

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей № 27 г. Улан-Удэ

Утверждаю:
Директор МАОУ лицей № 27
Асанов
«Лицей № 27» 2020 г.



Приказ № 27 2020 г.

**Программа МАОУ лицей № 27
профилактики преступлений, правонарушений
и иных асоциальных явлений среди учащихся лицей № 27
«Лицей – территория будущего»**

Сроки реализации: 2020-2025 г.г.

Целевая аудитория: учащиеся 1-11 классов МАОУ лицей № 27

Разработчики программы:

Шестакова М. В. – заместитель директора по ВР

Красивых Т. В. – руководитель ЛСП

Никонова С. В. – педагог-психолог

г. Улан-Удэ, 2020 г.

1. Паспорт программы

1. Наименование программы	Комплексная программа профилактики преступлений, правонарушений и иных асоциальных явлений среди учащихся лицей № 27 «Лицей – территория будущего»
2. Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1) Конвенция о правах ребенка 2) Конституция Российской Федерации 3) Федеральный Закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 4) Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 5) Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" 6) Закон Республики Бурятия «О системе профилактики правонарушений в Республике Бурятия» (принят Народным Хуралом Республики Бурятия 29 сентября 2010 года) 7) Закон Республики Бурятия "О некоторых мерах по предупреждению причинения вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей в Республике Бурятия" (от 10 декабря 2009 г. N 1182-IV)
3. Цель	Комплексное решение проблемы профилактики преступлений, правонарушений и других асоциальных явлений учащихся лицей
4. Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать уровень профилактической работы с обучающимися и их семьями; 2. Выявлять семьи и учащихся, находящиеся в социально-опасном положении на ранних стадиях семейного неблагополучия, принимать своевременные меры по привлечению к работе с данными обучающимися, их семьям специалистов других учреждений системы профилактики; защищать права и законные интересы учащихся лицей, находящихся в трудной жизненной ситуации; 3. Оказывать социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь и поддержку учащимся лицей, имеющим отклонения в поведении, проблемы в обучении, их родителям (законным представителям), семьям обучающихся; 4. Осуществлять консультативно-профилактическую работу со всеми участникам образовательного процесса; 5. Осуществлять меры, направленные на формирование законопослушного поведения учащихся лицей, создавать условия для доверительного общения всех участников образовательного процесса; 6. Обеспечивать внеурочную и летнюю занятость обучающихся, привлекать учащихся лицей к общественно-полезной деятельности, коллективным творческим видам деятельности; воспитывать нравственные качества личности, влияющие на формирование активной гражданской позиции; 7. Принимать меры по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся;

	<p>8. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, употреблению ПАВ, воспитанию толерантности у учащихся лица;</p> <p>9. Осуществлять меры, направленные на профилактику суицидов у детей и подростков;</p> <p>10. Разрабатывать эффективные механизмы совместной деятельности участников образовательного процесса лица: родительской общественности, ученического самоуправления, педагогического коллектива;</p> <p>11. Осуществлять тесное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для проведения комплексной профилактической работы с обучающимися и семьями в целях предупреждения безнадзорности и правонарушений;</p> <p>12. Проводить диагностическую работу с обучающимися лица, родителями, проводить ежегодный анализ реализации и результативности программы «Лицей – территория будущего».</p>
5. Сроки реализации	2020 - 2025 годы
6. Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> - педагогический коллектив лица; - педагоги дополнительного образования; - родители обучающихся; - представители различных инфраструктур: ОП № 1; КДН и ЗП, «Республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИД и ИЗ»; Центр диагностики и консультирования; Клиника дружественная молодежи, УДО, Городская больница № 4, ГКШП и др. (по согласованию)
7. Целевая аудитория	Учащиеся 1-11 классов МАОУ лицей № 27
8. Основные направления работы	<ul style="list-style-type: none"> - профилактика безнадзорности и правонарушений лицеистов в учебной деятельности; - предупреждение правонарушений лицеистов во внеучебное время; - профилактика суицидов у детей и подростков; - сохранение здоровья учащихся лица; - проведение профилактической работы с родителями лицеистов (лицами, их заменяющими); - организация взаимодействия с органами и учреждениями, осуществляющими профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
9. Ожидаемые результаты.	<p>Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизировать деятельность лица по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся; - снизить количество детей, склонных к правонарушениям и другим формам негативного социального поведения; - снизить количество лицеистов, не посещающих занятия по неуважительным причинам; - максимально охватить учащихся лица досуговой деятельностью;

	- улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
10. Разработчики программы	Шестакова Маргарита Викторовна – заместитель директора по ВР Красивых Татьяна Владимировна – руководитель ЛСП Никонова Светлана Владимировна – педагог-психолог

2. Пояснительная записка. Актуальность Программы.

В последнее десятилетие в России правонарушения, преступления в подростковой среде, а также злоупотребление несовершеннолетними психоактивных веществ превратились в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку. Поэтому перед каждым образовательным учреждением стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков – профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, употребления психоактивных веществ несовершеннолетними.

Анализ состояния по совершению преступлений и правонарушений учащихся, употреблению ПАВ и наркотических веществ в МАОУ лицей № 27 за 2018, 2019, 2020 годы показал следующее. В 2018 году учащимися лица совершено одно преступление, ответственность за совершение которого предусмотрена ч. 3 ст.30 п. «а», ч. 2 ст. 158 УК РФ. В 2019, 2020 годах преступлений учащиеся лица не совершали. Обучающихся, совершивших правонарушения, связанные с употреблением и распространением наркотических или иных одурманивающих средств, а также лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение данных правонарушений в лицее нет. Вместе с тем имели место негативные явления, связанные с проявлением агрессивного поведения, самовольными уходами из дома, употреблением никотинсодержащей продукции, курением электронных сигарет, употреблением спиртных напитков. По выявленным фактам 5 учащихся в 2019 году, 2 учащихся в 2020 году поставлены на внутрилицейский профилактический учет:

№	Данные об учащихся, состоящих на учете	Количество учащихся, состоящих на учете в 2019 г.	Количество учащихся, состоящих на учете в 2020 г.
1	КДН	0	0
2	ПДН	0	0
3	Внутрилицейский учет	5	2

Основными причинами правонарушений являются социальная нестабильность в семье, условия воспитания и развития ребенка, отсутствие организованного досуга, избыток свободного времени, а также дефекты в системе взаимосвязей учащихся с их средой. Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означает возникновение социальных отклонений в поведении детей.

По данным социального паспорта в 2019-2020 учебном году в лицее обучалось 1250 учащихся. Из них:

- детей, проживающих в малоимущих семьях – 69;
- детей, оставшихся без попечения родителей – 9;
- детей-инвалидов – 3;
- детей, имеющих отклонения в поведении – 1;
- детей из многодетных семей – 168;
- детей, воспитывающихся в неполных семьях – 166.

В 2019, 2020 годах учащихся лица и семей, находящихся в СОП нет.

Лицей № 27 расположен в п. Восточный мкр. Загорск Железнодорожного р-на г. Улан-Удэ. МАОУ лицей № 27 является образовательным комплексом и включает школу и детский сад "Дельфинчик". На территории микрорайона располагаются учреждения дополнительного образования детей: СШ № 18 «Золотой дракон», в мкр. Загорск – СШ № 16 «Забайкалец», «Центр дополнительного образования «Эдельвейс», КДЦ «Рассвет», где для детей и подростков работают секции и кружки. В п. Восточный функционирует

детский подростковый клуб Буревестник, где также работают кружки для детей. Местом семейного досуга является парк им. Д. Ж. Жанаева, сквер «60 лет Победы».

Отрицательными факторами, которые могут привести к правонарушениям, девиантному поведению является расположение в микрорайоне МАОУ лицей № 27 павильонов, торгующих спиртными напитками, табачными изделиями, никотинсодержащей продукцией. Известны факты продажи несовершеннолетним спиртных напитков в круглосуточном магазине на остановке общественного транспорта Provishens (ул. Туполева 17/А), никотинсодержащей продукцией в павильоне «Табак» (ул. Туполева 20/А).

Все это обуславливает необходимость создания комплексной программы по профилактике преступлений, правонарушений и иных асоциальных явлений среди учащихся «Лицей – территория будущего».

Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности лицея.

3. Цели и задачи программы.

Цель:

Целью программы является комплексное решение проблемы профилактики преступлений, правонарушений и других асоциальных явлений учащихся лица: создание системы социальных, правовых и педагогических мер профилактики асоциального поведения и вредных привычек, формирование правовой культуры и развитие навыков здорового образа жизни.

Задачи:

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Повышать уровень профилактической работы с обучающимися и их семьями;
2. Выявлять семьи и учащихся, находящихся в социально-опасном положении на ранних стадиях семейного неблагополучия, принимать своевременные меры по привлечению к работе с данными обучающимися, их семьям специалистов других учреждений системы профилактики; защищать права и законные интересы учащихся лица, находящихся в трудной жизненной ситуации;
3. Оказывать социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь и поддержку учащимся лица, имеющим отклонения в поведении, проблемы в обучении, их родителям (законным представителям), семьям обучающихся;
4. Осуществлять консультативно-профилактическую работу со всеми участникам образовательного процесса;
5. Осуществлять меры, направленные на формирование законопослушного поведения учащихся лица, создавать условия для доверительного общения всех участников образовательного процесса;
6. Обеспечивать внеурочную и летнюю занятость обучающихся, привлекать учащихся лица к общественно-полезной деятельности, коллективным творческим видам деятельности; воспитывать нравственные качества личности, влияющие на формирование активной гражданской позиции;
7. Принимать меры по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся;
8. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, употреблению ПАВ, воспитанию толерантности у учащихся лица;
9. Осуществлять меры, направленные на профилактику суицидов у детей и подростков;
10. Разрабатывать эффективные механизмы совместной деятельности участников образовательного процесса лица: родительской общности, ученического самоуправления, педагогического коллектива;
11. Осуществлять тесное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для проведения комплексной профилактической работы с обучающимися и семьями в целях предупреждения безнадзорности и правонарушений;
12. Проводить диагностическую работу с обучающимися лица, родителями, проводить ежегодный анализ реализации и результативности программы «Лицей – территория будущего».

4. Направления работы. Механизмы реализации Программы.

4.1. Профилактические мероприятия будут проводиться по следующим направлениям:

- 1) профилактика безнадзорности и правонарушений лицеистов в учебной деятельности;
- 2) предупреждение правонарушений, преступлений лицеистов во внеучебное время;
- 3) сохранение здоровья учащихся лица;
- 4) проведение профилактической работы с родителями лицеистов (лицами, их заменяющими);
- 5) организация взаимодействия с органами и учреждениями, осуществляющими профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4.2. Механизм реализации Программы.

Комплексный характер программы обеспечивает социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, которое включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности. При этом сопровождение ребенка, как система социально- педагогической помощи, предполагает:

- сочетание социального, правового и психолого-педагогического аспектов;
- междисциплинарный характер согласованных подходов и командных действий педагогов с подключением специалистов из разных ведомств и служб;
- широкий спектр различных видов деятельности, направленных как на решение актуальных проблем развития ребенка, так и на предупреждение возникновения проблем;
- помощь ребенку и его семье;
- использование индивидуального и дифференцированного подходов в выявлении и решении проблем личностного и социального развития ребенка.

5. Этапы реализации программы

Название этапа	Содержание работы
I этап Подготовительный (сентябрь-декабрь 2020 г.)	<ul style="list-style-type: none">- постановка целей и задач профилактической работы и разработка программы;- определение стратегии и тактики деятельности;- совершенствование нормативно – правовой базы;- обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;- поиск современных форм и методов профилактической работы с участниками образовательного процесса
II этап Внедрение и реализация мероприятий программы 2020-2025 г.г.	<ul style="list-style-type: none">- разработка методик и проведение в лицее мероприятий, направленных на профилактику преступлений, правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ несовершеннолетними;- укрепление межведомственного сотрудничества;- оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям (семьям), попавшим в трудную жизненную ситуацию;- использование в учебно-воспитательном процессе лицея приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.
III этап Отслеживание и анализ результатов (январь-май 2025 г.)	<ul style="list-style-type: none">- обработка и анализ полученной в ходе реализации программы информации;- соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами;- определение перспектив развития лицея в данном направлении.

6. Содержание программы.

Программа содержит 5 блоков:

Блок Программы	Содержание работы
Организационная и методическая работа с педагогическим коллективом лицея	Разработка и осуществление комплекса мероприятий по своевременному выявлению, предупреждению и профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании среди обучающихся, осуществление систематической работы с картотеккой обучающихся и семей «в трудной жизненной ситуации» и находящихся в социально-опасном положении.
Диагностическая работа	Создание банка данных об обучающихся и семьях, об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами лицея, сверстниками, родителями (законными представителями).
Профилактическая работа с обучающимися	Предупредительно-профилактическая деятельность и индивидуальная работа с детьми и подростками, мероприятия по формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности, сознательному выбору обучающимся своего жизненного пути.
Профилактическая работа с родителями (законными представителями).	Нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия лицея и семьи, коррекции детско-родительских отношений, включение семьи в воспитательный процесс через систему общелицейских мероприятий с детьми и родителями (законными представителями), работа органов общественного управления лицея.
Организация взаимодействия с органами и учреждениями, осуществляющими профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Составление плана совместной работы лицея и ПДН, проведение совместных мероприятий с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, координации деятельности лицея и органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

6.1. Формы работы по каждому блоку Программы

Блок Программы	Формы работы	Результаты
<p>Организационная и методическая работа с педагогическим коллективом лицея</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Составление социального паспорта классов, лицея. - Ведение статистического учёта неблагополучных семей, учащихся «в трудной жизненной ситуации», ведение личных дел семей, обучающихся, поставленных на внутрилицейский профилактический учёт. - Посещение семей, составление актов жилищно-бытовых условий. - Выявление и постановка на учёт детей и семей «в трудной жизненной ситуации». - Проведение тематических педагогических советов, методических семинаров. - Организация работы Совета отцов, Родительского комитета лицея. - Планирование и реализация профилактических мероприятий совместно с ПДН ОП № 1. - Организация взаимодействия с учреждениями системы профилактики (подготовка информации, материалов для рассмотрения ситуаций, оказание помощи в работе с обучающимися и семьями, состоящими на разных видах учета) - Организация работы Совета профилактики. 	<p>Разработка комплекса мероприятий, необходимых для профилактики безнадзорности, преступлений и правонарушений, употребления ПАВ несовершеннолетними. Создание банка данных по обучающимся и семьям «в трудной жизненной ситуации»</p>
<p>Диагностическая работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Психодиагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся: уровень тревожности, стрессоустойчивости, волевые процессы. - исследование личностной и мотивационной сферы и направленности личности; - Диагностика социально-психологического климата классных коллективов; - Диагностика уровня комфортности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности: изучение стиля педагогического общения с обучающимися, методов оценивания на уроках, уровня эмоционального отношения обучающихся к каждому 	<p>Выявление детей группы риска по различным направлениям (дезадаптация, суицидальный риск, нарушения эмоционально-волевой и личностной сферы, склонность к девиантному, асоциальному или аддиктивному поведению). Планирование и психолого-педагогическое</p>

	<p>предмету и выявление факторов, формирующих амбивалентное либо негативное отношение к предмету;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика социально-психологической адаптации обучающихся в лицее; - Диагностика суицидального риска обучающихся; - Диагностика внутрисемейных отношений; - Анкетирование учащихся классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ и других негативных явлений. - Диагностика профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся. - Диагностика психологической готовности выпускников к сдаче ГИА. 	<p>сопровождение обучающихся групп риска и их семей согласно индивидуальным программам сопровождения. Организация работы по обеспечению комфортных и безопасных условий обучения и пребывания обучающихся в стенах лицея. Организация психолого-педагогического сопровождения классных коллективов с целью формирования благоприятного социально-психологического климата.</p>
<p>Профилактическая работа с обучающимися</p>	<p><i>Предупредительно- профилактическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация системы воспитательной работы лицея; - проведение мероприятий совместно ПДН ОП № 1; - организация правового всеобуча; - профориентационная работа; - проведение бесед по профилактике употребления ПАВ. <p><i>Организация досуговой деятельности обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение обучающихся в кружки, лаборатории, спортивные секции; - охват организованным отдыхом детей и подростков в каникулярное время; - организация содержательного досуга обучающихся в течение учебного года; - оказание помощи в трудоустройстве в летний период. <p><i>Индивидуальная работа с обучающимися</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактические беседы, педагога-психолога, классного руководителя, администрации лицея; - рассмотрение личных дел на Совет 	<p>Формирование у обучающихся положительного стиля поведения, активной жизненной позиции. Развитие личностных характеристик, волевой и мотивационной сфер, привитие навыков целеполагания.</p>

	<p>профилактики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы инспектора ПДН ОП № 1; - вовлечение в творческую жизнь класса, лица; - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в ТЖС и состоящих на ВШУ согласно индивидуальным программам: консультации, тренинги, беседы и др. 	
<p>Профилактическая работа с родителями (законными представителями).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы Родительского комитета лицея, Совета отцов; - Участие родителей в работе Совета профилактики; - Привлечение родителей (законных представителей) к проведению внеклассных мероприятий. - Организация педагогического просвещения родителей; - Привлечение родителей (законных представителей) к осуществлению правопорядка во время проведения массовых мероприятий в лицее; - Посещение семей по месту жительства; - Выявление социально-неблагополучных семей, оказание социально-педагогической, психологической, правовой помощи семьям; - Организация всеобща для родителей, проведение индивидуальных консультаций, профилактических бесед, тематических родительских собраний с привлечением специалистов учреждений системы профилактики. 	<p>Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам воспитания и развития детей.</p> <p>Развитие сотрудничества и взаимодействия с родителями в вопросах профилактики правонарушений и иных негативных явлений через активные формы работы..</p>
<p>Организация взаимодействия с органами и учреждениями, осуществляющими профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Координация информации об обнаружении несовершеннолетних, совершивших правонарушения; - Взаимодействие по оказанию социальной помощи несовершеннолетнему и (или) его семье, проведение индивидуальной профилактической работы; - Взаимодействие по оказанию социальных, правовых и иных услуг несовершеннолетним (семьям), осуществлению информационно-просветительских мер. 	<p>Системное и комплексное сопровождение обучающихся оказание своевременной квалифицированной помощи и поддержки.</p>

6.2. План мероприятий, направленных на реализацию программы

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

7. Ожидаемые результаты.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- активизировать деятельность лица по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся;
- снизить количество детей, склонных к правонарушениям и другим формам негативного социального поведения;
- снизить количество лицеистов, не посещающих занятия по неуважительным причинам;
- максимально охватить учащихся лица досуговой деятельностью;
- улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

8. Критерии отслеживания эффективности программы.

Оценка эффективности Программы заключается в количественном сравнении данных, полученных до и после конкретного вида работы, а так же мониторинге за определенный отрезок времени. Результаты реализации Программы ежегодно отслеживаются и анализируются.

Отслеживание эффективности всей программы	<ul style="list-style-type: none">- 100% занятость учащихся лица во внеурочное и каникулярное время;- отсутствие или положительная динамика изменения количества учащихся лица, состоящих на разных видах учета, семей, находящихся в социально-опасном положении;- уменьшение количества неблагополучных семей;- сокращение числа обучающихся лица, имеющих вредные привычки;- системное взаимодействие всех участников образовательного процесса, эффективное взаимодействие лица с учреждениями системы профилактики.
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	<ul style="list-style-type: none">- проведение анкетирования, опросов участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов с целью отслеживания эффективности проводимых мероприятий, динамики осознания проблем профилактики правонарушений и иных асоциальных явлений и отношения к ним, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и обучающихся лица в проводимые мероприятия;- системность ведения личных дел, планов индивидуальной профилактической работы с учащимися лица и семьями, состоящими на разных видах профилактического учета;- анализ проведенных мероприятий.
Конечный результат	<ul style="list-style-type: none">- эффективное функционирование системы профилактической

реализации программы	<p>работы в лице;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие (сокращение) количества учащихся лица (семей), состоящих на различных видах учета; - наличие положительной динамики в процессе реабилитации неблагополучных семей; - отсутствие (снижение) числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися лица; - отсутствие или уменьшение количества учащихся лица, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия; - создание условий для обеспечения защиты прав, социальной реабилитации и адаптации учащихся лица; - отсутствие случаев употребления ПАВ обучающимися лица; - активное и результативное участие обучающихся лица в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
----------------------	---

9. Список использованной литературы.

1. Дереклеева Н. И. Справочник завуча: Воспитательная работа. 5-11 классы. – М.: ВАКО, 2006.
2. Стебловская Л. С., Гарипова Л. К., Узянова И. М. Организация работы школы по противодействию жестокому обращению с детьми // Справочник классного руководителя и заместителя директора по ВР, 2014, № 3.
3. Потеряева Т. М. Программа взаимодействия школы с семьями учащихся. // Справочник классного руководителя, 2007, № 8.
4. Зарипова Ю. Поверь в себя. Программа психологической помощи подросткам // Школьный психолог, 2007, №4 (16).
5. Касаткин В.Н., Паршутин И.А. и др. Здоровье: Программа профилактики курения в школе. М., 2005.
6. Касаткин В.Н., Паршутин И.А. и др. Здоровье: Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе. М., 2005.
7. Макеева А.Г. «Не допустить беды». В помощь образовательному учреждению: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами». – М.: Просвещение, 2003.
8. Николаева Н. Программа комплексного взаимодействия с подростками “группы риска” “Грани моего Я” // Школьный психолог, 2006, №15

Мероприятия
программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
МАОУ лицей № 27
(Приложение 1)

Организационные мероприятия					
№ п/п	Программные задачи	Действия	Срок исполнения	Ответственный	Исполнители
1.	Организационные мероприятия по исполнению Закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Разработка программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МАОУ лицей № 27 «Лицей – территория будущего» Обновление информационного стенда «Закон № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Закон Республики Бурятия от 10 декабря 2009 г. N 1182-IV Информационное совещание по вопросам исполнения Закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Закона Республики Бурятия от 10 декабря 2009 г. N 1182-IV Родительские собрания: «Законодательство Российской Федерации и Республики Бурятия в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Классные часы по исполнению Закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Закона Республики Бурятия от 10 декабря 2009 г. N 1182-IV Контроль посещаемости, опозданий, нарушений правил поведения лицеиста и Устава лицея.	Июль-август 2020 г. Сентябрь Сентябрь	Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР	Педагогический коллектив, сотрудники лицей; родители. Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР
2.	Общие организационные мероприятия		Ежедневно	Администрация	Классные руководители, учителя, дежурный администратор, родительский комитет

	<p>Сбор сведений и обновление данных о социальном составе учащихся лицей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление детей из социально-незащищенной категории; - Выявление детей из многодетных семей; - Выявление подопечных детей и детей-сирот; - Выявление детей-инвалидов; - Выявление детей «группы риска»; - Выявление детей, нуждающихся в бесплатном питании; - Выявление неблагополучных семей. <p>Организация деятельности Совета профилактики лицей</p> <p>Организация совместной работы лицей и ОП № 1 по профилактике правонарушений</p> <p>Организация отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении</p> <p>Организация посещения семей несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении с составлением акта обследования материально-бытовых условий.</p> <p>Постановка на профилактический учет в лицей</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>	<p>Зам. директора по ВР, психолог, классные руководители</p>
	<p>Организация работы по вовлечению детей в формы организованной занятости (внеклассные и общешкольные мероприятия, лаборатории, кружки, секции, студии).</p> <p>Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутрилицейском профилактическом учете (ВЛУ)</p>	<p>При необходимости</p> <p>Постоянно</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители, учителя</p> <p>Классные руководители, учителя, педагог-психолог</p>

Создание условий по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних

ности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних

Создание условий по сохранению здоровья учащихся:

1.	Профилактическая работа	Профилактические программы по 1, наркомании, токсикомании».	В течение года	Зам. директора по ВР, мед. работник лицез	Классные руководители, учителя биологии, химии, ОБЖ, педагог-психолог
	Обеспечение в лице педагогического режима для детей с ослабленным здоровьем	Комплектование групп ЛФК	Сентябрь	Мед. работник лицез	Городская больница № 4
2.	Организация и контроль питания в лице	Организация горячего питания	Ежедневно	Зам. директора по ВР	Зам. директора по ВР, классные руководители
		Организация питания детей,	Ежедневно	Зам. директора по ВР	Зам. директора по ВР
		Контроль соблюдения правил санитарно-эпидемиологическ	Постоянно	Зав. производством	Мед. работник лицез
		Контроль за соблюдением те учебных занятий.	Постоянно	Зам. директора по УВР, зав. учебной части	Зам. директора, учителя
		Организация и контроль пров	Постоянно	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Учителя, классные руководители
		Организация и проведение ин часов по темам:	В течение года	Зам. директора по ВР	Классные руководители
3.	Профилактика травматизма				

		<ul style="list-style-type: none"> - Правила поведения во время каникул - Профилактика травматизма в зимний период - Электробезопасность - Безопасность в сети Интернет 			
4.	Обеспечение психолого-педагогической и медико-социальной поддержки обучающихся	<p>Изучение личных дел вновь прибывших в лицей учащихся; составление социальной карты класса; определение детей группы риска.</p> <p>Изучение психолого-медико-педагогических особенностей обучающихся.</p> <p>Диагностическое обследование детей с ослабленным здоровьем.</p>	Сентябрь	Зам. директора по ВР	Классные руководители, педагог-психолог
			В течение года	Зам. директора по ВР	Педагог-психолог
			Октябрь	Мед. работник лицей	Мед. работник лицей

Создание условий по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в учебной деятельности

1.	Совершенствование содержания учебного процесса	<p>Включение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в планы заседаний методического объединения классных руководителей.</p> <p>Включение в содержание уроков материалов по развитию учащихся потребности вести здоровый образ жизни.</p> <p>Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании и токсикомании на уроках ОБЖ, химии, биологии и др.</p>	По плану МО классных руководителей	Зам. директора по ВР	Руководитель МО
			В течение года	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Руководители МО, учителя
			В течение года	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Руководители МО, учителя
		Выявление детей, не посещающих занятия.	Ежедневно	Зав. учебной части	Классные руководители
		Обследование жилищно-бытовых условий учащихся, склонных к пропускам занятий.	По мере выявления	Зав. учебной части, зам. директора по ВР	Классные руководители
		Выявление и анализ причин, приводящих к пропускам занятий без уважительной причины.	По мере выявления	Зав. учебной части, зам. директора по ВР	Классные руководители, педагог-психолог
2.	Профилактика неуспеваемости и непосещения уроков без уважительных причин				

	Разработка планов индивидуальной работы с учащимися, пропускающими занятия	По мере выявления	Зам. директора по ВР	Классные руководители, учителя, педагог-психолог
		В течение года	Зам. директора по ВР	Классные руководители, учителя, педагог-психолог
	Привлечение детей, склонных к непосещению лицез к различным формам досуговой, творческой, социально значимой деятельности.	Весь период	Зам. директора по ВР	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-психолог
		Проведение индивидуальных бесед с детьми данной категории. Профилактические беседы с родителями данной категории учащихся по вопросам родительской ответственности и организации контроля над детьми.		

Создание условий по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при проведении воспитательной работы

1.	Совершенствование содержания воспитательного процесса	Развитие системы дополнительного образования: - спортивные секции на базе лицея - кружки, студии, клубы на базе лицея - предметные лаборатории на базе лицея	В течение года	Зам. директора по ВР	Учителя, руководители кружков, клубов, секций, лабораторий
		Проведение презентаций, творческих отчетов кружков, клубов, секций, предметных лабораторий (открытые занятия, выставки, конкурсы, концерты и т.д.) Проведение конкурса «Лучший класс года»	Сентябрь, апрель В течение года	Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР	Руководители кружков, клубов, секций, лабораторий Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
	Организация работы органов ученического самоуправления «Лицейское братство».	В течение года	Зам. директора по ВР	Педагог-организатор	

	Участие в спортивно-оздоровительных, творческих мероприятиях района, города Улан-Удэ, Республики Бурятия, России	По плану	Зам. директора по ВР	Учителя, руководители кружков, клубов, секций, зам. директора по ВР, педагог-организатор
	Проведение классных часов по темам правового воспитания.	По отделенному плану	Зам. директора по ВР	Классные руководители, учителя
2.	Проведение воспитательных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	В соответствии с планом	Зам. директора по ВР	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
	Изучение положительного опыта деятельности общественных организаций, занимающихся профилактикой наркомании, токсикомании, алкоголизма.	Постоянно	Зам. директора по ВР	Классные руководители, педагог-психолог
	Оформление тематических информационных стендов по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма.	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР	Зам. директора по ВР
	Выставки литературы по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма в библиотеке лицея	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР	Зав. библиотеки
	Проведение классных часов по проблемам наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма	В течение года	Зам. директора по ВР	Классные руководители
	Изучение личных дел первоклассников и вновь принятых в лицей учащихся	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР	Классные руководители
	Выявление детей и семей, находящихся в группе социального риска (СОП)	В течение года	Зам. директора по ВР	Классные руководители
	Анкетирование родителей.	По плану	Зам. директора по ВР	Педагог-психолог
3.	Диагностика и работа с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении	По мере	Зам. директора	Классные

		<p>с семье, ребенка.</p> <p>Посещение учащих на дому, обследование жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально-опасном положении, анализ полученных данных, составление социальных паспортов классов, социального паспорта лиц.</p> <p>Индивидуальная консультативная, разъяснительная работа с детьми, семьями, находящимися в социально-опасном положении.</p>	<p>выявления</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>по ВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директор по ВР</p>	<p>руководители педагог-психолог</p> <p>Классные руководители, зам. директора ВР, педагог-психолог</p> <p>Классные руководители, зам. директора ВР, педагог-психолог</p> <p>Зам. директор ВР</p>
4.	<p>Проведение профлактической работы с родителями</p>	<p>Координационная деятельность с учреждениями (соц. центры, КДН и ЗП, ОП №1, органы опеки, Центр диагностики и консультирования и т.д.) с целью оказания необходимой квалифицированной помощи семьями, находящимся в социально-опасном положении.</p> <p>Привлечение родителей к участию в занятиях родительского лектория.</p> <p>Проведение общешкольных родительских собраний.</p> <p>Проведение классных родительских собраний.</p>	<p>В течение года</p> <p>2 раза в год</p> <p>4 раза в год</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директор по ВР</p> <p>Зам. директор по ВР</p>	<p>Зам. директора ВР, классные руководители</p> <p>Зам. директора ВР, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
5.	<p>Привлечение родителей к участию в работе школьного библиотечного клуба</p>	<p>Организация посещения родителями уроков и внеклассных мероприятий в дни открытых дверей.</p> <p>Привлечение родителей к подготовке и проведению совместных общешкольных мероприятий и классных дел.</p> <p>Организация работы лицейского Родительского комитета, Попечительского совета, Управляющего совета, Совета отцов, Совета библиотеки.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам. директор по ВР</p> <p>Зам. директор по ВР</p> <p>Зам. директор по ВР</p>	<p>Администрация классные руководители</p> <p>Администрация</p>

**Организация взаимодействия с органами и учреждениями,
осуществляющими профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:**

Районные (городские), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Координация при поступлении информации о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.	По мере выявления	Зам. директора по ВР	Зам. директора по ВР
	Совместное первичное обследование условий жизни несовершеннолетнего и (или) его семьи.	При необходимости	Зам. директора по ВР	Зам. директора по ВР, классные руководители
Органы внутренних дел (ОП № 1)	Информирование о принятии решения о постановке на учет несовершеннолетнего и (или) его семьи для организации в установленном порядке индивидуальной профилактической работы.	По факту	Зам. директора по ВР	Зам. директора по ВР
	Координация информации об обнаружении или поступлении несовершеннолетних, совершивших правонарушения	По факту	Зам. директора по ВР	Зам. директора по ВР
Органы управления социальной защиты населения	Установление данных, характеризующих личность несовершеннолетнего, сведения о родителях (законных представителях), месте нахождения, условиях воспитания			
	Информирование о принятых мерах	По факту	Зам. директора по ВР	Зам. директора по ВР
Служба занятости населения	Взаимодействие по оказанию социальной помощи несовершеннолетнему и (или) его семье	При необходимости	Зам. директора по ВР	Зам. директора по ВР
	Консультации по профессиональному ориентированию несовершеннолетних.	При необходимости	Зам. директора по ВР	Зам. директора по ВР
Органы опеки и попечительства	Составление документации на подопечных детей с указанием данных об опекунах, месте проживания и т.д. Акты обследования.	Октябрь, март	Зам. директора по ВР	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Осуществление контроля за здоровьем и материально-бытовым содержанием опекаемых детей. Посещение на дому.	В течение года	Зам. директора по ВР	Классные руководители
	Оказание необходимой помощи в воспитании, обучении детей, находящихся под опекой.	В течение года	Зам. директора по ВР	Классные руководители

	Помощь в организации летнего отдыха	Май	Зам. директора по ВР	Зам. директора по ВР, класные руководители
	Помощь в ознакомлении опекунов и попечителей с информацией, касающейся непосредственно их прав и обязанностей.	В течение года	Зам. директора по ВР	Зам. директора по ВР
Органы по делам молодежи	Взаимодействие по организации отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних	В течение года	Зам. директора по ВР	Зам. директора по ВР, класные руководители
Органы здравоохранения	Взаимодействие по оказанию социальных, правовых и иных услуг несовершеннолетним, осуществлению информационно-просветительских мер.			
	Взаимодействие по оказанию медицинской помощи, санаторно-курортному лечению, проведению обследований несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении или оказавшихся в трудной жизненной ситуации, при наличии показаний медицинского характера.	В течение года	Зам. директора по ВР	Зам. директора по ВР, класные руководители
Органы и учреждения культуры, досуга, спорта и туризма	Организация привлечения несовершеннолетних к занятиям в клубах, кружках, секциях	В течение года	Зам. директора по ВР	Зам. директора по ВР, класные руководители