

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык» 1-4 классы**

| | |
|------------------|--|
| Предмет | Русский язык |
| Класс | 1-4 |
| УМК | УМК «Школа России» учебник «Обучение грамоте» В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина, А. Ф. Шанько, «Русский язык», автор В.П. Канакина Нечаева Н.В., Яковлева С.Г. Русский язык: |
| Количество часов | 1 класс – 165 ч (5 ч в неделю); 2 класс – 170 ч (5ч в неделю); 3 класс – 170 ч (5ч в неделю); 4 класс – 170 ч (5ч в неделю); |
| Составитель | Храмкова Елена Александровна |
| Цель курса | <p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <p>1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;</p> <p>2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;</p> <p>3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</p> <p>4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</p> <p>5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p> |
| Структура курса | <p>Сведения о русском языке</p> <p>Фонетика и графика</p> <p>Орфоэпия</p> <p>Лексика</p> <p>Состав слова (морфемика)</p> <p>Морфология</p> <p>Синтаксис</p> <p>Орфография и пунктуация</p> <p>Развитие речи</p> |

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Литературное чтение» 1-4 классы**

| | |
|--|---|
| Предмет | Литературное чтение |
| Класс | 1 – 4 |
| УМК «Школа России», система Л.В.Занкова | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Свиридова В.Ю. |
| Количество часов | 1 класс – 132 ч, 2 класс – 136 ч, 3-4 класс – по 102 часа |
| Составитель | Архинчеева Д.А. |
| Цель курса | Становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. |
| Структура курса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи 2. Восприятие текста произведений художественной литературы и устного народного творчества 3. Нравственные ценности и идеи, традиции, быт, культура в русских народных и литературных (авторских) сказках, поступки, отражающие нравственные качества 4. Понятие «тема произведения» (общее представление): чему посвящено, о чём рассказывает. Понимание заголовка произведения, его соотношения с содержанием произведения и его идей. 5. Восприятие, анализ и самостоятельное чтение поэтических произведений о природе 6. Любовь к Родине и её история – важные темы произведений литературы. |

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету
«Литературное чтение на родном (русском) языке»
3 класс**

| | |
|------------------|---|
| Предмет | «Литературное чтение на родном (русском) языке» |
| Класс | 3 класс |
| УМК | Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. Беляева Н. В., «Литературное чтение на родном русском языке: Учебник: 3 класс: В 1 ч |
| Количество часов | 34 часа (1 час в неделю) |
| Составитель: | Кушеева А.В. |
| Цель курса: | <ul style="list-style-type: none"> - воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры; - включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; - осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры; - развитие читательских умений. |
| Структура курса: | <ol style="list-style-type: none"> 1) Я и книги 2) Я взрослою 3) Я и моя семья 4) Я фантазирую и мечтаю 5) Итого по разделу 6) О родной природе 7) От праздника к празднику 8) Родная страна во все времена сынами сильна |

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Математика»
1 – 4 класс**

| | |
|------------------|--|
| Предмет | Математика |
| Класс | 1 – 4 |
| УМК | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В, Бельтюкова Г.В. Петерсон Л.Г |
| Количество часов | 1 класс – 132 ч, 2 класс-170 ч, 3-4 – 136 ч |
| Составитель | Мункоева О.В |
| Цель курса | <p>освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</p> <p>формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);</p> <p>обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;</p> <p>становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.</p> <p>В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:</p> <p>понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);</p> <p>математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты</p> |

| | |
|-----------------|---|
| | <p>природы); владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).</p> |
| Структура курса | <ol style="list-style-type: none"> 3. «Числа и величины» 4. «Арифметические действия» 5. «Текстовые задачи» 6. «Пространственные отношения и геометрические фигуры» 7. «Математическая информация». |

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Окружающий мир» 1 – 4 класс**

| | |
|------------------|--|
| Предмет | Окружающий мир |
| Класс | 1 – 4 |
| УМК | <u>Плешаков А.А</u> |
| Количество часов | 1 класс – 66 ч, 2- 4 – 68ч |
| Составитель | Мункоева О.В |
| Цель курса | <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру; • формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; • развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; • проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; • освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; • обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; • становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности. |
| Структура курса | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Человек и природа» 2. «Человек и общество» 3. «Человек и другие люди» 4. «Человек и его самость» 5. «Человек и познание». |

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету « Бурятский язык» 3 – 4 классы**

| | |
|----------------------------|---|
| Предмет | Бурятский язык |
| Класс | 3, 4 класс |
| Учебник | «Амар Мэндээ!» |
| Количество часов | 3, 4 класс – 34 ч |
| Составитель | Цыденова Л.К |
| Цель курса | <p>Сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, формирование коммуникативной культуры и расширение общего кругозора обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Приобщение обучающихся к новому для них средству общения, на познание бурятской культуры и осмысление собственных этнокультурных истоков, привитие им готовности к диалогу и одновременно толерантности по отношению к иным языкам и культурам.</p> |
| Структура курса 3 класс | <ol style="list-style-type: none"> 6. «Школа. Буква «А» - начало учения. Алфавит» 7. «Профессия. Хобби» 8. «Моя комната» 9. «Время. Сколько время?» |
| Структура курса 4 класс | <ol style="list-style-type: none"> 1. «В новом классе» 2. « В семье Эрдэм» 3. «Праздники» 4. «Родной край» |

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Изобразительное искусство» 1-4 классы**

| | |
|------------------|---|
| Предмет | Изобразительное искусство |
| Класс | 1- 4 |
| УМК | Неменская Л. А.; под ред. Неменского Б. М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| Количество часов | 33 ч- 1 класс, 34 ч-2-4 классы(1 час в неделю) |
| Составитель | Андриевская Ирина Анатольевна |
| Цель курса | <p>Формирование художественной культуры обучающихся, развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.</p> <p>Развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.</p> |
| Структура курса | <p>Модуль «Графика» Модуль «Живопись» Модуль «Скульптура» Модуль «Декоративно-прикладное искусство» Модуль «Архитектура» Модуль «Восприятие произведений искусства» Модуль «Азбука цифровой графики»</p> |

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Музыка» 1-4 классы**

| | |
|------------------|---|
| Предмет | Музыка |
| Класс | 1-4 |
| УМК | Критская Е.Д. |
| Количество часов | 34(1 час в неделю) |
| Составитель | Вершинина Н.К. |
| Цель курса | <p>– воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).</p> <p>-становление системы ценностей, обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;</p> <p>-развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;</p> <p>-формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию</p> |
| Структура курса | <p>инвариантные:</p> <p>модуль № 1 «Народная музыка России»;</p> <p>модуль № 2 «Классическая музыка»;</p> <p>модуль № 3 «Музыка в жизни человека»</p> <p>вариативные:</p> <p>модуль № 4 «Музыка народов мира»;</p> <p>модуль № 5 «Духовная музыка»; модуль № 6 «Музыка театра и кино»;</p> <p>модуль № 7 «Современная музыкальная культура»; модуль № 8 «Музыкальная грамота»</p> |

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Технология» 1 – 4 классы**

| | |
|------------------|---|
| Предмет | «Технология» |
| Класс | 1 - 4 классы |
| УМК | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| Количество часов | в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю). |
| Составитель: | Свирина С.А. |
| Цель курса: | Успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско- технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений. |
| Структура курса: | 1) Технологии, профессии и производства 1) Технологии ручной обработки материалов 2) Конструирование и моделирование 3) Информационно-коммуникативные технологии |

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Английский язык» 2-4 классы**

| | |
|------------------|---|
| Предмет | Английский язык |
| Класс | 2-4 |
| УМК | УМК (учебник): « Forward» Вербицкая |
| Количество часов | 68(2часа в неделю)2-4 классы |
| Составитель | Батуева Эржена Евгеньевна |
| Цель курса | <p>- формирование у учащихся первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;</p> <p>- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;</p> <p>- приобщение младших школьников к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</p> <p>- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще учебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка.</p> |
| Структура курса | Знакомство |

| | |
|--|--|
| | <p>Я и моя семья</p> <p>Мир моих увлечений</p> <p>Я и мои друзья</p> <p>Моя школа</p> <p>Мир вокруг меня</p> <p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна</p> <p>Известные люди моей страны и стран изучаемого языка</p> <p>Каждый УМК 2-4 классов состоит из 5 модулей, каждый модуль из нескольких микро тем. Соответственно каждая микро тема состоит из 2-х уроков: а, б.</p> <p>В каждом из 5 модулей есть следующие разделы:</p> <p>Fun at school</p> <p>Spotlight on the UK</p> <p>Spotlight on Russia</p> <p>Now I know</p> |
|--|--|

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету ОРКСЭ 4 класс**

| | |
|------------------|--|
| Предмет | Основы религиозных культур и светской этики |
| Класс | 4 |
| УМК | • Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России: 4-й класс: учебник, 4 класс/ Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А., Акционерное общество «Издательство Просвещение» |
| Количество часов | 34 часа (1 час в неделю). |
| Составитель | Сверчкова Н.М. |
| Цель курса | Формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. |
| Структура курса | Модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» Модуль «ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ» Модуль «ОСНОВЫ БУДДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ» Модуль «ОСНОВЫ ИУДЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ» Модуль «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ» Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» |