Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей № 27 г. Улан – Удэ

670050, Республика Бурятия, г. Улан – Удэ, ул. Туполева, 14 а
8(3012)256630, licey_27@govrb.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ лицей №27
_____ Л.А. Асанова
«28» февраля 2025 г.

Положение о порядке и оценке эффективности использования учебно-лабораторного оборудования на уроках для использования в работе с инженерными классами авиастроительного профиля

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования учебно-лабораторного оборудования на уроках для использования в работе с инженерными классами авиастроительного профиля (далее – Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования.

1.2. Цель оценки эффективности - повышение эффективности применения в образовательном процессе учебно- лабораторного оборудования, обеспечение открытости деятельности системы образования и информированности общественности о материально-техническом обеспечении учебных кабинетов.

1.3. Задачами проведения оценки эффективности являются:

- обеспечение внешней экспертной оценки использования оборудования;
- усиление заинтересованности педагогов в повышении эффективности использования оборудования.

2. Основания и порядок проведения оценки эффективности использования учебно-лабораторного оборудования.

2.1. Основанием для оценки эффективности использования оборудования служит письмо Министерства образования и науки Республики Бурятия от 18.02.2025 г. №02-11/714.

2.2. С целью проведения оценки эффективности использования учебно-лабораторного оборудования приказом директора лицея создается экспертная комиссия (группа), в состав которой включаются учителя-предметники, представители органов государственно-общественного управления (родители и учащиеся из числа старшеклассников), администрация лицея.

2.3. Экспертная комиссия (группа) в установленные сроки (указанные в приказе руководителя) анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- приказ директора лицея о распределении полученного учебно-лабораторного оборудования по учебным кабинетам и закреплении ответственных за его использованием и его сохранностью;
- положение о порядке и оценке эффективности использования полученного учебно-лабораторного оборудования;
- паспорта учебных кабинетов;
- рабочие программы учебных предметов, содержащие сведения о количестве планируемых практических/лабораторных работ, их тематике, продолжительности в соответствии с программой, перечень используемого учебно- лабораторного оборудования;

- план методической работы лицея, отражающий мероприятия, направленные па повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования учебно-лабораторного оборудования в образовательном процессе;
- план внутрилицейского контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования в образовательном процессе учебно-лабораторного оборудования;
- журнал регистрации посещения уроков, отражающий анализ эффективности использования педагогами учебно-лабораторного оборудования;
- положение об оценке профессиональной деятельности педагогов, содержащее показатели, стимулирующие работу педагогов по эффективному использованию учебно-лабораторного оборудования.

2.4. Для проведения оценки используется оценочный лист по эффективности использования учебно-лабораторного оборудования за отчетный период.

2.5. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводами подписывается всеми членами экспертной комиссии.

2.6.Оценка эффективности проводится ежегодно.

3. Критерии оценки эффективности использования учебно-лабораторного оборудования.

3.1. Настоящим положением утверждается уровень эффективности использования оборудования в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки (высокий, средний, низкий).

Приложение № 1.

Критерии	Показатели	Источник данных
Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам.	Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах.	Приказ о распределении.
	Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета.	Паспорт учебного кабинета.
	Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования	Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования.
	Возможность использования учебно-лабораторного оборудования определено в рабочих программах	Рабочие программы по предмету
Обеспечение функционирования оборудования.	Исправность оборудования	Проверка исправности оборудования.

Професссиональная компетентность педагогических работников.	Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.	Сертификаты, полученные в ходе аттестации или курсов повышения квалификации. Дипломы и сертификаты педагогов, полученные за участие в профессиональных конкурсах, связанных с использованием оборудования.
	Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщение опыта	План методической работы.
	Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль использования оборудования	План внутрилицейского контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования.

Подготовил
Зам.директора по НМР Белинская Е.С. 28.02.2025 г.

Приложение № 2.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
по эффективности использования учебно-лабораторного оборудования

Критерии	Показатели	Баллы
1 .Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам.	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении 1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах 1.3.Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета 1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования 1.5. Утверждено положение о порядке и оценке эффективности использования учебно-лабораторного оборудования 1.6. Возможность использования учебно-лабораторного оборудования определена в рабочих программах **Максимум 12 баллов**	
2.Обеспечение функционирования учебно-лабораторного оборудования	2.1 Исправность оборудования **Максимум 2 балла**	
3.Профессиональная компетентность педагогов	3.1. Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации. 3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта 3.3. Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль за использованием оборудования 3.4. Наличие в оценочном листе об оценке профессиональной деятельности педагогов показателей, направленных па поощрение	

	учителей-предметников, эффективно использующих учебно-лабораторное оборудование. **Максимум 8 баллов**	
4.Эффективность использования учебно-лабораторного оборудования	4.1. Доля практических и лабораторных работ, заявленных в программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое учебно-лабораторное оборудование. 4.2. Доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ. 4.3. Доля оборудования по предмету, используемого учителем в условиях внеурочной деятельности. 4.4. Доля обучающихся, выполнивших проектные или исследовательские работы с использованием учебно-лабораторного оборудования по предмету, в рамках внеурочной деятельности. **Максимум 8 баллов**	

Высокий уровень: более 27 баллов
Достаточный уровень: 16-26 баллов
Низкий уровень: менее 16 баллов

Степень соответствия в рамках критериев 1-3 выставляется в баллах:
2 -соответствует полностью, есть в наличии;
1- соответствует частично, представлено не в полной мере;
О - не соответствует, отсутствует.
Степень соответствия в рамках критерия 4 выставляется в соответствии с комментариями, описанными в приложении 3.

Рекомендации:
Выводы:
Дата

Подписи членов комиссии

Приложение № 3

Показатели эффективности использования учебно-лабораторного оборудования

1. Доля практических и лабораторных работ, заявленных в программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое учебно-лабораторное оборудование:

$\mathbf{К = К_{оснащ}/К_{всего}}$,

где - $К_{оснащ}$ - количество полностью оснащенных учебно-лабораторным оборудованием практических и лабораторных работ, заявленных в программе по учебному предмету;

$К_{всего}$ - общее количество заявленных в программе по учебному предмету лабораторных и практических работ.

2. Доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ по предмету:

$\mathbf{К = К_{исп}/К_{всего}}$,

где $\mathbf{К_{исп}}$ - количество наименований используемого учебно-лабораторного оборудования при проведении практических и лабораторных работ (определяется на основании рабочей программы учебного предмета, раздел «Материально- технические условия реализации рабочей программы»);

$К_{всего}$ - общее количество наименований имеющегося в кабинете учебно- лабораторного оборудования по предмету (определяется па основании паспорта кабинета).

3. Доля оборудования по предмету, используемого учителем в условиях внеурочной деятельности:

$\mathbf{К = К_{исп}/К_{всего}}$,

где $\mathbf{К_{исп}}$ -количество наименований используемого учебно-лабораторного оборудования по предмету в условиях внеурочной деятельности (определяется на основании рабочей программы курса внеурочной деятельности, раздел «Материально- технические условия реализации рабочей программы»);

$\mathbf{К_{всего}}$ - общее количество наименований имеющегося в лицее учебно-лабораторного оборудования по предмету (определяется на основании паспорта кабинета).

4. Доля обучающихся, выполнивших проекты или исследовательские работы в рамках внеурочной деятельности с использованием учебно-лабораторного оборудования по предмету:

$\mathbf{К = К_{исп}/К_{всего}}$,

где $К_{исп.}$ - количество обучающихся, выполнивших проекты или исследовательские работы в рамках внеурочной деятельности с использованием учебно- лабораторного оборудования по учебному предмету;

$К_{всего}$ - общее количество обучающихся в школе, изучающих данный учебный предмет на всех ступенях общего образования.

Рекомендуемая шкала оценки эффективности использования учебно-лабораторного оборудования по каждому из приведенных показателей:

-менее 0,5 – низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов),

-0,5-0,8 – достаточный уровень (в оценочном листе выставляется 1 балл),

-более 0,8 – высокий уровень (в оценочном листе выставляется 2 балла).