

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 27 г. Улан-Удэ

Согласовано:
Заместитель руководителя администрации
Железнодорожного района, председатель
районной комиссии по организации
отдыха, оздоровления и занятости
детей и подростков

« _____ » 2024 г.



Утверждаю:

Директор МАОУ лицей № 27

Л.А. Асанова

МАОУ

лицей № 27

2024 г.



ПРОГРАММА

лагеря с дневным пребыванием «Юные патриоты»
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
лицей № 27 г. Улан-Удэ

«МЫ В ДВИЖЕНИИ!»

Посвященная
Году общественных и гражданских инициатив
в городе Улан-Удэ



г. Улан-Удэ
2024 г.

Информационная карта программы лагеря дневного пребывания детей "Мы в движении!"

1.	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей "Мы в движении!"
2.	Цель и задачи программы	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность. - Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала детей через активное их включение в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря; 2. Организация системы оздоровительных мероприятий, обеспечивающих укрепление здоровья детей, формирование навыков сохранения здоровья, профилактику негативных явлений и вредных привычек; 3. Обеспечение непрерывности воспитательного процесса в летний каникулярный период; 4. Организация занятости детей, в том числе детей «группы риска» в период каникулярного времени.
3.	Направленность программы	<p>Программа социально-гуманитарной направленности, посвященная Году общественных и гражданских инициатив в г. Улан-Удэ.</p> <p><u>Реализуются направления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Гражданско – патриотическое, - Спортивно – оздоровительное, - Познавательное-досуговое, - Экологическое.
4.	Место реализации программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 27 г. Улан-Удэ
5.	Сроки реализации	Май-июнь 2024 г.,

	программы, количество смен	одна смена
6.	Количество, возраст учащихся	130 учащихся (7 - 13 лет)
7.	Краткое содержание программы	Программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, направленную на реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», на воспитание чувства сопричастности детей к своей Родине, гордости за дела предков и современников, на формирование активной гражданской позиции, развитие морально - волевых качеств личности. Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12-ти направлениям сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых».
8.	Нормативно-правовая база	- Конвенция ООН о правах ребенка; - Конституция РФ; - Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273 – ФЗ; - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного безопасного отдыха детей; • Участие в проектах по основным направлениям деятельности РДДМ «Движение первых»; • Выявление и реализация личностных качеств и способностей в различных видах деятельности, в рамках направлений РДДМ; • Освоение навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности, инициативы; • Личностный рост участников смены; • Формирование четкой гражданской позиции, отношения к основным ценностям современного мира;

		<ul style="list-style-type: none">• Общее оздоровление детей, формирование устойчивой мотивация к здоровому образу жизни;• Приобщение к деятельности РДДМ, увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых».
--	--	--

I. Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, развития системы гражданско-патриотического воспитания.

Для того чтобы сделать летний отдых полноценным, была разработана программа лагеря дневного пребывания детей «Мы в движении!», функционирующего на базе лицея № 27.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с активной гражданской позицией, с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

В связи с популяризацией РДДМ «Движение первых» летний отдых детей будет проходить под девизом «Кто в движении? Мы в движении!», что позволит познакомить детей с данным движением и дать возможность проявить свои способности, участвуя в реализации направлений деятельности РДДМ «Движение первых». Акцент будет сделан на реализацию 12 направлений РДДМ:

- «Образование и знание»;
- «Наука и технологии»;
- «Труд, профессия и своё дело»;
- «Культура и искусство»;
- «Волонтерство и добровольчество»;
- «Патриотизм и историческая память»;
- «Спорт»;
- «Здоровый образ жизни»;
- «Медиа и коммуникация»;
- «Дипломатия и международные отношения»;
- «Экология и охрана природы»;
- «Туризм и путешествия».

Программа насыщена творческими, спортивными, познавательными и развивающими мероприятиями, квизами, квестами, играми, которые способствуют активному отдыху лицеистов, а главное помогают в формировании творческой личности, умеющей выстраивать отношения в коллективе, работать в команде, а также ряд некоторых мероприятий поможет выявить ребят, обладающих лидерскими качествами для дальнейшей работы с ними в течение учебного времени в качестве участников команды патриотизм и историческая память. ученического самоуправления, а так же развития наставничества среди подростков.

Идея смены – Мы молодое поколение «Движение первых», нам было оставлено послание, которое было заложено в капсулу «Пламенный пионерский привет» нашими предками, которое будет вскрыто в июне 2024 г. Наша миссия: объединится в движение, чтобы сделать достойной и счастливой жизнь всех поколений, чтобы менять мир к лучшему. Быть с Россией, Быть

вместе. Быть в движении. Быть первыми. Для того чтобы быть в движении нам нужна сплочённость, дружба, взаимопомощь, инициатива, творчество!

Программа лагеря позволяет воспитывать современного человека тому, что ему необходимо знать, уметь, ценить, чтобы создать свой яркий и успешный мир, **БЫТЬ ПЕРВЫМ** в любом деле!

Кто такие первые? Это люди – первопроходцы, первооткрыватели, пионеры своего времени и своего дела: ученые, полководцы, спортсмены, музыканты, художники, артисты, писатели, поэты и пр. В каждом субъекте Российской Федерации есть выдающиеся личности, известные люди – драйверы позитивных изменений региона. Благодаря чему эти люди стали первыми в своем деле? Прежде всего, благодаря искреннему, неувядающему интересу и любви к своему делу, глубокому знанию своего дела. Благодаря упорству, настойчивости и труду. Благодаря воле, энергии, изобретательности, помогающими в преодолении преград и сложностей. Благодаря вере в себя и в свое дело. Благодаря команде единомышленников, которые всегда рядом. История нашей страны – это во многом история Первых.

Данная идея воплощается в программе смены через систему вызовов, которые каждый день ставятся перед отрядом.

Вызов дня представляет собой творческое эвристическое задание, выполнение которого позволяет ребятам в деятельности познакомиться с конкретным направлением деятельности Движения. Вызов принимается всем отрядом, выполняется всем отрядом, а результат выполнения представляется в конце дня. Система вызовов создает смысловое поле для понимания детьми мировоззрения Первых, соотношения себя с образом Первых, размышления о том, насколько ценен для каждого этот образ, находит ли он отклик в душе, является ли он образцом, по которому можно сверять свои собственные идеи, намерения, поступки.

Разработка данной программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- актуальностью задач гражданско-патриотического воспитания; и необходимостью привлечения внимания детей к Году общественных и гражданских инициатив;
- необходимостью продолжать системную работу по укреплению здоровья лицеистов и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых лицеистов в условиях города.

Данная программа по своей стратегии является деятельностной, по направленности - комплексной, т. е. включает разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания и развития детей в условиях лагеря. Название программы определено приоритетным её направлением – гражданско-патриотическое воспитание. Кроме того, программой реализуются направления: спортивно-оздоровительное, познавательно-досуговое.

Гражданско-патриотическое

Это основное направление, которое включает в себя все мероприятия, носящие патриотический характер. Мероприятия этого направления призваны воспитывать в детях патриотизм, уважение к историко-культурному наследию нашей страны, любовь к своей большой и малой родине, чувство гордости за Россию, её историю, культуру, достижения, за народ.

Спортивно-оздоровительное

Это направление включает мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей, пропаганде здорового образа жизни, популяризацию занятий физической культурой и спортом, соблюдению правил дорожного движения и правил пожарной безопасности.

Познавательно-досуговое

Это направление включает мероприятия по организации полезного досуга, ведущие к обогащению мировоззрения детей, способствующие их интеллектуальному и творческому развитию, формированию эстетической культуры.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским лагерем.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены. Продолжительность смены 21 день. Возраст детей от 7 до 13 лет. Планируется, что летний лагерь будут посещать дети работающих родителей, а так же дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

II. Цель и задачи программы

Цель:

- Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.
- Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.

Задачи:

1. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала детей через активное их включение в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря;
2. Организация системы оздоровительных мероприятий, обеспечивающих укрепление здоровья детей, формирование навыков сохранения здоровья, профилактику негативных явлений и вредных привычек;
3. Обеспечение непрерывности воспитательного процесса в летний каникулярный период;
4. Организация занятости детей, в том числе детей «группы риска» в период каникулярного времени.

III. Концепция программы

III.1. Актуальность проблемы гражданско - патриотического воспитания детей.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально-значимыми делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Воспитывать патриота, гражданина России - это и есть основное назначение программы лагеря дневного пребывания «Мы в движении!».

III.2. Принципы реализации программы.

Программа опирается на следующие принципы:

1. *Принцип гуманизации отношений* – построение всех отношений на основе уважения и доверия к ребенку, на стремлении привести его к успеху;
2. *Принцип социализации* – социализация в рамках лагеря предполагает:
 - приоритет самореализации детей в жизнедеятельности временного разновозрастного коллектива;

- включенность детей в социально-значимые отношения;
 - использование форм и методов патриотической работы с учетом особенностей социального восприятия детьми;
 - использование социально-ценного опыта прошлых поколений;
 - учет региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей;
3. *Принцип добровольности* - включение ребёнка в ту или иную деятельность по его желанию, учет интересов детей их индивидуальных запросов;
4. *Принцип дифференциации воспитания* – дифференциация в рамках лагеря предполагает:
- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими и возрастными особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня, смены;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.

Факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд факторов, которые определяют специфику его работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего сезона разноплановой деятельностью, что делает пребывание в лагере привлекательным для детей.
3. Изменение позиции ребенка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного стереотипа поведения.
4. Четкий режим деятельности – рациональная организация всей жизнедеятельности детей в лагере.
5. Использование здоровьесберегающих технологий – оздоровительная гимнастика, закаливание, витаминизация, здоровое питание, спортивно-оздоровительные мероприятия.

Содержание программы

Содержание программы «Мы в движении!» ориентировано на значимое событие, происходящее в нашем городе Улан-Удэ. 2024 год объявлен в городе Улан-Удэ Годом гражданских и общественных инициатив. В связи с этим мероприятия программы нацелены на воспитание гражданственности и патриотизма у учащихся лица через включение лицейстов в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность, а также формирование у детей общей культуры здоровья и навыков здорового и безопасного образа жизни.

Программа состоит из трех блоков:

1. Содержательный – реализация в течение лагерной смены двух подпрограмм:
 - «Быть в движении, быть первыми, быть с Россией!».

- «На пути к здоровью».

2. Досуговый – проведение общих лагерных мероприятий, тематических дней.

Его задачи:

- стимулирование творческой активности детей;
- выработка умения коллективного взаимодействия;
- развитие инициативы, умения планировать, организовывать и анализировать свою деятельность.

3. Проектный - осуществление социально-значимых проектов.

Задачи данного блока:

- освоение детьми новых видов деятельности;
- создание условий для самореализации каждого ребенка;
- включение в социально-значимую деятельность.

Направления деятельности лагеря.

I. Гражданско-патриотическое.

Цель: воспитание патриотизма, гражданских качеств личности.

Мероприятия:

1. Праздник «День России»;
2. Фестиваль дружбы;
3. Экскурсия «У обелиска голову склони»;
4. Познавательные мероприятия, посвященные Республике Бурятия;
5. Экскурсии в музей истории города;
6. Военно-спортивная игра «Зарница в лагере»;
7. Беседы, викторины по ПДД, ППБ;
8. Социальные проекты и акции;
9. Встречи с интересными людьми.

II. Спортивно-оздоровительное:

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Мероприятия:

1. ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
2. спортивные игры, эстафеты, соревнования;
3. спортивные конкурсы;
4. просмотр кинофильмов спортивной тематики;
5. принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
6. организация здорового питания детей;
7. цикл бесед «Минутки здоровья»: по предупреждению инфекционных, простудных заболеваний, бытового травматизма;
8. изучение правил безопасного поведения в зонах отдыха, инструктажи по технике безопасности.

III. Познавательно-досуговое:

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, вовлечение детей в различные формы организации досуга.

Мероприятия:

1. посещение библиотек, театров, кинотеатров, музеев города;
2. конкурсы, праздники, фестивали;
3. познавательные квест-игры «Моя Россия», «Улан-Удэ многонациональный»;
4. Поэтический батл «Пою тебя, Бурятия»;
5. Битва хоров
6. Выставка ДПИ
7. «Праздник первых»

IV. Экологическое.

Цель: формирование экологической культуры, включение в экологически ориентированную практическую деятельность.

Мероприятия:

1. Озеленение пришкольного участка: разбивка и оформление клумб, альпийской горки, рабаток и т. д;
2. Высадка цветочных культур с элементами ландшафтного дизайна, уход за высаженными растениями;
3. Уход за комнатными растениями;
4. «Трудовые десанты» в п. Восточный;
5. Экологические акции «Охота на мусор» в сквере им. 60-летия Победы;
6. Мероприятия, посвященные Всемирному Дню защиты окружающей среды;

Общие тематические дни:

- День Защиты Детей;
- День России;
- День Героев;
- День экодвижения (Всемирный День защиты окружающей среды);
- День добра и милосердия;
- День ПДД;
- День противопожарной безопасности;
- День здоровья.

Подпрограмма «Быть в движении, быть первыми, быть с Россией!».

Одной из проблем, над решением которой работает педагогический коллектив МАОУ лицей №27 в рамках реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания является создание воспитательной системы, направленной на формирование активной жизненной и гражданской позиции, развитие духовности и культуры. Подпрограмма «Быть в движении, быть первыми, быть с Россией!» направлена на воспитание лицеистов патриотами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, законы государства, традиции многонационального российского народа, своей семьи, родного края. В связи с этим, главная идея подпрограммы - «от личной ответственности к порученному делу к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу России».

Задачи:

- развитие патриотизма, гражданственности как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.
- освоение социальных практик и социально значимых ролей: гражданин Российской Федерации, лидер детского коллектива, волонтер и других,
- создание стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества,
- воспитание патриотизма, толерантности и межнационального согласия.

Ожидаемые результаты:

- создание эффективной системы мероприятий по воспитанию патриотизма, толерантности и межнационального согласия;
- заполнение досуга детей и подростков творческой деятельностью, благоприятной для их развития;
- у детей сформирована правильная ориентация на важнейшие нравственные ценности, гражданские позиции.

Механизм реализации подпрограммы:

Программой предусматривается цикл мероприятий по формированию гражданской активности, патриотическому воспитанию, экологической культуры, изучением духовно - нравственных традиций.

Мероприятия будут проводиться в разнообразных активных формах: игры, конкурсы, презентации, квесты, квизы, тематическое рисование, декоративно-прикладное творчество и т. п. Для эффективной реализации подпрограммы предусматривается взаимодействие с социумом: библиотеками п. Восточный, п. Загорск, музеями, театрами г. Улан-Удэ.

Мероприятия по реализации подпрограммы:

Название мероприятия	Форма проведения	Как проводится
«Фестиваль дружбы»	праздник	Весь лагерь
«У обелиска голову склони»	экскурсия	По отрядам
«Взлетная полоса»	фестиваль	Весь лагерь
Спортивный праздник «Наследники Гэсэра»	соревнования	Весь лагерь (по графику)
«Улан-Удэ многонациональный»	познавательно-игровая программа	Весь лагерь (по графику)
«Тимур и его команда»	чтение и обсуждение произведений для детей	По отрядам
«Пою тебя, Бурятия»	поэтический батл	Весь лагерь (по графику)
«Улан-Удэ театральный»	выезд в театр	По отрядам
«Мир прекрасной природы Бурятии»	тематическое рисование	По отрядам
«С песней весело шагать»	битва хоров	Весь лагерь
«Путешествие по России»	квест-игра	Весь лагерь (по графику)
«Бурятия в военной истории России»	экскурсия	Весь лагерь (по графику)
«В культуре края – душа народа»	выставка ДПИ	Весь лагерь
«День России»	праздник	Весь лагерь (по графику)

Подпрограмма «На пути к здоровью»

Одной из важнейших задач работы лагеря является организация отдыха и оздоровления учащихся лица в летний период, создание условий для сохранения и укрепления их здоровья. Достичь этого можно посредством проведения физкультурно – оздоровительных и спортивных мероприятий, просветительских акций, направленных на формирование мотивации к соблюдению мер профилактики негативных и вредных привычек, обучения правилам гигиены и правильного питания.

Здоровье – бесценный дар природы, источник счастья. Поэтому особое внимание в лагере будет уделяться физкультуре и спорту. Каждый взрослый

мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Поэтому, мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего важнее здоровья. Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье человека, но и воспитывают волю, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие положительные качества личности.

Главная идея подпрограммы: научить детей быть здоровыми, физически крепкими.

Цель: организовать систему оздоровительных мероприятий, обеспечивающих укрепление здоровья детей, формирование навыков сохранения здоровья, профилактику негативных и вредных привычек

Основные виды физкультурно – оздоровительных мероприятий в режиме работы лагеря, организованного на базе лицея, по продолжительности, формам и содержанию разделены на группы:

- оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры, элементы самомассажа, профилактика нарушения осанки, плоскостопия);
- игровые физические упражнения, подвижные игры и эстафеты;
- массовые спортивные мероприятия.

№	Название мероприятия	День	Возраст воспитанников	
1.	Час здоровья «Скуку и безделье меняем на бодрость и веселье»	1 день	Все отряды (по графику)	
2.	Открытие летней спартакиады лагеря.	2, 3 день	Все отряды (по графику)	
3.	Квест-игра «В поисках страны здоровья»	4 день	Все отряды (по графику)	
4.	«Да – здоровью, да – мечте, нет – курению, нет беде» (31 мая Всемирный день без табака)	5 день	11-13 лет	
	Спортивная игра «В стране здоровячков»			7-10 лет
5.	Первенство по пионерболу.	6, 7 день	11-13 лет	----
	«Летние старты»		----	7-10 лет
6.	Эстафета «Игра поможет здоровье умножить»	8 день	Все отряды (по графику)	
7.	Первенство по стритболу.	9, 10 день	11-13 лет	----
	Конкурсы с баскетбольным мячом		---	7-10 лет
8.	Конкурс «Крути педали»	11 день	11-13 лет	----
	«Веселая эстафета»		---	7-10 лет
9.	День гигиены «Про воду и мыло, что грязь победило»	12 день	Все отряды	

10.	Первенство по Русской лапте	13, 14 день	11-13 лет	-----
	Конкурс «Сильный удар»		----	7-10 лет
11.	Танцевальный баттл «Аллея звезд»	15 день	11-13 лет	-----
	«Мульт-дискотека»		----	7-10 лет
12.	Игра пионербол	16 день	11-13 лет	----
	Спортивная игра «Со здоровьем мы друзья»		----	7-10 лет
13.	Конкурсная программа «Чудо-богатыри и красны -девицы».	17 день	Все отряды (по графику)	
14.	«Олимпийские старты»	18, 19 день	Все отряды (по графику)	
15.	Конкурс буклетов «100 советов на здоровье»	20 день	Все отряды	
16.	Закрытие Спартакиады.	21 день	Все отряды (по графику)	

Проектный блок Проект «Лиценсты вместе с героями Z»

Девиз проекта: «Вместе за Победу!»

Задачи проекта: содействие становлению активной гражданской позиции, воспитание позитивного отношения к своей родине, развитие стремления к общественно-значимой деятельности, укрепление в детской среде ценности мира, дружбы, толерантности.

Ключевые дела:

- «Лицей за Победу!» - благотворительный аукцион совместно с Ресурсным центром «Добродом» в поддержку детей Донбасса, военнослужащих СВО. Дети организуют и проведут благотворительный аукцион со сбором средств в нестандартной форме. В качестве лотов на аукционе будут выставлены творческие работы детей, а участниками аукциона станут родители, партнёры лица, жители п. Восточный.
- Экологический марафон «Тропинки моего поселка» - осуществление экологических акций на территории, прилегающей к лицей, в сквере «60-лет Победы».
- «Нашей детворе интересно во дворе» - вовлечение детей, в общественно-значимую деятельность по благоустройству территории лица, развитие инициативы детей по улучшению внешнего вида и эстетического состояния лицейского школьного двора.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап включает:
 - подбор кадров;
 - комплектование отрядов;
 - составление документации;
 - подготовка методического материала для работников лагеря;
 - обучение отряда вожатых.
2. Организационный этап включает:
 - встреча детей;
 - запуск программы;
 - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
 - постановка целей развития коллектива отряда;
 - формирование законов и условий совместной работы.
3. Основной (деятельностный) этап включает:
 - реализация основной идеи программы;
 - вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.
4. Заключительный этап включает:
 - подведение итогов смены;
 - педагогический анализ результатов;
 - оформление творческого отчета.

Ожидаемые результаты

Реализация программы благотворно скажется на духовно-нравственном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, лидерские и организаторские навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у ребенка:

- будут сформированы гражданские и патриотические качества, культура межличностных отношений;
- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в общественно-значимой деятельности, проявление социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
- будет создана мотивация на здоровый, безопасный образ жизни;

- будут развиты коммуникативные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию, на получении конкретного результата от своей деятельности.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовая база

1. Конституция РФ
2. Закон «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
4. Конвенция о правах ребенка ООН
5. Инструкции об охране труда
6. Устав лицея №27
7. Положение о летнем оздоровительном лагере на базе МАОУ лицей № 27.
8. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
9. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
10. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
11. Должностные инструкции работников лагеря.
12. Акт приемки лагеря.
13. Планы работы.

2. Материально-технические условия:

два спортивных зала; лицейская библиотека с читальным залом и выходом в сеть Интернет; столовая; стадион, игровая площадка; спортивные площадки; актовый зал; игровые комнаты; мультимедийное оборудование.

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря, старший воспитатель, педагоги-воспитатели, педагоги-организаторы физкультурно-массовой работы, библиотекарь, медицинский работник, персонал столовой, технический персонал.

4. Педагогические условия:

1. добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
2. сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
3. систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
4. организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);

5. отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
6. создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
7. создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой;

5. Методические условия:

1. наличие программы лагеря, подпрограмм, планов работы отрядов;
2. проведение установочного семинара для воспитателей до начала лагерной смены;
3. подбор методических материалов в соответствии с программой лагеря;
4. подбор реквизита для проведения мероприятий;
5. разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.
6. организация самоуправления в отряде и в лагере.

6. Критерии эффективности программы

1. постановка реальных целей и планирование результатов программы;
2. заинтересованность педагогов в реализации программы;
3. благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
4. удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
5. творческое сотрудничество педагогов и детей;
6. желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

гласности достигнутых успехов и результатов.

Система контроля за реализацией программы

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	Январь 2024 г.	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	Первый день смены	Воспитатели
3.	Ежедневный мониторинг настроения детей, удовлетворенности	В течение всей смены	Воспитатели, начальник лагеря

	проведенными мероприятиями.		
4.	Анкетирование детей в конце смены	Последний день смены	Воспитатели
5.	Анкетирование родителей в конце смены «Уровень удовлетворенности деятельностью ЛДЦ»	Последний день смены	Воспитатели

Методика оценки эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится мониторинг. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет корректировать работу с детьми. В конце дня отряды записывают в экран позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Анкета для детей

1. Ты с удовольствием идешь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то еще?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдешь на следующий год в лагерь? Если не пойдешь, то почему?
7. Что ты рассказываешь дома о лагере?
8. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку поварам: (от «пятерки» до «двойки»).
9. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
10. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, социальные акции, тренинги, праздники, экскурсии и т. п.)?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере? (от «пятерки» до «двойки»).

Календарный план ЛДП

День	Мероприятия	Ответственные
<p>1 день – 27 мая День Первооткрывателей «Иди за мечтой!»</p>	<p>1. Организационное мероприятие «Здравствуй, лагерь!». 2. Операция «Уют» - обустройство отрядных комнат. Выборы в отрядах. Открытие "Дизайн – интерьер – клуба": оформление отрядных уголков. 3. «Минутки здоровья» (беседа): «Как защититься от вирусной инфекции». 4. КТД «О первооткрывателях» 5. Час здоровья «Скуку и безделье меняем на бодрость и веселье».</p>	<p>Начальник лагеря, педагог- организатор, воспитатели, организатор физкультурно- массовой работы</p>
<p>2 день – 29 мая День любимых фильмов</p>	<p>1. «Минутки здоровья» (беседа): «Что такое правильное питание. Правила поведения в столовой». 2. «Летний кинозал»: «Тимур и его команда» 3. Открытие летней спартакиады лагеря. 4. Отрядное дело «Доброе дело Первых»: создать буктрейлер по фильму.</p>	<p>Организатор физкультурно- массовой работы, педагог- организатор, воспитатели, руководитель практики</p>
<p>3 день – 30 мая День лагеря</p>	<p>1. Праздник открытия лагеря «Время Первых» 2. «Летние старты» (в рамках спартакиады)</p>	<p>Начальник лагеря, педагог- организатор, воспитатели</p>
<p>4 день – 31 мая День ЗОЖ</p>	<p>1. Станционная спортивная игра «Тропинками здоровья» 2. «Да – здоровью, да – мечте, нет – куренью, нет беде» (31 мая Всемирный день без табака) 3. Отрядное дело «Доброе дело Первых»: создать «Трекер полезных привычек»</p>	<p>Библиотекарь, педагог- организатор, воспитатели, организатор физкультурно- массовой работы</p>
<p>5 день 1 июня День защиты детей</p>	<p>1. Выезд (выход) в городские центры культуры и отдыха. 2. Квиз «Улан-Удэ многонациональный» 3. Смотр-конкурс отрядных уголков.</p>	
<p>6 день – 2 июня День национальных традиций</p>	<p>1. Квест-игра «Путешествие по России» 2. Фестиваль «Национальные игры народов России». 3. Спартакиада «Норматив Первых»</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, педагог- организатор, организатор физкультурно- массовой работы</p>
<p>7 день – 3 июня День пожарной безопасности</p>	<p>1. Учебная эвакуация. 2. Конкурс «Юный пожарный». 3. Квест-игра «В поисках страны здоровья» 4. Отрядное дело «Доброе дело Первых»: создать буклет «Правила пожарные всем нам очень важные»</p>	<p>Организатор физкультурно- массовой работы, педагог- организатор, воспитатели</p>

8 день – 5 июня День экодвижения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экологический марафон «Тропинки моего поселка», акция «Охота на мусор». 2. Первенство по пионерболу 3. Мастер-класс «Эковолонтеры». 	Начальник лагеря, воспитатели, педагог-организатор, организатор физкультурно-массовой работы
9 день – 6 июня День А. С. Пушкина	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Минутки здоровья» (беседа): «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. «Что за прелесть эти сказки»: <ul style="list-style-type: none"> - конкурс инсценировок - викторина - конкурс рисунков. 	Библиотекарь, педагог-организатор, воспитатели, организатор физкультурно-массовой работы
10 день – 7 июня День достижений	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Минутка здоровья» (беседа): «Первая помощь при укусах насекомых» 2. Фестиваль «Взлетная полоса» 3. Экскурсия «Бурятия в военной истории России». 	Библиотекарь, педагог-организатор, воспитатели, организатор физкультурно-массовой работы
11 день – 8 июня День Культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник «День культур». 2. Первенство по стритболу. 3. Конкурсы с баскетбольным мячом. 	Начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели
12 день – 9 июня День развлечений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Битва хоров «С песней весело шагать» 2. Экскурсия «Памятники истории и культуры – достояние горожан». 3. Спортивный час: игра «Сильный удар». 	Начальник лагеря, воспитатели, педагог-организатор, организатор физкультурно-массовой работы
13 день – 10 июня День России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник «Россия ты в сердце моём» 2. Флэш-моб «Россия мы дети твои». 3. Отрядное дело «Доброе дело Первых»: акция «Окна России». 	Начальник лагеря, воспитатели, педагог-организатор, организатор
14 день – 13 июня День правил дорожного движения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы в отрядах: «Правила дорожного движения – достойны уважения!». 2. Творческий проект по ПДД «Школа светофорных наук». 3. Конкурс «Крути педали» (в рамках спартакиады) 	Начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели, организатор физкультурно-массовой работы
15 день – 14 июня День Добра	<ol style="list-style-type: none"> 1. Благотворительная ярмарка «Лицей за Победу!». 2. Конкурс рисунков «Мир прекрасной природы Бурятии». 3. «Веселая эстафета» (в рамках спартакиады) 	Начальник лагеря, воспитатели, педагог-организатор, организатор физкультурно-массовой работы

16 день - 15 июня День гражданственности и патриотизма	Военно-спортивная игра «Зарница»	Начальник лагеря, педагог- организатор, организатор физкультурно- массовой работы воспитатели
17 день – 16 июня День спорта	1. Спортивный праздник «Наследники Гэсэра» 2. Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Босоногие ребята» (профилактика плоскостопия). 3. Игра «Битбол» (в рамках спартакиады)	Начальник лагеря, педагог- организатор, организатор физкультурно- массовой работы воспитатели
18 день – 17 июня День развлечений	1. Танцевальный баттл «Аллея звезд» 2. «Мульт-дискотека» 3. Конкурс буклетов «100 советов на здоровье»	Начальник лагеря, педагог- организатор, организатор физкультурно- массовой работы воспитатели
19 день – 19 июня День родины	1. Выезд в театр «Улан-Удэ театральный» 2. Поэтический батл «Пою тебя, Бурятия» 3. Выставка ДПИ «В культуре края – душа народа»	Начальник лагеря, воспитатели, педагог- организатор, организатор физкультурно- массовой работы воспитатели
20 день – 20 июня День медиа и коммуникации	1. Фестиваль блогеров «Открывай страну» 2. «Олимпийские старты»	Начальник лагеря, педагог- организатор, организатор физкультурно- массовой работы воспитатели
21 день – День прощания с лагерем	1. Закрытие Спартакиады лагеря. 2. Праздник закрытия лагеря «Растают друзья»	Начальник лагеря, воспитатели, педагог-организатор