


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей № 27 г. Улан – Удэ**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор MAOY лицей № 27
 Асанова Л.А.

ПОЛОЖЕНИЕ
об углубленном изучении предметов
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
лицей № 27 г. Улан - Удэ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом MAOY лицей № 27 г. Улан – Удэ (далее – Лицей).

1.2. Углубленное изучение предметов даёт повышенную подготовку по профильным дисциплинам, осуществляет раннюю профилизацию, обеспечивает условия для развития и постоянного наращивания творческого потенциала, способствуют овладению навыками самостоятельной и научной работы.

Решение о выборе и организации углубленного изучения предметов принимается в соответствии с образовательной политикой Лицея и по согласованию с коллегиальным органом государственно-общественного управления Лицея.

1.3. Образовательная политика Лицея направлена на выполнение социального заказа родителей (законных представителей) и обучающихся, на организацию в Лицее образовательной среды, оптимальной для развития творческого потенциала личности обучающегося, а так же условий для овладения навыками исследовательской деятельности.

1.4. Цели и задачи углубленного изучения отдельных предметов:

Основная цель углубленного изучения предметов заключается в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой предметных знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Основными задачами углубленного изучения предметов являются:

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, в том числе и программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- подготовка выпускников Лицея к поступлению в ВУЗы.

1.5. Лицей, при организации углубленного изучения предметов, несет ответственность перед учащимися, родителями, педагогической общественностью и органами образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание, отвечающее требованиям, предъявляемым к начальному общему образованию, основному общему образованию, среднему общему образованию.

2. Содержание и организация учебного процесса при углубленном изучении предметов

2.1. Организация образовательного процесса в Лицее с углубленным изучением предметов регламентируется следующими документами:

- основными образовательными программами НОО, ООО, СОО Лицея;
- учебным планом;
- рабочими учебными программами по предметам.

2.2. Углубленное изучение предметов может осуществляться с 2 по 11 класс.

2.3. Организация программ углубленного изучения предметов строится на основе:

- программ углубленного изучения предметов;
- учебников для углубленного изучения предметов, утвержденных в Федеральном перечне учебников;
- дополнительных учебно-методических материалов, рекомендованных Министерством Просвещения;
- материалов электронных образовательных ресурсов, рекомендованных Министерством Просвещения;
- рабочих программ по учебным предметам, созданных педагогами Лицея на учебный год.

2.4. При углубленном изучении предметов в учебном плане Лицея предусматриваются предметы, кружки, спецкурсы, факультативные занятия, групповые и индивидуальные часы по выбору учащихся за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса и во внеурочной деятельности.

Нагрузка учащихся не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.

2.5. При организации образовательной деятельности учащихся, составлении расписания, подготовке заданий для самостоятельных занятий (домашнее задание) учитываются требования СанПиН.

2.6. В классах 8, 10 на промежуточную аттестацию (сессию) могут выноситься предметы по программам углубленного изучения.

3. Порядок разработки и утверждения рабочей программы

3.1. Утверждение рабочей программы предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение на заседании методического объединения учителей;
- согласование с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующего данного педагога, предмет, курс, направление деятельности;
- принятие педагогическим советом;
- утверждение директором Лицея с последующим изданием приказа до 1 сентября текущего года.

3.2. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в рабочую программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим данного педагога, предмет, курс, направление деятельности.

4. Правовое положение и финансовое обеспечение

4.1 Финансирование ОУ осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.2 Основными источниками финансирования являются бюджетные ассигнования. Лицей, при организации углубленного изучения отдельных предметов, вправе привлекать в порядке, установленном законодательством РФ, дополнительные финансовые ресурсы за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных Уставом услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц.

Положение рассмотрено и принято на заседании Педагогического совета МАОУ лицей № 27 (протокол от 30.08.2019 № 1).