, сохрани дерево!»	1-4	Март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Итоговые родительские собрания	1-4	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение мероприятий с участием родителей: «Прощание с начальной школой»	4	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Инструктажи родителей «Безопасные каникулы»: - ответственность родителей за детей в период каникул; - безопасность детей; - летняя оздоровительная кампания.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Деловая игра «Избирательная кампания»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет лица
«Школа юного лидера»	1-4	1 раз в месяц	педагог-организатор, президенты классов
Рейд «Внешний вид»	1-4	1 раз в четверть	Актив РДДМ
Рейд «Санитарный»	1-4	1 раз в четверть	Актив РДДМ
Акция РДДМ#День учителя	1-4	октябрь	Актив РДДМ
Всероссийская акция РДДМ «День народного единства»	1-4	ноябрь	Актив РДДМ
Всероссийская акция РДДМ «День матери».	1-4	ноябрь	Актив РДДМ
Всероссийская акция РДДМ «День неизвестного Солдата».	1-4	декабрь	Актив РДДМ
Всероссийская акция «День единых действий РДДМ».	1-4	январь	Актив РДДМ
Акции РДДМ «День Защитника Отечества»	1-4	февраль	Актив РДДМ
Всероссийская акция РДДМ «Подари книгу» (Международный день книгодарения)	1-4	февраль	Актив РДДМ
Акция РДДМ «Международный женский день».	1-4	март	Актив РДДМ
Всероссийская акция РДДМ «Будь здоров!» (7 апреля)	1-4	апрель	Актив РДДМ
Всероссийская акция РДДМ «День космонавтики»	1-4	апрель	Актив РДДМ
Всероссийская акция РДДМ, посвященная «Международному Дню Земли»	1-4	апрель	Актив РДДМ
Всероссийская акция РДДМ посвященная «Дню детских организаций» (19 мая)	1-4	май	Актив РДДМ
Всероссийская акция РДДМ, посвященная «Дню защиты детей»	1-4	май	Актив РДДМ

Модуль «Профилактика и безопасность»

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Месячник безопасности детей (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-лицей-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания лицея)	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Посвящение в пешеходы»	1	Октябрь	Зам. директора по ВР
Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Инструктажи по правилам поведения учащихся в лицее, в местах массового пребывания людей, на спортивных площадках, ПДД, ППБ, террористическая безопасность.	1-4	Ежемесячно в течение года	Классные руководители
Беседы по профилактике ОРВИ, гриппа, ОКИ, соблюдения правил личной гигиены.	1-4	Сентябрь, ноябрь, февраль	Классные руководители
Профилактические беседы «Твои права и обязанности»	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Тематические мероприятия «Давайте жить дружно» (профилактика буллинга).	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Месячник ЗОЖ	1-4	октябрь	Зам. по ВР, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	октябрь	Классные руководители
Инструктажи по ТБ «Безопасные каникулы»	1-4	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Мероприятия в рамках декады правовой грамотности	1-4	ноябрь	Зам. по ВР, классные руководители
Профилактические беседы «Осторожно, тонкий лед»	1-4	Ноябрь, март	Классные руководители
Профилактические беседы «Опасности зимней дороги»	1-4	декабрь	Классные руководители
Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Пожарная безопасность в период новогодних праздников»	1-4	декабрь	Классные руководители
Профилактические беседы «Осторожно, безнадзорные животные»	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Акция «Засветись»	1-4	Январь	Классные руководители
«День инспектора в лицее» (профилактика правонарушений)	1-4	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
Неделя профилактики детского травматизма	1-4	февраль	Классные руководители
Конкурс рисунков «Я ребенок – я человек!» (права ребенка)	1-4	март	Классные руководители
Декада профилактики вредных привычек.	1-4	март	Зам. директора по ВР,

			классные руководители
Конкурс «Мама, папа, я -здоровая семья» (ЗОЖ)	1-4	апрель	Классные руководители
КВИЗ «Права ребенка»	1-4	май	Классные руководители
Беседа «Телефон доверия – шаг к безопасности»	1-4	май	Классные руководители
«День защиты детей от ЧС»	1-4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители

Модуль «Социальное партнёрство»

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Проект «Читающий лицей» совместно с библиотекой п. Восточный	1-4	В течение года	Зав. библиотеки, зам. директора по ВР, классные руководители
«День бурятской культуры», совместно с театром кукол Ульгэр	1-4	октябрь	Педагог-организатор
День правовой помощи детям, совместно с ПДН ОП № 1	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР
День профилактики ДДТТ, совместно с отделом пропаганды ГИБДД	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР
Праздник «Сагаалган», совместно с театром бурятской драмы им. Х. Намсараева	1-4	февраль	Педагог-организатор
«День здоровья», совместно с СШ №5, СШ №4, СШ № 3, Федерацией тхэквондо	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, Руководитель ШСК
Участие в проведении мероприятий по пропаганде ПДД в ДОУ «Дельфинчик»	3	В течение года	Руководитель ЮИД
Профилактическая работа с семьями СОП с УСЗН по г. Улан-Удэ	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
Участие в муниципальных и региональных мероприятиях (конкурсах, акциях, фестивалях, соревнованиях и т.д.), организованных КО Администрации г. Улан-Удэ, Министерством образования и науки РБ, Министерством спорта и молодежной политики РБ	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профилактическая работа с учащимися «группы риска», совместно с КДНиЗП, ПДН, др. субъектами профилактики	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Цикл профориентационных часов общения (классных часов)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Классные часы «Первое путешествие в мир профессий»	1-4	1 раз в полугодие	Классные руководители
Предметные олимпиады	1-4	Октябрь-декабрь	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
Экскурсии на предприятия города	1-4	В течение года	Классные руководители

Декада математики	1-4	ноябрь	Учителя-предметники
Декада русского языка	1-4	декабрь	Учителя-предметники
Декада английского языка	3-4	февраль	Учителя-предметники
Декада чтения	1-4	март	Учителя-предметники
Декада «Окружающий мир»	1-4	апрель	Учителя-предметники
Участие в профориентационных уроках «ПРОЕКТория»	1-4	В течение года	Классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Подготовка концертной программы к Дню учителя, Дню матери, Международному женскому дню 8 марта, Дню Победы	1-4	В течение года	классные руководители ДОО «Лицейское Братство»
Участие в акциях по изготовлению открыток ко Дню пожилого человека, Дню матери, Новому году, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 марта, Дню Победы, для воинов, участников СВО	1-4	В течение года	классные руководители ДОО «Лицейское Братство»
Трудовая акция «Чистый лицейский двор»	1-4	Октябрь, апрель	ДОО «Лицейское Братство»
Игровые перемены «Вместе весело играть»	1-4	Ноябрь, апрель	Руководитель ШСК, ДОО «Лицейское Братство»
Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР, ДОО «Лицейское Братство»
Акция «Безопасный новый год»	1-4	декабрь	Руководитель ЮИД
«Правила пожарные в жизни очень важные»	1-4	Март, май	Руководитель ДЮП
«Зарядка с чемпионом»	1-4	апрель	Руководитель ШСК, ДОО «Лицейское Братство»
Акция «Ветеран живет рядом»	1-4	май	Руководитель «Беркут»
Акция «Детский телефон доверия»	1-4	май	Зам. директора по ВР

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2023 год – 200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России)

2023 год - Год педагога и наставника

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<i>Модуль «Урочная деятельность»</i> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
«Всероссийский урок безопасности». «О самом важном» - Противодействие терроризму - Правила дорожного движения - Безопасность в социуме	5-9	1-8 сентября	Классные руководители
Всероссийский урок «Русский язык»(открытый) Всероссийский урок Института изучения детства, семьи и воспитания (к международному дню распространения грамотности)	5-9	14 сентября	Учителя русского языка (классные руководители)
Всероссийский проект «Киноуроки в школе» - Фильм «Дом»	5-9	сентябрь	Учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	4 октября	Учителя ОБЖ, классные руководители
«Урок цифры»	5-9	Октябрь	Учителя информатики
Единый урок безопасности в сети Интернет	5-9	3 неделя октября	Учителя информатики, классные руководители
Всероссийский проект «Киноуроки в школе» - Фильм «Честь имею» - Фильм «Пять дней»	5-6 7-9	октябрь	Учителя, классные руководители
«Всероссийский урок безопасности». «Оказание первой помощи».	5-9	6-10 ноября	Учителя ОБЖ, классные руководители
Всероссийский проект «Киноуроки в школе» - Фильм «Великий» - Фильм «Мост»	5-6 7-9	Ноябрь	Учителя, классные руководители
Урок литературы к 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	5-9	Декабрь	Учителя литературы
«Всероссийский урок безопасности». «Безопасность на каникулах»	5-9	18-28 декабря	Учителя, классные руководители
Всероссийский проект «Киноуроки в школе» - Фильм «Волшебники» - Фильм «Интервью с неудачником»	5-6 7-9	Декабрь	Учителя, классные руководители
Всероссийский проект «Киноуроки в школе» - Фильм «Школьные ботаны» - Фильм «Живой город»	5-6 7-9	Январь	Учителя, классные руководители
«Всероссийский урок безопасности». «Финансовая безопасность»	5-9	12-16 февраля	Учителя обществознания, классные

			руководители
Урок «Международный день родного языка»	5-9	21 февраля	Учителя
Всероссийский проект «Киноуроки в школе» Фильм «Две девушки и скейтбордисты»	5-9	Февраль	Учителя, классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего биологии)	5-9	1 неделя марта	Учителя биологии
Всероссийский проект «Киноуроки в школе» Фильм «Василёк»	5-9	Март	Учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30 апреля	Учителя ОБЖ, классные руководители
Всероссийский проект «Киноуроки в школе» - Фильм «Эра» - Фильм «Крылья»	5-6 7-9	Апрель	Учителя, классные руководители
Всероссийский проект «Киноуроки в школе» - Фильм «Лошадка для героя» - Фильм «Навсегда»	5-6 7-9	Май	Учителя, классные руководители
Урок русского языка «День славянской письменности и культуры»	5-9	Май	Учителя русского языка
«Урок цифры»	5-9	Май	Учителя информатики
Всероссийские открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий»	9	В течение года	Учителя, классные руководители
Предметные недели, декады (по графику)	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Содержание уроков, игровые, интерактивные формы учебной деятельности (по плану учителя)	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Оформление стендов (наглядная агитация предметной направленности)	5-9	В течение года	Учителя-предметники

Модуль «Внеурочная деятельность»

Название курса/программы, занятий	Классы	Сроки	Ответственные
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	5-9	Еженедельно, понедельник, 1-й урок	Классные руководители
Занятия курса «Россия – мои горизонты»	6-9	Еженедельно, четверг, 1-й урок	Классные руководители
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана.	5-9	В течение года	Учителя-предметники

Модуль «Классное руководство»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Работа с коллективом класса			
Классный час по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в различного рода ЧС	5-9	1 сентября	Классные руководители
Классный час «День мира. День окончания второй мировой войны»	5-9	1 сентября	Классные руководители
Классный час Правила внутреннего распорядка обучающихся. Кодекс лицеиста.	5-9	2 неделя сентября	Классные руководители

Классный час «Профилактика гриппа, ОРВИ, ОКИ»	5-9	3 неделя сентября	Классные руководители
Классный час к 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	5-9	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Как прекрасен этот мир»	5-7	октябрь	Классные руководители
Классный час «Цели и смысл жизни»	8-9		
Классный час «Лицея день заветный»	5-9	19 октября	Классные руководители
Классный час «Верный выбор сделай сам» (профилактика курения, наркомании, употребления алкоголя)	5-9	октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	октябрь	Классные руководители
Классный час «Единым духом мы сильны»	5-9	Последняя неделя октября	Классные руководители
Классный час «Безопасные каникулы»	5-9	4 неделя октября	Классные руководители
Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!»	5-9	2 неделя ноября	Классные руководители
Классный час «Добрым быть совсем не просто»	5-6	3 неделя ноября	Классные руководители
Классный час «Будьте добрыми и человечными»	7-9		
Классный час «Конституция РФ – основной закон государства»	5-9	4 неделя ноября	Классные руководители
Классный час «День Героев Отечества».	5-9	1 неделя декабря	Классные руководители
Классный час Как превратить недостатки в достоинства	5-9	декабрь	Классные руководители
Классный час «Безопасные каникулы»	5-9	4 неделя декабря	Классные руководители
Инструктаж «Соблюдение ПДД в зимний период»	5-9	январь	Классные руководители
Классный час «Я отвечаю за свои поступки»	5-9	январь	Классные руководители
Единый классный час «День воинской славы России – День снятия блокады Ленинграда»	5-9	4 неделя января	Классные руководители
Урок мужества «День защитников Отечества»	5-9	4 неделя февраля	Классные руководители
Классный час Международный день театра	5-9	март	Классные руководители
Классный час «День воссоединения Крыма с Россией».	5-9	3 неделя марта	Классные руководители
Классный час «Безопасные каникулы»	5-9	4 неделя марта	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	2 неделя апреля	Классные руководители
Классный час «Ты не один!»	5-9	апрель	Классные руководители
Классный час «Профессия МЧС».	5-9	апрель	Классные руководители

«Урок мужества», посвященный 79-й годовщине Победы советского народа в ВОВ 1941 – 1945 годов	5-9	1 неделя мая	Классные руководители
Классный час «Безопасное лето»	5-9	4 неделя мая	Классные руководители
Организация и проведение мероприятий с учащимися, согласно плана ВР класса	5-9	В течение года	Классные руководители
Подготовка к участию в основных общешкольных делах.	5-9	В течение года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня	5-9	В течение года	Классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	В течение года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	5-9	В течение года	Классные руководители
<i>Работа с педагогами, работающими с классом</i>			
Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.	5-9	В течение года	Классные руководители
Консультации педагога-психолога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактики деструктивного поведения.	5-9	В течение года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия	5-9	В течение года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогом-психологом по вопросам организации работы с обучающимися «группы риска»	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в работе советов	5-9	В течение года	Классные руководители
<i>Работа с родителями (законными представителями) обучающихся</i>			
Проведение классных родительских собраний.	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация работы родительского актива класса	5-9	В течение года	Классные руководители
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, успехах и проблемах обучающихся класса	5-9	В течение года	Классные руководители
Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители

Модуль «Основные общелицейские дела»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Праздник «День Знаний». Торжественная линейка.	5-9	1 сентября	заместитель директора по ВР, классные руководители
Деловая игра «Избирательная кампания» (выборы актива ДОО, актива первичного отделения РДДМ, актива класса)	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
«День здоровья». Туристический слёт	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Станционная игра «Турнир грамотеев»	5-7	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Фестиваль направлений дополнительного образования «Путь к успеху»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Месячник «Безопасное детство»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя физической культуры и ОБЖ, классные руководители
КТД «Международный День учителя». - Акция поздравления учителей. - Литературный флэш-моб - Праздничный концерт.	5-9	октябрь	заместитель директора по ВР, Совет лицея
КТД «День лицея» - Станционная игра «Мы – лицеисты!» - Конкурсы стихотворений «Ода лицейю» - Литературный баттл «Друзья мои, прекрасен наш союз...»	5 6-7 8-9	19 октября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Праздник «День отца»	5-7	октябрь	классные руководители
Месячник ЗОЖ «Мы выбираем здоровье»	5-9	Октябрь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«День народного единства» (флешмобы, акции)	5-9	Последняя неделя октября	заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник «День матери»	5-7	ноябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя толерантности. Фестиваль национальных культур.	5-9	ноябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители

Благотворительная акция «Ярмарка добра», посвящённая Международному Дню инвалидов	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево!»	5-9	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Патриотическая акция «День героев Отечества»	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Интеллектуальный марафон «День Конституции РФ»	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс «Лучший лицеист года»	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
КТД «Здравствуй, новый год!» - Конкурс ледовых скульптур «Зимняя сказка» - Конкурс новогодних газет - Новогодний праздник - «Зимний бал»	5 6-7 5-7 8-9	декабрь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет лицея
НПК «Лицейский День науки»	5-9	Январь	Зам. директора, классные руководители
Акция «Блокадный хлеб»	5-9	январь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник «Отчизны славные сыны»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
КТД «Международный женский день»	5-9	март	педагог-организатор, классные руководители
Акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево!»	5-9	Март	Педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль технического творчества «Лицейский робоград»	5-9	Март	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители
Акция «День здоровья»	5-9	Апрель	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители
Первенство лицея по интеллектуальным играм «Эрудит лицея»	5-9	Апрель	Зам. директора, педагог-организатор
Экологическая акция «Лицейский двор — я хозяин в нём!»	5-9	Апрель	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители

Декада «День защиты детей от ЧС»	5-9	Май	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители
КТД «День Великой Победы»	5-9	Май	Зам. директора, классные руководители
Праздник «Слёт лидеров»	5-9	Май	Зам. директора, педагог-организатор

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Фестиваль технического творчества «Взлётная полоса»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в муниципальных, региональных, Всероссийских акциях, конкурсах, фестивалях	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии, походы выходного дня	5-9	В течение года	Классные руководители, родители
Выезды в театры, музеи	5-9	В течение года	Классные руководители, Родители, родители
Участие в проектах и акциях РДДМ	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, конференциях	5-9	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	5-9	Каждый понедельник, 1 уроком	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Оформление стенда в кабинете класса «Государственные символы России»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Оформление уголка в кабинете класса «Наш класс»	5-9	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Оформление стендов (экспозиций в уголке класса) к знаменательным датам: День лица День матери День Героев Отечества День защитников Отечества День космонавтики День Победы	5-9	Октябрь-май	Классные руководители
Акция «Буккроссинг в действии»	5-9	октябрь	Педагог-организатор
Акция «Альтернативная ёлка»	5-7	декабрь	Классные руководители
Тематическая выставка фоторабот «Чудеса науки»	5-9	январь	Классные руководители
Выставка ДПИ «Праздник Белого месяца»	5-9	февраль	Классные руководители

Выставка «Секреты мастеров»	5-9	март	Зам. директора по УВР, классные руководители
Выставка фоторабот «Здоровье – наш девиз!»	5-9	апрель	Классные руководители
Конкурс боевых листов «День защиты детей от ЧС»	5-9	май	Классные руководители
Благоустройство классных кабинетов	5-9	В течение года	Классные руководители
Фото-, видео- отчеты об интересных лицейских событиях.	5-9	в течение года	Классные руководители
Проект «Мой цветущий город»	5-9	Апрель - май	Классные руководители

Модуль «Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Установочные родительские собрания.	5-9	Сентябрь	Зам. директора, классные руководители
Родительский всеобуч: «Обеспечение комплексной безопасности обучающихся»	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Заседания родительских комитетов классов	5-9	Сентябрь, декабрь, апрель	Классные руководители
Мероприятия родительского контроля по организации горячего питания учащихся (анкетирование родителей)	5-7	В течение года	Зам. директора по ВР
Заседание клуба «Родительские встречи»	5-9	1 раз в полугодие	Педагог-психолог
Заседание Родительского комитета лицея	5-9	ноябрь, январь, февраль, апрель	Зам. директора по ВР
Родительские собрания	5-9	ноябрь, январь, март, май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Заседание Совета отцов	5-9	октябрь, ноябрь, февраль, апрель	Зам. директора по ВР
Семейный праздник «Папа и сын спортом живут одним»	5-9	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Проведение мероприятий с участием родителей: - «Конкурс ледовых скульптур» - Новогодние праздники	5 5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Проведение мероприятий с участием родителей: НПК «Шаг в будущее»	5-9	Январь	Зам. директора по УВР, классные руководители
Проведение мероприятий с участием родителей, посвященных Дню защитника Отечества	5-9	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Проведение мероприятий с участием родителей: - НПК «Секреты мастеров»; - Акция «Сдай макулатуру, сохрани дерево!»	5-9	Март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Итоговые родительские собрания	5-9	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Инструктажи родителей «Безопасные каникулы»: - ответственность родителей за детей в период каникул; - безопасность детей; - летняя оздоровительная кампания.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Родительский всеобуч»: «Как помочь ребенку сдать экзамены без стресса»	9	Январь, апрель	Педаг-психолог
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Деловая игра «Избирательная кампания»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет лица
Заседание Совета лица	5-9	1 раз в месяц	педагог-организатор, Совет лица
Заседания Совета Первых	8-9	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию,
«Школа лидеров»	5-9	1 раз в месяц	педагог-организатор, президенты классов
Рейд «Внешний вид»	5-9	1 раз в месяц	Актив РДДМ
Акция «Добрые уроки»	5-9	ноябрь, апрель	Актив РДДМ
Рейд «Санитарный»	5-9	1 раз в четверть	Актив РДДМ
Акция РДДМ#День учителя	5-9	октябрь	Актив РДДМ
«День самоуправления»	9	октябрь	Актив РДДМ
Всероссийская акция РДДМ «День народного единства»		ноябрь	Актив РДДМ
Всероссийская акция РДДМ «День матери».	5-9	ноябрь	Актив РДДМ
Всероссийская акция РДДМ «День неизвестного Солдата».	5-9	декабрь	Актив РДДМ
Всероссийская акция «День единых действий РДДМ».	5-9	январь	Актив РДДМ
Акции РДДМ «День Защитника Отечества»	5-9	февраль	Актив РДДМ
Всероссийская акция РДДМ «Подари книгу» (Международный день книгодарения)	5-9	февраль	Актив РДДМ
Акция РДШ «Международный женский день».	5-9	март	Актив РДДМ
Всероссийская акция РДДМ «Будь здоров!» (7 апреля)	5-9	апрель	Актив РДДМ
Всероссийская акция РДДМ «День космонавтики»	5-9	апрель	Актив РДДМ
Всероссийская акция РДДМ, посвященная «Международному Дню Земли»	5-9	апрель	Актив РДДМ
Всероссийская акция РДДМ, посвященная «Дню детских организаций» (19 мая)	5-9	май	Актив РДДМ
Всероссийская акция РДДМ, посвященная «Дню	5-9	май	Актив РДДМ

защиты детей)

Модуль «Профилактика и безопасность»

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Месячник безопасности детей (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-лицей-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания лицея)	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всероссийский урок безопасности: подготовка детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, адаптации после летних каникул.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Социально-психологическое тестирование	7-9	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Инструктажи по правилам поведения учащихся в лицее, в местах массового пребывания людей, на спортивных площадках, ПДД, ППБ, террористическая безопасность.	5-9	Ежемесячно в течение года	Классные руководители
Беседы по профилактике ОРВИ, гриппа, ОКИ.	5-9	Сентябрь, ноябрь, февраль	Классные руководители
Профилактические беседы по правовой пропаганде «Подросток и закон»	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Тематические мероприятия «Добро против насилия» (профилактика буллинга).	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Месячник «Лицей – территория здоровья» (профилактика употребления ПАВ, алкоголя, курения, наркомании)	5-9	октябрь	Зам. по ВР, классные руководители
Инструктажи по ТБ «Безопасные каникулы»	5-9	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Декада правовых знаний	5-9	ноябрь	Зам. по ВР, классные руководители
Профилактические беседы «Осторожно, тонкий лед»	5-9	Ноябрь, март	Классные руководители
Профилактические беседы «Опасности зимней дороги»	5-9	декабрь	Классные руководители
Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Пожарная безопасность в период новогодних праздников»	5-9	декабрь	Классные руководители
Профилактические беседы «Осторожно, безнадзорные животные»	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Неделя психологии	5-9	январь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Акция «Засветись»	5-9	Январь	Классные руководители
«День инспектора в лицее» (профилактика	5-9	февраль	Зам. директора по ВР,

правонарушений)			классные руководители
Неделя профилактики детского травматизма	5-9	февраль	Классные руководители
Конкурс плакатов «Мы против коррупции!»	8-9	март	Классные руководители
Декада профилактики вредных привычек.	5-9	март	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Международный день телефона доверия»	5-9	май	Классные руководители
Акция «День защиты детей от ЧС»	5-9	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проект «Мечтаем и делаем территорию детства» (временное трудоустройство)	9	Май-июнь	Зам. директора по ВР

Модуль «Социальное партнёрство»

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Читательская конференция совместно с библиотекой п. Восточный	5-7 8-9	ноябрь март	Зав. библиотеки, зам. директора по ВР
День правовой помощи детям, совместно с ПДН ОП № 1	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР
День профилактики ДДТГ, совместно с отделом пропаганды ГИБДД	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР
День профориентации, совместно с АО У-УАЗ	5-9	февраль	Зам. директора по ВР
«День здоровья», совместно с СШ №5, СШ №4, Федерацией тхэквондо	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, Руководитель ШСК
Профилактическая работа с семьями СОП с УСЗН по г. Улан-Удэ, КДН и ЗП	6	В течение года	Зам. директора по ВР
Участие в муниципальных и региональных мероприятиях (конкурсах, акциях, фестивалях, соревнованиях и т.д.), организованных КО Администрации г. Улан-Удэ, Министерством образования и науки РБ, Министерством спорта и молодежной политики РБ	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профилактическая работа с учащимися «группы риска», совместно с КДНиЗП, ПДН, др. субъектами профилактики	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Совместная работа с УУАЗ в рамках проекта «Инженерный класс»	5 в, 6 в,	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Цикл профориентационных часов общения (классных часов)	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в работе Всероссийских профориентационных проектов	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Предметные олимпиады	5-9	Октябрь-декабрь	Зам. директора по УВР, учителя-предметники

Экскурсии на предприятия города	5-9	В течение года	Классные руководители
Декада математики	5-9	ноябрь	Учителя-предметники
Прохождение профориентационного онлайн-тестирования	8-9	декабрь	Зав. учебной частью, классные руководители
Декада истории	5-9	декабрь	Учителя-предметники
Декада английского языка	5-9	февраль	Учителя-предметники
Конкурс WorldSkills	8-9	февраль-апрель	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
Декада литературы	5-9	март	Учителя-предметники
Декада экологии	5-9	апрель	Учителя-предметники
Участие в профориентационных уроках «ПРОЕКТория»	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Подготовка концертной программы ко Дню учителя, Дню матери, Международному женскому дню 8 марта, Дню Победы	5-9	В течение года	классные руководители ДОО «Лицейское Братство»
Участие в акциях по изготовлению открыток ко Дню пожилого человека, Дню матери, Новому году, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 марта, Дню Победы, для военнослужащих, участников СВО	5-9	В течение года	классные руководители ДОО «Лицейское Братство»
Трудовая акция «Чистый лицейский двор»	5-9	Октябрь, апрель	ДОО «Лицейское Братство»
Телепередача «ГО и ЧС» ДОО Лицей TV	5-9	Сентябрь	Руководитель ДОО
Информационный выпуск, посвященный Международному дню грамотности ДОО Медиацентр	5-9	Сентябрь	Руководитель ДОО
Акция «Нет пожарам!» ДОО ДЮП	5-9	Сентябрь	Руководитель ДОО
Акция «Вредным привычкам скажем нет!» ДОО Волонтеров	5-9	Октябрь	Руководитель ДОО
Видеоролик ко Дню учителя ДОО Медиацентр	5-9	Октябрь	Руководитель ДОО
Экспозиция «Колокол памяти», посвященная памяти жертв политических репрессий ДОО «Комната Боевой Славы»	9	Октябрь	Руководитель ДОО
Акция «Нет курению!», к Международному дню отказа от курения ДОО Волонтеров	5-9	Ноябрь	Руководитель ДОО
Телепередача «День народного единства» ДОО Медиацентр	5-9	Ноябрь	Руководитель ДОО
Экспозиция «Герои Отечества»	5-9	Декабрь	Руководитель ДОО

ДОО «Комната Боевой Славы»			
Агитбригада «Безопасный новый год» ДОО ДЮП	5-7	Декабрь	Руководитель ДОО
Акция «Безопасная зимняя дорога» ДОО ЮИД	5-7	Декабрь	Руководитель ДОО
Экспозиция «Непобедимый Ленинград» ДОО «Комната Боевой Славы»	5-9	Январь	Руководитель ДОО
Телепередача «Слава защитникам Отечества!» ДОО Медиацентр	5-9	Февраль	Руководитель ДОО
Акция «Поздравляем защитников Отечества» (письма военнослужащим СВО) ДОО волонтеров	5-9	Февраль	Руководитель ДОО
Акция «Осторожно, огонь!» ДОО ДЮП	5-7	Февраль	Руководитель ДОО
Показательные выступления в рамках Дня защитников Отечества Объединение допризывной молодежи, отряд «Зарничники».	8-9	Февраль	Руководитель ДОО
Акция «Подари книгу» к Международному дню книгодарения ДОО волонтеров	5-9	Март	Руководитель ДОО
Телепередача, посвященная Дню воссоединения Крыма и России ДОО Медиацентр	5-9	Март	Руководитель ДОО
Специальный выпуск «Лицей – территория ЗОЖ» ДОО Медиацентр	5-9	Апрель	Руководитель ДОО
Акция «Герои нашего времени» ко Дню пожарной охраны ДОО ДЮП	5-9	Апрель	Руководитель ДОО
Экспозиция «Великая Победа» ДОО «Комната Боевой Славы»	5-9	Май	Руководитель ДОО
Акция «Вахта памяти» отряд «Зарничники»	8	Май	Руководитель ДОО
Телепередача «День государственного флага РФ» ДОО Медиацентр	5-9	Май	Руководитель ДОО
Акция «Детский телефон доверия» ДОО волонтеров	5-9	май	<u>Зам. директора по ВР,</u> <u>руководитель ДОО</u>

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2023 год – 200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России)

2023 год - Год педагога и наставника

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<i>Модуль «Урочная деятельность»</i> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
«Всероссийский урок безопасности». «О самом важном» - Противодействие терроризму - Правила дорожного движения - Безопасность в социуме	10-11	1-8 сентября	Классные руководители
Всероссийский урок «Русский язык» (открытый) Всероссийский урок Института изучения детства, семьи и воспитания (к международному дню распространения грамотности)	10-11	14 сентября	Учителя русского языка (классные руководители)
Всероссийский проект «Киноуроки в школе» - Фильм «Здесь есть душа»	10-11	сентябрь	Учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	4 октября	Учителя ОБЖ, классные руководители
«Урок цифры»	10-11	Октябрь	Учителя информатики
Единый урок безопасности в сети Интернет	10-11	3 неделя октября	Учителя информатики, классные руководители
Всероссийский проект «Киноуроки в школе» Фильм «Призвание»	10-11	октябрь	Учителя, классные руководители
«Всероссийский урок безопасности». «Оказание первой помощи».	10-11	6-10 ноября	Учителя ОБЖ, классные руководители
Всероссийский проект «Киноуроки в школе» Фильм «Если бы не я»	10-11	Ноябрь	Учителя, классные руководители
Урок литературы к 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	10-11	Декабрь	Учителя литературы
«Всероссийский урок безопасности». «Безопасность на каникулах»	10-11	18-28 декабря	Учителя, классные руководители
Всероссийский проект «Киноуроки в школе» Фильм «Неанисия»	10-11	Декабрь	Учителя, классные руководители
Всероссийский проект «Киноуроки в школе» Фильм «Батыр»	10-11	Январь	Учителя, классные руководители
«Всероссийский урок безопасности». «Финансовая безопасность»	10-11	12-16 февраля	Учителя обществознания, классные

			руководители
Урок «Международный день родного языка»	10-11	21 февраля	Учителя
Всероссийский проект «Киноуроки в школе» Фильм «Утраченное полотно»	10-11	Февраль	Учителя, классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего биологии)	10-11	1 неделя марта	Учителя биологии
Всероссийский проект «Киноуроки в школе» Фильм «Письма»	10-11	Март	Учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30 апреля	Учителя ОБЖ, классные руководители
Всероссийский проект «Киноуроки в школе» Фильм «Крылья»	10-11	Апрель	Учителя, классные руководители
Всероссийский проект «Киноуроки в школе» Фильм «Редкий вид»	10-11	Май	Учителя, классные руководители
Урок русского языка «День славянской письменности и культуры»	10-11	Май	Учителя русского языка
«Урок цифры»	10-11	Май	Учителя информатики
Всероссийские открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ». «Шоу профессий»	10-11	В течение года	Учителя, классные руководители
Предметные недели, декады (по графику)	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Содержание уроков, игровые, интерактивные формы учебной деятельности (по плану учителя)	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Оформление стендов (наглядная агитация предметной направленности)	10-11	В течение года	Учителя-предметники

Модуль «Внеурочная деятельность»

Название курса/программы, занятий	Классы	Сроки	Ответственные
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	10-11	Еженедельно, понедельник, 1-й урок	Классные руководители
Занятия курса «Россия – мои горизонты»	10-11	Еженедельно, четверг, 1-й урок	Классные руководители
Реализация курсов внеурочной деятельности согласно учебного плана.	10-11	В течение года	Учителя-предметники

Модуль «Классное руководство»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Работа с коллективом класса			
Классный час по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в различного рода ЧС	10-11	1 сентября	Классные руководители
Классный час «День мира. День окончания второй мировой войны»	10-11	1 сентября	Классные руководители
Классный час Правила внутреннего распорядка обучающихся. Кодексе лицеиста.	10-11	2 неделя сентября	Классные руководители

Классный час «Профилактика гриппа, ОРВИ, ОКИ»	10-11	3 неделя сентября	Классные руководители
Классный час к 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	10-11	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Культура человека. Человек среди людей»	10-11	октябрь	Классные руководители
Классный час «Лицея день заветный»	10-11	19 октября	Классные руководители
Классный час «Твой выбор» (профилактика употребления ПАВ)	10-11	октябрь	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	10-11	октябрь (ноябрь)	Классные руководители
Классный час «Безопасные каникулы»	10-11	4 неделя октября	Классные руководители
Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!»	10-11	2 неделя ноября	Классные руководители
Классный час «Толерантность и межнациональные отношения».	10-11	3 неделя ноября	Классные руководители
Классный час «Конституция РФ – основной закон государства»	10-11	4 неделя ноября	Классные руководители
Классный час «Отцы и дети» в современном обществе»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Классный час «День Героев Отечества».	10-11	1 неделя декабря	Классные руководители
Классный час«Я и мир вокруг меня»	10-11	декабрь	Классные руководители
Классный час «Безопасные каникулы»	10-11	4 неделя декабря	Классные руководители
Инструктаж «Соблюдение ПДД в зимний период»	10-11	январь	Классные руководители
Классный час День памяти жертв Холокоста	10-11	январь	Классные руководители
Единый классный час «День воинской славы России – День снятия блокады Ленинграда»	10-11	4 неделя января	Классные руководители
Классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	10-11	февраль	Классные руководители
Классный час «Способность к прощению»	10-11	февраль	Классные руководители
Урок мужества «День защитников Отечества»	10-11	4 неделя февраля	Классные руководители
Классный час «Ты не один!»	10-11	март	Классные руководители
Классный час «День воссоединения Крыма с Россией».	10-11	3 неделя марта	Классные руководители
Классный час «Безопасные каникулы»	10-11	4 неделя марта	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	2 неделя апреля	Классные руководители
Классный час «Все мы родом из детства»	10-11	апрель	Классные руководители
Классный час «Профессия МЧС».	10-11	апрель	Классные руководители

«Урок мужества», посвященный 79-й годовщине Победы советского народа в ВОВ 1941 – 1945 годов	10-11	1 неделя мая	Классные руководители
Классный час «Безопасное лето»	10-11	4 неделя мая	Классные руководители
Организация и проведение мероприятий с учащимися, согласно плана ВР класса	10-11	В течение года	Классные руководители
Подготовка к участию в основных общешкольных делах.	10-11	В течение года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня	10-11	В течение года	Классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	В течение года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа по повышению академической успешности.	10-11	В течение года	Классные руководители
<i>Работа с педагогами, работающими с классом</i>			
Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.	10-11	В течение года	Классные руководители
Консультации педагога-психолога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактики деструктивного поведения.	10-11	В течение года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия	10-11	В течение года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогом-психологом по вопросам организации работы с обучающимися «группы риска»	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в работе советов	10-11	В течение года	Классные руководители
<i>Работа с родителями (законными представителями) обучающихся</i>			
Проведение классных родительских собраний.	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация работы родительского актива класса	10-11	В течение года	Классные руководители
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, успехах и проблемах обучающихся класса	10-11	В течение года	Классные руководители
Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10-11	В течение года	Классные руководители

Модуль «Основные общелицейские дела»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Праздник «День Знаний». Тожественная линейка.	10-11	1 сентября	заместитель директора по ВР, классные руководители
Деловая игра «Избирательная кампания» (выборы актива ДОО, актива первичного отделения РДДМ, актива класса)	10-11	сентябрь	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
«День здоровья». Туристический слет.	10-11	Сентябрь, апрель	классные руководители, учителя физкультуры
Просветительская акция «Международный день грамотности».	10-11	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Фестиваль направлений дополнительного образования «Путь к успеху»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Месячник «Безопасное детство»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя физической культуры и ОБЖ, классные руководители
Благотворительная акция помощи детям Донбасса	10-11	сентябрь	педагог-организатор, классные руководители
КТД «Международный День учителя». - Акция поздравления учителей. - Литературный флэш-моб - Праздничный концерт.	10-11	октябрь	заместитель директора по ВР, Совет лицея
КТД «День лицея» - Конкурс эссе «О лицее с любовью» - Литературный баттл «Друзья мои, прекрасен наш союз...»	10-11	19 октября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Месячник ЗОЖ «Мы выбираем здоровье»	10-11	Октябрь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«День народного единства» (флешмобы, акции)	10-11	Последняя неделя октября	заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя толерантности. Фестиваль национальных культур.	10-11	ноябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Благотворительная акция «Ярмарка добра», посвящённая Международному Дню инвалидов	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители

Акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево!»	10-11	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
КВИЗ «Конституция РФ»	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс «Лучший лицеист года»	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Патриотическая акция «День Героев Отечества»	10-11	декабрь	классные руководители
КТД «Здравствуй, новый год!» - «Зимний бал» - Новогодний вечер «Праздник чудес», дискотека	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет лицея
НПК «Лицейский День науки»	10-11	Январь	Зам. директора, классные руководители
Акция «Блокадный хлеб»	10-11	январь	<u>заместитель директора по ВР,</u> классные руководители
Месячник «Отчизны славные сыны»	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
КТД «Международный женский день»	10-11	март	педагог-организатор, классные руководители
Акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево!»	10-11	Март	Педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль технического творчества «Лицейский робоград»	10-11	Март	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители
Акция «День здоровья»	10-11	Апрель	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители
Первенство лицея по интеллектуальным играм «Эрудит лицея»	10-11	Апрель	Зам. директора, педагог-организатор
Экологическая акция «Лицейский двор — я хозяин в нём!»	10-11	Апрель	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители
Декада «День защиты детей от ЧС»	10-11	Май	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители

КТД «День Великой Победы»	10-11	Май	Зам. директора, классные руководители
Праздник «Слёт лидеров»	10-11	Май	Зам. директора, педагог-организатор
Праздник «Последний звонок»	11	май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Фестиваль технического творчества «Взлётная полоса»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в муниципальных, региональных, Всероссийских акциях, конкурсах, фестивалях	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии, походы выходного дня	10-11	В течение года	Классные руководители, родители
Выезды в театры, музеи	10-11	В течение года	Классные руководители, Родители, родители
Участие в проектах и акциях РДДМ	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, конференциях	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	10-11	Каждый понедельник, 1 уроком	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Оформление стенда в кабинете класса «Государственные символы России»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Оформление классного уголка «Наш класс»	10-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Оформление стендов (экспозиций в уголке класса) к знаменательным датам: День лица День матери День Героев Отечества День защитников Отечества День космонавтики День Победы	10-11	Октябрь-май	Классные руководители
Акция «Буккроссинг в действии»	10-11	октябрь	Классные руководители
Тематическая экспозиция «Эта служба и опасна и трудна» (ко Дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	10-11	1 неделя ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Российской Федерации)			
Тематическая выставка фоторабот «Городские технолики»	10-11	январь	Классные руководители
Выставка ДПИ «Праздник Белого месяца»	10-11	февраль	Классные руководители
Выставка «Секреты мастеров»	10-11	март	Зам. директора по УВР, классные руководители
Выставка фоторабот «Здоровье – наш девиз!»	10-11	апрель	Классные руководители
Конкурс боевых листов «День защиты детей от ЧС»	10-11	май	Классные руководители
Благоустройство классных кабинетов	10-11	В течение года	<u>Классные руководители</u>
Фото-, видео- отчеты об интересных лицейских событиях.	10-11	в течение года	Классные руководители
Проект «Мой цветущий город»	10	Апрель - май	Классные руководители

Модуль «Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Установочные родительские собрания.	10-11	Сентябрь	Зам. директора, классные руководители
Родительский всеобуч: «Обеспечение комплексной безопасности обучающихся»	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Заседания родительских комитетов классов	10-11	Сентябрь, декабрь	Классные руководители
Заседание клуба «Родительские встречи»	10-11	1 раз в полугодие	Педагог-психолог
Заседание Родительского комитета лицея	10-11	ноябрь, январь, февраль, апрель	Зам. директора по ВР
Родительские собрания	10-11	Ноябрь, январь, март, май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Заседание Совета отцов	10-11	октябрь, ноябрь, февраль, апрель	Зам. директора по ВР
Товарищеская встреча «Отцы и дети» - баскетбол - волейбол	10-11	ноябрь февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Проведение мероприятий с участием родителей: НПК «Шаг в будущее»	10-11	Январь	Зам. директора по УВР, классные руководители
Проведение мероприятий с участием родителей, посвященных Дню защитника Отечества	10-11	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Проведение мероприятий с участием родителей: - НПК лицея «Секреты мастеров» - Акция «Сдай макулатуру, сохрани дерево!»	10-11	Март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Итоговые родительские собрания	10-11	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Инструктажи родителей «Безопасные каникулы»:	10-11	В течение	Заместитель директора

- ответственность родителей за детей в период каникул; - безопасность детей.		года	по ВР, классные руководители
«Родительский всеобуч»: «Как помочь ребенку сдать экзамены без стресса»	11	Январь, апрель	Педаг-психолог
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Деловая игра «Избирательная кампания. Выборы совета Первых»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет лица
Заседание Совета лица	10-11	1 раз в месяц	педагог-организатор, Совет лица
Заседание Совета Первых лица	10-11	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию,
«Школа лидеров»	10-11	1 раз в месяц	педагог-организатор
Рейд «Внешний вид»	10-11	1 раз в месяц	Актив РДДМ
Акция «Добрые уроки»	10-11	ноябрь, апрель	Актив РДДМ
Рейд «Санитарный»	10-11	1 раз в четверть	Актив РДДМ
Акция РДДМ#День учителя	10-11	октябрь	Актив РДДМ
«День самоуправления»	10-11	октябрь	Актив РДДМ
Всероссийская акция РДДМ «День народного единства»	10-11	ноябрь	Актив РДДМ
Всероссийская акция РДДМ «День матери».	10-11	ноябрь	Актив РДДМ
Всероссийская акция РДДМ «День неизвестного Солдата».	10-11	декабрь	Актив РДДМ
Всероссийская акция «День единых действий РДДМ».	10-11	январь	Актив РДДМ
Акции РДДМ «День Защитника Отечества»	10-11	февраль	Актив РДДМ
Всероссийская акция РДДМ «Подари книгу» (Международный день книгодарения)	10-11	февраль	Актив РДДМ
Акция РДДМ «Международный женский день».	10-11	март	Актив РДДМ
Всероссийская акция РДДМ «Будь здоров!» (7 апреля)	10-11	апрель	Актив РДДМ
Всероссийская акция РДДМ «День космонавтики»	10-11	апрель	Актив РДДМ
Всероссийская акция РДДМ, посвященная «Международному Дню Земли»	10-11	апрель	Актив РДДМ
Всероссийская акция РДДМ, посвященная «Дню детских организаций» (19 мая)	10-11	май	Актив РДДМ
Всероссийская акция РДДМ, посвященная «Дню защиты детей»	10-11	май	Актив РДДМ
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Месячник безопасности детей (мероприятия по	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР,

профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-лицей-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания лицея)			классные руководители
Всероссийский урок безопасности: подготовка детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, адаптации после летних каникул.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Социально-психологическое тестирование	10-11	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Инструктажи по правилам поведения учащихся в лицее, в местах массового пребывания людей, на спортивных площадках, ПДД, ППБ, террористическая безопасность.	10-11	Ежемесячно в течение года	Классные руководители
Беседы по профилактике ОРВИ, гриппа, ОКИ.	10-11	Сентябрь, ноябрь, февраль	Классные руководители
Профилактические беседы по правовой пропаганде «Подросток и закон»	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Тематические мероприятия «Добро против насилия» (профилактика буллинга).	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Месячник «Лицей – территория здоровья» (профилактика употребления ПАВ, алкоголя, курения, наркомании)	10-11	октябрь	Зам. по ВР, классные руководители
Инструктажи по ТБ «Безопасные каникулы»	10-11	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Декада правовых знаний	10-11	ноябрь	Зам. по ВР, классные руководители
Профилактические беседы «Осторожно, тонкий лед»	10-11	Ноябрь, март	Классные руководители
Марафон фильмов «Закон и ответственность»	10-11	декабрь	Классные руководители
Профилактические беседы «Опасности зимней дороги»	10-11	декабрь	Классные руководители
Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Пожарная безопасность в период новогодних праздников»	10-11	декабрь	Классные руководители
Профилактические беседы «Осторожно, безнадзорные животные»	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Неделя психологии	10-11	январь	Зам. по ВР, педагог-психолог
«День инспектора в лицее» (профилактика правонарушений)	10-11	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
Неделя профилактики детского травматизма	10-11	февраль	Классные руководители
Конкурс плакатов «Мы против коррупции!»	10-11	март	Классные руководители

Декада профилактики вредных привычек.	10-11	март	Зам. директора по ВР, классные руководители
Тренинг «Подготовлены» (угроза терроризма)	10-11	апрель	Классные руководители
Акция «Международный день телефона доверия»	10-11	май	Классные руководители
«День защиты детей от ЧС»	10-11	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проект «Мечтаем и делаем территорию детства»(временное трудоустройство)	10	Май-июнь	Зам. директора по ВР

Модуль «Социальное партнёрство»

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Читательская конференция совместно с библиотекой п. Восточный	10-11	Январь	Зав. библиотеки, зам. директора по ВР
День правовой помощи детям, совместно с ПДН ОП № 1	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР
День профилактики ДДТТ, совместно с отделом пропаганды ГИБДД	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР
День профориентации, совместно с АО У-УАЗ	10-11	февраль	Зам. директора по ВР
«День здоровья», совместно с СШ №5, СШ №4, Федерацией тхэквондо	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, Руководитель ШСК
Участие в муниципальных и региональных мероприятиях (конкурсах, акциях, фестивалях, соревнованиях и т.д.), организованных КО Администрации г. Улан-Удэ, Министерством образования и науки РБ, Министерством спорта и молодежной политики РБ	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профилактическая работа с учащимися «группы риска», совместно с КДНиЗП, ПДН, др. субъектами профилактики	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Совместная работа с АО У-УАЗ в рамках проекта «Инженерный класс»	10-11 (инженерный профиль)	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Цикл профориентационных бесед с участием преподавателей ВУЗов	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в работе Всероссийских профориентационных проектов	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Предметные олимпиады	10-11	Октябрь-декабрь	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
Экскурсии на предприятия города	10-11	В течение года	Классные руководители
Декада математики	10-11	ноябрь	Учителя-предметники

Прохождение профориентационного онлайн-тестирования	10-11	декабрь	Зав. учебной частью, Классные руководители
Декада истории	10-11	декабрь	Учителя-предметники
Декада английского языка	10-11	февраль	Учителя-предметники
Конкурс WorldSkills	10-11	февраль-апрель	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
Декада литературы	10-11	март	Учителя-предметники
Декада экологии	10-11	апрель	Учителя-предметники
Участие в профориентационных уроках «ПРОЕКТория»	10-11	В течение года	<u>Классные руководители</u>
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Подготовка концертной программы к Дню учителя, Дню матери, Международному женскому дню 8 марта, Дню Победы	10-11	В течение года	классные руководители ДОО «Лицейское Братство»
Участие в акциях по изготовлению открыток ко Дню пожилого человека, Дню матери, Новому году, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 марта, Дню Победы, для военнослужащих, участников СВО	10-11	В течение года	классные руководители ДОО «Лицейское Братство»
Трудовая акция «Чистый лицейский двор»	10-11	Октябрь, апрель	ДОО «Лицейское Братство»
Телепередача «ГО и ЧС» ДОО Медиацентр	10-11	Сентябрь	Руководитель ДОО
Информационный выпуск, посвященный Международному дню грамотности ДОО Медиацентр	10-11	Сентябрь	Руководитель ДОО
Акция «Вредным привычкам скажем нет!» ДОО Волонтеров	10-11	Октябрь	Руководитель ДОО
Телепередача ко Дню учителя ДОО Медиацентр	10-11	Октябрь	Руководитель ДОО
Экспозиция «Колокол памяти», посвященная памяти жертв политических репрессий ДОО «Комната Боевой Славы»	10-11	Октябрь	Руководитель ДОО
Акция «Не попади в ловушку!», к Международному дню отказа от курения ДОО Волонтеров	10-11	Ноябрь	Руководитель ДОО
Телепередача «День народного единства» ДОО Медиацентр	10-11	Ноябрь	Руководитель ДОО
Экспозиция «Герои Отечества» ДОО «Комната Боевой Славы»	10-11	Декабрь	Руководитель ДОО
Акция «Безопасная зимняя дорога» ДОО ЮИД	10-11	Декабрь	Руководитель ДОО
Акция «Безопасный новый год»	10-11	декабрь	Зам. по ВР

ДОО ДЮП			
Кинолекторий «Я и закон» ДОО Медиацентр	10-11	Январь	Руководитель ДОО
Экспозиция «Непобедимый Ленинград» ДОО «Комната Боевой Славы»	10-11	Январь	Руководитель ДОО
Телепередача «Слава защитникам Отечества!» ДОО Медиацентр	10-11	Февраль	Руководитель ДОО
Акция «Ветеран живет рядом» ДОО волонтеров	10-11	Февраль	Руководитель ДОО
Показательные выступления в рамках Дня защитников Отечества Объединение допризывной молодежи, отряд «Зарничники».	10-11	Февраль	Руководитель ДОО
Акция «Подари книгу» к Международному дню книгодарения ДОО волонтеров	10-11	Март	Руководитель ДОО
Телепередача, посвященная Дню воссоединения Крыма и России ДОО Медиацентр	10-11	Март	Руководитель ДОО
Специальный выпуск газеты ЛиГа «Лицей – территория ЗОЖ»	10-11	Апрель	Руководитель ДОО
Телепередача ко Дню космонавтики ДОО Медиацентр	10-11	Апрель	Руководитель ДОО
Экспозиция «Великая Победа» ДОО «Комната Боевой Славы»	10-11	Май	Руководитель ДОО
Акция «Вахта памяти» отряд «Зарничники»	10-11	Май	Руководитель ДОО
Специальный выпуск газеты «Виват, лицей!» ДОО ЛиГа	10-11	Май	Руководитель ДОО
Телепередача «День государственного флага РФ» ДОО Медиацентр	10-11	Май	Руководитель ДОО
Акция «Детский телефон доверия» ДОО волонтеров	10-11	май	Зам. директора по ВР, руководитель ДОО