|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | География |
| Класс | 5 |
| УМК | АлексеевА.И.,НиколинаВ.В.,ЛипкинаЕ.К.идругие.География,5-6класс |
| Количество часов | 34 |
| Составитель | Коробенкова Александра Ивановна |
| Цель курса | воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностныхориентацийличности;  развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретенияновых знаний;  воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурс  формирование комплекса практико-ориентированных гео- графических знаний и умений,необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности вповседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих вжизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; |
| Структура курса | Раздел 1. Географическое изучение Земли Тема1.ИсториягеографическихоткрытийРаздел2.ИзображенияземнойповерхностиТема1. ПланыместностиТема2.ГеографическиекартыРаздел3.Земля—планетаСолнечнойсистемыРаздел4.ОболочкиЗемли Тема1.Литосфера—каменнаяоболочкаЗемли Заключение |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | География |
| Класс | 6 |
| УМК | АлексеевА.И.,НиколинаВ.В.,ЛипкинаЕ.К.идругие.География,5-6класс |
| Количество часов | 34 |
| Составитель | Коробенкова Александра Ивановна |
| Цель курса | воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностныхориентацийличности;  развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретенияновых знаний;  воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурс  формирование комплекса практико-ориентированных гео- графических знаний и умений,необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности вповседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих вжизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;  формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования понаправлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географическихзнаний. |
| Структура курса | Раздел1.ОболочкиЗемли Тема1.Гидросфера—водная оболочка ЗемлиТема2.Атмосфера—воздушная оболочка ЗемлиТема3.Биосфера—оболочка жизниЗаключение |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | География |
| Класс | 7 |
| УМК | АлексеевА.И.,НиколинаВ.В.,ЛипкинаЕ.К.идругие.География |
| Количество часов | 68 |
| Составитель | Коробенкова Александра Ивановна |
| Цель курса | воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностныхориентацийличности;  развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретенияновых знаний;  воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурс  формирование комплекса практико-ориентированных гео- графических знаний и умений,необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности вповседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих вжизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;  формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования понаправлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географическихзнаний. |
| Структура курса | Раздел 1. Главные закономерности природы ЗемлиТема урока 1. Географическая оболочка.Литосфера и рельеф Земли.Атмосфера и климаты ЗемлиТема 1. Мировой океан — основная часть гидросферыРаздел 2. Человечество на ЗемлеСтраны и народы мираРаздел 3. Материки и страныЮжные материки Тема 1. Африка Тема 2. Африка в мире Тема 3. Путешествие по Африке Тема 4. Египед Тема 5. Австралия Тема 6. Путешествие по Австралии Тема 7. Антарктида. Тема 8. Южная Америка. Тема 9. Путешествие по Южной Америке. Тема 10. Особенности Южной Америки. Тема 11. Бразилия.Северные материки Тема 1. Северная Америка Тема 2. Путешествие по Северной Америкк Тема 3 Англо-Саксонская Америка. Тема 4. Евразия Тема 5 Евразия обзор материка. Тема 6. Европа. Тема 7. Путешествие по Европе. Тема 8 Европа в сравнении. Тема 9. Германия. Тема 10 Азия. Тема 11. КитайОбобщение |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | География |
| Класс | 11 |
| УМК | Предмет |
| Количество часов | Класс |
| Составитель | Коробенкова Александра Ивановна |
| Цель курса | **Цели**изучения географии на углублённом уровне на уровне среднего общего образования направлены на:  1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности с позиций постиндустриализации и устойчивого развития, с ролью России как составной части мирового сообщества;  2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях, о методах геоэкологического изучения географического пространства, о географических аспектах экологических проблем человечества и путях их решения в мире и России с позиций устойчивого развития общества и формирования ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;  3) формирование в завершённом виде основ географической культуры;  4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение навыков гражданского действия, самостоятельного получения новых знаний;  5) формирование системы географических знаний и умений, необходимых для решения проблем различной сложности в повседневной жизни с позиций понимания географических аспектов достижения целей устойчивого развития; для решения комплексных задач, требующих учёта географической ситуации на конкретной территории, моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учётом пространственно-временных условий и факторов; для выявления географической специфики и роли России в условиях стремительного развития трансграничных, интеграционных процессов в мировой экономике, политике, безопасности, социальной и культурной жизни;  6) развитие навыков решения профессионально ориентированных задач для подготовки к продолжению образования в выбранной области, подведение к осознанному выбору индивидуальной образовательной или профессиональной траектории в области географии. |
| Структура курса | **Раздел 7. Зарубежная Европа.**  ***Тема 1. Географическое положение и политическая карта зарубежной Европы.***  ***Тема 2. Природные условия и ресурсы зарубежной Европы.***  ***Тема 3. Население зарубежной Европы***  ***Тема 4. Хозяйство зарубежной Европы.***  ***Тема 5. Германия.***  ***Тема 7. Великобритания.***  ***Тема 8. Страны Южной Европы.***  ***Тема 9. Северная Европа.***  ***Тема 10. Восточная Европа.***  **Раздел 8. Северная Америка.**  ***Тема 1. Политико- и экономико-географическое положение США и Канады.***  ***Тема 2. Природно-ресурсный потенциал США.***  ***Тема 3. Население США.***  ***Тема 4. Хозяйство США.***  ***Тема 6. Канада* Раздел 9. Латинская Америка.**  ***Тема 1. Географическое положение и политическая карта Латинской Америки. Тема 4. Хозяйство Латинской Америки.***  ***Тема 5. Бразилия Тема 6. Мексика.***  **Раздел 10. Австралия и Океания.**  ***Тема 1. Австралия.***  ***Тема 2. Новая Зеландия и Океания.***  ***Тема 2. Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии. Тема 3. Население зарубежной Азии.***  ***Тема 4. Хозяйство зарубежной Азии.***  ***Тема 5. Китай.***  ***Тема 6. Индия.***  ***Тема 7. Япония.***  ***Тема 8. Республика Корея.***  ***Тема 10. Юго-Западная Азия.***  **Раздел 12. Африка.**  ***Тема 1. Географическое положение и политическая карта Африки.***  ***Тема 2. Природно-ресурсный потенциал Африки.***  ***Тема 4. Хозяйство Африки.***  **Раздел 13. Место России в современном мире.**  ***Тема 1. Демографический потенциал России Тема 2. Геоэкономическое положение России.***  ***Тема 3. Географические районы России.***  **Раздел 14. Будущее человечества.**  ***Тема 1. Обобщение знаний.*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | География |
| Класс | 10 |
| УМК | Предмет |
| Количество часов | Класс |
| Составитель | Коробенкова Александра Ивановна |
| Цель курса | **Цели**изучения географии на углублённом уровне на уровне среднего общего образования направлены на:  1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности с позиций постиндустриализации и устойчивого развития, с ролью России как составной части мирового сообщества;  2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях, о методах геоэкологического изучения географического пространства, о географических аспектах экологических проблем человечества и путях их решения в мире и России с позиций устойчивого развития общества и формирования ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;  3) формирование в завершённом виде основ географической культуры;  4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение навыков гражданского действия, самостоятельного получения новых знаний;  5) формирование системы географических знаний и умений, необходимых для решения проблем различной сложности в повседневной жизни с позиций понимания географических аспектов достижения целей устойчивого развития; для решения комплексных задач, требующих учёта географической ситуации на конкретной территории, моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учётом пространственно-временных условий и факторов; для выявления географической специфики и роли России в условиях стремительного развития трансграничных, интеграционных процессов в мировой экономике, политике, безопасности, социальной и культурной жизни;  6) развитие навыков решения профессионально ориентированных задач для подготовки к продолжению образования в выбранной области, подведение к осознанному выбору индивидуальной образовательной или профессиональной траектории в области географии. |
| Структура курса | Раздел 1. География в современном мире.  Тема 1. География как наука.  Тема 2. Картографический метод исследования в географии.  Тема 3. Районирование как метод географических исследований.  Раздел 2. Глобальные проблемы мирового развития.  Тема 1. Понятие о глобальных проблемах  Раздел 3. Геополитические проблемы современного мира.  Тема 1. Геополитическая структура мира.  Тема 2. Концепция устойчивого развития.  Тема 2. География форм государственного устройства.  Тема 3. Глобальная проблема роста вооружений.  Тема 4. Государственные границы.  Тема 5. Территориальные конфликты в современном мире.  Тема 6. Глобальная проблема международного терроризма.  Тема 7. Россия в мировой системе международных отношений.  Тема 2. Природные условия и ресурсы. Природопользование.  Тема 3. Формирование земной коры и минеральные ресурсы.  Тема 4. Атмосфера и климат Земли. Агроклиматические ресурсы.  Тема 5. Гидросфера и водные ресурсы.  Тема 6. Мировой океан как часть гидросферы. Ресурсы Мирового океана.  Тема 7. Почвы и земельные ресурсы мира.  Тема 8. Биосфера и биологические ресурсы мира.  Тема 9. География природных рисков.  Раздел 5. Человеческий капитал в современном мире.  Тема 1. Демографическая характеристика населения мира  Тема 2. Проблема здоровья и долголетия человека. |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | География |
| Класс | 10 |
| УМК | Предмет |
| Количество часов | Класс |
| Составитель | Коробенкова Александра Ивановна |
| Цель курса | **Цели**изучения географии на углублённом уровне на уровне среднего общего образования направлены на:  1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности с позиций постиндустриализации и устойчивого развития, с ролью России как составной части мирового сообщества;  2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях, о методах геоэкологического изучения географического пространства, о географических аспектах экологических проблем человечества и путях их решения в мире и России с позиций устойчивого развития общества и формирования ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;  3) формирование в завершённом виде основ географической культуры;  4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение навыков гражданского действия, самостоятельного получения новых знаний;  5) формирование системы географических знаний и умений, необходимых для решения проблем различной сложности в повседневной жизни с позиций понимания географических аспектов достижения целей устойчивого развития; для решения комплексных задач, требующих учёта географической ситуации на конкретной территории, моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учётом пространственно-временных условий и факторов; для выявления географической специфики и роли России в условиях стремительного развития трансграничных, интеграционных процессов в мировой экономике, политике, безопасности, социальной и культурной жизни;  6) развитие навыков решения профессионально ориентированных задач для подготовки к продолжению образования в выбранной области, подведение к осознанному выбору индивидуальной образовательной или профессиональной траектории в области географии. |
| Структура курса | Раздел 1. География в современном мире.  Тема 1. География как наука.  Тема 2. Картографический метод исследования в географии.  Тема 3. Районирование как метод географических исследований.  Раздел 2. Глобальные проблемы мирового развития.  Тема 1. Понятие о глобальных проблемах  Раздел 3. Геополитические проблемы современного мира.  Тема 1. Геополитическая структура мира.  Тема 2. Концепция устойчивого развития.  Тема 2. География форм государственного устройства.  Тема 3. Глобальная проблема роста вооружений.  Тема 4. Государственные границы.  Тема 5. Территориальные конфликты в современном мире.  Тема 6. Глобальная проблема международного терроризма.  Тема 7. Россия в мировой системе международных отношений.  Тема 2. Природные условия и ресурсы. Природопользование.  Тема 3. Формирование земной коры и минеральные ресурсы.  Тема 4. Атмосфера и климат Земли. Агроклиматические ресурсы.  Тема 5. Гидросфера и водные ресурсы.  Тема 6. Мировой океан как часть гидросферы. Ресурсы Мирового океана.  Тема 7. Почвы и земельные ресурсы мира.  Тема 8. Биосфера и биологические ресурсы мира.  Тема 9. География природных рисков.  Раздел 5. Человеческий капитал в современном мире.  Тема 1. Демографическая характеристика населения мира  Тема 2. Проблема здоровья и долголетия человека.  Тема 3. Миграции населения  Тема 4. Многоликое человечество: расовая, этническая и лингвистическая структура населения  Тема 5. География религий в современном мире.  Тема 6. Проблема охраны мирового культурного наследия Тема 7. Качество жизни населения.  Тема 8. Расселение населения мира. Города мира и урбанизация.  Тема 9. Глобальные города как ядра развития.  Раздел 6. Проблемы мирового экономического развития.  Тема 1. Мировое хозяйство как система.  Тема 3. Социально-экономические типы стран мира.  Тема 4. Экономическое развитие стран глобального Севера и глобального Юга.  Тема 5. Мировое сельское хозяйство и глобальная продовольственная проблема.  Тема 6. География ведущих отраслей промышленности мира.  Тема 7. Глобальный рынок услуг и технологий.  Тема 8. Мировая транспортная система.  Тема 9. Глобальные валютно-финансовые отношения.  Тема 10. Интеграционные процессы в глобальной экономике. |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | География |
| Класс | 9 |
| УМК |  |
| Количество часов | 68 |
| Составитель | Коробенкова Александра Ивановна |
| Цель курса | воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностныхориентацийличности;  развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретенияновых знаний;  воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурс  формирование комплекса практико-ориентированных гео- графических знаний и умений,необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности вповседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих вжизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;  формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования понаправлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географическихзнаний. |
| Структура курса | Раздел 4. Хозяйство РоссииОбщая характеристика хозяйства России Тема1 Состав хозяйства Тема2. Отраслевая структура Тема3. Факторы производстваТопливно-энергетический комплекс Тема 1. Состав, место и значение в хозяйстве. Тема 2. Угольная промышленность Тема 3. Нефтяная, газовая Тема 4. Электроэнергетика Тема 5. Место России в мировой добыче ресурсовМеталлургический комплекс Тема 1. Состав, место и значение в хозяйстве.Тема 2. Черная металлургия Тема 3. Цветная металлургия.Машиностроительный комплекс Тема 1. Машиностроение Тема 2. Факторы размещения Тема 3 . География важнейших отраслейХимико-лесной комплекс. Тема 1. Состав и значение комплекса Тема 2. Химическая промышленность Тема 3 Лесная промышленность. Тема 4. Проблемы и перспективы развитияАгропромышленный комплекс (АПК) Тема 1. Сельское хозяйство Тема 2. Растениеводство Тема 3. Животноводство. Тема 4. Легкая промышленностьИнфраструктурный комплекс Тема 1. Транспорт Тема 2. Состав и значение Тема 3. Транспортные магистрали. Тема 4. Сфера услуг Тема 5. Информационная инфраструктураОбобщение знаний Тема 1. Государственная политика. Тема 2. Территориальная организация производства.Раздел 5. Регионы РоссииЗападный макрорегион (Европейская часть) Росси Тема 1. Центральная Россия Тема 2. Население Тема 3. Хозяйство Тема 4. Проблемы района. Тема 5. Северо-Западный район Тема 6. Население Тема 7. Хозяйство. Тема 8. Перспективы развития района Тема 9. Европейский Север Тема 10. Население Тема 11. Хозяйство Тема 12. Европейский Юг. Тема 13. Население Тема 14. Хозяйство Тема 15. Поволжье. Тема 16. Население Тема 17. ХозяйствоВосточный макрорегион (Азиатская часть) России Тема 1. Урал Тема 2. Население Тема 3. Хозяйство Тема 4. Проблемы района. Тема 5. Западная Сибирь Тема 6. Восточная Сибирь Тема 7. Хозяйство. Тема 8. Перспективы развития района Тема 9. Дальний Восток Тема 10. Хозяйство Тема 11. Перспективы развития районаОбобщение знаний Тема 1. Государственные программы развития районов Севера и Дальнего Востока Тем а 2. Государственная программа импортозамещения.Раздел 6. Россия в современном миреТема 1. Россия в современном мире Тема 2. Объекты Всемирного наследия России |
|  |  |