



## Положение о службе примирения МАОУ лицей №27

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273).

1.2. Лицейская служба примирения (далее ЛСП) является исполнительным органом ученического самоуправления, действующим на основе добровольческих усилий педагогов и учащихся.

1.3. ЛСП руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом № 273, а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, локальными нормативными актами лицея и настоящим Положением.

### 2. Цели и задачи службы примирения

2.1. Целью деятельности ЛСП является содействие профилактике негативных явлений в среде несовершеннолетних и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

2.2. Основными задачами деятельности ЛСП являются:

- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации;
- внедрение практики программ примирения для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;
- развитие у учащихся лицея навыков конструктивного разрешения конфликтов.

### 3. Принципы деятельности ЛСП

3.1. Деятельность службы примирения основана на методах восстановительного правосудия и строится на следующих принципах:

3.1.1. Принцип добровольности, предполагающий исключительно добровольное участие в программе примирения конфликтующих сторон;



3.1.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы примирения не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности;

3.1.3. Принцип нейтральности, запрещающий службе примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

#### **4. Порядок формирования ЛСП**

4.1. В состав ЛСП входят учащиеся 8-11 классов, прошедшие обучение технологиям медиации и проведению примирительных программ. Учащиеся младших классов (1-7) могут участвовать в работе службы в качестве помощников медиаторов.

4.2. Куратором (руководителем) ЛСП может являться педагогический работник лицея, на которого приказом директора возлагаются обязанности по руководству ЛСП.

4.3. Вопросы членства ЛСП, требования к учащимся для вхождения в состав службы примирения, а также иные вопросы, не регламентированные настоящим Положением, могут определяться локальными актами, принимаемыми службой примирения самостоятельно.

4.4. Служба примирения может предлагать заместителю директора по воспитательной работе, педагогу-психологу или иным педагогическим работникам являться постоянными консультантами службы примирения.

#### **5. Порядок работы службы примирения**

5.1. ЛСП может получать информацию о случаях конфликтного или криминального характера от педагогов, учащихся, администрации лицея, членов ЛСП;

5.2. ЛСП принимает решение возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости, о принятом решении информируются должностные лица лицея;

5.3. Программа примирения начинается только в случае согласия обеих конфликтующих сторон на участие в данной программе;

5.4. Во время проведения программы примирения вмешательство работников лицея в процесс разрешения конфликта не допускается. В случае, если служба примирения поставила в известность администрацию лицея о начале проведения программы примирения, администрация обязана обеспечить невмешательство в конфликт работников;

5.5. В случае, если программа примирения планируется на этапе дознания или следствия, о ее проведении ставится в известность администрация лицея и, при необходимости, проводится согласование с соответствующими органами внутренних дел. Согласие родителей на проведение программы в этом случае обязательно;

5.6. Переговоры с родителями и должностными лицами проводит куратор ЛСП, заместитель директора по воспитательной работе.



5.7. Программа примирения не может проводиться по фактам правонарушений, связанных с употреблением наркотиков и крайними проявлениями жестокости. В программе примирения не могут участвовать лица, имеющие психические заболевания.

5.8. ЛСП самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы примирения в каждом отдельном случае.

5.9. Если в ходе программы примирения конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты фиксируются в примирительном договоре.

5.10. При необходимости ЛСП передает копию примирительного договора администрации лица.

5.11. Служба примирения помогает определить способ выполнения обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре, но не несёт ответственность за их выполнение. При возникновении проблем в выполнении обязательств, ЛСП помогает сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления.

## **6. Организация деятельности службы примирения.**

6.1. Службе примирения, по согласованию с администрацией лица, предоставляется помещение для сборов и проведения примирительных программ, а также возможность использовать иные ресурсы, такие как оборудование, оргтехника, канцелярские принадлежности, средства информации и другие.

6.2. Должностные лица лица оказывают службе примирения содействие в распространении информации о деятельности службы среди педагогов и учащихся.

6.3. Куратор ЛСП в рамках своей компетенции взаимодействует с другими специалистами лица.

6.4. Администрация лица обеспечивает невмешательство должностных лиц в процесс урегулирования конфликта на период работы с этим конфликтом службы примирения, проводит с педагогами разъяснительную работу, направленную на формирование конструктивного отношения к деятельности ЛСП.

6.5. Администрация лица содействует взаимодействию ЛСП с педагогами лица, социальными службами и другими организациями.

6.6. В случае, если программа примирения проводилась по факту, по которому возбуждено уголовное дело, администрация лица может ходатайствовать о приобщении к материалам дела примирительного договора, а также иных документов в качестве материалов, характеризующих личность обвиняемого, подтверждающих добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся по предложению ЛСП или органов ученического самоуправления.