

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
лицей № 27 г. Улан – Удэ

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № \_\_\_\_\_  
Директор лицея №27

/Л.А.Асанова /

Приказ № 381 от 01.09.2023 г.

**Положение о предпрофильной подготовке обучающихся лицея №27**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение регулирует особенности приема обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в профильных классах лицея.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Концепции профильного обучения старшей ступени общего образования».
- 1.3. Образовательное учреждение несёт ответственность перед обучающимися, родителями, педагогической общественностью и органами образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

**2. Предпрофильная подготовка обучающихся**

**2.1. Общие положения**

- 2.1.1. Предпрофильная подготовка обучающихся - это комплексная психолого-педагогическая подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору профиля в старшей школе лицея.
- 2.1.2. Предпрофильная подготовка организуется в восьмых - девярых классах лицея.

**2.2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки**

- 2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профиля будущего обучения в 10-11-х классах.
- 2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:
  - формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
  - формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;



- обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
- расширение возможностей социализации обучающихся.

### **3. Содержание предпрофильной подготовки**

3. Система предпрофильного обучения включает в себя:

- введение за счёт лицейского компонента курсов по выбору: предметно-ориентированных, межпредметных, ориентационных;
- введение методов активного обучения на курсах по выбору;
- проведение эвристических проб для обучающихся девятого класса, позволяющих им точнее определиться в выборе профиля;
- введение накопительной оценки учебных достижений в форме портфолио;
- обучение учащихся в малых группах;
- введение новой системы распределения времени прохождения учебных курсов, в течение учебной недели, четверти, года, при которой допускается, что курс по выбору не обязательно изучается по одному часу в неделю;
- проведение рейтинговых соревнований, олимпиад, марафонов и других мероприятий, позволяющих использовать ресурс портфолио;
- оценка результатов работы учителя и обучающихся по показателю правильности выбора профиля образования в 10-11-х классах.

### **4. Структура и организация предпрофильной подготовки**

4.1. Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану. Рабочий учебный план по предпрофильной подготовке должен удовлетворять следующим требованиям:

- сбалансированность между предметными и межпредметными курсами по выбору;
- полнота представленных курсов;
- преемственность с профильным обучением;
- отсутствие перегрузки обучающихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузке;
- вариативность, краткосрочность, модульность курсов, включённых в план.

4.2. Программы курсов по выбору должны пройти экспертизу лицейских МО, согласованы с заместителем директора лицея по УВР и должны быть утверждены директором лицея.

4.3. Набор предлагаемых курсов должен носить вариативный характер, их количество должно быть избыточным (ученик должен иметь возможность реального выбора). Перечень курсов по выбору формируется на основе соответствующего анкетирования и опросов обучающихся.

4.4. Курсы могут носить краткосрочный и чередующийся характер, представлять учебные модули (8 или 16 часов).



4.5. Содержание курсов предпрофильной подготовки должно включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить учеников со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля. В целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю через освоение новых аспектов содержания и более сложных способов деятельности содержание курсов предпрофильной подготовки может включать оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы.

4.6. Методическое обеспечение курсов по выбору включает:

- программу курсов, материалы для учителя, справочную литературу;
- систему творческих заданий для обучающихся, материалы для проектной деятельности, исследований;
- оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;
- контрольно-измерительные материалы по освоению программы курса, экзаменационный материал по профильным экзаменам.

4.7. Курсы по выбору предполагают наряду с академическими формами обучения использование коммуникативных, интерактивных, проектно-исследовательских технологий.

## **5. Исполнители и их ответственность.**

5.1. Заместитель директора по УВР несёт ответственность за:

- формирование предложения курсов обучающимся;
- обеспечение процедуры выбора обучающихся;
- контроль качества преподавания предпрофильных курсов;
- решение общих вопросов взаимодействия с социальными партнёрами, на базе которых проводятся экскурсии и практикумы в рамках реализации предпрофильных курсов;
- организацию централизованного проведения тестирования и анкетирования обучающихся;
- организацию информационного обмена в рамках ППС предпрофильной подготовки;

5.2. Учитель, преподающий предпрофильный курс несёт ответственность за:

- за освоение содержания программы курса обучающимися;
- проведение текущего и итогового контроля освоения программы;
- разработку рабочей программы;
- организацию экскурсий и социальных практик за пределами лицея для обучающихся в рамках реализации программы курса.

5.3. Классный руководитель 8-9 классов несёт ответственность за:

- заполнение обучающимися анкет по выбору курсов и передачу их заместителю директора по УВР.

5.4. Учитель, ведущий предмет «Твоя профессиональная карьера» несёт ответственность за:

- освоение содержания программы курса обучающимися;
- проведение текущего и итогового контроля освоения программы;
- разработку рабочей программы;
- организацию экскурсий и социальных практик за пределами лицея для обучающихся в рамках реализации программы курса.;
- за проведение анкетирования и тестирования по профориентации;
- за реализацию проектов «Профистар», «Проектория», «Билет в будущее» и т.д.

#### **6. Заключительные положения**

Положение действует до его отмены.