



Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»

centralo



Году педагога и наставника

200-летию со дня рождения
К.Д.Ушинского

135-летию со дня рождения
А.С.Макаренко

посвящается



СБОРНИК ТЕЗИСОВ

РАБОТ УЧАСТНИКОВ

XXXI ВСЕРОССИЙСКОГО ДЕТСКОГО КОНКУРСА

«ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ»

МОЯ ДОРОГА В ХРАМ

Иванова Дарья Денисовна

Учитель-методолог Жирова Светлана Борисовна
МАОУ СОШ № 43 им. Цезаря Куникова,
Краснодарский край, г. Краснодар

Россия, культуры нашей страны неразрывно связано с изучением храмов и икон. Каждый из православных храмов имеет свой характер. Наши предки не могли себе представить мир, который являлся для них в буквальном смысле вратами в рай. Стало каждому православному человеку в течение всей жизни совершать и рождение, и крещение, и упоение. Строительство каждого сопровождалось возведением церкви. Храм-это то место, где можно освободить душу, поставить свечу перед иконой, попросить помощи. Я подготовила эту работу о моем соборе. «Ты открой мне Душу свою ты вступи... и бывает сурова дорога, Но Всевышний знает великолепных уголков России есть множество мест дорогих и красивых. Именно к одному из таких мест можно отнести Свято-Екатерининский собор. Мой интерес при выполнении работы состоит в том, чтобы раскрыть красоту храмов своих городов, сёл, деревень, мы объединяем их в единый храм. Церковь всегда выполняет свой материнский долг по отношению к своему народу. Она даёт от Нее освящения. Храмы украшают, облагораживают, делают их уютными. Они протворяют душу и внешней красотой, и гармоничным звоном колоколов. В городе Краснодаре немало храмов, но учащиеся нашей школы о них, не замечают их, не знают из каких частей состоит храм. Мы хотим рассказать о храме.

Мы хотим раскрыть духовно нравственных ценностей на основе Свято-Екатерининского Собора. Мы хотим рассказать о своей истории, без истинной православной веры, нельзя стать истинно верующим человеком, стать патриотом и гражданином своей страны. Мы хотим рассказать о храме наглядно показать величие храмов нашей страны. Мы хотим рассказать о их достоинствах, красоте и истории.

Цель работы: Свято-Екатерининский Кафедральный Собор

Задачи: Свято-Екатерининского Кафедрального Собора.

Изучение традиций православных христиан.

Тема: «Уроки духовности»

Методы: анализ литературы, наблюдение

Средства: компьютер, мультимедийный проектор

Результаты: презентация, реферат

Литература: «Уроки духовности»

«Уроки духовности»

«Уроки духовности»

«Уроки духовности»

«Уроки духовности»

«Уроки духовности»

«Уроки духовности»

«Уроки духовности»

ХАНТЫ – ДРЕВНИЙ НАРОД С ОСОБОЙ КУЛЬТУРОЙ

Керимова Рена Парвиз

Научный руководитель Перминова Оксана Михайловна
МБОУ СОШ № 148 г.о. Самара, Самарская область, г. Самара

Почитание традиций своего народа помогает сохранить историю и нравы народа. Цель исследования – изучение и анализ истории происхождения быта и культуры малочисленного северного народа Российской Федерации Ханты. Известно, что Ханты – это малочисленный народ, проживающий на севере Российской Федерации, сумевший сохранить свою культуру, традиции и язык до наших дней. Следует отметить, что самобытная культура малочисленного народа России Ханты сосуществует параллельно цивилизации и технологическому прогрессу. Результатом работы над проектом стили предоставления фотоматериалы быта, культуры и образа жизни малочисленного народа Ханты. А также проведение творческой работы по изготовлению хантыйского оберега, которая позволила творить и наслаждаться искусством первобытности малочисленного народа России Ханты.

СЕЛО КАЛЁНОВО В МАРШРУТЕ ЧАЙНОГО ПУТИ. МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?

Сидоров Владислав Александрович

Научный руководитель Андриевская Ирина Анатольевна
МАОУ Лицей 27, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Цель исследовательской работы:

Узнать о том, мог ли проходить один из путей Великого чайного пути через село Каленово.

Гипотеза:

Предположим, что маршрут Великого чайного пути проходил через село Каленово. У села богатая история. Благодаря крестьянам селений Каленово, Ключей, В-Иволги в 1846 году, их общими усилиями было построено уникальное сооружение – Гильбиринский канал. Вода была выведена из речки Гильберы. Факты истории о р. Гильбери, дают возможность расширить поиск возможного пути следования обоза.

Великий чайный путь от г. Троицкосавска (ныне Кяхты) разделялся на 4 пути следования:

- Основной
- Тункинский тракт
- Хамар-Дабанский тракт,
- Удунгинский тракт.

Два направления я возьму как ориентир движения обоза.

Так обоз прошедший г. Гусиноозерск, следовал к п. Оронгой. Далее мог двигаться в 2-х направлениях:

1. В сторону п. Селенгинск (как показано на карте)
2. В сторону с. Кокорино.
3. По пути следования в сторону п. Кокорина, обоз шел по руслу р. Гильбери. Берёт начало на южном склоне Гольца Гильбери водораздельного хребта Хамар-Дабана.