

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 27 Г. УЛАН-УДЭ**

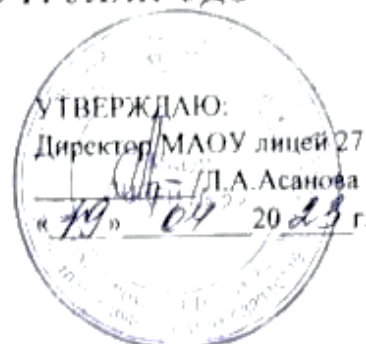
СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом

МАОУ лицей № 27

Председатель:  Гэ В.В.

«19» 04 2023 г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЛИЦЕЙ № 27 Г. УЛАН – УДЭ
ЗА 2022 ГОД**

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа работы МАОУ лицей № 27 за 2022 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности лицея.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития лицея.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Аналитическая часть

Общие сведения об организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 27 – многопрофильный образовательный комплекс, осуществляющий образовательную деятельность на уровнях дошкольного, начального, основного, среднего образования. Лицей ориентирован на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой и исследовательской деятельности.

Миссия лицея:

Создание необходимых и достаточных образовательных условий для *социальной успешности педагогов учащихся и воспитанников лицея*

Лицей № 27 - первое инновационное учебное заведение Бурятии, был открыт в 1990 году на базе новой школы г. Улан-Удэ, вначале как школа - лицей, а с 1994 переведен в режим работы Политехнического лицея.

В 2015 году, согласно Распоряжения Администрации г.Улан-Удэ от 3.03.2015 г № 298-р и Приказа Комитета по образованию от 6.03.2015 г № 222 МАОУ лицей № 27, реорганизован путем присоединения к нему МАОУ «Начальная школа- детский сад № 105 «Дельфинчик».

1. Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 27 г. Улан-Удэ
2. Сокращённое наименование	МАОУ лицей № 27
3. Организационно – правовая форма	Автономная некоммерческая организация
4. Директор	Асанова Любовь Александровна
5. Контактная информация	
Юридический адрес	Республика Бурятия, Улан-Удэ г., Туполева ул., д.14А
Почтовый адрес	670050, Республика Бурятия, Улан-Удэ г., Туполева ул., д.14А
Контактные телефоны	8(3012)25-66-33
Факс	8(3012)25-66-30
Электронная почта	licey_27@govrb.ru
Веб - сайт	https://liceum27.gosuslugi.ru
6. Учредитель	МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
7. Лицензия	№ 2069 от 11 марта 2014 г, бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1574 от 12 мая 2015 г, действует по 12 мая 2027 г.
9. Год создания	1990 год.

Лицей, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий четырём уровням образования:

Дошкольное образование – (нормативный срок освоения – 4 года) - обеспечивает познавательное-речевое, социально-личностное, художественно - эстетическое и физическое развитие детей. Дошкольное образование является базой для получения начального общего образования.

Начальное общее образование - (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления,

простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования по профилям, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Система управления организации

Управление образовательной деятельностью лицея осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом лицея на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности

Органы управления, действующие в МАОУ лицей № 27

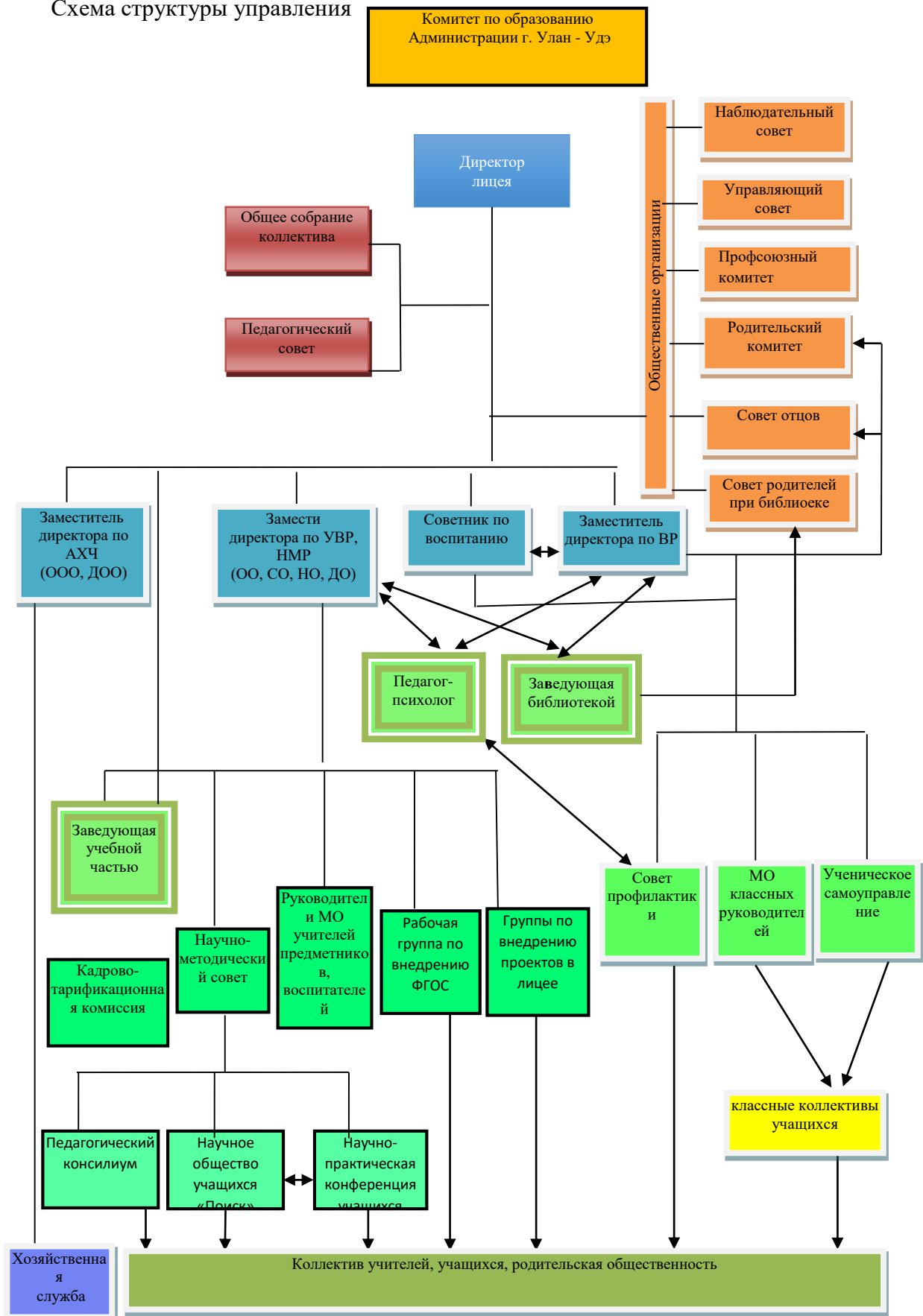
Органы управления	Функции
Директор	<p>осуществление текущего руководства, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности лицея; организация обеспечения прав участников образовательного процесса в лицее; организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам; решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления лицеем, определенную настоящим Уставом.
Общее собрание работников лицея	<ul style="list-style-type: none"> - принятие Устава лицея; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка лицея по представлению директора лицея; - принятие решения о заключении коллективного договора; - утверждение коллективного договора;

	<ul style="list-style-type: none"> - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам лица, избрание её полномочных представителей в разрешении коллективного трудового спора
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса лица, - разработка и утверждение образовательных программ лица, - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам, - определение основных направлений развития лица, повышения качества и эффективности образовательного процесса, - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др., - определение сменности занятий по классам, - принятие решений о требованиях к одежде обучающихся, - принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством, - принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся, - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Рассмотрение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложений Учредителя или директора лица о внесении изменений и дополнений в Устав лица; 2) предложений Учредителя или директора лица о создании и ликвидации филиалов лица, об открытии и закрытии его представительств; 3) предложений Учредителя или директора лица о реорганизации, изменении типа лица или о его ликвидации; 4) предложений Учредителя или директора лица об изъятии имущества, закрепленного за лицеем на праве оперативного управления; 5) предложений директора лица об участии лица в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве Учредителя или участника; 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности лица; 7) по представлению директора лица – проектов отчетов о деятельности лица и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности лица; 8) предложений директора лица о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за лицеем Собственником или приобретенными лицеем за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, в т. ч. путем его внесения в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче этого имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника; 9) предложений директора лица о совершении крупных сделок, размер которых устанавливается в соответствии с действующим законодательством;

	<p>10) предложений директора лица о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложений директора лица о выборе кредитных организаций, в которых лицей может открыть счета;</p> <p>12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности лица и утверждения аудиторской организации;</p> <p>13) утверждает и вносит изменения в Положение о закупке товаров, работ, услуг лица.</p>
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> • содействие деятельности, направленной на развитие образовательного процесса лица; • удовлетворение духовных и иных нематериальных потребностей обучающихся, защита их прав и свобод; • оказание помощи лицу в приобретении оборудования, материалов и учебно-методической литературы для обучающихся; • содействие деятельности, направленной на развитие творческих способностей и социальное становление обучающихся; • взаимодействие с государственными, общественными и коммерческими структурами в решении проблем в сфере образования.
Управляющий совет	<p>руководство функционированием и развитием лица в соответствии со стратегическими документами: программой перспективного развития, целевыми программами и планами развития отдельных направлений, управление качеством образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития лица; - стимулирование труда работников; - содействие созданию в лицее оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - контроль за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания обучающихся, сохранением и укреплением их здоровья. - привлечение общественности к решению вопросов развития лица; - защита законных прав обучающихся, работников лица в пределах своей компетенции
Учредитель	<ol style="list-style-type: none"> 1) определяет основные направления, цели деятельности лица, а также принимает решения об участии лица в союзах, ассоциациях и других объединениях некоммерческих организаций; 2) принимает решение о реорганизации и ликвидации лица после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного Совета, а также изменении его типа, назначает ликвидационную комиссию; 3) утверждает передаточный акт или разделительный баланс; 4) утверждает промежуточный и окончательный ликвидационный баланс; 5) назначает директора лица и прекращает его полномочия, а также заключает и прекращает срочный трудовой договор с ним по соглашению сторон; 6) формирует и утверждает муниципальное задание в соответствии с предусмотренными его учредительными документами основными видами деятельности; 7) получает и согласовывает отчет о результатах деятельности лица и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества; 8) вправе заключать соглашения об открытии лицеем лицевых счетов в территориальных органах Федерального казначейства;

	<p>9) утверждает Устав лицея, утверждает изменения и дополнения к нему после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного Совета лицея и по согласованию с собственником;</p> <p>10) осуществляет контроль за образовательной и финансовой деятельностью лицея в порядке, установленном нормативно-правовыми актами Администрации г. Улан-Удэ;</p> <p>11) принимает решение о назначении членов Наблюдательного совета лицея или досрочном прекращении их полномочий после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета лицея;</p> <p>12) рассматривает рекомендации Наблюдательного Совета и одобряет предложения директора лицея о совершении сделок с имуществом лицея в случаях, предусмотренных пунктами 6.3. и 6.5. Устава;</p> <p>13) рассматривает и одобряет предложения директора Лицея о создании и ликвидации филиалов лицея, об открытии и о закрытии его представительств;</p> <p>14) принимает решение по иным предусмотренным федеральными законами вопросам.</p> <p>15) согласовывает Устав, вносимые изменения и дополнения в Устав лицея.</p>
<p>Ученическое самоуправление лицея</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в лицее предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет лицея и др.), избранных обучающимися; • представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления лицеем; • защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся; • участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в лицее.

Схема структуры управления



Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность лицея:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАОУ лицей №27;
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ лицей №27;
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ лицей № 27;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ лицей №27;
- Образовательная программа дополнительного образования МАОУ лицей № 27

В лицее функционируют 13 дошкольных групп, 44 класса-комплекта. Всего обучающихся в лицее во второй половине 2022 года – 1543 ребенка.

Группа/класс	Групп/класс-комплектов	Всего обучающихся	Режим работы
<i>Уровень дошкольного образования</i>			
2-ая младшая	1	32	Пятидневная неделя 7.30 – 18.00 – 7 групп 7.00 – 19.00 – 6 групп
Средняя	3	85	
Старшая	3	84	
Старшая логопедическая	1	17	
Подготовительная	4	93	
Подготовительная логопедическая	1	16	
Итого:	13	327	
<i>Уровень начального общего образования</i>			
1-е классы	5	148	Пятидневная неделя 1 смена: 8.00 – 12.35 2 смена – 14.00 – 18.10
2-е классы	4	119	
3-е классы	4	113	
4-е классы	4	119	
Итого:	17	499	
<i>Уровень основного общего образования</i>			
5-е классы	4	117	Пятидневная неделя 1 смена: 8.00 – 12.35 2 смена – 14.00 – 18.10
6-е классы	4	107	
7-е классы	5	141	
8-е классы	4	119	
9-е классы	4	107	
Итого:	21	591	
<i>Уровень среднего общего образования</i>			
10-е классы	3	60	Пятидневная неделя 1 смена: 8.00 – 12.35
11-е классы	3	66	
Итого:	6	126	
Всего по лицей:	57	1543	

Регламентирование образовательного процесса на день:

В детском саду лица продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется на открытом воздухе.

Учебный день воспитанников делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) непосредственно образовательная деятельность – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий, утверждённой приказом директора лица)

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)

- самостоятельную деятельность ребенка.

Обучающиеся лица по программам НОО, ООО, СОО учатся в две смены: 1, 3 – 5, 8 – 11 классы в первую смену, 2, 6, 7 классы во вторую смену. Во второй половине дня с 15.00 ч. проводятся дополнительные занятия в соответствии с расписанием внеурочной деятельности для учащихся 1 смены, в 11.00 часов для учащихся 2 смены.

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением требований: используется «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут, в январе – мае - по 40 минут).

Продолжительность урока во 2- 11 классах – 40 минут.

Календарный учебный график на 2022 – 23 учебный год

Учебный год в МАОУ лицей № 27 начался 1 сентября 2022 года и продлится до 26 мая 2023 года включительно.

Общая продолжительность учебного года составит 273 дня, из которых 168 дней будут учебными, 105 придутся на каникулы, выходные дни, праздники.

Каникулы в 2022 — 2023 учебном году

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность
<i>Осенние</i>	29.10.2022	6.11.2022	9 дней
<i>Зимние</i>	28.12.2022	8.01.2023	12 дней
<i>Весенние</i>	25.03.2023	2.04.2023	9 дней
<i>Летние</i>	27.05.2023	31.08.2023	
<i>Дополнительные каникулы для первоклассников</i>	20.02.2023	26.02.2023	7 дней

Праздничные дни в 2022 — 2023 учебном году:

4 ноября - День народного единства
 31 декабря - 1, 2, 3, 4, 5, 6 января - Новогодние каникулы;
 7 января - Рождество Христово;
 21 февраля — Сагаалган;
 23 февраля – День защитника Отечества;
 8 марта - Международный женский день;
 1 мая - Праздник Весны и Труда;
 9 мая - День Победы;
 12 июня - День России

Анализ социального паспорта семей лица показывает увеличение количества классов-комплектов и обучающихся в 2022 г. В 2022 г. сократилось количество малоимущих и многодетных семей. Незначительно возросло количество неполных семей, семей, где есть безработные родители, количество детей, попавших в ТЖС. На том же уровне, что и в 2021 году осталось число детей-инвалидов и число детей, оставшихся без попечения родителей.

Год	2019	2020	2021	2022
Количество обучающихся	1250	1213	1182	1216
Количество классов-комплектов	43	43	42	44
Количество многодетных семей	168	170	196	190
Количество неполных семей	166	172	113	115
Количество малоимущих семей	60	55	55	39
Количество семей, где есть безработные родители	37	74	23	25
Количество детей-инвалидов	3	5	6	6
Количество детей в ТЖС	0	0	3	4
Количество детей, оставшихся без попечения родителей	9	7	10	10

Учебный план, особенности УП на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план МАОУ лицей № 27 – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план лицея является инструментом в управлении качеством образования.

Учебный план лицея определяет предельно допустимый объём аудиторной нагрузки, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Состоит учебный план из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная деятельность лицея ориентирована на обеспечение высокого уровня общего образования, развитие способностей и склонностей детей в сфере их образовательных интересов, формирование ответственности за принимаемые решения, конструктивности и мобильности.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей № 27 на 2022-23 учебный год сформирован на основе:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12;
- Приказа МОН РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.15г. № 1/15)
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, утверждена ФУМО по общему образованию (протокол от 18.03.2022 г. № 1/22)
- Приказа Минобрнауки РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"(с изм. от 23.12.2020 № 766).
- Закона Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года №240-V "Об образовании в Республике Бурятия";
- Рабочая программа воспитания МАОУ лицей №27 г.Улан-Удэ
- Устава МАОУ лицей№27г. Улан-Удэ
- Приказа МОН РБ «О внедрении ФГОС НОО в РБ» № 143 от 17.02.2010г.;
- ООП лицея № 27

Содержание общего образования на начальном уровне образования

Учебный план ООП НОО МАОУ лицей № 27 состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и реализуются в 17-ти классах-комплектах с использованием УМК «Перспектива» и УМК системы Л.В. Занкова.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1 классе осуществляется изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На данные учебные предметы отводится по 1 часу в неделю.

Изучение информатики осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» -раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе в сети Интернет);

- «Окружающий мир» - модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» - модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager, PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Технология» - модуль «Информационно-коммуникативные и технологии» (обеспечивает достижение предметных и мета

Особенностями учебного плана являются:

- Общая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе у учащихся 1-х классов – 21 час, у учащихся 2-4 классов — 23 часа;
- Изучение родного языка и родной литературы на родном русском или родном бурятском языке как государственном (по выбору родителей/законных представителей) с 1 класса;
- Изучение во всех классах английского языка со 2 класса;
- Изучение бурятского языка как государственного со 2 класса;
- Введён курс ОРКиСЭ в 4-х классах по модулю, в соответствии с выбором учащихся и родителей (законных представителей) – «Основы мировых религиозных культур»;
- При изучении английского языка предусмотрено деление на подгруппы во 2х - 4ых классах при наполняемости класса 25 и более учащихся;
- С 1 сентября 2022 г. в 1-4 классах введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- Предельно допустимая учебная нагрузка соответствует СанПиН 1.2.3685-21- количество учебных часов за 4 учебных года не превышает предельно допустимых норм – 3190 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МАОУ лицей № 27,
2. на курсы внеурочной деятельности, предлагаемых МАОУ лицей № 27.

Основное общее образование

Цель основного общего образования – обеспечение базы для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачи основного общего образования:

- формирование прочных, устойчивых знаний основ наук, целостного восприятия окружающего мира;
- создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающихся;
- развитие склонностей обучающихся, их способности к социальному самоопределению, выбору профиля дальнейшего образования.

С 1 сентября 2022г. в 5 классах введен обновленный ФГОС-2021. В связи с чем был разработан новый учебный план для 5 классов.

Учебный план является нормативным документом по введению в действие федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный план и логика его построения отражают специфику ОУ, которые определены в целях и задачах данного образовательного учреждения: это развитие творческого и интеллектуального потенциала в условиях непрерывного образования. Учебный план ОУ разработан на основе нормативно-правовых актов.

При разработке учебного плана учтены:

- кадровый состав педагогических работников,
- социальный заказ на образовательные услуги,
- особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития, Уставом МАОУ лицей №27 г.Улан-Удэ",
- уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы ОУ,
- преемственность между уровнями образования,
- требованиями СанПиН.

Структура учебного плана и содержание предметных областей в учебном плане.

В учебном плане на 2022/2023 учебный год в 5 классах в необходимом объеме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на территории РФ.

Учебный план лицея состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам). **Обязательная часть представлена следующими предметами:** русский язык, литература, родной (русский) язык и родная (русская) литература, иностранный язык (английский), математика, история, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. **Предметная область «Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык», «Литература». Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский, бурятский)», «Родная литература на родном языке (русском, бурятском)» и обеспечивает воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском (бурятском) языке как духовной, нравственной и культурной

ценности народа; осознание национального своеобразия русского (бурятского) языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому (бурятскому) языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

Предметная область «Иностранные языки.» реализуется предметом «Иностранный язык (английский)». При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный курс "Математика». Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности и др.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя в 5 классе предметы «История», «География». Предметная область обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметная область «Искусство» представлено предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» и обеспечивает формирование у учащихся эмоционально-ценностного отношения к явлениям действительности и искусства; формирование художественно-образного мышления как основы развития творческой личности; развитие у школьников способности воспринимать произведения искусства как проявление духовной деятельности человека; овладение интонационно-образным языком искусства на основе складывающегося объекта творческой деятельности и взаимосвязи между различными видами искусства; формирование целостного представления о национальной художественной и музыкальной культуре и их месте в мировой художественной культуре.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» реализуется в 5 классе предметом «Биология». Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде овладение экосистемнопознавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Технология» реализуется предметом «Технология» в соответствии с Концепцией преподавания предметной области "Технология" в 5 классе. Изучение предмета «Технология» обеспечивает становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания; развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности; приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности. При проведении занятий по технологии осуществляется деление классов на две группы.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 5 классе предметом «Физическая культура». В учебном плане предусмотрено 2 часа физической культуры. Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; развитие двигательной активности обучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и др.

Часть формируемой участниками образовательных отношений представлена следующими областями:

5а – предметная область «Русский язык и литература» представлена предметом «Читательская грамотность»;

5б - предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Экология»;

5в – предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Информатика»;

5г – предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметом «Финансовая грамотность».

При изучении английского языка, технологии и информатики предусмотрено деление классов на подгруппы.

Недельный учебный план для 5 классов МАОУ лицей №27

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов: приобретение учащимися социального опыта; формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

С 1 сентября 2022 г. в 5-9 классах введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учебы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Учебный план (6-9 классы) МАОУ лицей №27 на 2022– 2023 учебный год

Учебный план лицея является инструментом в управлении качеством образования.

Учебный план лицея определяет предельно допустимый объем аудиторной нагрузки, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Состоит учебный план из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная деятельность лицея ориентирована на обеспечение высокого уровня общего образования, развитие способностей и склонностей детей в сфере их образовательных интересов, формирование ответственности за принимаемые решения, конструктивности и мобильности.

Основное общее образование

Цель основного общего образования – обеспечение базы для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачи основного общего образования:

- формирование прочных, устойчивых знаний основ наук, целостного восприятия окружающего мира;
- создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающихся;
- развитие склонностей обучающихся, их способности к социальному самоопределению, выбору профиля дальнейшего образования.

Учебный план для II ступени обучения (6-9 классы) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный предмет «Русский язык» изучается с 6 по 9 классы: 6 класс- 5 часов в неделю, 7 класс –3 часа в неделю, 8- 9 классы – в объеме 2 часов.

Учебный предмет «Литература» изучается с 6 по 9 классы – в объеме 2-х часов в неделю.

Учебный предмет «Родной язык (русский)» изучается с 6 по 9 классы в объеме 1 часа.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» изучается с 6 по 9 классы по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Английский язык» изучается с 6 по 9 классы – в объеме 3-х часов в неделю.

Второй иностранный язык «Немецкий язык» изучается в 9 классах- в объеме 1 часа в неделю.

Образовательная область «Математика и информатика» в 6-9 классах представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».

В 6 классах на изучение предмета «Математика» отводится 5 часов в неделю. В учебном плане в 7-9 классах на изучение предмета «Геометрия»- 2 часа в неделю, предмета «Алгебра»- 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Информатика» изучается с 7 по 9 классы: по 1 часу.

Учебный предмет «История» с 6 по 9 классы изучается в количестве 2-х часов в неделю. Учебный предмет «История» изучается в 6-9 классах по УМК «История России»

издательства «Просвещение», данный УМК учитывает линейную модель изучения предмета и не требует дополнительных часов. Поэтому в 9 классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 классы в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» изучается в 6 классах в объеме 1 часа, в 7 – 9 классах – в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Биология» изучается в 6-7 классах в объеме 1 часа, в 8 - 9 классах в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Физика» изучается в 7-8 классах – в объеме 2-х часов в неделю, в 9 классе в объеме 3 часов.

Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах – в объеме 2-х часов в неделю.

Предметная область «Искусство» в 6-9 классах представлена следующими курсами: «Музыка» (6-7 классы), «Изобразительное искусство» (6-7 классы), МХК 8 классы. Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучается в 6-7 классах – по 1 часу в неделю. Курс обучения по учебным предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство» заканчивается в 7 классе. В 8 классах обучающиеся изучают учебный предмет «МХК».

Образовательная область «Технология» реализует Стандарт и Концепцию преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Концепция определяет новое содержание предмета: формирование технологической культуры и культуры труда; проектного, инженерного, технологического мышления обучающегося, соответствующего актуальному технологическому укладу; овладение методами исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда; формирование культуры по работе с информацией, необходимой для решения учебных задач, и приобретения необходимых компетенций (например, различными способами, верификация, анализ, синтез); формирование представлений о развитии мира профессий, связанных с изучаемыми технологиями, для осознанного выбора собственной траектории развития и др. Учебный предмет «*Технология*» изучается в 6-7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час.

Учебный предмет «*Физическая культура*» с 6 по 9 классы изучается в объеме 2-х часов. 3 час учебного предмета «Физическая культура» реализуется через включение занятий во внеурочную деятельность.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «*Основы безопасности жизнедеятельности*» изучается в 8-9 классах в объеме 1 недельного часа. В 9 классе добавлен данный предмет (1 час) в целях соблюдения преемственности.

Использование часов части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана нацелено на решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Начиная с 8 класса обучение осуществляется по принципу «мягкой» профилизации по направлениям: социально-экономическое, технологическое, естественно-научное через введение таких предметов, как черчение, «Финансовая грамотность».

Учебный предмет «Технология» в 9 классе представлен предметом «Черчение» для организации предпрофильной подготовки обучающихся. 1 час отдан в 8-9 классах на изучение предмета «Финансовая грамотность».

Деление классов на группы предусмотрено при изучении следующих предметов: английский язык, технология (труд), информатика и ИКТ.

Внеурочная деятельность по ФГОС основного общего образования для 6-9 классов является составной частью учебно-воспитательного процесса. Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса лица.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация — это процедура оценки и контроля результатов освоения обучающимися отдельных частей или всего объема образовательных программ по предметам учебного плана. Порядок проведения переходного оценивания закреплен Положением о текущей и промежуточной аттестации лица №27. К промежуточной (годовой) аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся классов 5-9 классов. В 5-9 классах выставляются годовые отметки. Итоговая отметка по учебному предмету выставляется на основе отметок за учебный год, результатов итоговой аттестации, проводимой в форме контрольных работ и тестов, фактического уровня знаний, умений и навыков обучающегося. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за два дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести до обучающихся и их родителей итоги аттестации и решение Педагогического совета лица о переводе обучающегося. Обучающиеся, имеющие по итогам года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы и имеющие по итогам года академическую задолженность по двум и более предметам и не ликвидировавшие академической задолженности, остаются на повторный курс обучения или продолжают получать образование в иных формах, предусмотренных ст.17 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план среднего общего образования

Учебный план МАОУ лицей №27, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, выполнение его требований и определяет:

- Структуру обязательных предметных областей, основные задачи реализации их содержания;
- Перечень обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, учебное время, отводимое на их освоение;
- Общий объем нагрузки и максимальный объем недельной аудиторной нагрузки обучающихся: количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов.

• Учебный план МАОУ лицей №27 гарантирует преемственность уровней общего образования, обучающихся к освоению программ профессионального образования.

Учебный план состоит из двух частей—обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей при получении среднего общего образования: обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО всеми обучающимися через урочную и внеурочную деятельность.

Задачи учебного плана:

- обеспечение получение среднего общего образования в объеме государственного образовательного стандарта;
- обеспечение доступности получения качественного образования;
- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование у обучающихся универсальных учебных действия во всех предметных областях, готовности к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование основ здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план разработан на уровень среднего общего образования (10-11 классы).

Особенности учебного плана 10-11 классов МАОУ лицей №27.

Учебный план предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне: «Русский язык и литература»: «Русский язык», «Литература»; «Родной язык и родная литература»: «Родная литература»; «Иностранные языки»: «Иностранный язык»; «Математика и информатика»: «Математика», «Информатика»; «Общественно-научные предметы: «История», «Обществознание», «География», «Естественно-научные предметы: «Физика», «Биология», «Химия»; «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности»: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами.

Учебный план МАОУ лицей №27 обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: социально-экономический, естественно-научный, технический.

В учебном плане среднего общего образования предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя, по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно – творческой.

Элективные курсы выполняют основных функции: «надстройки» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным; развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает **внеурочную деятельность**.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 680 часов за два года обучения).

С 1 сентября 2022 г. в 10-11 классах введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Учебный план МАОУ лицей №27 имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

**Учебный план социально-экономического профиля
на 2022-2023 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов 10 класс	Количество часов 11 класс	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	2	2	4
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика	У	6	6	12
	Информатика	Б	1/1	1/1	2/2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3/3	3/3	6/6
Естественно-научные предметы	Биология	Б	1	1	2
	Химия		1	1	2
	Физика		2	2	4
Общественно-научные предметы	География	У	3	3	6
	Обществознание	У	2	2	4
	История	Б	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Индивидуальный проект		ЭК	1	1	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметы и курсы по выбору:		ФК			
Право			1	1	2
Экономика			2	2	4
Астрономия				1	1
«Политические системы мира»		ЭК	1		1
ИТОГО В НЕДЕЛЮ			34	34	68
ИТОГО В ГОД			1156	1156	2312

Учебный план технологического профиля

на 2022-2023 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов 10 класс	Количество часов 11 класс	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	2	2	4
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика	У	6	6	12
	Информатика	У	4/4	4/4	8/8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3/3	3/3	6/6
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5	10
	Биология	Б	1	1	2
	Химия		1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	1	1	2
	География	Б	1	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Индивидуальный проект		ЭК	1	1	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметы и курсы по выбору: Астрономия		ФК		1	1
«Компьютерная графика»		ЭК	1		1
ИТОГО В НЕДЕЛЮ			34	34	68
ИТОГО В ГОД			1156	1156	2312

Учебный план естественно-научного профиля

на 2022-2023 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов 10 класс	Количество часов 11 класс	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	2	2	4
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика	У	6	6	12
	Информатика	Б	1/1	1/1	2/2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3/3	3/3	6/6

Естественно-научные предметы	Химия	У	5	5	10
	Биология	У	3	3	6
	Физика	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	1	1	2
	География	Б	1	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Индивидуальный проект		ЭК	1	1	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
«Биофизика»		ЭК	1	1	2
«Теория познания»		ЭК	1		1
Предметы и курсы по выбору: Астрономия		ФК		1	1
ИТОГО В НЕДЕЛЮ			34	34	68
ИТОГО В ГОД			1156	1156	2312

III. Воспитательная работа

В 2022-2023 уч.году в дошкольных группах лица продолжает реализовываться программа воспитания, являющаяся компонентом ООП ДО. Общая **цель** воспитания в дошкольных группах МАОУ лицей № 27 – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Главной **задачей** Программы воспитания является - создание организационно - педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (от 3 до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы в дошкольных группах лица были проведены следующие мероприятия:

месяц	мероприятие	Реализованные направления в соответствии с программой
январь	конкурс чтецов “Кабы не было зимы”	Этико-эстетическое направление
февраль	развлечение ко “Дню Защитника Отечества”	Патриотическое направление

	развлечение “Масленица широкая!”	
	родительский клуб «В гостях у Белого месяца»	Познавательное, этико-эстетическое, патриотическое направления
март	утренники, посвященные празднованию Международного женского дня - 8 марта “Стучится март проказник!”	Познавательное, этико-эстетическое и социальное направления
апрель	экопроект “Огород на окне”	Познавательное, трудовое направления
	фестиваль юных талантов “Звезды Дельфинии”	Познавательное, этико-эстетическое, патриотическое, трудовое, социальное, физическое и оздоровительное направления
	“Мы первые в космосе”	Познавательное, этико-эстетическое, патриотическое, трудовое, социальное, физическое и оздоровительное направления
	акция “Собери макулатуру - сохрани дерево!”	Познавательное, трудовое, социальное направления
май	акция “Окна Победы”	Патриотическое направление
	митинг в сквере 60-летия Победы	Патриотическое направление
	занятия “Мы внуки доблестной Победы”	Патриотическое направление
июнь	день защиты детей	Познавательное, этико-эстетическое, патриотическое, трудовое, социальное, физическое и оздоровительное направления
	день мыльных пузырей - развлечение	Познавательное направление
июль	день любви, семьи и верности	Познавательное, этико-эстетическое, патриотическое, социальное направления
сентябрь	день знаний	Познавательное, этико-эстетическое, патриотическое, трудовое, социальное, физическое и оздоровительное направления
	«Детский мир без книг бесцветен»	Познавательное, этико-эстетическое, патриотическое направления

	день здоровья	Физическое и оздоровительное направления
	творческий конкурс «Осенние фантазии»	Этико-эстетическое, патриотическое, трудовое, социальное направления
октябрь	конкурс чтецов для логопедических групп «Осенний калейдоскоп»	Познавательное, этико-эстетическое, патриотическое, трудовое, социальное направления
	Квест по тропинкам сказок А.С.Пушкина»	Познавательное, этико-эстетическое направления
	Спортивное состязание «Осенние старты!»	Физическое и оздоровительное направления
	Акция «Собери макулатуру - сохрани дерево»	Познавательное, трудовое, социальное направления
ноябрь	День народного единства	Познавательное, патриотическое направления
	День матери	Познавательное, этико-эстетическое, патриотическое, трудовое, социальное, физическое и оздоровительное направления
	Проект «Тепло традиций»	Познавательное, этико-эстетическое, патриотическое, трудовое, социальное, физическое и оздоровительное направления
	Досуг «В гостях у черепахи Тортилле»	Физическое и оздоровительное направления
декабрь	Смотр-конкурс «Зимний город»	Познавательное, этико-эстетическое, патриотическое, трудовое, социальное направления
	новогодние утренники «В гостях у Деда Мороза»	Познавательное, этико-эстетическое, социальное, физическое и направления

Воспитательная система 1-11 классов лицея охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность детей, влияние социальной среды. Содержание воспитания обучающихся в лицее определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Воспитательная деятельность в лицее планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным

праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

В 2022 году в лицее продолжалась реализация Программы воспитания, которая была актуализирована в августе 2022 г. в соответствии с Примерной программой воспитания, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол № 3/22 от 23 июня 2022 г.)

Воспитательная деятельность лицея была направлена на достижение поставленной цели: *развитие личности обучающихся, создание условий для их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.*

За 2022 год в соответствии с новой программой воспитания в лицее была проведена следующая работа.

- По модулю **«Ключевые общелицейские дела».**

- *«Лицей открытий и талантов»*, в рамках данного ключевого дела проведен праздник «День знаний», «Праздник посвящения первоклассников в лицеисты», «День дублёра», Фестиваль направлений дополнительного образования «Путь к успеху», праздничный концерт ко Дню учителя «Спасибо вам, учителя!», Лицейский новогодний бал, конкурс творческих работ «Новогодняя открытка» (5-7 кл.), конкурс ледовых скульптур «Зимняя сказка», Фестиваль технического творчества «Робоград», интеллектуальный турнир «Эрудит лицея – 2022»;

- *«Лицей зажигает звезды»*, в рамках данного ключевого дела проведен конкурс «Лучший лицеист года», «За честь лицея» - церемония награждения по итогам 1 полугодия 2022-2023 уч. года, конкурс чтецов «Праздник белых журавлей», выставка ДПИ «Вместе с мамочкой» (1-7 кл.), лицейский этап Всероссийского конкурса «22 страница», спартакиада по допризывной подготовке, военно-спортивная игра «Зарница», лицейский фестиваль ГТО, праздник «Последний звонок», лицейские соревнования, посвященные Всероссийскому дню ориентирования. В течение учебного года проходил конкурс «Лучший лицейский класс».

- *«Чистые сердца»*, в рамках данного ключевого дела проведены экологические акции “Лицейский двор - я хозяин в нем” (в апреле, октябре 2022 г.), акции «Сдай макулатуру, сохрани дерево» в марте, октябре 2022 г.), акция «Покормите птиц зимой», акция «Вместе весело играть», акция «Добро не имеет границ» (по оказанию помощи детям ДНР и ЛНР), акция «Сад Памяти» (посадка сада, посвященная Дню Победы), благотворительная акция «Книги детям Донбасса», акция «Письмо солдату» (дети написали и отправили письма военнослужащим, участникам СВО), акция «Фронтальная открытка» (дети изготовили открытки-поздравления «С новым годом» военнослужащим, участникам СВО), акция «Фронтальная посылка» (учителя, учащиеся 1-11 кл. сформировали и отправили в госпиталь г. Саратова посылку для раненых военнослужащих, участников СВО).

В феврале 2022 г. проведен Месячник патриотического воспитания:

- Квест-игра «Воинская смекалка» 5-7 кл.;
- Лицейский конкурс видеороликов «Папа и сын спортом живут одним», посвященный Дню защитников Отечества, 1-7 кл.;
- Урок мужества «Слава защитникам Отечества» 1-11 кл.;
- Смотр-конкурс строевой подготовки «Служу Отечеству» 8-11 кл.;

- Информационная акция «Нет насилию! Нет войне!».

В марте 2022 г. проведен «День патриотов»:

- Классные часы «День воссоединения Крыма с Россией» 1-11 кл.;
- Открытые классные часы «Моя страна», 6-11 кл.;
- Квест-игра «Гордимся Россией» 9-11 кл.;
- Акция «Патриотическое стихотворение».

В апреле проведен «День единых действий», посвященный памяти жертв геноцида советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы ВОВ 1941-1945 г.г.:

- Тематические классные часы «Международный трибунал», 10 кл.;
- Классные часы «Военные песни – память народа» 5, 7 кл.;
- Урок-реконструкция «Без срока давности» 8-11 кл.;
- Митинг-концерт «Россия – ЗАМИР БЕЗ ГЕНОЦИДА».

В мае 2022 г. проведено КТД «77-я годовщина Великой Победы»:

- Урок мужества «Война. Победа. Память» 1-11 кл.;
- Лицейская акция «Окна Победы»;
- Концерт-открытка «Салют, Победа!»;
- Концерт артистов театра «Улыгэр» «Весна Победы»;
- Флэшмоб учащихся начальных классов ПОБЕДА 9МАЯ ЗА МИР;
- Выставка творческих работ лицеистов, посвященная Дню Победы.
- Участие в Марше юных патриотов (парад, отряд юнармейцев);
- «Вахта Памяти» у мемориала в сквере «60 лет Победы» 9 мая, отряд «Зарничники».

В октябре 2022 г. реализован творческий проект «Всероссийский День лица», в рамках которого проведены:

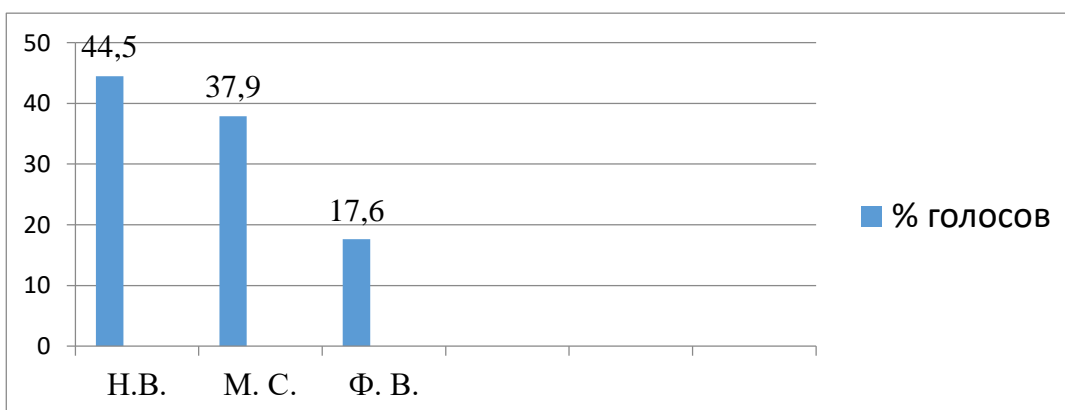
- Единый урок «Лица день заветный» - тематический классный час, 1-11 кл.,
- «Лицейские истории» - конкурс рисунков, 5-7 кл.,
- «Мы – лицеисты!» - станционная игра, 5 кл.,
- «Гордость моя, лицей!» - КВИЗ, 6-7 кл.,
- «Друзья мои, прекрасен наш союз!» - литературный баттл, 8-11 кл.

Ключевыми делами были охвачены все учащиеся лица (100 %), классные руководители, педагоги, привлекались родители.

- По модулю «**Самоуправление**».

В течение года в лицее активно осуществлялась работа по развитию ученического самоуправления. В сентябре 2022 г. проведена деловая игра «Избирательная кампания», был избран президент ДОО «Лицейское братство», сформирован кабинет министров. Из 717 учащихся, обладающих правом голоса, проголосовало 638 (89%). По сравнению с 2021 г. наблюдается повышение электоральной активности на 7% (в 2021 году явка составила 82%). Результаты выборов следующие:

% голосов, набранных голосов



Ежемесячно проводились заседания ученического Совета лицея. Органы ученического самоуправления активно участвовали в организации и проведении всех образовательных событий лицея. Информация о деятельности ДОО «Лицейское Братство» регулярно размещалась в официальной группе лицея ВКонтакте. Учащиеся – лидеры ДОО «Лицейское Братство» активно участвовали во Всероссийских и республиканских проектах и акциях РДШ: «Снова в школу», «Бумбатл», «Классные встречи», «Осенняя Медиабитва», «Благодарительный марафон», «Республиканский фестиваль ЗОЖ РДШ», «#Единство РДШ» (к Дню народного единства) «Мы вместе» (к Международному Дню толерантности), «День отца», «День матери», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «Новогоднее чудо для каждого».

В декабре состоялся 7 Республиканский Слёт Российского Движения Школьников. По итогам слёта учащаяся лицея Б. Ж. стала победителем в номинации «Информационно-медийное направление». На конец 2022 года на официальном сайте РДШ.РФ зарегистрировано 376 лицеистов - 31%, среднее количество участников мероприятий РДШ составляет 350 человек.

Лицеисты приняли активное участие во Всероссийском проекте ООГДЮО РДДМ «Движение первых» и АНО «Большая перемена» МЫ ВМЕСТЕ.ДЕТИ, в рамках которого проходили акции «Книги детям Донбасса», «Добрые письма, «Фронтальная открытка» и «Подарок солдату».

В рамках совершенствования сетевого взаимодействия продолжается сотрудничество с общественными организациями: БРО Всероссийской общественной организации «Союз добровольцев России» (СДР), ВОД «Волонтеры Победы», ВОД «Юнармия», ВОД «Молодая гвардия Единой России». В соответствии с федеральным проектом «Социальная активность» национального проекта «Образование» продолжается работа по регистрации добровольцев/волонтеров в Единой Информационной Системе «Добровольцы России» <https://dobro.ru/> (на декабрь 2022 года зарегистрировано 69 учащихся и педагогов лицея).

- По модулю «**Детские общественные объединения**».

В течение 2022 года активно работали такие ДОО лицея, как волонтерское объединение «Наше будущее», ЮИД «Свет фар», ЮИД «Светофорик», ДЮП «Юные огнеборцы», объединение допризывной молодежи «Беркут», интеллектуальный клуб «Эрудит», Комната Боевой Славы. В сентябре 2022 г. было создано объединение «Лицей медиа», которое активно освещало в социальных сетях все ключевые события лицея.

Результативность деятельности ДОО за 2022 год

№ п/п	Направление	ДО	Руководитель	Результаты
1.	Гражданско-патриотическое	Объединение допризывной молодежи	Хиляс А. В.	1.Участие во Всероссийской спартакиаде по военно-спортивному многоборью «Призывники: Служу России – 2021/2022» - конкурс, команда лицея, охват 11 учащихся. Результат: 1 место в решении интеллектуальных тестов. 2. Районная Спартакиада по допризывной подготовке – 3 место
		«Зарничники»	Гудилина К. Н.	1.Районная военно-спортивная игра «Зарница» - 2 место

				2.«Парад юнармейцев», посвященный 77-й годовщине Великой Победы.
		ЮИД «Свет фар»	Красивых Т. В.	1. Всероссийская электронная олимпиада по ОБЖ – участие. 2. Городской конкурс творческих работ «Безопасность глазами детей» - участие
		ЮИД «Светофорик»	Храмкова Е. А.	Городской конкурс «Я лучший в ПДД» - участие
		ДЮП «Юные огнеборцы»	Красивых Т. В.	1. Городская акция «День пожарной охраны России» 2. Всероссийский онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны» - участие. 3. Всероссийская еженедельная викторина #130 лет ВДПО – участие.
		Комната Боевой Славы	Жаркой П. В.	1.Городской онлайн-конкурс школьных музеев – Чмелева Мария – 3 место в номинации «Лучший музейвед». 2.Республиканская военно-историческая игра среди школьников –участие. 3. Экскурсия, посвященная 210 - летию Бородинского сражения» 4. Участие во Всероссийской программе «Школьный музей Победы»
2.	Социально-педагогическое	Газета «ЛиГа»	Муратова К. А.	1. Участие в Дне открытых дверей в Медицентре «Школьное телевидение» ЦДО «Малая академия наук» в рамках реализации проекта «Специальный корреспондент»
		Волонтерское объединение	Балуев А. В.	1. Городской конкурс «Я – волонтер» - участие. 2. Городской форум школьников «РДШ. Юнармия. Волонтерское движение». 3. «Вахта памяти» в сквере «60 лет Победы». 4. Участие во Всероссийском онлайн-квесте «Знатоки истории пожарной охраны. Кемеровская область – Кузбасс»
		Эко клуб «Белёк»	Пержакова А. М.	1. Прошли конкурсный отбор во Всероссийский проект по поиску азотфиксирующих бактерий

				<p>"Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов" Фонда «Поддержка проектов в области образования».</p> <p>2. Лицейская акция «Сдай макулатуру, сохрани дерево!».</p> <p>3. Участие в «Фестивале науки» в БГУ.</p>
3	Научно-техническое	Клуб «Эрудит»	Шодоров Б. А.	<p>1. Городской чемпионат по интеллектуальным играм "Эрудит-2022", две команды - 1 и 2 места.</p> <p>2. Первенство РБ по интеллектуальным играм –1 место в турнире по Брейн-рингу.</p> <p>3. Интеллектуальный брейн-ринг «Путь к Победе» - 2 место.</p> <p>4. Турнир школьников по дебатам</p> <p>5. Городской интеллектуальный турнир «Знатоки».</p>

В течение года активно осуществлялась работа первичного отделения РДШ лицея. На конец 2022 учебного года на официальном сайте РДШ.РФ зарегистрировано 376 лицеистов - 31%, среднее количество участников мероприятий РДШ составляет 400 человек.

Лицеисты приняли активное участие во Всероссийском проекте ООГДЮО РДМ «Движение первых» и АНО «Большая перемена» МЫ ВМЕСТЕ.ДЕТИ, в рамках которого проходили акции «Книги детям Донбасса», «Добрые письма, «Фронтальная открытка» и «Подарок солдату».

В течение года учащиеся лицея участвовали во Всероссийских и республиканских проектах и акциях РДШ: «День защитников Отечества», «День Победы», «Снова в школу», «Бумбатл», «Классные встречи», «Осенняя Медиабитва», «Благодарительный марафон», «Республиканский фестиваль ЗОЖ РДШ», «#Единство РДШ» (к Дню народного единства) «Мы вместе» (к Международному Дню толерантности), «День отца», «День матери», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «Новогоднее чудо для каждого». Были проведены мероприятия:

- Информационные выпуски «День учителя», «День лицея», «День народного единства», «Мы вместе», «Движение первых», «Лицейский бал» (ДОО Лицей медиа)
- Акция «Нет пожарам!», для воспитанников д/с «Дельфинчик»; агитбригада «Безопасный новый год» (ДЮП «Юные огнеборцы»)
- Акция «Белые шары» ко Дню памяти жертв ДТП, акция «Безопасная дорога» (ЮИД)
- Акция «Мы за ЗОЖ», акция «Не попади в ловушку!», к Международному дню отказа от курения, «Вахта памяти» (ДОО волонтеров)
- Интеллектуальный турнир «Эрудит лицея – 2022» (Клуб «Эрудит»).

В рамках совершенствования сетевого взаимодействия продолжалось сотрудничество с общественными организациями: БРО Всероссийской общественной организации «Союз добровольцев России» (СДР), ВОД «Волонтеры Победы», ВОД «Юнармия», ВОД «Молодая гвардия Единой России». В соответствии с федеральным проектом «Социальная активность» национального проекта «Образование» продолжаем работу по регистрации добровольцев/волонтеров в Единой Информационной Системе «Добровольцы России» <https://dobro.ru/> (на декабрь 2022 года зарегистрировано 69 человек).

В декабре 2022 г. состоялся 7-й Республиканский Слёт Российского Движения Школьников. По итогам слёта активистка РДШ Б. Ж. стала победителем в номинации «Информационно-медийное направление».

ШСК лицея принял участие в городском заочном конкурсе ШСК и стал победителем в номинации «Быстрее. Выше. Сильнее».

- По модулю **«Лицейские медиа»**

Лицейские медиа объединяют лицейскую газету «ЛиГа», лицейское телевидение «Лицей TV», интернет группу в социальных сетях «ВКонтакте» которые освещают деятельность лицея в информационном пространстве. В МАОУ лицей 27 организована работа Госпаблика: ВКонтакте <https://vk.com/lyceum27>. За 2022 год в социальных сетях размещено 402 материала по 309 темам: новости, памятные даты, интересные события и многое другое.

МАОУ лицей №27 стал призёром республиканской премии за достижения в сфере рекламы и PR «Хрустальный валенок 2022».

- По модулю **«Внешкольные мероприятия»**

За 2022 год было проведено 26 внелицейских мероприятий воспитательной направленности, экскурсий, выездных событий.

- экскурсионный тур по маршруту Улан-Удэ – Санкт-Петербург – Москва, группа учащихся 5-10 классов;
- экскурсия в музей ФСБ Республики Бурятия, 2 «Б» класс;
- экскурсия «Степной кочевник», с. Нарын-Ацагат (Заиграевский район), 3 «Г», 11 «А», 11 «Б», 11 «В», 3 «Б», 5 «Г» классы;
- экскурсия в Байкальский биосферный заповедник, (п. Танхой, Кабанский район), 6 «Г», 8 «В», 8 «Г», 5 «Б», 8 «Б» классы;
- экскурсия в с. Турка Прибайкальского района, 5 «А», 5 «Б», 5 «В» классы;
- экскурсия в Меркитскую крепость (Тарбагатайский район), 6 «А», 7 «Г», 10 «А», 10 «Б» классы;
- экскурсия на Страусиную ферму (Тарбагатайский район), 2 «А», 4 «В» классы;
- экскурсия в с. Десятниково, 1 «В», 4 «Г», 7 «Д», 6 «А», 6 «В», 6 «Б», 3 «Б», 6 «Г» классы;
- экскурсия в Иволгинский дацан (с. Верхняя Иволга), 3 «Б» класс;
- экскурсия в Этнографический музей народов Забайкалья, 4 «Г» класс;
- выезд на отдых и оздоровление в ДСОЛ «Байкальский Бор» (21 день), 8 «Б» класс;
- выезд на туристическую базу «Салют», 5 «А» класс;
- оздоровительный выезд в центр «Родник» (п. Верхняя Березовка), 6 «А» класс;
- познавательный тур «Байкальское путешествие», г. Иркутск, 8 «Г», 9 «В» классы;
- экспедиция в рамках реализации исследовательской программы «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов», - экспедиция, группа 8-9 классы;
- посещение спектаклей театра бурятской драмы им. Х. Намсараева – 8 «Б», 8 «В», 4 «Б», 6 «А», 6 «Б» классы;
- посещение спектаклей театра оперы и балета, 2 «А», 7 «А», 8 «Г», 9 «В» классы;
- посещение спектаклей русского драматического театра им. Н. Бестужева – 1 «Б» класс;
- выезд в центр «Серебряный ручей», п. Верхняя Березовка, 2 «Г», 3 «В» классы;
- выезд в Центр культуры ВСЖД (спектакль «Мертвые души»), 9 «А», 9 «Б», 9 «Г» классы;
- выезд в кинотеатр «Пионер», 7 «А» класс;
- выезд на отдых в ТРЦ «Кэпитал Мол», 8 «А» класс;
- выход на цирковое представление в КДЦ Рассвет, 3 «А» класс;
- выход в КДЦ «Рассвет» на новогодний спектакль, 1 А, 1 д, 2 А, 2 В, 3 А, 3 Б, 4 А, 6 Г классы;

- выход в парк им. Д.Ж. Жанаева, 5 «Б» класс;
- выезд на спектакль в ДК Железнодорожник, 5 «Г» класс;
- выезд в верёвочный городок РК «Оранж Хаус» п. Верхняя Берёзовка, 5 «А», 5 «Б» классы.

- По модулю **«Профориентация»**

В январе-мае 2022 г. продолжалась реализация совместного проекта лицея с ГБУЗ ГБ № 4 для учащихся естественно-научного профиля «Шаг в медицину». Проведены 4 образовательные стажировки учащихся лицея 10 «Б», 11 «Б» классов (32 человека) в ГБ № 4 с участием зав. отделением медико-социальной помощи подросткам (КДМ) Парфентьевой Т. А. Создана команда учащихся 8-9 классов, участвующая во Всероссийском проекте по поиску азотфиксирующих бактерий "Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов" Фонда «Поддержка проектов в области образования», проведена экспедиция по отбору почвенных проб.

В течение года осуществлялось профессиональное просвещение лицеистов:

- встречи учащихся с выпускниками лицея, обучающимися в различных ВУЗах,
- проведение лицейских мероприятий, способствующих профессиональному самоопределению: День дублёра, Фестиваль технического творчества «Лицейский робоград», конкурс видеороликов «Мамы самых разных профессий»,
- проведение профориентационных часов общения (классных часов), направленных на подготовку учащихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего,
- «Профессионалитет. Ты в хорошей кампании» - профориентационная акция, с участием студентов Улан-Удэнского авиационного техникума.
- профориентационные экскурсии: в музей ФСБ РБ, «День открытых дверей в БГУ», «День открытых дверей в Медиацентре «Школьное телевидение» ЦДО «Малая академия наук».

- По модулю **«Профилактика и безопасность»**

За 2022 год по данному модулю проведены мероприятия:

- Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в различного рода ЧС, 1-11 классы,
- Кинозал «Золотая бронза» - просмотр художественного фильма, посвященного трагедии Беслана, 7 классы;
 - Конкурс рисунков «мир нужен всем», 1-2 классы;
 - «Безопасная дорога» - профилактическая акция с участие инспектора отдела пропаганды ГИБДД Актамовой Е. Ю., 3 классы;
 - Тренировочная эвакуация при пожаре с участием инспекторов ПЧ № 5, 1-11 классы, работники лицея,
 - Месячник ЗОЖ, профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ-инфекции:
 - «За здоровый образ жизни» - классные часы по формированию ЗОЖ, 1-4 кл.,
 - «Не допустить беды» - классные часы по профилактике употребления ПАВ, 5-7, 8-11 кл.,
 - «Меняю сигарету на конфету» - акция по профилактике курения, 5-11 кл.,
 - Конкурс плакатов «Скажи наркотикам – Нет!» - конкурс, 8-11 кл.,
 - Конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух» - конкурс, 1-4 кл.,
 - Конкурс буклетов «Мир здоровых привычек» - конкурс, 5-7 кл.
 - День памяти жертв ДТП. Профилактическая акция «Белые шары» - акция ДЮП для учащихся 3-4 кл.

- «Декада правовой помощи детям», в рамках которой проведены мероприятия на формирование правовой культуры и законопослушного поведения:

- Тематические классные часы «Наши права и обязанности» - классный час, 1-4 кл.;
- Тематические классные «Права человека и порядок в обществе» - классный час, 5-7, 8-11 кл.;
- Викторина «Правознайка» – интеллектуальная игра, 1-4 кл.;
- КВИЗ «Твои права» - викторина, 5-7 кл.;
- «Я гражданин России» - интеллектуальная игра, 8-11 кл.

- Акция «СПИДу – нет!» - участие во Всероссийской акции «Определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции», 8-11 кл.,

- Единый урок «Права человека» - тематический классный час, 7, 10 кл.

- КВИЗ «Мы не одни в этом мире живем» - игра-викторина по профилактике буллинга, 5-7 кл.,

- Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» (платформа Учи. Ру) – олимпиада, 1-9 кл., охват 360 учащихся.

- Профилактические беседы, направленные на предупреждение экстремистской деятельности среди несовершеннолетних, 5-11 кл.,

- Тематические классные часы по вопросам ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ, 1-11 кл.

- Участие в районной интерактивной игре по профилактике наркомании и табакокурения «Твой стиль жизни» - **результат: 3 место.**

- Читательская конференция по книге «Верочка» (профилактика буллинга), 10 кл.

- Классные часы по профилактике нападения безнадзорных животных (1-11 кл.);

- Конкурс буклетов по профилактике терроризма «Осторожно, чужой человек», 8-11 кл.

- Профилактические беседы с участием инспектора ПДН ОП № 1 «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», 7-8 кл.,

- Классные часы «Безопасные каникулы», 1-11 кл. (1 раз в четверть),

- Классные часы «Безопасное лето», 1- 11 кл.;

- Профилактические беседы с участием инспектора ИАЗ ОГИБДД УМВД России по г. Улан-Удэ Антоновой В. С. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», 1-4 кл.,

- Профилактические беседы с участием ведущего специалиста по ОТ Улан-Удэнского регионального центра связи филиала ОАО "РЖД" Грязнухина А. В. «Профилактика травматизма на железнодорожном транспорте», 8-11 кл.,

Проведено социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 кл. с охватом 442 учащихся.

Дважды за 2022 год проведён мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 5-11 кл.

Проведен медицинский осмотр с применением наркотестов – наркотестирование мед. работниками РНД учащихся 7г, 7д, 8а, 9б, 10а, 11 а классов, охват 148 учащихся.

В течение года работал Совет профилактики на основании утвержденного Плана, локальных актов: Положения о Совете профилактики МАОУ лицей № 27, Приказа о создании Совета профилактики от 01.09.2021 № 288/8, Положения о постановке на внутрилицейский профилактический учет (ВШУ). В состав Совета профилактики в 2021 г. вошли зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, зав. учебной части, педагог-психолог, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса, инспектор ПДН (по согласованию).

Целью работы Совета профилактики является формирование законопослушного поведения обучающихся, профилактика асоциального поведения, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы риска.

За год проведено четыре заседания Совета профилактики на которых рассматривались вопросы:

1. Анализ социального паспорта лица.
2. Обновление базы данных детей «группы риска» и детей из социально-незащищенных семей (ТЖС).
3. Постановка на внутрилицейский профилактический учет (ВШУ) детей и семей «группы риска».
4. Рассмотрение персональных дел учащихся «группы риска».
5. Организация работы по профилактике правонарушений с межведомственными организациями.
6. Организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на ВШУ, семьями СОП.
7. Организация работы лица по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
8. Рассмотрение персональных дел учащихся

В ходе заседаний рассматривались вопросы повышения успеваемости учащихся, нарушений дисциплины в лицее, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями). На заседания приглашались родители обучающихся, которые допустили нарушения дисциплины, правил внутреннего распорядка обучающихся. Проведены оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения учащихся, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разработаны индивидуальные планы работы, направленные на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращал работу. Ежедневно администрация лица, классные руководители занимаются текущими вопросами организации воспитательной работы, профилактики безнадзорности, правонарушений, выполнения правил внутреннего распорядка обучающихся, осуществляют контроль за занятостью обучающихся в кружках, спортивных секциях.

По состоянию на конец 2022 года на внутрилицейском профилактическом учете состоят 8 учащихся по основаниям: пять учащихся – семья категории СОП, 1 учащийся, состоящий на учете в ПДН, 2 учащихся – нарушение дисциплины в лицее. В течение года осуществлялась индивидуальная работа с этими учащимися в соответствии с планами индивидуальной профилактической работы (контроль посещаемости, успеваемости, внеурочная занятость, проведение профилактических мероприятий, педагогическое сопровождение, тесная связь с родителями). Все подучетные учащиеся вовлечены во внеурочную деятельность.

В результате работы администрации и Совета профилактики оперативно решаются возникающие конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса. По итогам работы наблюдается улучшение ситуации по успеваемости и дисциплине у подотчетных детей.

Мероприятиями данного модуля были охвачены 100% учащихся лица.

- По модулю «Школьный урок»

Проведены:

- «Часы воинской славы» в рамках Всероссийского урока памяти «Блокадный хлеб», 1-11 кл., охват 1140 учащихся;
- Урок мужества «Слава защитникам Отечества», 1-11 кл., охват 1135 учащихся;

- «День воссоединения Крыма с Россией», 1-11 кл., охват 1150 учащихся;
 - Всероссийский урок космонавтики – открытый онлайн урок, 1-11 кл.;
 - Урок мужества «Война. Победа. Память», 1-11 кл., охват 1181 учащихся;
 - Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в различного рода ЧС - классный час, 1-11 классы, охват 1216 учащихся;
 - Открытый урок, посвященный Государственным символам России, 1-11 классы, охват 1216 учащихся;
 - Единый урок «Лицея день заветный» - тематический классный час, 1-11 кл., охват 1136 учащихся;
 - Единый урок «Права человека», 7, 10 кл., охват 180 учащихся.
- Еженедельно по понедельникам в 1-11 классах проводятся занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

- По модулю **«Организация предметно-пространственной среды»**

Оформлена зона «Государственные символы России», обновлен «Правовой уголок лицеиста», оформлены сменные стенды по профилактике негативных явлений «Если хочешь быть здоров...», функционировал стеллаж свободного книгообмена в рамках проекта «Читающий лицей». Были оформлены фотозоны «Фестиваль технического творчества», «День знаний», «С днем рождения, лицей!», информационные стенды «День единых действий», «Нет насилию, нет войне!», «Сад Памяти», выставочные экспозиции «Зимняя фантазия», «Салют, Победа!», оформлены выставки в Комнате Боевой Славы лицея по различным тематическим направлениям.

- По модулю **«Работа с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) лицеистов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, обеспечивается согласованием позиций семьи и лицея в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся в течение года осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности.

1) Деятельность органов общественного управления.

В течение 2022 года работали Родительский комитет лицея (проведено 1 заседание), Совет отцов (проведено 2 заседания), участвующие в управлении лицеем и решении вопросов воспитания и социализации детей. Председатель Совета отцов лицея входит в состав Совета отцов г. Улан-Удэ. Команда Совета отцов лицея приняла участие в ежегодном городском турнире по футболу среди сборных семейных команд. За 2022 год проведено 11 комиссий родительского контроля за организацией горячего питания детей в МАОУ лицей № 27.

2) Родительские собрания.

За 2022 год проведено 4 плановых родительских собрания. Рассматривались вопросы по профилактике гриппа и ОРВИ, вопросы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, обеспечение безопасности учащихся, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, недопущения фактов употребления алкогольной продукции, профилактики суицидального поведения, профилактики экзаменационной тревожности, агрессивного поведения детей, информационной безопасности, выполнения закона РБ № 1182-4 от 10.12.2009 "О некоторых мерах по предупреждению причинения вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей», организация полезного досуга детей, участие в мероприятиях и др.

3) Родительский всеобуч.

В апреле 2022 г. родители 5-11 классов приняли участие в онлайн-конференции «Профилактика употребления ПАВ у подростков» (22 родителя).

Также в апреле 2022 г. родители 1-11 классов приняли участие в дистанционном

республиканском родительском собрании «Профилактика суицидов» (36 родителей).

В мае 2022 г. родители начальных классов приняли участие в мониторинге ценностных ориентаций современной молодежи.

31 августа 2022 г. 44 родителя 1-11 кл. приняли участие в IX Общероссийском родительском собрании.

4) Участие родителей в организации и проведении общелицейских ключевых дел и классных мероприятий.

В течение года родители приняли участие в организации и проведении мероприятий:

- «Праздник прощания с начальной школой», «Последний звонок»;
- Конкурс ледовых скульптур «Зимняя сказка»;
- Фото-конкурс «Семья в объективе»;
- Акция «Прояви культуру, сдай макулатуру!»;
- Конкурс «Мамы разных профессий»;
- Конкурс видеороликов «Зарядка для всей семьи»;
- Конкурс видеороликов «Папа и сын спортом живут одним»;
- Акция «Сад памяти»;
- Праздник «Последний звонок».

Родители учащихся 11-х классов приняли участие в общегородском рейде в мае 2022 г. по соблюдению законности и правопорядка в п. Восточный, в т. ч. в части выполнения Закона РБ № 1182-4 от 10.12.2009 "О некоторых мерах по предупреждению причинения вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей».

На уровне классных коллективов родители активно участвовали в организации разнообразных экскурсий, выездов в театры, музеи города и республики.

- Взаимодействие с родителями посредством сайта лицея.

На официальном сайте лицея в 2022 году размещены видеуроки для родителей по формированию навыков безопасности дорожного движения у детей, памятки «Осторожно, безнадзорные собаки», «Предупреждение экстремистской деятельности среди несовершеннолетних», «Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах», информационные материалы по формированию ответственного родительства, профилактике суицидов у детей, лицейские новости.

- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.

Родители учащейся 8 «В» класса В. А. приняли участие в педагогическом консилиуме в мае 2022 г.

- Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей: проведены индивидуальные консультации родителей по вопросам оформления документов на получение бесплатного горячего питания детям в ТЖС, порядку получения путевок в загородные оздоровительные лагеря.

В марте проведено анкетирование на предмет выявления насилия в семье, - мониторинг, 5-11 кл., охват 88,3 %.

IV. Дополнительное образование

В дошкольных группах в 2022 году осуществляются платные дополнительные образовательные услуги:

- кружок «Маленький художник»
- кружок «Веселый английский»
- кружок «Звонкие колокольчики»
- кружок «Хореография»
- плавательный бассейн.

Данные кружки посещают все воспитанники дошкольных групп.

Дополнительное образование решает комплекс задач, направленных на гуманизацию образовательного процесса лица:

- обеспечивает выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка;
- способствует выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечивает каждому ученику “ситуацию успеха”;
- содействует самореализации личности ребенка и педагога.

В 2022 г. в лицее реализуются:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по ФП «Успех каждого ребенка»: «Конструирование. Город мастеров», «Основы мультипликации», «Конструирование и робототехника», «Формирование психологических ресурсов личности», «Робототехника», «ПрофПроект»;

- программы кружков, детских объединений: хореографический кружок «Каскад», ДЮП, ЮИД, «Зарничники», «Эрудит», Комната Боевой Славы, волонтеры «Наше будущее», «Лицей медиа», театральный кружок «Лицедеи» (по договору с МАОУ ДО ЦДО «Эдельвейс»), кружок Авиамоделирование (по договору с МАОУ ДО «Станция юных техников»);

- программы спортивных секций (по договорам о сотрудничестве со спортивными школами № 3, 4, 5): «Баскетбол», «Тхэквондо», «Спортивное ориентирование», «Армспорт»;

- программы курсов внеурочной деятельности.

№ п/п	Программы в рамках ФП «Успех каждого ребенка»	Количество детей
1.	«Конструирование. Город мастеров»	31
2.	«Основы мультипликации»	32
3.	«Конструирование и робототехника»	29
4.	«Формирование психологических ресурсов личности»	118
5.	«Робототехника»	181
6.	«ПрофПроект»	107
ИТОГО		498 (41,1 %)

№ п/п	Секции, кружки, детские объединения	Количество детей
1.	Дружина юных пожарных (ДЮП) «Юные огнеборцы»	127
2.	Объединение юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) «Светофорик»	87
3.	Клуб «Эрудит»	15
4.	Хореографический кружок «Каскад»	59
5.	Отряд «Беркут» (Зарничники)	12
6.	Театральный кружок «Лицедеи»	23
7.	«Лицей медиа»	10
8.	Комната Боевой Славы	15
9.	Волонтерское объединение «Наше будущее»	152
10.	Секция «Баскетбол»	30
11.	Секция «Армспорт»	12
12.	Секция «Спортивное ориентирование»	13
13.	Секция «Тхэквондо»	30
14.	Авиамоделирование	29

ИТОГО	614 (50,66 %)
-------	---------------

В соответствии с требованиями ФГОС в 2022 г. реализуются программы курсов внеурочной деятельности (кружки, предметные лаборатории):

Внеурочная деятельность в начальной школе

№	Название курса	Классы	Охват детей
1	Город мастеров	2	16
2	«Расчетно-конструкторское бюро»	3	15
3	«Умники и умницы»	1	25
		2	25
4	«Орлята России»	3	29
5	«Сагаансэдьхэл»	3	13
6	«Читающий лицей»	1	13
		3	11
		4	13
7	Эколята	1	24
8	«РОСТ»	1	27
ИТОГО			211 (17,4 % контингента)

Внеурочная деятельность в основной и средней школе:

№	Название курса	Классы	Охват детей
1	Трудности русского языка	5	15
		6	15
2	«Занимательная грамматика»	6	15
3	«За страницами учебника математики»	5	15
		6	
		7	
4	«Главные вехи России»	9	15
5	«Фундамент общества»	9	15
6	«На пути к успеху»	9	30
7	«Практическая математика»	10	15
8	«Путь к вершине»	10	10
9	«Алгоритмизация и программирование»	9	10
10	«Полиглот»	11	12
11	«За пределами учебника математики»	8	15
12	«Математика в жизни»	10	12
13	«Классная физика»	8	12
ИТОГО			206 (17 % контингента)

Курсы подготовки к ЕГЭ, ГИА

№	Курсы	Класс	Кол-во учащихся
1	Подготовка к ЕГЭ (русский язык, биология, математика, физика, информатика, химия, история, обществознание)	11	87
2	Подготовка к ГИА (русский язык, математика, история)	9	72
ИТОГО			159 (11,1 % контингента)

Занятость учащихся в системе дополнительного образования в 2022 году составляет 100 % (в 2021 г. – 98,73% - увеличение на 1,27%).

- Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием - 1212 (100%)
- Объемные показатели занятости учащихся по направлениям:
- ФП «Успех каждого ребенка» - 498 учащихся, 41,1 %
- предметные лаборатории (ВД) - учащихся, %
- спортивные секции – 85 учащихся, 7,01 %
- кружки, детские объединения – 529 учащихся, 43,75 %
- курсы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ – 159 учащихся, 11,1 %

Мониторинг занятости в объединениях дополнительного образования в лицее

Виды ДОД	2021 год		2022 год	
	Кол-во учащихся	% охвата	Кол-во учащихся	% охвата
ФП «Успех каждого ребенка»	417	35,3	498	41,1
Кружки, детские объединения	518	43,8	529	43,75
Спортивные секции	107	9,05	85	7,01
Предметные лаборатории (ВД)	417	35,3	417	34,41
Курсы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ	125	10,6	159	11,1

Кроме того, учащиеся лицея в 2022 году посещали кружки, секции, студии в различных учреждениях системы ДО п. Загорск, п. Восточный, г. Улан-Удэ:

Занятость учащихся в учреждениях ДО вне лицея в 2022 г.
Количество учащихся – 495
% контингента – 40,84 %

В лицее оказываются платные образовательные услуги:

- «Дошкольная академия». В 2021-2022 учебном году организованы 2 группы: 1 группа-26 обучающихся, руководитель Архинчеева Д.А., 2 группа- 23 обучающихся, руководитель Абраторова Н.А.; в 2022-2023 учебном году организованы 2 группы по 23-25 человек. Руководители: Батуева Э.Е. и Вершинина Н.К.

Основная цель подготовки детей к школе –формирование компетенций дошкольников, которые необходимы для успешной самореализации ребенка в начальной школе. С целью обеспечения равных стартовых возможностей для образования детей перед школой и введена программа дошкольной подготовки.

- Индивидуальные занятия:

- «Математическая шкатулка», 6 обучающихся, руководитель Андриевская И.А.;
- «В мире чисел», 3 обучающихся, руководитель Мункоева;
- «Эрудит», 6 обучающихся, руководитель Храмова Е.А.;
- Факультатив «Мастерская слова», 12 обучающихся, руководитель Андриевская;
- Факультатив «Умницы и умники», 20 обучающихся, руководитель Собенникова;
- Факультатив «Грамотей», 11 обучающихся, руководитель Храмова Е.А.;

Таким образом, количество обучающихся, воспользовавшихся платными дополнительными услугами на конец 2022 года составило 167 человек.

Содержание и качество подготовки учащихся

Результаты выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Педагогический мониторинг в детском саду проводится по методическому пособию, разработанному Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса» - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014. Пособие разработано в соответствии с п.3.2.2. ФГОС ДО, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года и рекомендовано использовать в учреждениях общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной направленности. Целью мониторинга является выявление проблем в развитии и проведение коррекционных мероприятий по тем образовательным областям, где показатели ниже.

Данный мониторинг содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности, как в группе, так и в дошкольном учреждении в целом.

Система мониторинга двухступенчатая. 1 ступень – оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, оценивается по пяти бальной системе. 2 – ступень подсчёт итогового показателя по группе и по саду в целом.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает.

2 балла- ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки.

3 балла- ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого.

4 балла- ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки.

5 баллов - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

От 3,8 и до 5 баллов – норма развития. От 2,3 и до 3,7 баллов – средние показатели в развитии социального и/или органического генеза, незначительные трудности организации педагогического процесса. Менее 2,2 балла – выраженное несоответствие развития ребёнка, необходимость корректировки педагогического процесса. Затем переводится в процентное (%) отношение по показателям.

Система мониторинга включает в себя:

- педагогические наблюдения,
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности,
- карты развития ребенка.

По результатам диагностического исследования в группах составлен итоговый мониторинг – сравнительный анализ содержания входного и итогового результата освоения воспитанниками программного содержания по всем возрастным группам.

Цель: осуществлять психолого-методическую поддержку педагогам

Мониторинг освоения программы по группам сентябрь 2021г – май 2022г.

№	Группа	Речевое		Физическое		Соц. коммуник.		Познавательное		Худ. эстетич		Средний %	
1	Группа №1	3,0 60%	4,4 88%	3,0 60%	4,0 80%	3,4 68%	4,7 94%	3,0 60%	4,7 94%	3,6 72%	4,5 90%	3,3 66%	4,4 88%
2	Группа № 2	3,0 60%	4,4 88%	3,3 66%	4,2 84%	3,4 67%	4,2 84%	2,9 58%	4,6 92%	3,2 64%	4,8 96%	3,3 66%	4,5 90%

3	Группа №3	2,6 3,8 52% 76%	2,9 4,5 58% 90%	3,0 4,6 60% 92%	3,4 4,5 68% 90%	2,9 4,4 58% 88%	3,0 3,4 60% 88%
4	Группа №4	адаптация					
		2,2 3,6 45% 72%	2,4 3,8 47% 76%	2,5 3,6 50% 72%	2,5 3,7 50% 74%	2,2 3,6 45% 72%	2,4 3,6 47% 72%
5	Группа №5	адаптация					
		2,3 3,3 47% 66%	2,6 3,9 52% 78%	2,7 3,7 53% 72%	2,6 3,9 52% 78%	2,4 4,0 49% 80%	2,6 3,7 52% 72%
6	Группа №6	2,4 4,2 48% 84%	2,4 4,5 48% 90%	2,2 4,3 44% 86%	2,3 4,2 46% 84%	2,4 4,4 48% 88%	2,3 4,3 46% 86%
7	Группа №7	1,2 3,2 24% 64%	1,3 2,8 26% 56%	1,3 3,4 26% 68%	1,2 3,2 24% 64%	1,3 3,3 26% 66%	1,3 3,2 26% 64%
8	Группа №8	2,2 3,8 44% 76%	2,5 3,6 50% 72%	2,6 4,8 52% 96%	2,4 3,9 48% 78%	2,3 3,6 46% 72%	2,3 4,2 46% 84%
9	Группа №9	2,4 4,2 48% 84%	2,4 4,5 48% 90%	2,2 4,3 44% 86%	2,3 4,4 46% 88%	2,4 4,5 48% 90%	2,3 4,5 46% 90%
10	Группа №10	2,5 4,4 50% 88%	2,9 4,4 58% 88%	3,2 4,3 64% 86%	2,7 4,4 54% 88%	2,8 4,2 56% 84%	3,0 4,3 60% 86%
11	Группа №11	2,0 4,2 40% 84%	2,5 4,2 50% 84%	2,7 4,8 54% 96%	2,2 4,4 44% 88%	2,5 4,3 50% 86%	2,5 4,4 50% 88%
12	Группа №12	2,4 4,0 48% 80%	2,7 4,3 54% 86%	2,5 3,7 50% 72%	2,7 4,3 54% 86%	2,5 4,0 50% 80%	2,5 4,0 50% 80%
13	Группа №13	3,3 4,4 66% 88%	3,3 4,4 66% 88%	3,7 4,6 74% 92%	3,7 4,5 74% 90%	3,0 4,3 60% 86%	3,4 4,4 68% 88%
14	Группа №14	адаптация					
		2,5 3,7 50% 74%	2,7 3,5 54% 70%	2,7 3,9 54% 78%	2,5 3,8 50% 76%	2,5 3,7 50% 74%	2,6 3,7 52% 74%
	Итого	2,3 4,2 46% 84%	2,7 4,5 54% 90%	2,4 4,3 48% 86%	2,6 4,4 52% 88%	2,7 4,4 54% 88%	3,1 4,4 53% 88%

Сравнительный мониторинг педагогического процесса

<i>Образовательные области</i>	<i>Уровень освоение на начало года</i>	<i>Уровень освоение на конец года</i>	<i>Динамика развития</i>
Речевое развитие	46% (2,3 б)	84% (4,2 б)	38%
Физическое развитие	54% (2,7 б)	90% (4,5 б)	36%
Социально-коммуникативное	48% (2,4 б)	86% (4,3 б)	38%
Познавательное развитие	52% (2,6 б)	88% (4,4 б)	36%
Художественно-эстетическое развитие	54% (2,7 б)	88% (4,4 б)	34%
Итого%, качество	50% (2,5 б)	88% (4,4 б)	36%

Вывод: можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении основной образовательной программы МАОУ лицей № 27, дошкольные группы.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

По речевому развитию – Разучивать с детьми стихи, скороговорки, поговорки в соответствии недельной тематикой.

Организовывать игры: «Клубочки - моточки»; «Лови звук»; «Где звук живет»; «Кто-кто в теремке живет» и другие для развития умения определять нужный звук в слове.

Активно использовать в работе с детьми театрализованная деятельность для развития умения наизусть знать текст роли.

По художественно-эстетическое развитие - оптимизировать работу по ознакомлению с искусством. Создать в детском саду пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной. Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.

По познавательному развитию - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка. Создать для этого в группах опытно - познавательное пространство. Использовать картотеку игр и упражнений на закрепление знаний о своем городе и доме.

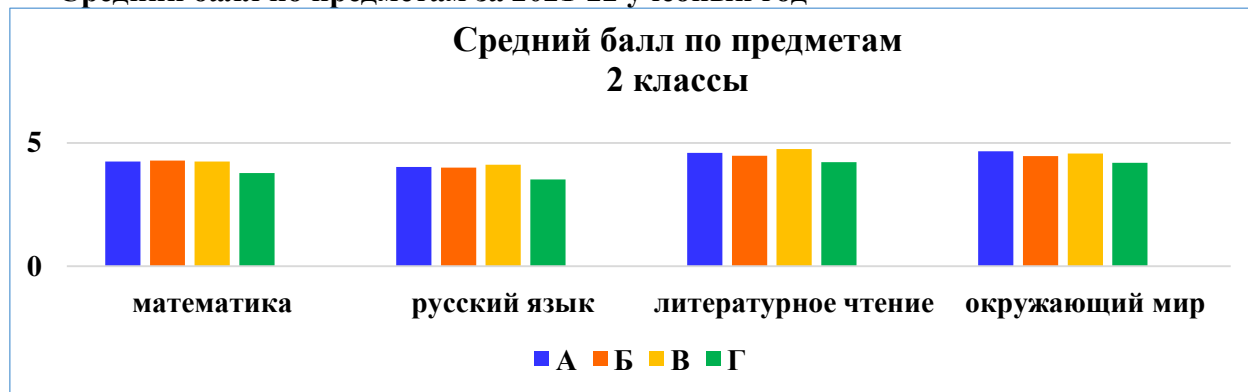
Организовывать проектную деятельность для развития умения искать нужную информацию, ориентируясь на собственные интересы. Проводить опыты, экспериментировать, синтезировать полученные знания.

В результате освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения за период с сентября 2021 по май 2022 уч. года, наблюдается *положительная динамика повышения уровня развития (37%)*. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями, создание системной методической базы.

Итоги успеваемости на конец 2022 учебного года

Класс	Количество обучающихся	Отличники	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	Неуспевающие	Успеваемость	Качество успеваемости
3 «А»	29	5	3	12	2	-	100 %	69 %
3 «Б»	28	3	2	11	4	-	100 %	57 %
3 «В»	28	1	1	12	7	-	100 %	50 %
3 «Г»	29	4	0	10	5	-	100 %	48 %
4 «А»	30	1	2	12	0	-	100 %	54 %
4 «Б»	30	5	0	14	3	-	100 %	63 %
4 «В»	29	6	0	10	0	-	100 %	55 %
4 «Г»	32	0	0	11	4	-	100 %	35 %

Средний балл по предметам за 2021-22 учебный год



Средний балл по основным предметам (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир) во 2 классах: по математике выше во 2 Б, по русскому языку - в

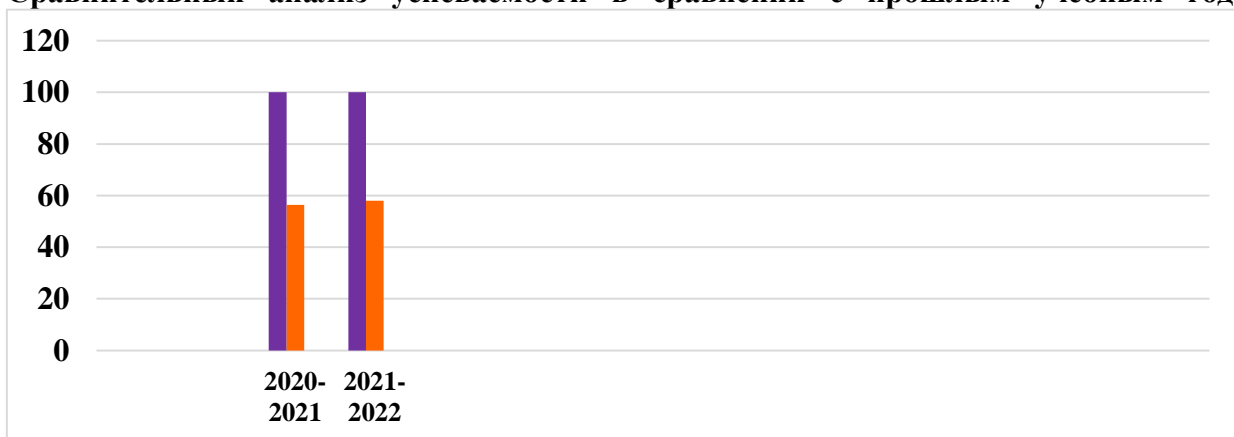
2 В, литературное чтение -2 В , окружающий мир – 2 А. В 3 и 4 классах – 3 В и 4 В классы- по всем предметам. Самый высокий балл в начальной школе у 2 классов-4,47.



Средний балл по всем предметам

2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4
«А»	«Б»	«В»	«Г»	«А»	«Б»	«В»	«Г»	«А»	«Б»	«В»	«Г»
4,56	4,49	4,64	4,2	4,26	4,35	4,56	4,49	4,24	4,52	4,55	4,17
4,47				4,42				4,37			

Сравнительный анализ успеваемости в сравнении с прошлым учебным годом



По сравнению с прошлым учебным годом, качество успеваемости повысилось, наблюдается положительная динамика.

На основании информационно-аналитических диаграмм можно сделать следующие **выводы**:

- незначительные колебания в среднем балле по предметам находятся в пределах нормы и носят объективные причины;

- сравнительные анализы успешности и качества знаний показали, что обучающиеся стабильно справляются с программным материалом по образовательной программе «Перспектива».

Вывод: анализируя результаты контрольных работ по математике и русскому языку по четвертям можно сделать вывод, что качественная успеваемость и степень обученности от четверти к четверти повышается, а результаты контрольных работ по чтению остаются стабильными на протяжении всего года.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов обратить внимание на увеличения темпа чтения у обучающихся. Больше вводить в процесс обучения упражнения, направленные на увеличение оперативного поля зрения, памяти, устойчивого внимания. Продолжать работу по повышению грамотности и уровня математической подготовки обучающихся.
2. Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Средний балл и успеваемость по 5-7 классам

Год	Средний балл	качество	успеваемость
2021-2022 учебный год	4,1	44%	100%

Средний балл и успеваемость по 8-11 классам

Год	Средний балл	качество	успеваемость
2021-2022 учебный год	4,2	40%	100%

Отличники и успевающие на «4», «5»

классы	отличники	На «4», «5»	С 1 «3»
5	11	44	2
6	5	44	14
7	8	43	3
8	2	31	7
9	4	29	7
10	7	19	8
11	11	34	6
Итого	48	244	46

Результаты обученности по классам

5-7 классы

класс	Кол-во учащихся	Отличники	На «4» и «5»	С 1 «3»	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Кач-во усп-ти	Ср. балл
5а	28	1	10	0	0	0	100%	39%	4,06
5б	27	4	10	2	0	0	100%	56%	4,23
5в	26	3	13	0	0	0	100%	62%	4,24
5г	26	3	11	0	0	0	100%	54%	4,2
6а	29	0	9	4	0	0	100%	34%	4,26
6б	28	1	7	1	0	0	100%	18%	3,8
6в	30	1	12	6	0	0	100%	40%	4,31
6г	24	0	8	0	0	0	100%	33%	3,8
6д	31	3	8	3	0	0	100%	35%	4,08
7а	27	2	8	1	0	0	100%	37%	3,96
7б	31	3	13	1	0	0	100%	55%	4,2
7в	29	2	12	0	0	0	100%	48%	3,9

7г	30	1	10	1	0	0	100%	37%	4,13
Итого	366	24	131	17	0	0	100%	44%	4,1

8-11 классы

класс	Кол-во уч-ся	Отличники	На «4» и «5»	С 1 «3»	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Кач-во усп-ти	Ср. балл
8а	25	0	7	3	0	0	100%	28%	4,03
8б	27	2	10	1	0	0	100%	44%	4,1
8в	31	0	10	2	0	0	100%	32%	4,13
8г	28	0	4	3	0	0	100%	18%	3,94
9а	32	2	11	1	0	0	100%	41%	4,0
9б	32	1	9	5	0	0	100%	31%	4,0
9в	32	1	9	1	0	0	100%	31%	4,02
10а	26	2	7	4	0	0	100%	35%	4,1
10б	14	2	4	1	0	0	100%	50%	4,16
10в	26	3	8	2	0	0	100%	43%	4,2
11а	28	3	14	5	0	0	100%	42%	4,4
11б	18	2	8	0	0	0	100%	61%	4,3
11в	25	6	12	1	0	0	100%	56%	4,41
Итого	344	24	113	29	0	0	100%	72%	4,2

Рекомендации:

- усилить контроль за успеваемостью обучающихся со стороны администрации;
- учителям-предметникам проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
- проводить совместную работу учителям-предметникам, классными руководителями по отслеживанию посещаемости обучающимися учебных занятий.
- коллективу учителей лицея в следующем учебном году следует приложить максимум усилий, чтобы качественная успеваемость повышалась, успеваемость составляла 100%, использовать для этого все резервы.

Государственная итоговая аттестация в 2022 году имела ряд отличий:

1). Выпускники 9-х классов обязательно для получения аттестата сдавали ОГЭ по русскому языку, математике и 2 предмета по выбору.

2). Выпускники 11-х классов, претендующие на аттестат особого образца должны были набрать по русскому языку и математике (профильный уровень) 70 и выше баллов или математике (базовый уровень) получить отметку не ниже 5 баллов и перейти порог по предметам по выбору.

Итоги ОГЭ

Предмет	Сдавали	Средний балл по лицейю	Средний балл по городу	Учитель
Русский язык	96	4,56	4,25	Бондарь А.Ф.
Математика	96	3,68	3,55	Меркушев А.В., Халзагаров Г.М.
Английский язык	13	3,92	3,87	Бушуева А.Ю., Федорова С.Д.
Химия	13	3,54	3,73	ПАальшина Н.А.
География	2	4,0	3,53	Коробенкова А.И.

Биология	39	3,54	3,49	Пержакова А.М.
Обществознание	67	3,69	3,49	Жаркой П.В.
История	24	3,42	3,46	Жаркой П.В.
Информатика и ИКТ	22	3,77	3,41	Романова Н.Г.
Физика	12	3,42	3,4	Шимохина Т.Н.
Литература	0			Бондарь А.Ф.

Итоги ЕГЭ

Предмет, учитель	Сдавали	Средний тестовый балл в лицее	Средний тестовый балл по городу	Кол-во выпускников с высокими баллами (от 80 до 100)	Кол-во выпускников не преодолевших мин. порог	Учитель
Русский язык	71	70,7	69	18	0	Баинова Т.Б.
Математика профильный уровень	30	54,67	51	0	0	Цыренова Н.Б., Халзагаров Г.М.
Математика базовый уровень	41	4,1	4	11	0	Цыренова Н.Б., Халзагаров Г.М.
Обществознание	25	58,96	57	2	2	Шодоров Б.А.
История	16	56,56	52	2	1	Шодоров Б.А.
Литература	6	55,17	60	0	0	Баинова Т.Б.
Химия	12	38,58	48	1	6	Пальшина Н.А.
Физика	12	54,08	48	2	1	Шимохина Т.Н.
Биология	16	48,94	45	1	1	Пержакова А.М.
Английский язык	8	53,6	68	0	1	Бушуева А.Ю.
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	16	60,1	56	3	3	Романова Н.Г.
География	0					Коробенкова А.И.

Для повышения качества сдачи ГИА, ЕГЭ необходимо сделать следующее:

- На МО сделать детальный анализ причин перечисленных результатов в части оценки качества образования, определить, запланировать и реализовать наиболее эффективные мероприятия, направленные на улучшение этих результатов, каждому учителю-предметнику составить план подготовки к ГИА. При наличии низких результатов пересмотреть систему подготовки учащихся к экзаменам;

- Проводить индивидуальную работу с высокомотивированными, одаренными выпускниками с целью повышения качества образования и увеличения количества высокобалльных работ;
- Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими выпускниками. Провести педсовет по слабоуспевающим выпускникам с приглашением родителей.
- Постоянно повышать профессиональный уровень педагогов для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения (усилить методическую работу и найти необходимые курсы для прохождения педагогами).

Сведения о победителях, призерах олимпиад

Участие обучающихся в Всероссийской олимпиаде школьников

В октябре месяце в лицее прошли I и II туры предметных олимпиад. В лицейском этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся приняли участие по следующим предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, МХК, история, литература, китайский язык, математика, обществознание, ОБЖ, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика, бурятский язык, история Бурятии, ИКЛ, избирательное право. Не приняли участие по немецкому и французскому языкам. Итоги были подведены, победителям и призерам олимпиад на общелицейской линейке были вручены дипломы. В ноябре-декабре прошел муниципальный этап ВОШ на базе лицея в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой и угрозой распространения коронавирусной инфекции.

Итоги регионального этапа ВОШ 2021-2022 учебный год

№	Класс	предмет	Место
1.	10б	Экология	Победитель
2.	10а	Технология (девочки)	Призёр
3.	11а	История	Призёр
4.	11а	Информационная культура личности	Призёр

Итоги муниципального этапа ВОШ 2021-2022 учебный год

№	класс	предмет	место
1.	8б	География	призёр
2.	11б	География	призёр
3.	7г	Искусство	призёр
4.	9г	Искусство	призёр
5.	11б	Литература	призёр
6.	7а	Обществознание	призёр
7.	10а	Право	призёр
8.	11а	Право	призёр
9.	11в	Технология (мальчики)	победитель
10.	9б	Физическая культура	призёр
11.	10в	Физическая культура	призёр
12.	11в	Физическая культура	призёр
13.	11б	Физическая культура	призёр
14.	11б	Экология	призёр
15.	11в	Экология	призёр

Рекомендации:

1. На заседании МО в августе проанализировать результаты участия в муниципальном и региональном этапах ВсОШ.
2. В августе на МО определить группы обучающихся по направлениям для подготовки к олимпиадам.
3. Учителям-предметникам разработать индивидуальные траектории развития одаренных обучающихся.

Участие и результативность в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Результативностью образовательной деятельности также является участие воспитанников в различных мероприятиях.

Образовательного учреждения уровень	Уровень	Результат
Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» (дистант)	Региональный. Российский	участие
Межрегиональная олимпиада по байкаловедению «Знатоки Байкала» для воспитанников ДОУ	Региональный. Российский	1,2,3 места
Городской конкурс «Роботошка»	Городской	участие
Городской конкурс «Музыкальный ноябрь»	Городской	участие
Городской марафон пап «Ты - особенный, потому что ты - мой Папа»	Городской	Родители группы № 6, участие
Городской конкурс рисунков "Финансовая грамотность"	Городской	дети групп № 7,8 (участие)
Городской фото - конкурс «Мода из маминого комода»	Городской	1, 3,3 место
Городской онлайн фестиваль-карнавал «Новогодняя фантазия 2022»	Городской	дети группы № 8 (участие)
Городские конкурсы ДЮЦ «Безопасное детство»	Городской	1 место, 2место
Районный конкурс театральных постановок «Театральный калейдоскоп»	Районный	воспитанники группы № 7 (1 место)

Результативность участия в мероприятиях (лицейских, муниципальных, республиканских, региональных, всероссийских)

Месяц	Мероприятие
январь	1. Итоги участия в городском конкурсе «Байкальская кругосветка»- 6 учащихся: - 2 место в общекомандном зачете; - 2 место в конкурсе GPS-арт; - 2 место в конкурсе видеороликов; - 1 учащийся 8 класс – 1 место в тестовом задании; - 1 учащийся 10 класс – 2 место в тестовом задании. 2. Муниципальный конкурс сочинений на иностранных языках «Наследники традиций» – 3 учащихся: - 1 учащийся 11 класса – 1 место; - 1 учащийся 10 класса – 3 место.

	<p>3. Участие в Кутафинской олимпиаде по праву – 5 учащихся. - 1 учащийся 10 класса- призёр отборочного тура.</p>
февраль	<p>1. Учащаяся 10 класса – победитель в муниципальном этапе ВсОШ по праву, посвященной 300-летию образования прокуратуры России (благодарственное письмо прокуратуры Республики Бурятия). 2. Участие в городской неделе иностранных языков – 15 учащихся 4-11 классов. 3. Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» - 4 учащихся. 1 учащаяся 8 класса - 3 место.</p>
март	<p>1. Итоги муниципальной Недели иностранных языков: - 2 место «Читаем Достоевского на разных языках» (китайский язык); - 1 место в «Cosplay-Fest»; - 2 место «В мире сказок на английском языке». 2. Участие в городской неделе русского языка – 4 учащихся 5, 10-11 классов. 3 место «Арт парад литературных героев». 3. Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - 1 учащийся. 4. Участие в городской олимпиаде «Математические ростки»- 7 учащихся. 5. Участие в городской олимпиаде «МИФ» - 4 учащихся.</p>
апрель	<p>1. Дулмаева Дарина 5а -3 место в городской олимпиаде «Математические ростки». 2. Команда лицея заняла 3 место в творческом конкурсе в рамках Межрегиональной олимпиады с международным участием «Юный географ» - 3 обучающихся. 3. Участие в городском конкурсе «Быстрый счёт» - 7 обучающихся. 4. Участие в городской неделе естественно-научной грамотности – 8 обучающихся. 5. Участие в городской олимпиаде «Серебряная литера» - 7 обучающихся. 6. Участие в республиканской олимпиаде «Золотая литера» - 4 обучающихся. 7. Участие в «Фестивале иностранных языков» - 1 обучающийся. 8. Участие в городском конкурсе «Грамматик» – 10 обучающихся. 9. Участие в муниципальном этапе Республиканской олимпиады по химии «Химия – первый шаг в медицину» - 11 обучающихся 9-11 классов. Двое из них стали призерами: - Шайдурова Дарья 9 класс - Слепнева Виктория 10 класс.</p>
май	<p>1. Участие в региональном этапе Республиканской олимпиады по химии «Химия – первый шаг в медицину» - 11 обучающихся 9-11 классов – 2 учащихся. 2. Участие в городской дистанционной олимпиаде по ОДНКНР – 10 учащихся, из них: - Никифорова Алина 6 класс – 2 место; - Швамбарис Кирилл 6 класс – 3 место. 3. Городской конкурс «Грамматик»: - Сороковых Екатерина 5 класс – 1 место; - Спиридонова Елизавета 7 класс – 3 место.</p>

ноябрь	1. Межрегиональная олимпиада по географии Симонова Ксения 11в класс – победитель Межрегиональной олимпиады по географии. 2. Олимпиада «Lex» по праву- 5 учащихся. 3. Олимпиада «Софиум» по избирательному праву (региональный этап)– 7 учащихся.
декабрь	1. Городская олимпиада «От прав ребёнка к правам гражданина» - 4 учащихся. Степанова Екатерина 11 класс – 3 2. Конкурс «Географическая кругосветка»– 4 учащихся.

Результативность участия в мероприятиях (лицейских, муниципальных, республиканских, региональных, всероссийских)

Название мероприятия	Уровень	Месяц	Класс	Результат
1. Олимпиада «Быстрый счет»	Муниципальный	Февраль	3 «Б» 2 «А»	2 место 3 место
2. XV Республиканская олимпиада школ развивающего обучения	Муниципальный	Март	4 «А», 2 «Б» 2 «А»	1 место 2 место 3 место
3. Метапредметная олимпиада «Нерпёнок»	Муниципальный	Май	4 «А»	1 место
4. V городская с международным участием дистанционная НПК «Новое поколение»	Муниципальный	Март	2 «В»	участие
5. I республиканская олимпиада по логик	Республиканский	Октябрь	1 «В» 1 «Г»	1 место 2 место 3 место
6. XIII конкурс по русскому языку «Грамматик-2022» в форме диктанта	Муниципальный	Апрель	4 «Б»	1 место
7. Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Региональный и всероссийский этапы	Март	3 «А» 2 «Г» 2 «Б»	1 место 2 место 3 место
8. НПК «Секреты мастеров»	Республиканский	Март	2 «В», 4 «А» 2 «Б», 2 «Г» 2 «В», 1 «А»	1 место 2 место 3 место
9. V Открытый конкурс творческих работ «Перезвон талантов».	Муниципальный	Ноябрь	1 «Б», 1 «Б», 3 «Б»	2 место 3 место

10. Конкурс «Мама, милая моя!»	Муниципальный	Май	1 «В»	2 место
11. Выставка-конкурс «Школьные годы чудесные»	Республиканский	Октябрь	2 «В» 3 «А» 3 «А»	1 место 2 место 3 место
12. Конкурс творческих работ «Мой учитель самый лучший»	Муниципальный	Октябрь	2 «А» 2 «А» 2 «В»	1 место 2 место 3 место
13. I Открытый городской конкурс творческих работ «Сагаалган – Белый месяц»	Муниципальный	Февраль	2 «А», 2 «В», 1 «Б»	1 место 2 место 3 место
14. III открытый городской конкурс творческих работ «Была война... Была Победа!»	Муниципальный	Май	1 «В»	1 место 2 место
15. Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства учащихся и учителей, а также педагогов доп. образования «Школьные годы чудесные».	Республиканский	Октябрь	2 «А», 4 «А» 2 «Б»	1 место 2 место
16. II Открытый городской конкурс творческих работ «Весна Мартовна»	Муниципальный	Март	2 «А» 2 «Б» 2 «А»	1 место 2 место 3 место
17. Олимпиада по байкаловедению	Республиканский	Декабрь	1 «В» 1 «В», 2 «Г» 1 «Б», 4 «Г»	1 место 2 место 3 место
18. Олимпиада по ОРКСЭ среди учащихся 4-х классов	Муниципальный	Апрель	4 «А»	2 место
19. Молодежный конкурс видеороликов «Первый кадр» - МАН	Республиканский	Май	4 «А»	2 место
20. Детский фестиваль «БАЙКАЛЬСКИЙ СЕРПАНТИН»	Международный	Апрель	3 «Б», 2 «Г», 2 «Г»	1 место 2 место

Экологический конкурс «Мусорная мода «Эко – Бум»				
21. I городская НПК младших школьников и детей старшего дошкольного возраста «Первые шаги в науку»	Муниципальный	Март	4«А», 1«В», 3 «А» 2 «В», 4 «А», 2 «Г»	1 место 2 место
22. Дистанционная викторина по краеведению «О земле Бурятской»	Муниципальный	Март	1 «А»	1 место
23. X фестиваль-конкурс «На Великом Чайном пути»	Международный	Март	2 «Б»	2 место
24. Конкурс чтецов «Праздник белых журавлей» в рамках месячника школьных библиотек	Муниципальный	Октябрь	3 «Г»	1 место
25. Конкурс «Экология родного края глазами детей»	Муниципальный	Ноябрь	4 «В»	3 место
26. Конкурс рисунков по ПДД «Добрая Дорога Детства»	Муниципальный	Ноябрь	1 «Б»	1 место
27. Олимпиада по окружающему миру «Россия- Родина моя»	Республиканский	Декабрь	1 «Б», 3 «В» 1 «А», 1 «В»	2 место 3 место
28. Межрегиональная олимпиада по краеведению «Гуламта»	Региональный	Декабрь	1-4 классы	1 место 2 место 3 место

Участие учащихся МАОУ лицей № 27 во всероссийских, региональных, муниципальных фестивалях, смотрах, конкурсах в 2022 году

№	Мероприятие	Результат	Количество участников	Уровень
1.	Городской конкурс «Ученик года – 2022»	Участие	1	Муниципальный

Наличие призеров и победителей в спортивных соревнованиях.

2.	Городской чемпионат по интеллектуальным играм "Эрудит- 2022"	1 и 2 места	12	Муниципальный
3.	Республиканский чемпионат по чтению вслух «Страница 22»	2 место	1	Региональный
4.	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	2 место	11	Районный
5.	Районная Спартакиада по допризывной подготовке	3 место	9	Районный
6.	Всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники: Служу России – 2021/2022»	1 место в решении интеллектуальных тестов, 13 дипломов за высокие результаты	30	Всероссийский
7.	Городская олимпиада по байкаловедению	Участие	7	Муниципальный
8.	Городской конкурс творческих работ «Безопасность глазами детей»	Участие	2	Муниципальный
9.	Всероссийский фестиваль «Открытия – 2030»	Сертификаты участников, брэндированные призы	13	Всероссийский
10.	Всероссийский фестиваль народного искусства	Путёвка в ВДЦ «Океан»	1	Всероссийский
11.	Городской онлайн-конкурс школьных музеев	3 место в номинации «Лучший музейвед»	1	Муниципальный
12.	Республиканская военно-историческая игра среди школьников	Участие	8	Региональный
13.	Районные соревнования по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ»	3 место	11	Районный
14.	Городской этап Регионального Фестиваля, посвященного народному искусству и культурному наследию (направление ИЗО)	Участие	6	Муниципальный
15.	Международный конкурс «На крыльях таланта»	1 место	34	Международный
16.	Городской фестиваль «Сагаалган собирает друзей»	Диплом победителя в номинации Видеоролик. «Встреча Белого месяца»	27	Муниципальный
17.	Открытый городской конкурс творческих работ «Сагаалган – Белый месяц»	1 место	1	Муниципальный

18.	Дистанционная республиканская выставка-конкурс технического творчества «Юный политехник»	1 место	1	Региональный
19.	Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ учащихся, учителей технологии, ИЗО и педагогов доп. образования, посвященная Сагаалгану	1 и 2 места	2	Региональный
20.	Региональная акция «Ангелы здоровья»	Участие	3	Региональный
21.	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	К. Е. – Диплом победителя, выход на республиканский этап.	3	Районный
22.	Международный фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху»	Диплом 1 степени в номинации «Современный танец», Диплом 1 степени в номинации «Уличный танец».	60	Международный
23.	Республиканские соревнования по лыжному туризму и ориентированию.	2 место	8	Региональный
24.	Открытое Первенство РБ по интеллектуальным играм «Эрудит – 2022»	1 место в турнире по Брейн-ринг	12	Региональный
25.	Интеллектуальный брейн-ринг «Путь к Победе».	2 место	6	Муниципальный
26.	Городской конкурс «Моим стихам, написанным так рано»	И. В. Грамота лауреата.	1	Муниципальный
27.	Республиканское первенство по спортивному ориентированию «Багульник»	1 место – 2 учащихся, 2 место – 2 учащихся, 3 место – 3 учащихся.	15	Региональный
28.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр среди школьников.	Участие	12	Муниципальный
29.	Районный профилактический квест «Тропа здоровья»	2 место	8	Районный
30.	Байкальский форум детского движения	Дипломы участников	3	Муниципальный
31.	Соревнования «Районный Кубок по мини-футболу»	1 место	8	Районный

32.	Летний Фестиваль ВФСК ГТО среди школьников г. Улан-Удэ	Участие	4	Муниципальный
33.	Первенство РБ по спортивному ориентированию «Подснежник».	4 первых, 5 вторых места в личном зачете.	15	Региональный
34.	Городской заочный конкурс ШСК.	Диплом победителя в номинации «Быстрее. Выше. Сильнее».	-	Муниципальный
35.	Городской конкурс «На старт, РДШ!».	2 место	1	Муниципальный
36.	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия».	Участие	2	Всероссийский
37.	Открытые соревнования по авиамodelьному спорту	два 1-х места, 3 место.	3	Муниципальный
38.	Городской конкурс «Я против терроризма и экстремизма»	1 и 3 места	9	Муниципальный
39.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Участие	1	Всероссийский
40.	Республиканский конкурс на лучшее фото и видеоролик в национальной одежде.	Участие	1	Региональный
41.	Региональный фестиваль ЗОЖ РДШ	Победитель в номинации «Информационно-медийное направление»	1	Региональный
42.	Всероссийская интернет-викторина «Права детей», посвящённая Международному дню ребёнка 20 ноября	Сертификаты участников, призы	200	Всероссийский
43.	Городской конкурс социальной рекламы «Мир без коррупции»	2 место	9	Муниципальный
44.	Городской интеллектуальный турнир «Знатоки»	Участие	6	Муниципальный
45.	Районный конкурс по профилактике употребления ПАВ «Твой стиль жизни»	3 место	11	Районный
46.	Городской конкурс «Я лучший в ПДД»	Участие	4	Муниципальный
47.	Городской конкурс чтецов «Праздник белых журавлей»	1 и 2 места	5	Муниципальный
48.	Международный эколого-туристско-краеведческий	Участие	5	Международный

	фестиваль «Путешествие по Бурятии»			
49.	Всероссийский Фестиваль энергосбережения и экологии – конкурс	1 место в конкурсе «Юный энергоблогер»	6	Всероссийский
50.	Городской конкурс «Сохраним леса Байкала»	Участие	2	Муниципальный
51.	Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» (платформа Учи. Ру)	Дипломы победителей, Похвальные грамоты, сертификаты участников	360	Всероссийский
ИТОГО		Победители, призёры на международном уровне – 60, Победители, призёры на всероссийском уровне – 8 Победители, призёры на региональном уровне - 43 Победители, призёры на муниципальном уровне – 55 Победители, призёры на районном уровне - 58	568+360	

№	Мероприятие	Результат
1.	Нормы ВФСК «ГТО»	Золотой знак – 27 учащихся, Серебряный знак - 12 учащихся, Бронзовый знак – 8 учащихся. Итого: 47 учащихся, в 4-х ступенях

Результаты участия в конференциях

28.01.2022

Лицейский этап «Шаг в будущее»

Участники: обучающиеся 5-11 классов

Охват: 43 ученика

21-22.02.2022

Городской этап НПК «Шаг в будущее»

Участники: учащиеся 5-11 классов

Охват: 14 человек

Результаты:

- 6 - номинации "Актуальное исследование"
- 1 - номинация "Лучшая творческая работа»
- 1 – номинация «Юный исследователь»,
- 1 - 2 место (технология)
- 1 - 1 место (информатика)
- 1 - 1 место (экология).

16.03.2022

Республиканский этап НПК «Шаг в будущее».

2 место – технология

2 место – биология

3 место - информатика

Городская НПК "Первые шаги в науку"

Результаты:

Возрастная группа – 4-6 лет:

3 - 2 место

1 - 3 место,

2 - номинация "Актуальное исследование",

1 - номинация "Юный исследователь".

Возрастная группа – 1-2 классы

1 - номинация "Юный исследователь",

1 - номинация "Лучшая творческая работа",

1 - номинация "Лучшая презентация исследовательского проекта",

2 – номинация «Лучший социально-прикладной проект»

1 – номинация «Актуальное исследование»

2 – 3 место

2 – 2 место

1 - 1 место,

Возрастная группа – 3-4 классы

2 - номинация "Актуальное исследование",

3 – 2 место,

3 – 1 место

Охват: 30 человек

Верхнеудинские чтения,

призовые места:

Секция "Летопись родного края":

1 - 3 место,

1 - номинация "За сохранение исторической памяти".

Секция "Земляки": 1 - 2 место.

Секция "Военная история":

3 - 2 место

Конкурс презентаций I неформальной конференции «MeetupAir2022», АО «У-УАЗ»

Участники: Дмитрий И. (победитель)

Охват: 5 человек

10.11.2022

МИП - кампус молодежный инноваций.

Проектное событие - городской чемпионат «Юные профессионалы-2022»

Организатор: ЦДО «Эдельвейс»
Партнёр: МАОУ лицей № 27
Результаты чемпионата:

Журналистика (14–16 лет):
I место - МАОУ Лицей № 27;
II место МАОУ Лицей № 27;
III место - МАОУ Лицей № 27.

Изобразительное искусство (9–12 лет):
I место - МАОУ Лицей № 27;

11.11.2022

Научно-исследовательская конференция «MeetupAir»

Организаторы: лицей 27

Партнёры:

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ, АО «У-УАЗ»

Участники: ФМШ № 56, СОШ № 65, 57, 47, 32, 44, ДНК им. М.П.Хабеева, Аршанская СОШ, лицей № 27

Итоги конференции следующие:

8-9-ые классы

1 место –МАОУ лицей №27 г. Улан-Удэ

10-11-ые классы

1 место –МАОУ лицей №27 г. Улан-Удэ

2 место –МАОУ лицей №27 г. Улан-Удэ

Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников в СУЗы и ВУЗы.

В лицее осуществляется профильное обучение. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, при котором расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. Правильный выбор профиля позволяет получать образование практически, на основе индивидуальных учебных планов и программ, повысить мотивацию обучения, подготовиться к поступлению в ведущие ВУЗы, значительно упростить и ускорить карьерный рост в будущем.

Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	Не поступили
71	63(88,8%)	4 (5,6%)	4 (5,6%)

Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем

Профиль	Поступили по профилю
Социально-экономический (1 класса – 28 учащихся)	12 учащихся (43%)
Технологический (1 класс – 25 учащихся)	21 учащийся (84%)
Естественно-научный (1 класс – 18 учащихся)	10 учащихся (55,5)

География поступления в этом году очень разнообразна: Московский авиационный институт, Томский политический университет, Сибирский Федеральный университет, Санкт-Петербургский Политехнический университет Петра Великого, РАНХ и ГС при президенте РФ.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутрилицейский контроль.

Внутрилицейский контроль проводился с **целью:**

- соблюдения требований ФГОС к современному уроку;
- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства педагогов;
- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированного на совершенствование педагогического процесса.

Внутрилицейский контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков.

Основными элементами контроля явились:

- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество ЗУН учащихся;
- Ведение лицейской документации;
- Выполнение учебных программ;
- Подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Внутренняя система оценки качества образования проводится на основании положения о ВСОКО МАОУ лицей №27.

Результаты оценки качества образования.

В рамках внутрилицейского контроля было проведено следующее:

1. Была проведена в сентябре месяце входная диагностика по всем предметам (итоги входной диагностики в отчетах руководителей МО).
2. Было посещено 33 урока.
3. Была проведена зимняя и летняя экзаменационные сессии.
4. В течение всего года осуществлялась проверка электронного журнала.
5. Были проведены ГИА, ЕГЭ.
6. Были проведены Всероссийские проверочные работы

Итоги ВПР по предметам

ВПР по русскому языку: количество участников -107, средний балл-3,22, успеваемость- 83,18%, качество знаний- 32,71%, "5"-6,5%, "4"-26,2%, "3"-50,5 %, "2"-16,8%.

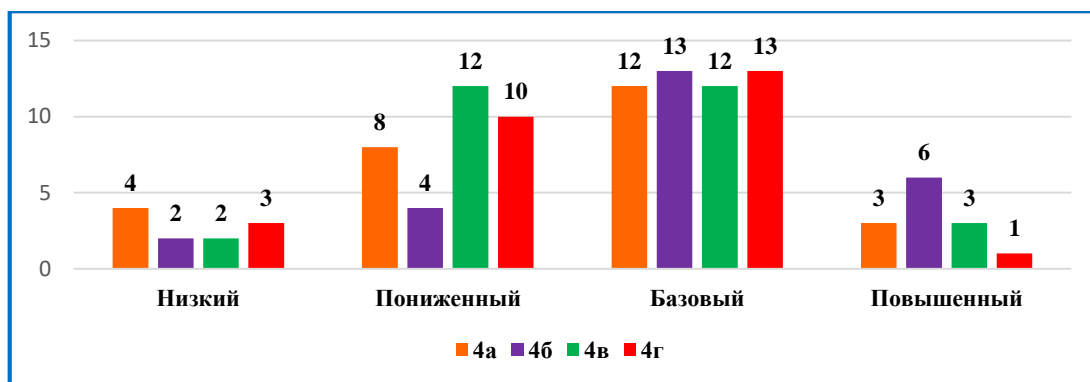
ВПР по математике: количество участников-117, средний балл-3,74, успеваемость- 100 %, качество знаний-62,39 %, "5"-12 %, "4"-50 %, "3"-38 %, "2"- 0 %.

ВПР по окружающему миру: количество участников -110, средний балл-3,46, успеваемость – 96,36%, качество знаний- 46,36 %, "5"-3,6 %, "4"-42,7 %, "3"-50 %, "2"-3,6.

Мониторинговое исследование метапредметных результатов в 4 х классах

В целях осуществления объективной индивидуальной оценки достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися начальных классов была проведена диагностическая работа мониторингового исследования метапредметных результатов по математике, русскому языку и окружающему миру.

Результаты мониторингового исследования метапредметных результатов в 4 х классах



Уровни	Низкий (выполнено менее 30%)	Пониженный (выполнено 30- 49%)	Базовый (выполнено 50- 75%)	Повышенный (выполнено более 75%)
Итог (количество) 108 уч-ся	11	34	50	13
	41,6%			

Вывод: у обучающиеся 4 в и 4 г классов самый высокий показатель пониженного уровня и у обучающихся 4а класса –низкого. 41 % обучающихся не достиг базового уровня. Необходимо уделять особое внимание формированию умения использовать информацию из текста для различных целей; включать в план уроков метапредметные задания повышенного уровня.

Всероссийские проверочные работы проводились для обучающихся 5-9 классов в сентябре месяце по причине отмены в апреле из-за эпидемиологической ситуации. Основная цель ВПР: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Итоги ВПР 5 класс

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	качество
Русский язык	7	27	46	25	3,15	32,4%
Математика	27	42	31	5	3,8	65,4%
История	15	49	70	2	3,6	47%
Биология	5	31	55	9	3,32	36,2%

Итоги ВПР 6 класс

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	качество
Русский язык	3	33	40	15	3,27	40%
Математика	14	38	31	11	3,6	55,3%
История	8	15	24	9	3,4	41%
Биология	6	25	23	4	3,6	53%
Обществознание	4	16	28	15	3,2	32%
География	2	19	29	8	3,3	36%

Итоги ВПР 7 класс

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	качество
Русский язык	4	20	36	34	3,0	26%
Математика	12	36	61	20	3,3	37,4%

История	0	10	37	0	3,2	21,2%
Биология	2	44	56	2	3,44	44%
Обществознание	1	44	33	0	3,6	57,7%
География	1	19	55	19	3,0	21%
Физика	2	20	66	10	3,14	22,4%
Английский язык	1	16	68	11	3,1	17,7%

Итоги ВПР 8 класс

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	качество
Русский язык	1	28	30	38	3,0	30%
Математика	5	25	58	15	3,2	29%
История	2	14	32	10	3,14	27,6%
Биология	2	44	56	2	3,44	44%
Обществознание	0	12	36	5	3,13	22,6%
География	1	19	55	19	3,0	21%
Физика	2	20	66	10	3,14	22,4%
Английский язык	5	36	40	28	3,0	37%

Итоги ВПР 9 класс

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	качество
Русский язык	4	20	36	34	3,0	26%
Математика	0	29	63	7	3,5	29%
История	13	36	30	24	3,37	47,6%
Биология	2	44	56	2	3,44	44%
Обществознание	8	31	47	10	3,39	41%
География	0	4	20	2	3,1	15,4%
Физика	2	20	66	10	3,14	22,4%
Химия	7	10	4	1	4,04	77, %

Результаты мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг на основе анкетирования родителей:

Внутренняя система оценки качества образования проводится на основании положения о ВСОКО в дошкольных группах МАОУ лицей №27. В мае 2022 года проводилась внутренняя оценка качества ДО в соответствии с планом проведения ВСОКО и заполнением оценочного листа экспертами дошкольных групп. В соответствии с листом оценки были рассмотрены следующие критерии:

- открытость дошкольных групп лицея для родителей и общественных организаций (3 б. соответствует нормам);
- комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность (3 б. соответствует нормам);
- условия качества реализации образовательной деятельности в ДОУ (3 б. соответствует нормам).

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Сводная справка по анкетированию родителей по дошкольному образованию

18.11.2022 г. в дошкольных группах лицея №27 проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников с целью выявления удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг и качеством условий пребывания в дошкольных группах. На 18.11.2022 г. списочный состав детей составляет 320 воспитанников. В анкетировании приняло участие 221 родитель.

I	Да, %	Нет, %	Не в полном объеме, %
Степень удовлетворенности качеством образования в ДОУ			
Вы получаете информацию о целях, задачах, программе дошкольного учреждения в области обучения и воспитания вашего ребенка?	88,6	0	11,4
В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка?	87,3	0,5	12,2
Вы имеете возможность обсудить с сотрудниками ДОУ успехи детей на совместных родительских собраниях\не реже раза в году\?	88,1	0,5	11,4
Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка ДОУ \о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении, дисциплине, питании, гигиенических процедурах и т.д.\?	88,6	0,5	10,9
Учреждение обеспечивает доступность выбора для детей (по усмотрению родителей) достаточного количества программ дополнительного дошкольного образования?	80,5	1,8	17,7
Считаете ли Вы, что Учреждение обеспечивает индивидуально-личностное развитие Вашего ребенка и формирование у него комплекса качеств готовности к обучению в школе?	85,6	1,8	12,6
Эффективны ли следующие способы получения информации по вопросам развития и воспитания вашего ребенка: - сайт организации, страницы в телеграмм и Вконтакте, устные советы педагогов, стендовая информация и др. Иные предложения разместите, пожалуйста, в комментариях?	97,3	0,9	1,8
Итого	88	0,86	11,14
Степень удовлетворенности качеством условий пребывания в ДОУ			
С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?	99,8	0,2	0
Удобен ли для Вас режим работы детского сада?	99,5	0,5	0
Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в детском саду?	98,6	1,4	0
Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей?	98,7	1,3	0
Удовлетворены ли Вы уровнем благоустройства и оснащенности прилегающей к зданию территории и мест проведения	99,8	0,2	0

прогулок детей, обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка?			
Произошли ли, по Вашему мнению, в текущем году положительные изменения в состоянии материально-технической базы и организации работы Учреждения?	99,9	0,1	0
Сталкивались ли вы с невежливым или с недоброжелательным поведением работников Учреждения по отношению к Вашему ребенку?	19,7	80,3	0
Итого	88	12	0

В графе комментарии было указано:

П.1. Респонденты в комментариях указывали, что хотели бы увеличения количества кружков и секций на базе дошкольных групп лица.

П.2. Родители, посещающие группы 10,5 часового пребывания указывали пункт о возвращении «дежурных групп».

Таким образом, согласно муниципального задания на 2022 г. показатель удовлетворенности установлен на уровне 80%. По итогам анкетирования выявлено, что 88% родителей (законных представителей) удовлетворены

Ежегодно в МАОУ лицей № 27 проводится мониторинг удовлетворенности родителей образовательной деятельностью лица.

В апреле 2022 г. среди родителей обучающихся 1-11 классов было проведено диагностическое исследование методом анкетирования с целью изучения удовлетворенности родителей образовательной деятельностью лица. В анкетировании приняли участие 972 родителей, что составило 82,3 %.

Цель исследования: изучение удовлетворенности родителей образовательной деятельности лица.

В анкетировании приняли участие 995 родителей, что составило 82,01 %.

Уровень удовлетворённости родителей деятельностью лица высокий – 81, 06 % по лицу.

Уровень образования	Удовлетворен (%)	Неудовлетворен (%)	Затрудняюсь ответить (%)
Начальное общее	83	6,5	10,5
Основное общее	82,3	7,7	10
Среднее общее	81,5	11,2	7,3
Итого	82,3	8,4	9,3

В апреле 2022 г. среди родителей обучающихся 1-11 классов было проведено диагностическое исследование методом анкетирования с целью изучения удовлетворенности родителей воспитательным процессом лица. В анкетировании приняли участие 972 родителей, что составило 82,3 %.

Родителям были предложены вопросы анкеты:

Вопросы
1. В какой степени Вы удовлетворены воспитательной работой, проводимой в лицее?
2. В какой степени Вы удовлетворены воспитательной работой, проводимой в классе?
3. Оцените уровень мотивации (желания) участия Вашего ребенка в воспитательных мероприятиях, проводимых в лицее.

4. В какой степени Вы удовлетворены профессионализмом классных руководителей, работающих в лицее?
5. Удовлетворяют ли Вас взаимоотношения классного руководителя и Вашего ребенка?
6. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями учащихся в коллективе класса?
7. В какой степени Вы удовлетворены спектром образовательных услуг во второй половине дня в лицее? (кружки, секции, предметные лаборатории, внеурочная деятельность)
8. В какой степени Вы удовлетворены качеством питания Вашего ребенка?
9. В какой степени Вы удовлетворены соблюдением требований безопасности, охраны жизни и здоровья детей?
10. Оцените степень поддержки педагогов при решении проблем, связанных с обучением и воспитанием Вашего ребенка.

Получены следующие результаты:

Начальное общее образование

Вопросы	Удовлетворен (%)	Не удовлетворен (%)	Затрудняюсь ответить (%)
В какой степени Вы удовлетворены воспитательной работой, проводимой в лицее?	89, 3 %	2, 7 %	8,0 %
В какой степени Вы удовлетворены воспитательной работой, проводимой в классе?	88, 5 %	2, 4 %	9,1 %
Оцените уровень мотивации (желания) участия Вашего ребенка в воспитательных мероприятиях, проводимых в лицее.	87, 1 %	3, 5 %	9,4 %
В какой степени Вы удовлетворены профессионализмом классных руководителей, работающих в лицее?	90, 4 %	1, 3 %	8,3 %
Удовлетворяют ли Вас взаимоотношения классного руководителя и Вашего ребенка?	92, 7 %	1, 2 %	6,1 %
Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями учащихся в коллективе класса?	87, 5 %	3, 4 %	9,1 %
В какой степени Вы удовлетворены спектром образовательных услуг во второй половине дня в лицее? (кружки, секции, предметные лаборатории, внеурочная деятельность)	89, 2 %	3, 1 %	7,7 %
В какой степени Вы удовлетворены качеством питания Вашего ребенка?	90, 6 %	3, 7 %	5,7 %
В какой степени Вы удовлетворены соблюдением требований безопасности, охраны жизни и здоровья детей?	93, 3 %	1, 2 %	5,5 %
Оцените степень поддержки педагогов при решении проблем, связанных с	91, 4 %	2, 6 %	6,0 %

обучением и воспитанием Вашего ребенка.			
ИТОГО	89,6 %	2,51 %	7,89 %

Основное общее образование

Вопросы	Удовлетворен (%)	Не удовлетворен (%)	Затрудняюсь ответить (%)
В какой степени Вы удовлетворены воспитательной работой, проводимой в лицее?	89,5 %	3,1 %	7,4 %
В какой степени Вы удовлетворены воспитательной работой, проводимой в классе?	88,6 %	3,5 %	7,9 %
Оцените уровень мотивации (желания) участия Вашего ребенка в воспитательных мероприятиях, проводимых в лицее.	81,5 %	4,2 %	14,3 %
В какой степени Вы удовлетворены профессионализмом классных руководителей, работающих в лицее?	87,4 %	3,3 %	9,3 %
Удовлетворяют ли Вас взаимоотношения классного руководителя и Вашего ребенка?	88,1 %	4,3 %	7,6 %
Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями учащихся в коллективе класса?	79,5 %	4,4 %	6,1 %
В какой степени Вы удовлетворены спектром образовательных услуг во второй половине дня в лицее? (кружки, секции, предметные лаборатории, внеурочная деятельность)	78,9 %	5,2 %	12,9 %
В какой степени Вы удовлетворены качеством питания Вашего ребенка?	80,4 %	5,4 %	14,2 %
В какой степени Вы удовлетворены соблюдением требований безопасности, охраны жизни и здоровья детей?	92,7 %	2,1 %	5,2 %
Оцените степень поддержки педагогов при решении проблем, связанных с обучением и воспитанием Вашего ребенка.	85,4 %	4,4 %	10,2 %
ИТОГО	85,2%	3,99 %	10,81 %

Среднее общее образование

Вопросы	Удовлетворен (%)	Не удовлетворен (%)	Затрудняюсь ответить (%)
В какой степени Вы удовлетворены воспитательной работой, проводимой в лицее?	90,4 %	2,9 %	6,7 %

В какой степени Вы удовлетворены воспитательной работой, проводимой в классе?	90,5 %	3,1 %	6,4 %
Оцените уровень мотивации (желания) участия Вашего ребенка в воспитательных мероприятиях, проводимых в лицее.	87,9 %	3,0 %	9,1 %
В какой степени Вы удовлетворены профессионализмом классных руководителей, работающих в лицее?	90,3 %	2,3 %	7,4 %
Удовлетворяют ли Вас взаимоотношения классного руководителя и Вашего ребенка?	93,6 %	2,8 %	3,6 %
Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями учащихся в коллективе класса?	95,3 %	2,7 %	2,0 %
В какой степени Вы удовлетворены спектром образовательных услуг во второй половине дня в лицее? (кружки, секции, предметные лаборатории, внеурочная деятельность)	83,7 %	4,4 %	11,9 %
В какой степени Вы удовлетворены качеством питания Вашего ребенка?	87,3 %	4,6 %	8,1 %
В какой степени Вы удовлетворены соблюдением требований безопасности, охраны жизни и здоровья детей?	95,4 %	1,4 %	3,2 %
Оцените степень поддержки педагогов при решении проблем, связанных с обучением и воспитанием Вашего ребенка.	93,4 %	2,1 %	4,5 %
ИТОГО	90,78 %	2,93 %	6,29 %

Сводные результаты

Уровень образования	Удовлетворен (%)	Неудовлетворен (%)	Затрудняюсь ответить (%)
Начальное общее	89,6 %	2,51 %	7,89 %
Основное общее	85,2 %	3,99 %	10,81 %
Среднее общее	90,78 %	2,93 %	6,29 %
Итого	88,53 %	3,14 %	8,33 %

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены организацией и проведением воспитательных мероприятий в лицее. Это свидетельствует о том, что созданная система работы в МАОУ лицей № 27 позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей обучающихся, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

В 2021 г. среди родителей обучающихся 1-11 классов было проведено диагностическое исследование методом анкетирования с целью изучения удовлетворенности родителей воспитательным процессом лицея. В анкетировании приняли участие 995 родителей, что составило 82,01 %.

Уровень образования	Удовлетворен (%)		Неудовлетворен (%)		Затрудняюсь ответить (%)	
	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год
Начальное общее	87,44 %	89,6 %	2,62 %	2,51 %	9,94 %	7,89 %
Основное общее	81,63 %	85, 2%	3,93 %	3, 99 %	14,44 %	10,81 %
Среднее общее	90,75 %	90,78 %	4, 03 %	2,93 %	5,22 %	6,29 %
Итог	86, 6 %	88,53 %	3,52 %	3,14 %	9, 88 %	8,33 %

В 2022 г., по сравнению с 2021 г. имеется положительная динамика удовлетворённости родителей воспитательным процессом лица.

Кадровое обеспечение

В 2022 г. в дошкольных группах лица работает 24 педагога из них 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 1 инструктор по физ-ре, имеются вакантные места: 1 ставка педагога-психолога и 1 ставка инструктора по физ-ре.

- Старший воспитатель: 1 чел. (4% от общего кол-ва педагогов);
- Воспитатели дошкольных групп: 18 чел. (75 % от общего кол-ва педагогов)
- Узкие специалисты: 5 чел. (21 % от общего кол-ва педагогов), среди них:
- Музыкальный руководитель: 2 чел.
- Инструктор по физической культуре: 1 чел.
- Учитель -логопед: 2 чел.

Высшее образование имеют 12 педагогов (50 %); среднеспециальное педагогическое - 12 педагогов (50%).

Квалификационную категорию имеют 58 % от общего числа педагогических кадров, в т.ч.:

- высшую квалификационную категорию – 4 % (1 чел.);
- первую квалификационную категорию – 54 % (13 чел.);

На соответствие занимаемой должности аттестовано – 4 % педагогов (1 чел.).

Не имеют категории – 9 педагогов, 21% (молодые специалисты 5 чел.).

Возрастной состав педагогических работников оптимальный, средний возраст 43 года, что является косвенным подтверждением его работоспособности и творческого потенциала. 41% педагогов имеют стаж работы более 20 лет.

Курсы повышения квалификации в 2022 г. прошли 13 педагогов (54%).

В учреждении ведется планомерная методическая работа, ориентирующая педагогов на целенаправленную работу по повышению своего профессионального мастерства, создан график повышения квалификации педагогов на 2022 г.

Педагоги дошкольных групп участвуют в различных конкурсах и соревнованиях.

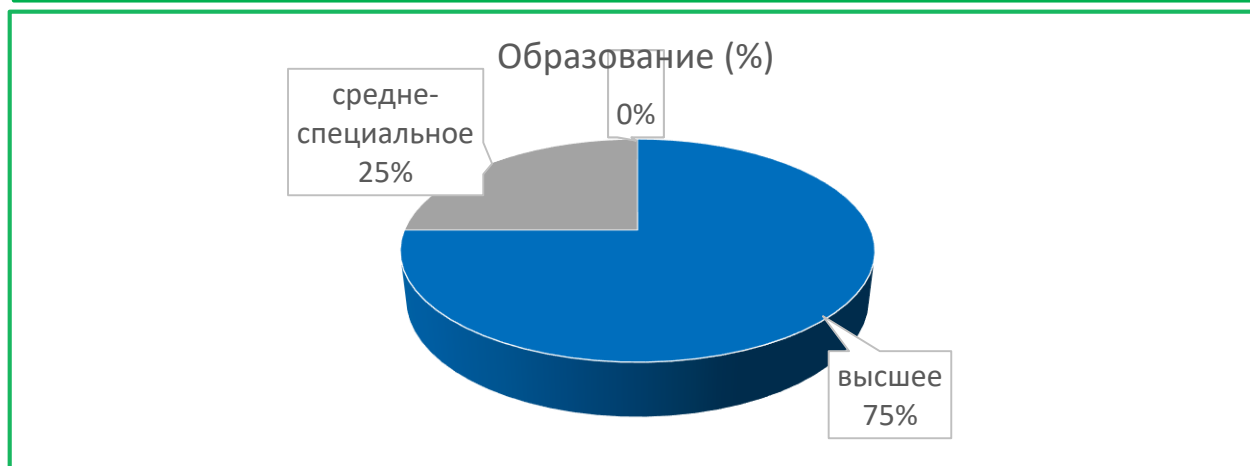
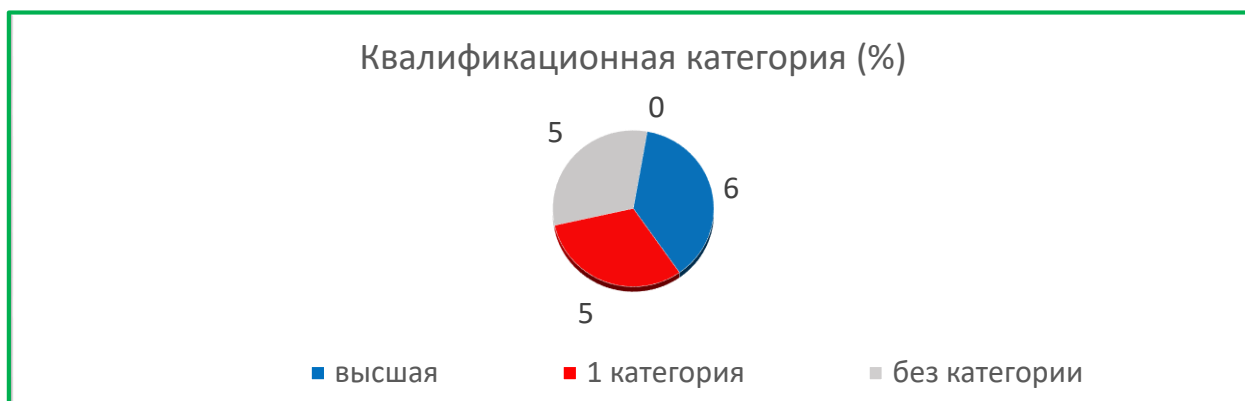
- Мальцева Ж.В. III место в XII-ом Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ»;
- Петровская Н.А. III место в Межрегиональной выставке-конкурсе творческих работ учащихся, учителей технологии, изо и педагогов дополнительного образования, посвященной Сагаалгану;
- Толстихина Е.П. II место в VII городских педагогических чтениях «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»;
- Петровская Н.А. диплом 2 степени I открытый городской конкурс творческих работ «Сагаалган-Белый месяц»;
- Будаева С.Б. диплом 3 степени I открытый городской конкурс творческих работ

«Сагаалган-Белый месяц»;

- Петровская Н.А. участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022».

Работает школа молодого педагога и наставничества. Молодые педагоги дошкольных групп (Шамсетдинова Е.О., Ходунькова Л.А., Стрекаловская Л.А.) участвовали в городском слете молодых специалистов и получили диплом в номинации «Лучший лайфхак».

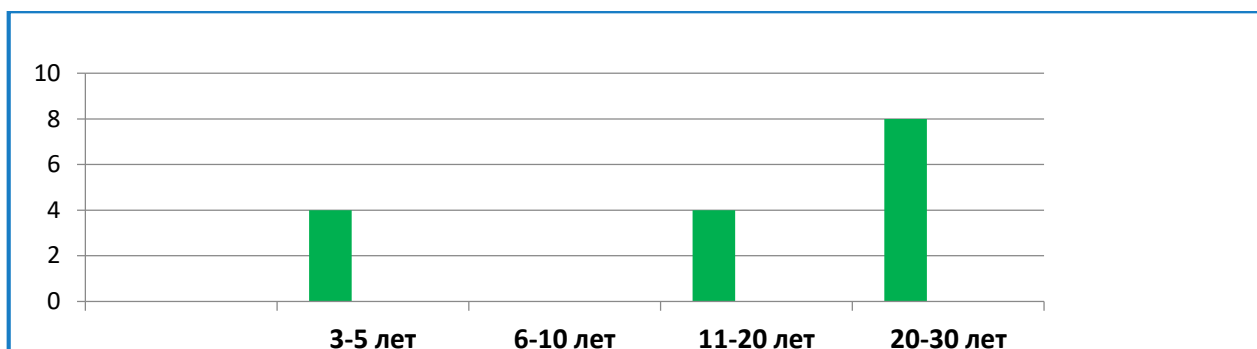
В *начальной школе* работает 16 педагогов. Из них – 6 человек имеют высшую категорию (38%), 5 человек – 1 категорию (31%), 5 – специалисты без категории (31%). Образование: 12 педагогов имеют высшее образование, 4- средне-специальное и получают высшее образование в форме заочного обучения.



Имеют почётное звание «Почётный работник общего образования РФ» - 1 педагога, «Почётную грамоту РФ» - 2 педагога, победитель НПО «Лучшие учителя РБ-2018» - 1 педагог. Средний возраст- 42 года.

Обучение и повышение квалификации кадров осуществлялись по нескольким направлениям: прохождение аттестации, работа внутри методического объединения учителей начальных классов (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой), получение высшего образования, участие в профессиональных конкурсах и проектах. В 2022 году 3 педагога подтвердили имеющиеся квалификационные категории (высшая).

Стаж в отрасли



Курсы повышения квалификации в 2022 году

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Курсы повышения квалификации в (название, количество часов)	Научно-методическая тема
1	Абратова Надежда Алексеевна	1. «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 г.» 44 часа; 2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 32 часа; 3. ФГБУ «Федеральный центр тестирования», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, «Подготовка организаторов ППЭ».	Портфолио учащихся
2	Андриевская Ирина Анатольевна	1. ФГБУ «Федеральный центр тестирования», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, «Подготовка организаторов ППЭ»; 2.«Содержание методики преподавания курса финансовой грамотности различным категориям граждан»- 72 часа; 3. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 32 часа;	Формирующее и мотивирующее оценивание результатов образовательных достижений учащихся начальных классов
3	Архинчеева Дарима Александровна	1.«Содержание методики преподавания курса финансовой грамотности различным категориям граждан»- 72 часа; 2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 32 часа;	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках
4	Батуева Эржена Евгеньевна	1.ФГБУ «Федеральный центр тестирования», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, «Подготовка организаторов ППЭ»; 2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 32 часа; 3. Школьная театральная педагогика-72 часа.	Проектная деятельность как важное направление в начальной школе

5	Вершинина Надежда Константиновна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 32 часа	Портфолио учащихся
6	Волкова Ирина Владимировна	1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 32 часа; 2. ФГБУ «Федеральный центр тестирования», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, «Подготовка организаторов ППЭ».	Портфолио учащихся
7	Дамбаева Ирина Павловна	1. ФГБУ «Федеральный центр тестирования», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, «Подготовка организаторов ППЭ»; 2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 32 часа;	Развитие читательских умений и навыков на основе произведений писателей Бурятии и бурятского фольклора
8	Спиридонова Людмила Владимировна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 32 часа;	Портфолио учащихся
9	Кушеева Анна Валерьевна	1. ФГБУ «Федеральный центр тестирования», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, «Подготовка членов ГЭК»; 2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 32 часа;	«Особенности дистанционного обучения»
10	Мункоева Оюна Владимировна	1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 32 часа; 2. ФГБУ «Федеральный центр тестирования», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, «Подготовка организаторов ППЭ».	Формирование элемента технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений младших школьников во внеурочной деятельности («Математика и конструирование»)
11	Сверчкова Наталья Михайловна	1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 32 часа; 2. ФГБУ «Федеральный центр тестирования», Федеральная служба по надзору в сфере	Реализация программы «Здоровые дети»

		образования и науки, «Подготовка организаторов ППЭ»; 3. Цифровой образовательный контент «Innopolis University», «Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций, «Цифровой контент школам и СПО»;	
12	Свирина Светлана Алексеевна	1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 32 часа; 2.ФГБУ «Федеральный центр тестирования», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, «Подготовка организаторов ППЭ»;	Формирование читательских навыков младших школьников в процессе семейного чтения
13	Собенникова Ольга Михайловна	1. ФГБУ «Федеральный центр тестирования», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, «Подготовка организаторов ППЭ»; 2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 32 часа; 3. Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДКНР в условиях реализации ФГОС ООО, НОО»- 72 часа;	Развитие орфографической зоркости
14	Ханхатова Анна Юрьевна	1. «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от31.05.2021 г.» 44 часа; 2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 32 часа; 3.«Содержание методики преподавания курса финансовой грамотности различным категориям граждан»- 72 часа; 4.ФГБУ «Федеральный центр тестирования», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, «Подготовка членов ГЭК».	Формирующее оценивание обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО
15	Храмкова Елена Александровна	1. «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от31.05.2021 г.» 44 часа; 2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 32 часа; 3.ФГБУ «Федеральный центр тестирования», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, «Подготовка организаторов ППЭ».	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения.

16	Цыденова Лариса Казановна	1. ФГБУ «Федеральный центр тестирования», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, «Подготовка организаторов ППЭ»; 2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 32 часа.	Повышение эффективности образовательной деятельности младших школьников через реализацию системно-деятельностного подхода в условиях преемственности начального и дошкольного образования
----	---------------------------------	--	---

Распространение педагогического опыта и участие в профессиональных конкурсах

Название мероприятия	Уровень	Результативность
1. II городской конкурс учителей, реализующих дистанционное обучение «Мастер дистанта»	Муниципальный	Дамбаева И.П., Батуева Э.Е – дипломы участников
2. Педагогические чтения	Лицей	Дамбаева И.П.- 2 место, Собенникова О.М.- диплом участника
3. Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования»	Всероссийский	Сверчкова Н.М.- сертификат
4. VII педагогические чтения работников образования г. Улан-Удэ «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»	Муниципальный	Сверчкова Н.М.- сертификат, публикация
5. Профессиональный конкурс учителей начальных классов «Раз ступенька, два ступенька»	Муниципальный	Батуева Э.Е.- номинация
6. Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное и дошкольное образование: актуальное развитие, взгляд в будущее»	Всероссийский	Мункоева О.В.- сертификат

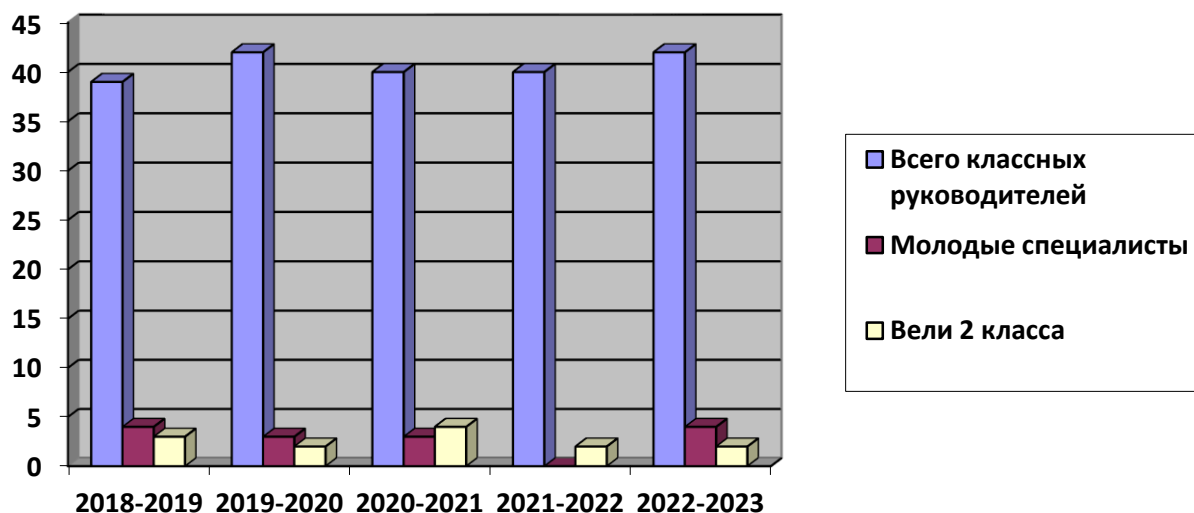
В основной школе работает 37 педагогов. Из них 2 внешних совместителя и 8 внутренних совместителей.

Учебный год	Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Всего высшая+ первая
2022	37	10 (24%)	17 (46%)	3 (8%)	7 (19%)	27 (70%)

Имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования»- 4. «Заслуженный учитель РБ»-1. КПН -1. Высшее педагогическое образование имеют 31 педагог, среднее-специальное 3 педагога. 1 – высшее юридическое образование, 1- высшее, экономика и управление, 1- высшее менеджмент и они прошли обучение по целевой переподготовке. Имеют стаж свыше 20 лет 10 педагогов. Средний возраст педагогов 42 года. 3 педагога прошли аттестацию: 2 на первую категорию и 1 на высшую. Курсы повышения квалификации прошли 24 педагога. 44 педагога прошли дистанционные курсы «Подготовка организаторов на ЕГЭ».

Самая главная работа по воспитанию учащихся отводится **классным руководителям**. Именно они обеспечивают благоприятный морально-психологический климат в коллективе и создают условия для реализации способностей детей.

На 1 сентября 2022 г. в лицее обучаются 1216 учащихся, распределенные на 44 классных коллектива. Процесс воспитания осуществляют 42 классных руководителя 1-11 классов, имеющих разный стаж в этой должности, по два класса ведет два классных руководителя.



Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего классных руководителей	39	42	40	40	42
Молодые специалисты	4 (12,9 %)	3 (7,1 %)	3 (7,5 %)	3 (7,5 %)	4 (9,5%)
Вели 2 класса	3 (7,7 %)	2 (4,8 %)	4 (10 %)	2 (5 %)	2 (4,7%)

12. Руководитель ШСК лицея Дашипылова В. Д.: Городской заочный конкурс ШСК, Диплом победителя в номинации «Быстрее. Выше. Сильнее».

8. Городской семинар-практикум «Воспитание в классном коллективе»: Урок мужества «Эхо Афганской войны» - визуализация передового педагогического опыта воспитания.	Муниципальный	Пальшина Н. А. – Благодарственное письмо Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ
--	---------------	--

Трансляция опыта, публикации:

Организованы открытые просмотры образовательной деятельности педагогов:

Формирование элементарных математических представлений в средней группе №4 –

Бальжинимаева З.Б.

Развитие речи в средней группе №14 – Родионова А.А.

Обучение грамоте в подготовительной группе №11 Толстихина Е.П.

Познавательное развитие в старшей группе №6 – Шамсетдинова Е.О.

Музыкальное занятие в подготовительной группе №3 «Музыкальные профессии» - Покацкая Н.В.

Сюжетно-ролевые игры в старшей группе №5 – Будаева С.Б.

Формирование элементарных математических представлений в средней группе №12 – Варганова Е.М.

Формирование элементарных математических представлений в подготовительной группе №10 – Ходунькова Л.А.

Окружающий мир в средней группе №12 – Стрекаловская В.Н.

Веселая акватория – занятие в бассейне – Ивченко Е.А.

Публикации:

- Красивых Т.В. – педагог-организатор, советник директора по воспитанию- Методическая разработка. "Модуль 3.5. "Самоуправление". К Рабочей программе воспитания МАОУ лицей №27 г. Улан-Удэ на 2021-2025 г.г.", Образовательная социальная сеть nsportal.ru , 28.05.2022 г.
- Сверчкова Н.М. – учитель начальных классов- «Формирование креативного мышления в начальной школе на уроках и во внеурочной деятельности». Сборник материалов VI Педагогических чтений работников образования г.Улан- Удэ "Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития"

УДК 374 (571.54)

ББК 74.200.58 (2Р - 6Бу)

- Дамбаева И.П. – учитель начальных классов- «Реализация национально-регионального компонента как условие формирования базовых национальных ценностей", Инфоурок, 20.03.2022;
- Бадмаева Т.Л.- заместитель директора по НМР- «Развитие инженерно-технического направления в профильном образовании школы в условиях сетевого взаимодействия»

Сборник статей, докладов и материалов XXVIII Международной научно-практической конференции «Современное технологическое образование»,

21 - 24 ноября 2022 года, г. Москва [Электронный ресурс]: Под ред.

Ю.Л. Хотунцева и В.К. Балтяна – Электронные данные –

М.: Ассоциация технических университетов, 2022. – 4,4 Мб – 306 с. Режим доступа: <http://atuniversities.ru/wpcontent/uploads/STO-28konf.pdf>

- Коробенкова А.И.- учитель географии- Конспект уроков «Топливо- энергетический комплекс» 8 кл
- «Выветривание, Латинская Америка, Экзаменационный материал по географии» 8кл.
- Толстихина Е.П. "Художественно - эстетическое развитие детей по средам изобразительной и конструктивно - модельной деятельности в соответствии с ФГОС ДО", дипломант 2 степени VII педагогических чтений работников образования г.Улан-Удэ «Дополнительное образование: Опыт, проблемы, перспективы развития». -2022 г

Трансляция опыта:

- 21 апреля 2022 года. Нетворкинг для руководителей школ города «Fase to fase»
- XXVIII Международная научно-практическая конференция «Современное технологическое образование», ФГБОУ ВО «МПГУ», г. Москва «Развитие инженерно-технического направления в школе в условиях сетевого взаимодействия», Бадмаева Т.Л.
- РНПК «Функциональная грамотность: проблемы, идеи, перспективы»

Участники: Андриевская И.А. (очное участие, доклад), Дамбаева И.П. (заочное участие, публикация). 23.06.2022

- Участие в работе круглого стола ПИ БГУ в рамках международной НПК «Исторические основы и векторы развития современного технологического образования». Доклад, Бадмаева Т.Л.
- Выступление на республиканской научно-практической конференции «Финансовая грамотность: проблемы, идеи, перспективы» Андриевская И.А. Тема: «Формирование метапредметных УУД как основы развития финансовой грамотности». Андриевская И.А.
- Городская онлайн-конференция для родителей «Проблемы организации образовательного взаимодействия «школа –ребёнок-семья, способы и пути решения». Андриевская И.А.
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». Мункоева О.В.
- VII Педагогические чтения работников образования г.Улан-Удэ «Дополнительное образование: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ» (26.01.2022 г.). Сверчкова Н.М.
- Шамсетдинова Е.О., воспитатель, выступала с докладом «Хепеннинг как средство эстетического развития детей младшего дошкольного возраста» на III Республиканском слете молодых педагогов «Точки профессионального роста»
- Шамсетдинова Е.О., воспитатель, выступала с докладом на Фестивале педагогических идей и инноваций «Дошкольное образование XXI века»
- Фомина Л.Д., учитель-логопед, организован и проведен онлайн-семинар учителей-логопедов п.Загорск на тему «Эффективные приемы развития связной речи для детей дошкольного возраста»
- Март 2022 г.: классный руководитель 7 «Г» класса: Городской семинар-практикум «Воспитание в классном коллективе»: Урок мужества «Эхо Афганской войны» - визуализация передового педагогического опыта воспитания; Благодарственное письмо Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ.

Результативностью профессиональной деятельности педагогов является участие в мероприятиях различного уровня:

1. Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» (дистант) - Змановская Е.И., Покацкая Н.В. Миханова И.И.
2. Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников и педагогов «Покорение бесконечности» (дистант) - Жалсанова О.Б. (1 место)
3. Межрегиональная олимпиада по байкаловедению «Знатоки Байкала» для воспитанников ДОУ- Змановская Е.И.
4. Городской конкурс видеороликов "Яркое лето" - Фомина Л.Д.
5. Городской конкурс «Роботашка» - Жалсанова О.Б.
6. Городской конкурс «ПРОФИ-мама» - Покацкая Н.В.
7. Городской конкурс «Семь нот успеха» - Покацкая Н.В.

8. Городской конкурс «Музыкальный ноябрь» - Родионова А.А.
9. Городской марафон пап «Ты - особенный, потому что ты - мой Папа»
10. Городской конкурсе фотозон «Новогодняя история» - Жалсанова О.Б., Матуева С.Ц.
11. Городской конкурс рисунков "Финансовая грамотность" - Мальцева Ж.В., Фомина Л.Д., Жалсанова О.Б., Михаханова И.И.
12. Городской фото - конкурс «Мода из маминого комода»
13. Городской онлайн фестиваль-карнавал «Новогодняя фантазия 2022»
14. Городские конкурсы ДЮЦ «Безопасное детство».
15. Районный конкурс театральных постановок «Театральный калейдоскоп» - Мальцева Ж.В., Фомина Л.Д.
16. Республиканский слет молодых педагогов «Точка профессионального роста» - Шамсетдинова Е.О., докладчик.
17. Фестиваль педагогических идей и инноваций «ДО XXI века» - Шамсетдинова Е.О., докладчик.
18. МАУ ДПО «Центр развития образования» - серия вебинаров «Взаимообучение городов» - педагоги ДООУ.

Участие педагогов в городском конкурсе «Мастер дистанта»:

Коробенкова А.И., Дамбаева И.П., Сульtimoва С.С. – номинация «Современный дистанционный урок»

Нетесова Е.Ю. – номинация «Педагогический дебют в дистанционном обучении»

Пержакова А.М. – номинация – Лучший практико-ориентированный урок»

Батуева Э.Е. – «Лучший творческий урок», «Раз ступенька, два ступенька»

Муниципальный конкурс «Учитель года г. Улан-Удэ»

Романова Н.Г., учитель информатики, победитель

Региональный конкурс «Учитель года Республики Бурятия»

Романова Н.Г. – победитель

Методическое сопровождение образовательной деятельности в лицее.

Семинары:

1. Семинар-практикум учителя-логопеда для воспитателей «С чего начать обучение грамоте» (отв. Федотова С.И.)
2. «Актуальные вопросы подготовки детей к школе» (выступали Ханхатова А.Ю., Волкова И.Н.)
3. «Использование полифункциональной развивающей игрушки лого-робот пчелка «Bee-bot в ООД педагога с детьми для развития познавательной и мыслительной деятельности дошкольников» (отв. Фомина Л.Д.)
4. Мастер-класс для педагогов по кинезиологической гимнастике (отв. Данзанова Я.А.)
5. Семинар-практикум «Значение мелкой моторики в развитии речи детей дошкольного возраста» (отв. Фомина Л.Д.)
6. Семинар – практикум «Организация уроков с использованием образовательной платформы «Сферум»

Участие в мероприятиях города, республики

21.01 – 23.01.2022

Участие в работе семинара «Шалва и Паата Амонашвили: Как любить детей»

ОЦ «Горностай», г. Новосибирск

Участники: Пержакова А.М., Бадмаева Т.Л.

23.06.2022

Участие в работе круглого стола в рамках международной НПК «Исторические основы и векторы развития современного технологического образования»

Доклад, Бадмаева Т.Л.

22.08.2022 – участие в работе августовской конференции педагогических работников образования г. Улан-Удэ

Секция № 1

«Сетевое взаимодействие как условие эффективности профильного технологического образования»

26.08.2022 – участие в работе предметных секций августовской конференции:

Начальные классы – Батуева Э.Е.

Предметы естественно-научного направления – Пержакова А.М.

13 – 14.12.2022

Участие в работе семинара «Единый консультационный день»

Организатор: Комитет по образованию г. Улан-Удэ

Участники: РЦОИиОКО, ОО города

Педагогические советы:

14.02.2022

Педагогический совет «Концепция гуманной педагогики в современном образовании»

30.03.2022

Педагогический совет «Слагаемые профессиональной компетентности педагога»

Формат: педчтения

16.06.2022.

Итоговый педагогический совет «Анализ деятельности педагогического коллектива за 2021 – 2022 учебный год. Планирование»

30.08.2022.

Педагогический совет «Современное образование: векторы развития лица»

02.11.2022

Педагогический совет

Цифровая образовательная среда: новые возможности»

Учебно-методическое обеспечение

Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах

Методический кабинет дошкольных групп лица составляет информационную подсистему методической работы в детском саду, является центром систематизации и отбора информации, организует оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации.

Методический материал (комплекс методических, наглядных и технических средств обучения в детском саду) в методическом кабинете подобран и систематизирован по разделам программы в соответствии с возрастными особенностями детей.

Кабинет представляет педагогическую творческую мастерскую, побуждает совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методический кабинет доступен для всех педагогов, имеет удобный гибкий график работы.

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям:

«Физическое развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»,

которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с воспитателем (непосредственно образовательную деятельность и

образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей. Для реализации ООП дошкольного образования в методическом кабинете имеются:

- Игры дидактические и пособия: наборы демонстративных картин по теме «Профессии», «Дикие и домашние животные», «Весна», «Лето», «Осень», «Зима», «Зимние игры», «Спортивные игры», «Игры летом», «Техника- бытовая», «Транспорт», «Птицы перелетные и зимующие», «Животные севера», «Животные жарких стран»
- Набор сюжетных картинок для составления рассказов
- Трафареты для развития мелкой моторики
- Игрушки: куклы в сезонной одежде, в национальной одежде, в одежде по профессиям: «полицейский», «врач», «повар», «пожарный»
- Дидактические пособия для формирования элементарных математических представлений: «палочки Дьениша» - 2 коробки, «дробь» - 4 пособия, весы - 2 шт, панели- вкладыши для младших групп - 10 шт.
- Демонстрационный материал: пособия «Грибы съедобные и несъедобные» - 4 коробки, специальный транспорт: машины скорой пожарной полицейской службы
- Календарь природы, макет земли со спутником- луной
- Конструктор деревянный для конструирования - 14 наборов • Коврики Воскобовича: «Фиолетовый лес», «Ёлочка», «Змейка», «Геоконты» - 1 демонстрационный, 3 для индивидуальной работы • Квадраты Воскобовича - 2 шт
- Пособия для декоративного рисования: «Хохлома», «Гжель», «Жестово», «Павловопосадская роспись», «Бурятские орнаменты», «Матрёшки»
- Для занятий по физической подготовке есть мячи, скакалки, обручи, маты, мишень для метания
- Для организации опытно-экспериментальной деятельности: колбы, увеличительные лупы, микроскоп, камни, образцы тканей
- Методические рекомендации для педагогов по каждой области: ФЭМП по возрастам, окружающей мир, развитие речи, опытно экспериментальная деятельность, изо, конструирование, хрестоматии по чтению, по физической подготовке, в помощь логопеду.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО к условиям реализации ООП в лицее в начальной школе используется учебно-методический комплекс УМК системы Л.В. Занкова в 1-3 классах (Предметная область «Русский язык и литературное чтение») и УМК «Перспектива».

1-3 класс	4 класс
-Русский язык. Азбука. <i>Авторы:</i> Нечаева Н.В., Белорусец К.С. Русский язык. <i>Авторы:</i> Нечаева Н.В., Яковлева С.Г. - Литературное чтение. <i>Автор:</i> Свиридова В.Ю.	-Русский язык. Азбука. <i>Авторы:</i> Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык. <i>Авторы:</i> Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В. - Литературное чтение. <i>Авторы:</i> Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.
- Математика. <i>Авторы:</i> Петерсон Л.Г. - Окружающий мир. <i>Авторы:</i> Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. - Изобразительное искусство. <i>Авторы:</i> Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. - Музыка. <i>Авторы:</i> Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - Технология. <i>Авторы:</i> Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Шипилова Н.В. и др. - ОРКСЭ. Основы мировых религиозных культур. <i>Авторы:</i> Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.	

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования в лицее обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под **информационно-образовательной средой (ИОС)** понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС в лицее являются:

информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность лицея (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

в учебной деятельности;
во внеурочной деятельности;
в естественно-научной деятельности;
при измерении, контроле и оценке результатов образования;
в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, в реализации проекта АИС СГО и «Школьное питание» по безналичному расчету в столовой лицея, а также дистанционное взаимодействие лицея с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности в лицее обеспечивает возможность:

реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

записи и обработки изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательной деятельности;

создания и использования диаграмм различных видов;

организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

вывода информации на бумагу и т. п. (печать);

информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду лицея, в том числе через сеть Интернет, размещения сообщений в информационной среде лицея;

поиска и получения информации;

использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

использования аудиовидео- устройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;

включения обучающихся в естественно-научную деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного оборудования;

художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

конструирования и моделирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;

размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;

проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования образовательной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов средствами электронного журнала/электронного дневника;

обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиасопровождением;

выпуска лицейской газеты «ЛиГа».

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Создание в лицее информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств/ имеющееся в наличии	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС СОО
I	Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет;	Имеется Имеется Имеется Необходимо Имеется Необходимо Имеется	В течение реализации ООП СОО

	<p>сканер; микрофон; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютерноуправляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровые датчики с интерфейсом; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.</p>	<p>Имеется Имеется Имеется Необходимо</p> <p>Необходимо Необходимо Имеется</p>	
II	<p>Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов</p>	<p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется Необходимо Имеется Необходимо Необходимо Необходимо</p> <p>Необходимо</p> <p>Имеется</p>	
III	<p>Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника).</p>	<p>Имеется</p>	
IV	<p>Отображение образовательной деятельности в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая</p>	<p>Имеется</p>	

	поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция).	
V	Компоненты на бумажных носителях: учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажёры).	Имеется
VI	Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы.	Имеется

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования в лицее направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления.

Лицей обеспечен учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного и среднего общего образования на определенных учредителем образовательной организации языках обучения и воспитания.

Лицей имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотека лицея укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы основного и среднего общего образования.

Организация деятельности школьных средств массовой информации

1. ЛицейМедиа <https://vk.com/club215998708>
2. MAOY лицей 27 ВКонтакте <https://vk.com/lyceum27>

Психолого-педагогическое сопровождение

Актуальным направлением психолого-педагогического сопровождения в 2022 учебном году являлось содействие в сохранении и укреплении психического здоровья и обеспечению психологического благополучия лицеистов. Таким образом,

Целью работы психологической службы являлось сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся как основы благоприятного и комфортного обучения и личностного развития.

Задачами для реализации данной цели стало психолого-педагогическое сопровождение по следующим направлениям:

1. Адаптация первоклассников и пятиклассников;
2. Профилактика негативных явлений, в том числе, профилактика суицидального поведения и рискованного поведения;
3. Профилактика психоэмоциональных нарушений, связанных с подготовкой и сдачей государственной итоговой аттестации;

4. Формирование психологически комфортной бесконфликтной среды, формирование навыков конструктивного решения конфликтных ситуаций у всех участников образовательного процесса.

Данные задачи решались через направления:

- диагностика
- психокоррекция
- психопрофилактика
- психопросвещение
- экспертиза.

Приоритетные направления деятельности 2022 учебном году:

1. *Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода первоклассников и пятиклассников.*

Работа осуществлялась через организацию деятельности классных руководителей, которым была поставлена задача наблюдать за обучающимися, их успехами, трудностями, интеграцией в классный коллектив во время очного пребывания в школе, эмоциональным отношением к школе в целом и урокам. По результатам наблюдения для классных руководителей формировались рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса в классах для оптимизации адаптационных условий. Особое внимание уделялось детям, имеющим признаки дезадаптации. Данная категория детей получала психолого-педагогическое сопровождение по индивидуальным программам через взаимодействие, непосредственно, с обучающимися, их родителями, классными руководителями, педагогами. В рамках индивидуальных встреч с психологом осуществлялась диагностика, реализовывался коррекционно-развивающий компонент. Для родителей были организованы индивидуальные консультации, в рамках которых формулировались рекомендации по осуществлению взаимодействия со школой по обеспечению успешной адаптации детей.

Диагностические мероприятия в 2022 году:

1. Скрининговые исследования процесса адаптации первоклассников и пятиклассников.
 2. Мониторинг психологического здоровья обучающихся 5-11 классов (весенний и осенний этап) с целью выявления детей в депрессивном состоянии и наличия суицидального риска.
 3. Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов с целью выявления обучающихся, склонных к рискогенному поведению.
 4. Оценка предэкзаменационной тревожности у обучающихся 9, 11 классов.
 5. Социометрия. Тестирование на уровень сотрудничества в классном коллективе во 2-11 классах.
 6. Индивидуальная диагностика дошкольников детского сада «Дельфинчик» с целью определения уровня готовности к школьному обучению.
 7. Индивидуальная диагностика детей по запросам классных руководителей, в том числе, с детьми, имеющих особенности развития.
2. *Профилактика негативных явлений, в том числе, профилактика суицидального поведения и рискованного поведения*

Данное направление реализуется в рамках общешкольной программы профилактики негативных явлений и программы профилактики суицидального риска.

Для выявления детей, склонных к рискогенному поведению и состоянию депрессии, дважды в течение учебного года осуществляется мониторинг психологического обучающихся и социально-психологическое тестирование среди обучающихся 5-11 классов. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, попавших в группы суицидального риска, осуществлялось по индивидуальным программам.

Индивидуальное сопровождение по данному направлению подразумевает сотрудничество с ребенком, родителями, педагогами в целях контроля ситуации, проведение углубленной диагностики с целью подтверждения того или иного психологического состояния, индивидуальные консультации, реализация коррекционно-развивающих мероприятий, включенных в план индивидуального сопровождения при необходимости.

Коррекционно-развивающее направление осуществлялось через проведение индивидуальных коррекционных занятий, консультаций с участниками образовательного процесса.

3. Профилактика психоэмоциональных нарушений, связанных с подготовкой и сдачей государственной итоговой аттестации

Данная работа в 2022 году носила диагностический и просветительский характер. Проведена диагностика предэкзаменационной тревожности, родительские собрания для родителей 9, 11 классов на тему «Как психологически поддержать ребенка в период подготовки и сдачи итоговой аттестации». Проведены тренинги для обучающихся 9, 11 классов «К экзамену готов!». Организованы индивидуальные консультации для родителей и обучающихся, нуждающихся в индивидуальной психологической поддержке.

4. Формирование психологически комфортной бесконфликтной среды, формирование навыков конструктивного решения конфликтных ситуаций у всех участников образовательного процесса.

Для реализации данного направления по запросам классных руководителей в классных коллективах проведены классные часы по профилактике агрессивного поведения, формированию навыков бесконфликтного общения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций. Осуществлялось индивидуальное сопровождение детей, склонных к агрессивному поведению.

Темы просветительских и профилактических мероприятий:

1. «Как психологически поддержать ребенка в период подготовки и сдачи итоговой аттестации» - родители 9, 11 классов, родительское собрание
2. «Я-подросток» - час общения с элементами тренинга, учащиеся 7 классов
3. «Я и мир, который меня окружает» - классный час, 7-8, 10 классы
4. Нереальное в реальном: тайны сети Интернет» - 7-11 классы, классные часы при методическом сопровождении педагога-психолога
5. Деловая игра «Сдаем ЕГЭ» - родители 11 классов
6. «Семья и школа: успех через взаимодействие» - родители 1-11 классов, родительские собрания
7. «Формирование благоприятного социально-психологического климата в классном коллективе» - классные руководители 1-11 классов, МО классных руководителей.
8. Дебрифинг «Жизнь как главная ценность» - 11 классы
9. Суицид среди подростков: как распознать и помочь» - родители 11 классов, родительское собрание
10. «Эмоциональная адаптация первоклассников как критерий психологического благополучия ребенка» - педагоги 1 классов
11. «Жизненные ценности» - учащиеся 5-11 классов, классные часы
12. «Профилактика суицидального поведения детей и подростков: причины, мотивы, маркеры» - педагоги 1-11 классов, семинар-совещание
13. «Особенности адаптационного периода на начальном этапе обучения в школе» - родители 1 классов, родительские собрания.
14. «К экзамену готов» - 9, 11 классы, классные часы с элементами тренинга.

Для плодотворной и качественной работы учителя-логопеда оборудован отдельный кабинет. Кабинет разделен на рабочие зоны и оснащен дидактическим материалом, в кабинете есть раковина для соблюдения гигиенических требований в коррекционной работе с ребенком, столы для подгрупповых занятий, компьютер, монитор (для организации подгрупповой, совместной и индивидуальной деятельности), принтер; интернета нет.

1. *Центр развития лексико-грамматической стороны речи* способствует ее развитию: картины для составления рассказов, кроссворды, загадки, словесные игры и задания по текущей лексической теме.

2. *Центр коррекции звукопроизношения* представлен настенным зеркалом, рабочими альбомами с артикуляционными упражнениями и соответствующим занимательным картинным материалом, «Театром Веселого язычка», «Театром пальчиков и языка» (сопряженная гимнастика), альбомами со сказками для артикуляционной гимнастики, чистоговорками на свистящие, шипящие и сонорные звуки, дифференциацию звуков. Здесь же игрушки на развитие физиологического дыхания, материал на поддувание, сигнальные карточки, четки из бусинок для формирования размеренного темпа речи и развития моторной координации.

3. *Центр подготовки к обучению грамоте* оборудован магнитной доской, комплектом цветных магнитов, указкой, учебными модулями: «Характеристика звука» и «Друзья-Звуковички», есть магнитная азбука, слоговые часы, пазлы согласные твердые, мягкие и гласные звуки, речевые профили.

4. *Центр методического, дидактического и игрового сопровождения* представляет собой книжные шкафы, в которых содержатся справочная и методическая литература, учебно-методические планы по разделам коррекции и развития речи, другие пособия, необходимые для коррекционного процесса.

5. *Информационный центр* для родителей находится в приемной логопедической группы и оборудован экраном звукопроизношения «Город правильной речи», планшетом «Советы логопеда» и игротеккой «Веселый язычок». В коридоре, рядом с кабинетом логопеда оформлен стенд «Будем говорить правильно».

6. *Применяются в работе здоровьесберегающие, образовательные технологии:*

✓ Артикуляционная гимнастика - это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.

Много пособий сделано мною для индивидуальных занятий, подгрупповых и фронтальных занятий; папка - передвижка для родителей; для тетрадей с домашними заданиями вклеен комплекс общей артикуляционной гимнастики и схема "Профиль органов артикуляции" каждому ребёнку. Он помогает родителям в автоматизации поставленных звуков в домашних условиях.

✓ Дыхательная гимнастика - это система дыхательных упражнений, направленная главным образом на профилактику и лечение заболеваний связанных с органами дыхания, сердечнососудистых болезнях; ритмичные шумные вдохи и выдохи способствуют насыщению организма кислородом, улучшают обменные процессы, психо-эмоциональное состояние, выводят из стресса, повышают иммунитет.

Пособия изготовлены для детей на фронтальные занятия, индивидуальные и подгрупповые. Для логопедического уголка в группе изготовила тренажёр для выработки направленной воздушной струи, для закрепления дыхательной гимнастики по заданию логопеда -воспитателем.

✓ Зрительная гимнастика – это часть коррекционно-воспитательной работы с детьми с нарушениями зрения.

Для фронтальных и подгрупповых занятий созданы презентации для выполнения зрительной гимнастики и физминуток.

Пальчиковая гимнастика– это пассивные или активные движения пальцами рук, позволяет активизировать работоспособность головного мозга, влияет на центры развития речи, развивает ручную умелость, помогает снять напряжение.

В группе есть конструкторы, мозаика, шнуровки разных видов; су-джок мячики для массажа, крупа разная, лапша разноцветная (дети покрасили) для игры "Собери бусы", роликовые массажёры, коврики и варежки, щетки -для массажа пальцев рук, и т.д.

Применение данных технологий помогают достижению максимально возможных успехов в преодолении речевых трудностей, оптимизируют процесс коррекции и способствуют оздоровлению всего организма.

❖ Результаты деятельности учителя-логопеда:

✓ С октября 2021 года был открыт "логопедический консультационный пункт"

Цель:

1. Проведение обследования ребёнка для определения уровня его речевого развития;
2. Оказывать консультативную помощь родителям с целью профилактики речевых нарушений;
3. Учить родителей применять специализированные приёмы по исправлению нарушений звукопроизношения.

✓ Выпуск детей, результаты:

С 01.09.2019 года подготовительная логопедическая группа, 17 детей: из них 8 мальчиков и 9 девочек, по РПМПК -логопедической комиссии: с диагнозами ОНР – III уровень- 17 человек.

В первые две недели сентября проводилось логопедическое обследование всех детей. По его результатам были разработаны индивидуально - перспективные планы коррекционной работы с ними. А также составлены:

- комплексно-тематическое планирование по формированию речевой деятельности у детей;
- Адаптированная Основная Образовательная программа для детей с ТНР (5 – 7 лет);

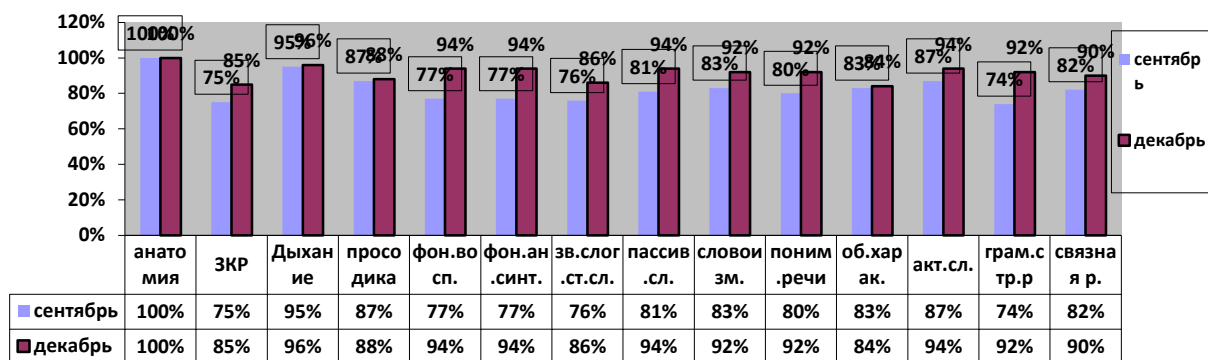
Содержание образовательного процесса определялось общеобразовательно программой, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программы (в соответствии с лицензией), обеспечивающей получение образования, соответствующего государственным стандартам - Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы/

Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой», и Г.В.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Программа подготовки к школе детей с общим недоразвитием в речи в условиях специального детского сада», М.:Альфа, 2008г.

Диагностика речевых нарушений детей

**подготовительной логопедической группы № 7
по обр.области "Речевое развитие" за 2022 уч.год
Диаграмма №1**



Сравнительный анализ диагностики речевых нарушений детей

подготовительной логопедической группы № 7

за 2022 уч.год сентябрь-декабрь:

Цель: Выявление особенностей освоения коррекционно-развивающей программы у детей подготовительной логопедической группы за период сентябрь - декабрь 2022 года; выявить степень сформированности структурных основных компонентов речевой системы (связная речь, словарный запас, грамматический строй речи, звукопроизносительная сторона речи, фонематические процессы, слоговая структура слова), состояние общей и мелкой моторики .

Обследовано: 17 человек, из них:

Входная д: В-9 чел. 52%, В/с- 4 чел. 24%, С- 2 чел. 12%, Н/с-2чел - 12%, Н- 0ч.

Промеж: В-11чел. 65%, В/с - 5 чел. - 29%, С - 0чел. .Н/с - 1 чел.- 6%, Н - 0 чел.

Вывод: полученные данные позволяют сделать вывод, что на начало 2022 года низкого уровня было - 0 чел.,

и в промежуточной диагностики тоже - 0 чел; Н/ средний уровень: 12% - 2чел, стало 6%- 1 чел; Среднего уровня - 12 % - 2 чел., а в пром.д: 0 чел; В/ср.уровня - 24% - 4 чел., стало 29% - 5 чел; В у - 52% - 9 чел., в пром.у. - 65% - 11 чел.

В результате проведенной диагностики контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Хотелось бы отметить, наши дети принимали участие :

1.Конкурс творческих работ "Осенние фантазии"- 2 - 3 место, участие:

2. Участвовали в Городском конкурсе - рисунков "Финансовая грамотность» - участие сертификат;

3. Городской театральный конкурс сказок - видеоролик Сказка "Колосок" - диплом, 1 место

- ✓ Организован выезд на экскурсии: этнографический музей, страусиная ферма;
- ✓ Проведена консультация для воспитателей мастер-класс по работе с бее-ботом "Умная пчела";
- ✓ Участие в районном семинаре логопедов 33 сад;
- ✓ Повышение квалификации в "ЦНОИ"с 01.11 - 15.11.22 год - 72 часа;
- ✓ Городской конкурс "Яркое лето" видеоролик - сертификат;
- ✓ Организован районный семинар для логопедов через Zoom- 14.12.22;
- ✓ Участие "Тепло - традиций" - станция "Устное народное творчество»;
- ✓ Участие в экспертной комиссии в конкурсе МАОУ лицей 27 "Педагог года»;
- ✓ Смотр - конкурс групп «Зимний городок» -- Гран-при;

В логопедическом консультационном пункте нашего учреждения - проведено обследование 1 ребёнка - 1 консультация с родителями.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе. Библиотека – важное звено в структуре лицея. От её фондов, библиографической работы, работы библиотекаря с читателем во многом зависит уровень знаний учащихся.

Функции библиотеки: образовательная, информационная, культурно-досуговая.

В течении 2022 года библиотека занималась выполнением следующих задач:

- Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам;
- Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей в образовательных проектах;
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- Помощь в воспитании гражданского самосознания, в социализации обучающихся, в развитии творческого потенциала лицеистов.
- Развитие новых форм работы в условиях удалённого доступа.

В создавшихся эпидемиологических условиях библиотека работала с соблюдением всех ограничительных мер и правил. Больше внимание уделялось проведению мероприятий в удалённом режиме.

1. Общие сведения.

Основные показатели работы библиотеки.

Число читателей	1 235
1-4 классы	425
5-11 классы	735
Учителя	75
Число посещений:	8 908
Число книговыдачи:	9 644
Книгообеспеченность:	8.1
Читаемость:	9,4
Обращаемость:	1,5
Посещаемость:	6,6
% охвата	92%

Фонд библиотеки составляет:

Фонд методической литературы – 1 645 экз.

Фонд художественной литературы – 4 875 экз.

Учебный фонд – 15 493 экз.

2. Работа с библиотечным фондом.

Это один из основных видов внутри библиотечной работы. От её качества зависит наполняемость фонда и обновление фонда библиотеки. В этом направлении проводится следующая работа:

- Изучение состава фонда и анализ его использования (в течении года);
- Формирование фонда библиотеки;
- Изъятие устаревшей литературы, списание ветхих изданий;
- Ежемесячно ведётся работа по сверке с федеральным списком экстремистских материалов;
- Пополнение учебного фонда за счёт средств республиканских субвенций на сумму 1 685 904 руб. 0 коп. Вся поступающая в библиотеку литература подвергается обработке, регистрации, систематизации, ставится на библиотечный учёт

(инвентарные книги, картотеки, каталоги, суммарная книга учёта). Эта работа проводится библиотекарем по мере поступления литературы.

- Проведена подготовительная работа по пополнению учебного фонда на 2023-2024 учебный год. Осуществляется обновление учебного фонда 3 и 8 классов, а так же централизованный закуп учебников для 1 и 5 классов.

Ещё одно направление библиотечной работы – выдача документов пользователям библиотеки и заполнение формуляра читателя (ежедневно). В библиотеке ведётся электронная регистрация читателей.

Ежедневно заполняется «Дневник библиотеки».

В библиотеке работает читальный зал на 28 мест. Учащиеся пользуются читальным залом постоянно для работы со справочниками, энциклопедиями, периодикой и для работы на компьютере. Здесь же проводятся библиотечные мероприятия, книжные выставки, беседы, обзоры. Учащиеся готовят рефераты, презентации, доклады, домашние задания.

3. Работа по пропаганде библиографических знаний.

Справочно-библиографическая работа.

Рабочее место библиотекаря оснащено компьютером. Благодаря новым информационным технологиям, пополняется фонд справочной литературы.

В библиотеке ведётся постоянная работа со справочным аппаратом (систематическим, алфавитным каталогом, картотеккой учебников, электронным каталогом).

Наряду с библиотечными уроками проводится индивидуальная работа с читателями по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Это экскурсия по библиотеке – 1а, 1б, 1в, 1г, 1д. Тематическое занятие «Библиотека – дом, где живут книги» - 1-е классы. Экскурсия в библиотеку для воспитанников детского сада «Дельфинчик»

4. Воспитательная работа библиотеки.

В библиотеке ежедневно ведётся дневник библиотеки, где указывается количество посещений за день, за месяц, книговыдача.

Все массовые мероприятия запланированы и согласовываются с планом воспитательной работы школы. Проводятся совместные классные часы, беседы с классными руководителями.

Проведены следующие массовые мероприятия:

Книжные выставки – основная форма пропаганды книги:

В связи с эпидемиологической обстановкой в стране, читателям были рекомендованы виртуальные книжные выставки и онлайн-мероприятия.

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Всемирный день животных (по произведениям Бианки В., Пришвина М. Чарушина Е., Сладкова Н. Дуровой Н. и др.);
- Ко Дню народного единства;
- Международный день памяти жертв Холокоста;
- День родного языка;
- Неделя детской книги.
- «Прерванный полет»
- Ко Дню рождения К.И. Чуковского.
- Природа Бурятии
- Сагаалган – бурятский национальный праздник.

Массовые мероприятия в виде бесед, устных журналов, библиотечных уроков, классных часов, презентаций:

- Видео-беседа «День знаний»
- Беседа «Посвящение в лицеисты» - 5 классы;
- «Мы идём в кино» К Дню детского кино – 3-7 классы;

- Читательская конференция по книге А. Богословского «Верочка» - для 10 классов;
- «Наш дедушка Корней...» К 140-летию со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского (1882-1969) - беседа о жизни и творчестве;
- «Я расскажу вам о войне» - монтаж по произведениям писателей о войне;
- Проведён конкурс для учащихся 14-17 лет «22 страница»;
- Участвовали в районном этапе всероссийского конкурса «Живая классика». Учащийся 7 г класса Крупкин Егор прошел на городской этап конкурса.
- Проведена акция «Книги – детям Донбасса».

Создан видео-ролик, посвящённый памятным литературным местам города: наш видео-ролик был посвящен юной поэтессе Полине Тигановой. Отмечены дипломом Комитета образования РБ.

На базе лицея был проведён Городской конкурс чтецов «Праздник белых журавлей». Учащаяся лицея Сахина Валерия 3 г класс со стихотворением О. Киевской «Баллада о матери», заняла 1 место в своей возрастной категории, руководитель Цыденова Лариса Казановна Учащийся 6 г класса Папинов Сергей, занял третье место в своей возрастной категории. Он читал стихотворение Б. Ильютика «Я остался навеки от дома вдаль», руководитель Доржиева Дарима Эрдынеевна.

Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение.

Здание детского сада типовое, 2-этажное – состоит из 4 блоков, соединённых коридором в кирпичном исполнении. Год введения в эксплуатацию – 1988.

Общая площадь здания детского сада– 4042,4 м², площадь земельного участка – 11100 м².

Имеется ограждение металлической сеткой «рабица» высотой 1,5 метра.

В детском саду оборудованы контейнерные мусорные площадки с бетонированным основанием. На площадках установлено 2 контейнера для твердых бытовых отходов с крышками.

Зона застройки-6274,4 м²; зона игровой территории - 300 м² (92 м²- детская спортивная площадка с покрытием из искусственной травы, 120 м²- детская спортивная площадка на основе резиновой крошки, 82 м²- силовой комплекс с рукоходом, шведской стенкой и турниками), хозяйственная зона-160 м².

Перечень учебных кабинетов, их оснащённость

В детском саду 12 дошкольных групп из которых:

- 1 – вторая младшая группа,
- 3 – средних группы,
- 4 – старших группы,
- 1 – старшая логопедическая,
- 1 – подготовительная логопедическая,
- 2 – подготовительных группы.
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога – психолога;
- музыкальный зал.

Техническое оснащение кабинетов:

Групповая комната №3

- телевизор;

- уголки «Моя семья», «Профессии», «Больница», «Гараж», уголок уединения

- центры:

«Мой родной край», «Центр театрализованной деятельности»

«Центр безопасности», «Центр сюжетно-ролевой игры», «Центр социально-коммуникативного развития (трудовое воспитание мальчиков и девочек)», «Центр речевого развития», «Центр сенсорного и математического развития»

Групповая комната №4

- уголки «Моя семья»,

- уголок природы;

- книжный уголок;

- музыкальный уголок

- центры:

«Мой родной край», «Центр театрализованной деятельности»,

- «Центр сюжетно-ролевой игры», «Центр социально-коммуникативного развития (трудовое воспитание мальчиков и девочек)»,

- «Центр речевого развития»,

- «Центр конструирования», «Центр изобразительной деятельности»;

- наборы картин и альбомов по декоративно-прикладному искусству;

- портреты детских писателей;

- репродукции картин русских художников

- Телевизор Haier

- Доска аудиторская

Групповая комната № 5

- мультимедийное оборудование;

- уголки «Дом», «Профессии»,

- уголок природы;

- музыкальный уголок;

- книжный уголок;

- центры:

«Мой родной край», «Центр театрализованной деятельности»,

«Центр сюжетно-ролевой игры», «Центр социально-коммуникативного развития (трудовое воспитание мальчиков и девочек)»,

«Центр речевого развития»,

«Центр конструирования», «Центр изобразительной деятельности»;

- наборы картин и альбомов по декоративно-прикладному искусству;

- портреты детских писателей;

- репродукции картин русских художников

- DVD плеер

- Тренажер «мини-степпер»

- Ноутбук

- Пылесос

Групповая комната № 6

- уголки «Моя семья»,

- уголок природы;

- книжный уголок;

- центры:

«Мой родной край», «Центр театрализованной деятельности»,

«Центр сюжетно-ролевой игры», «Центр социально-коммуникативного развития (трудовое воспитание мальчиков и девочек)»,

«Центр речевого развития»,

«Центр конструирования», «Центр изобразительной деятельности»;

- наборы картин и альбомов по декоративно-прикладному искусству;

- портреты детских писателей;

-репродукции картин русских художников
деятельности»

-Доска аудиторная

-Телевизор Soni

-Пылесос

-Ноутбук Aser

Групповая комната № 7

- уголки «Моя семья»,

- уголок природы;

- книжный уголок;

- музыкальный уголок

- центры:

«Мой родной край», «Центр театрализованной деятельности»,

«Центр сюжетно-ролевой игры», «Центр социально-коммуникативного развития (трудовое воспитание мальчиков и девочек)»,

«Центр речевого развития»,

«Центр конструирования», «Центр изобразительной деятельности»;

-наборы картин и альбомов по декоративно-прикладному искусству;

-портреты детских писателей;

-репродукции картин русских художников

деятельности»

-Ноутбук

-Телевизор ДНС

-Пылесос LIRA

Групповая комната № 8

- телевизор;

- уголки «Моя семья»,

- уголок природы;

- книжный уголок;

- музыкальный уголок

- центры:

«Мой родной край», «Центр театрализованной деятельности»,

«Центр сюжетно-ролевой игры», «Центр социально-коммуникативного развития (трудовое воспитание мальчиков и девочек)»,

«Центр речевого развития»,

«Центр конструирования», «Центр изобразительной деятельности»;

-наборы картин и альбомов по декоративно-прикладному искусству;

-портреты детских писателей;

-репродукции картин русских художников

-Ноутбук

-Телевизор Самсунг

-Пылесос

Групповая комната № 9

- телевизор;

- уголки «Моя семья»,

- уголок природы;

- книжный уголок;

- центры:

«Мой родной край», «Центр театрализованной деятельности»,

«Центр сюжетно-ролевой игры», «Центр социально-коммуникативного развития (трудовое воспитание мальчиков и девочек)»,

«Центр речевого развития»,
«Центр конструирования», «Центр изобразительной деятельности»;
-наборы картин и альбомов по декоративно-прикладному искусству
-Телевизор Supra
-Доска аудиторская
-Ноутбук Lenovo

Групповая комната № 10

- телевизор;
- уголки «Моя семья»,
- уголок природы;
- книжный уголок;
- музыкальный уголок
- центры:
«Мой родной край», «Центр театрализованной деятельности»,
«Центр сюжетно-ролевой игры», «Центр социально-коммуникативного развития (трудовое воспитание мальчиков и девочек)»,
«Центр речевого развития»,
«Центр конструирования», «Центр изобразительной деятельности»;
-наборы картин и альбомов по декоративно-прикладному искусству;
-репродукции картин русских художников
-Ноутбук Асер
-Телевизор LG
-Доска аудиторская

Групповая комната № 11

- телевизор;
- уголки «Моя семья»,
- уголок природы;
- книжный уголок;
- музыкальный уголок
- центры:
«Мой родной край», «Центр театрализованной деятельности»,
«Центр сюжетно-ролевой игры», «Центр социально-коммуникативного развития (трудовое воспитание мальчиков и девочек)»,
«Центр речевого развития»,
«Центр конструирования», «Центр изобразительной деятельности»;
-наборы картин и альбомов по декоративно-прикладному искусству;
-портреты детских писателей;
-репродукции картин русских художников
-Доска аудиторская
-Телевизор Philips
-Ноутбук HP

Групповая комната № 12

- телевизор;
- уголки «Моя семья»,
- уголок природы;
- книжный уголок;
- центры:
«Мой родной край», «Центр театрализованной деятельности»,
«Центр сюжетно-ролевой игры», «Центр социально-коммуникативного развития (трудовое воспитание мальчиков и девочек)»,
«Центр речевого развития»,

«Центр конструирования», «Центр изобразительной деятельности»;
-наборы картин и альбомов по декоративно-прикладному искусству;
-портреты детских писателей;
-репродукции картин русских художников
-Телевизор Samsung
-Доска аудиторская
-Ноутбук HP

Групповая комната № 13

- телевизор;
- уголки «Моя семья»,
- уголок природы;
- книжный уголок;
- музыкальный уголок
- центры:
«Мой родной край», «Центр театрализованной деятельности»,
«Центр сюжетно-ролевой игры», «Центр социально-коммуникативного развития (трудовое воспитание мальчиков и девочек)»,
«Центр речевого развития»,
«Центр конструирования», «Центр изобразительной деятельности»;
-наборы картин и альбомов по декоративно-прикладному искусству
-Доска аудиторская
-Телевизор LED
-Ноутбук
-Пылесос

Групповая комната № 14

- телевизор;
- уголки «Моя семья»,
- уголок природы;
- книжный уголок;
- музыкальный уголок
- центры:
«Мой родной край», «Центр театрализованной деятельности»,
«Центр сюжетно-ролевой игры», «Центр социально-коммуникативного развития (трудовое воспитание мальчиков и девочек)»,
«Центр речевого развития»,
«Центр конструирования», «Центр изобразительной деятельности»;
-наборы картин и альбомов по декоративно-прикладному искусству;
-портреты детских писателей;
-репродукции картин русских художников
-Доска аудиторная
-Ноутбук Dell Inspiron
-Телевизор LED

Музыкальный зал

- мультимедийный комплекс;
- мягкие игрушки;
-детские музыкальные инструменты: маракасы, бубны, металлофоны, погремушки, деревянные ложки, треугольники, бубенчики, колокольчики;
-музыкальный центр;
- детские костюмы сказочных персонажей, животных;
- шапочки сказочных героев, животных;
-персонажи для кукольного театра;

- ширма для театрализации;
- фонотека с детскими песенками и с классическими музыкальными произведениями
- портреты великих композиторов
- музыкальные инструменты: фортепиано, аккордеон
- муляж нотного стана
- Ноутбук Асер Травел
- Пианино
- Принтер Hp

Кабинет педагога-психолога

- музыкальный центр
- компьютер, принтер
- уголок уединения
- сенсорный уголок
- музыкально – световой интерактивный комплекс для релаксации детей «Настроение»
- планшет для рисования песком
- мольберт прозрачный «Аконит» для рисования

Кабинет учителя-логопеда

- компьютер, принтер
- речевой уголок
- наглядные пособия для автоматизации звуков;
- дидактические пособия, игрушки и игры для развития речи
- сухой бассейн для развития моторики

Условия питания детей в учреждении

Пищеблок:

- 1.Овощной цех – 9 кв.м. (установлена 1 картофелечистка, овощерезательная машина, бактерицидный облучатель, раковина для мытья рук, 1 двухсекционная раковина для мытья овощей с подводкой горячей и холодной воды, электроводонагреватель.)
- 2.Мясорыбный цех– 10,9 кв.м. (выделены зоны для обработки мяса, рыбы, яйца. Оборудованы: 1 производственная раковина, ванна односекционная- для рыбы, ванна односекционная - для мяса, раковина для мытья рук, 2 стола производственных, 2 электромясорубки, электроводонагреватель, бактерицидный облучатель)
- 3.Кладовая для продуктов – 12,7 кв.м.
- 4.Горячий цех –29,9 кв.м(установлены 2 производственные 4-х комфорочныеэлектроплиты, электрокотел, протирочная машина, жарочный шкаф, электросковорода, 3 стола (для готовой продукции, мяса вареного и хлеба), раковина для мытья рук и установлена моечная раковина для мытья круп, стол для раздачи рядом с окном раздачи готовой пищи, электроводонагреватель.)
- 5.Моечный цех – 5,6 кв.м. (установлена 1 двухсекционная ванна для мытья кухонной посуды с подводкой горячей и холодной воды и смесителем с душевой насадкой, стеллаж для кухонной посуды, электроводонагреватель).

Охрана здоровья детей

- **Медицинский кабинет** – 11 кв.м,
- **процедурный кабинет** –8,1 кв.м, сан.узел в изоляторе –3,6 кв.м.,
- **изолятор** –10,7 кв.м.,
- **В медицинском блоке имеется:**
- холодильник – 1 шт,
- контейнер для обработки поверхностей –6 шт,
- бактерицидные облучатели - 3 шт,
- проточный водонагреватель – 1 шт,
- шкаф для медикаментов-1шт,
- письменный стол- 2 шт,

- стулья- 3 шт,
- кушетка – 1 шт,
- ширма – 1 шт,
- медицинский столик со стеклянной крышкой – 1 шт,
- прививочный стол – 2 шт,
- набор прививочного инструментария- 1 комплект (50 шт),
- шприц одноразовый- 50 шт,
- весы электронные – 1 шт,
- ростомер – 1 шт, тонометр – 1 шт, д
- инамометр – 2 шт,
- жгут резиновый – 2 шт,
- аптечка неотложной помощи – 1 шт,
- гигрометр- 1 шт,
- емкости для разведения дез средств – 2 шт,
- емкости для сбора бытовых отходов – 2 шт,
- лотки почкообразные – 3 шт,
- ножницы – 1 шт,
- пинцет – 1 шт, пузырь – 2 шт,
- термометр для холодильника- 2 шт,
- швабра – 6 шт, ведро- 9 шт,
- носилки портативные- 1 шт,
- термоконтейнер – 1 шт,
- дозатор для мыла и бумажных полотенец – 2 шт,
- антисептик – 1 шт,
- ведро с педальной крышкой – 3 шт,
- инфракрасный термометр – 1 шт,
- компьютер в сборе – 1 шт, телефон- 1 шт,
- шкаф для амбулаторных карт – 1 шт,
- шкаф для верхней одежды и спец одежды – 1 шт,
- портативный набор шин- 1 комплект,
- дез. средство- «Алмадез-эко»

Объекты спорта

Бассейн

площадью 180 кв.м., вид бассейна: детский учебный до 7 лет, высота помещений 3,0 м. В состав плавательного бассейна входят:

- купальный зал 58,7 кв.м., мед.кабинет 6 кв.м., кабинет тренера 10,2 кв.м.
- вестибюль 13,1 кв.м., вентиляционная камера 7,4 кв.м.
- раздевалка для мальчиков 12,7 кв.м., душевая 3 кв.м., санузел 1,3 кв.м.
- раздевалка для девочек 13, кв.м., душевая 3,2 кв.м. санузел 1,4 кв.м.
- коридоры 33,6 кв.м.
- *музыкальный центр*
- *фонотека с детскими песнями*
- *массажные дорожки*
- *детские тренажеры*
- *детские плавательные доски*
- *надувные круги для плавания*
- *надувные игрушки*
- *надувные мячи*
- *обручи пластмассовые*
- *резиновые мячики*

Здание лицея

3-этажное, с цокольным этажом, общая площадь - 10383,3 кв.м, учебная- 6224,3 кв.м., спроектировано Проектным институтом «Бурятгражданпроект». Проектная наполняемость- 1266 человек в 1990 г, по СанПин-2010 года- 1000 уч., фактическая-1250.Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного обучаемого в лицее составляет – 7,34 кв.м.

Право владения.

Вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права 03 АА 309902. Дата выдачи 05.04.2013 года.

Кадастровый номер:03-03-01/413/2011-198

Территория лицея

Земельный участок: общая площадь -27101 кв.м. Застроенная площадь: 3896,1 кв.м.

Фасад здания огражден металлическим забором. Ограждение территории со стороны центрального въезда на расстоянии 140 метров выполнено из кирпичной кладки и металлической конструкции. Остальная часть ограждения - металлическая, высотой-2 м; протяженностью ограждения – 2455,85 м.

На территории лицея имеются въездные ворота, 5 калиток. 10 входных дверей в здание лицея, из них 3 центральные. Территория лицея освещается с четырех сторон уличным освещением.

В зоне земельного участка функционируют площадки: хозяйственная, физкультурно-спортивная, учебно-опытная и отдыха. Футбольное поле с искусственным покрытием и беговые дорожки, территория центрального входа освещаются светильниками. Имеется баскетбольная площадка с искусственным покрытием и ограждением, хоккейная коробка, детская площадка, оборудованная спортивными сооружениями.

Существующие площади позволяют вести обучение в 2 смены.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

1. Кабинет начальных классов (количество - 17) общая площадь 1024,5м2
2. Кабинет биологии
3. Кабинет географии
4. Кабинет русского языка (количество – 4)
5. Кабинет информатики (количество – 2)
6. Кабинет математики (количество – 4)
7. Кабинет химии
8. Кабинет физики
9. Кабинет технологии
10. Кабинет истории и обществознания (количество – 3)
11. Кабинет иностранного языка (количество – 5)
12. Кабинет ОБЖ
13. Кабинет психолога
14. Мастерская (количество – 2)
15. Спортивный зал (количество – 2)
16. Читальный зал ,абонемент
17. Кабинеты Б-3, Б19 - инженерно-техническая лаборатория

Техническое оснащение кабинетов:

1. Компьютеры- 84 шт.
2. Интерактивный комплекс -23 шт.
3. Интерактивная панель - 4
4. Настольные видеокамеры для демонстрации объектов и слайдов - 3шт
5. 3D принтер Magnum Creative 2 PRO-1шт.
6. 3D принтерPrusa i3 DIY- 1шт.

7. Диктофон OLYMPUS VN-540 PC-9 шт.
8. Лазерный принтер, цветной, А3 -1 шт.
9. Ноутбук -54 шт.
10. Мультимедийные проекторы - 34 шт.
11. Принтеры - 28 шт.
12. МФУ – 42 шт.
13. Копировальный аппарат – 1 шт.
14. Швейные машины – 10 шт.
15. Оверлок -1 шт.
16. Столярные станки (по дереву - 4 шт., заточной – 2 шт., круглопильный – 1 шт., наждачный – 1 шт., сверлильный – 2 шт.)
17. Пианино – 1 шт.

Для работы с электронными образовательными ресурсами обучающиеся во внеурочное время могут использовать компьютеры в кабинетах Б-2, Б-19, А-22, А-23.

Лицей обеспечен комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО.

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные — средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Состав комплекта формируется с учётом:

- возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся;
- его необходимости и достаточности;
- универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, а также при использовании разнообразных методик обучения);
- необходимости единого интерфейса подключения и обеспечения эргономичного режима работы участников образовательных отношений;
- согласованности совместного использования (содержательной, функциональной, программной и пр.).

Инновационные средства обучения содержат:

- аппаратную часть, включающую: доски интерактивные, мультимедийное презентационное оборудование; многофункциональную копировально – множительную технику для тиражирования информации, мобильный класс (ноутбуки, планшеты); документ- камеру, цифровой микроскоп, систему контроля и мониторинга качества знаний;
- программную часть, включающую многопользовательскую операционную систему и прикладное программное обеспечение;
- электронные образовательные ресурсы по предметным областям;
- выход в сеть Интернет;
- автоматизированное рабочее место педагога.

Для обеспечения учебного процесса в лицее имеются кабинеты для проведения практических занятий: химии, биологии, информатики и ИКТ, физики, домоводства, инженерно-техническая лаборатория, мастерские.

Оборудованные спортивные залы- 2 больших (площадь 276,3 и 275,0 кв.м.) и один малый «Юниор», тренажерный зал, пришкольный стадион, огороженные волейбольная,

баскетбольная площадки с искусственным покрытием и футбольное поле., беговые дорожки, хоккейная коробка

Спортивная площадка, стадион лица:

1. Кольцевой гимнастический снаряд «рукоход»-1 шт
2. Сдвоенное бревно-2 комплекта
3. Спиралевидный снаряд «рукоход»-1 шт.
4. Лестница «шведская» -2шт.
5. Горизонтальная лестница -2 комплекта.
6. Ворота футбольные- 2 комплекта.
7. Ворота хоккейные -2шт.
8. Стойки баскетбольные-2 шт.
9. Детский спортивный комплекс-1
10. Футбольное поле с искусственным покрытием
11. Беговая дорожка 120м.
12. Хоккейная коробка

Спортивные залы:

1. Стенка «шведская» -7 шт.
2. Бревно гимнастическое -2шт.
3. Брусья гимнастические -1 комплект.
4. Конь гимнастический -2 шт.
5. Перекладина навесная -2 шт.
6. Силовой комплекс «торнео»-1 шт.
7. Силовой комплекс для мышц -1 шт.
8. Силовой комплекс для мышц брюшного пресса -1 шт.
9. Детский спортивный комплекс «пионер»-1 комплекс.
10. Гимнастический мат -19 шт.
11. Мост гимнастический -2 шт.
12. Стойка баскетбольная -7 шт.

Тренажерный зал:

1. Скамья «сктто» -2 шт.
2. Стол для армспорта -1 шт.
3. Стенка шведская -1 шт.
4. Маты гимнастические -4 шт.
5. Штанга -4 комплекта.
6. Груша боксерская -1 шт.
7. Брусья -1 комплект

Актовый зал на 160 посадочных мест (площадь 231,8 кв.м.), оборудованная радиорубка, экран, проектор.

Имеются лицензированный медицинский кабинет, процедурный кабинет, который соответствует требованиям СанПиН.

Столовая на 220 посадочных мест в соответствии с установленными нормами, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой -удовлетворительное.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования, созданные в лицее, обеспечивают:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществление самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;

- включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведение наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного оборудования как цифрового (электронного), так и традиционного;
- развитие художественного творчества с использованием современных технологий, реализацию художественно-оформительских и издательских проектов;
- развитие личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- создание и использование информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением и др.);
- получение информации различными способами (поиск информации в электронных справочниках и словарях, в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных;
- физическое развитие, участие в спортивных соревнованиях и играх;
- занятия по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- планирование учебной деятельности, фиксирование ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- доступ в лицейскую библиотеку, к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- размещение материалов и работ обучающихся в информационной среде лицея;
- выпуск лицейских печатных изданий, работу лицейского сайта;
- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Улучшение МТБ организации за счет привлечения различных источников финансирования:

1. Местный бюджет: Депутат народного хурала Марковец И.В. «Капитальный ремонт ограждения»- 1 000 000,00 рублей
2. Текущий ремонт помещений – 623 500,00 рублей (Туполева 14а - 368 266,11р, Туполева 3а - 255 233,89р.)
3. Приобретение мебели - 100 000,00 рублей
4. Добровольные пожертвования - 163 472,92 рублей:
 - 4.1. Текущий ремонт и закупка комплектующих для замены сантехники – 50533,28р.
 - 4.2. Приобретение мебели в столовую - 77550,00р.
 - 4.3. Обеспечение расходными материалами мед кабинета, тех. персонал - 27 769,64р.
 - 4.4. Оплата аккаунта для Информационно - ресурсной площадки МАОУ лицей № 27 г. Улан – Удэ - 7620,00р.
5. Приобретение комплектующих для ремонта персональных компьютеров - 276 120,00р
6. Приобретение расходных материалов для текущего ремонта (ООО «Колорика») -
7. Приобретение канцелярских товаров (Полином) -
8. Текущий ремонт окон (БНК) -
 7. Спонсорская помощь У-УАЗ по реализации проекта инженерного класса – 100 000 рублей.

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	327 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	324 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	327 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	327 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	327 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33 человек/ 10,09 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33 человек/10,09%
1.5.3	По присмотру и уходу	33 человек/ 10,09%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,47 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 52%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 57%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 4,3%
1.8.2	Первая	12 человек/52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/63,6%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 4,3%
1.9.2	Свыше 20 лет	10 человек/ 43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 8,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 17,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 65%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 57%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 человек/ 327 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	вакансия
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,46 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	331,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1216 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	499 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	591 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	126 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	417/34 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,56 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,68 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,7 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,67 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 3,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/ 14,1 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1216 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	224 человек/ 18,4%
1.19.1	Регионального уровня	43 человек/3,5 %
1.19.2	Федерального уровня	8 человек /0,7 %
1.19.3	Международного уровня	60 человек/ 4,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	126 /100 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1216 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	78 человек /0,06 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек /89 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек /89 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек /11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек /72%

1.29.1	Высшая	15 человек /33%
1.29.2	Первая	18 человек /39 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8 человек /17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек /15 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек /20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек /20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек /100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1216 человек/ 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м
-----	---	----------

Выводы

Работу педагогического коллектива МАОУ лицей № 27 в 2022 году можно считать удовлетворительной. Реализация годовых задач работы учреждения на 2021-2022 учебный год выполнена.

Педагогический коллектив работает стабильно, участвует в конкурсах и выставках районного, регионального и всероссийского уровня.

В 2022 году лицей подтвердил:

на муниципальном уровне – статус МИП

на федеральном уровне – статус «Опорная школа ТПУ»

Открыты два инженерных класса авиастроительного профиля в рамках всероссийского проекта.

Заключены договоры с партнёрами:

АО «У-УАЗ»

ФГБОУ ВО «ВСГУТУ»

ФГБОУ ВО «БГУ им. Д. Банзарова»

ОЦ «Асториум»

РЦХТТ «Созвездие»

МБУ «СЮТех»

ЦДО «Эдельвейс»

Для осуществления деятельности по формированию у детей нравственно – патриотических качеств оформлено помещение детского сада и групповые центры в традициях, обычаях, праздниках, играх народов, проживающих на территории Российской Федерации, проведен творческий конкурс «Дружба народов» и «Звезды Дельфины».

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года в лицее проводилась подготовительная работа по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ лицей № 27 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки ООП НОО и ООО.

Деятельность рабочей группы в 2021 – 2022 учебном году по подготовке лицей к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы.

С 1 сентября 2022 года коллектив лицей приступил к реализации ФГОС НОО и ООО в 1-х и 5-х классах. Лицей разработал и принял на педагогическом совете ООП НОО и ООО, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определил стратегические направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Ключевыми делами были охвачены все учащиеся лицей (100 %), классные руководители, педагоги, родители. Были созданы и начали функционировать: театр «Лицедеи», СМИ «Лицей медиа». 100 % обучающихся лицей внесены в ДОП СГО.

Наличие и размещение помещений для осуществления образовательной и хозяйственной деятельности, активной деятельности, отдыха и питания обучающихся соответствует нормам СанПиН. Площадь, инсоляция, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий, которые

обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений лица также соответствуют санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам.