

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 27 Г. УЛАН-УДЭ**

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом
МАОУ лицей № 27
Председатель: *Гэ В.В.*
«17» 04 20 24 г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЛИЦЕЙ № 27 Г. УЛАН – УДЭ
ЗА 2023 ГОД**

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа работы МАОУ лицей № 27 за 2023 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности лицея.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития лицея.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Аналитическая часть

Общие сведения об организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 27 – многопрофильный образовательный комплекс, осуществляющий образовательную деятельность на уровне дошкольного, начального, основного, среднего общего образования. Лицей ориентирован на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой и исследовательской деятельности.

Миссия лицея:

Создание необходимых и достаточных образовательных условий для *социальной успешности педагогов, учащихся и воспитанников лицея.*

Лицей № 27 - первое инновационное учебное заведение Бурятии, был открыт в 1990 году на базе новой школы г. Улан-Удэ, в начале как школа - лицей, а с 1994 переведен в режим работы Политехнического лицея.

В 2015 году, согласно Распоряжения Администрации г. Улан-Удэ от 3.03.2015 г № 298-р и Приказа Комитета по образованию от 6.03.2015 г № 222 МАОУ лицей № 27, реорганизован путем присоединения к нему МАОУ «Начальная школа- детский сад № 105 «Дельфинчик».

1. Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 27 г. Улан-Удэ
2. Сокращённое наименование	МАОУ лицей № 27
3. Организационно – правовая форма	Автономная некоммерческая организация
4. Директор	Асанова Любовь Александровна
5. Контактная информация	
Юридический адрес	Республика Бурятия, Улан-Удэ г., Туполева ул., д.14А
Почтовый адрес	670050, Республика Бурятия, Улан-Удэ г., Туполева ул., д.14А
Контактные телефоны	8(3012)25-66-33
Факс	8(3012)25-66-30
Электронная почта	licey_27@govrb.ru
Веб - сайт	https://liceum27.gosuslugi.ru
6. Учредитель	МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
7. Лицензия	№ 2069 от 11 марта 2014 г, бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1574 от 12 мая 2015 г, действует по 12 мая 2027 г.
9. Год создания	1990 год.

Лицей, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий четырём уровням образования:

Дошкольное образование – (нормативный срок освоения – 4 года) - обеспечивает познавательное-речевое, социально-личностное, художественно - эстетическое и физическое развитие детей. Дошкольное образование является базой для получения начального общего образования.

Начальное общее образование - (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления,

простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования по профилям, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Система управления организации

Управление образовательной деятельностью лицея осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом лицея на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности

Органы управления, действующие в МАОУ лицей № 27

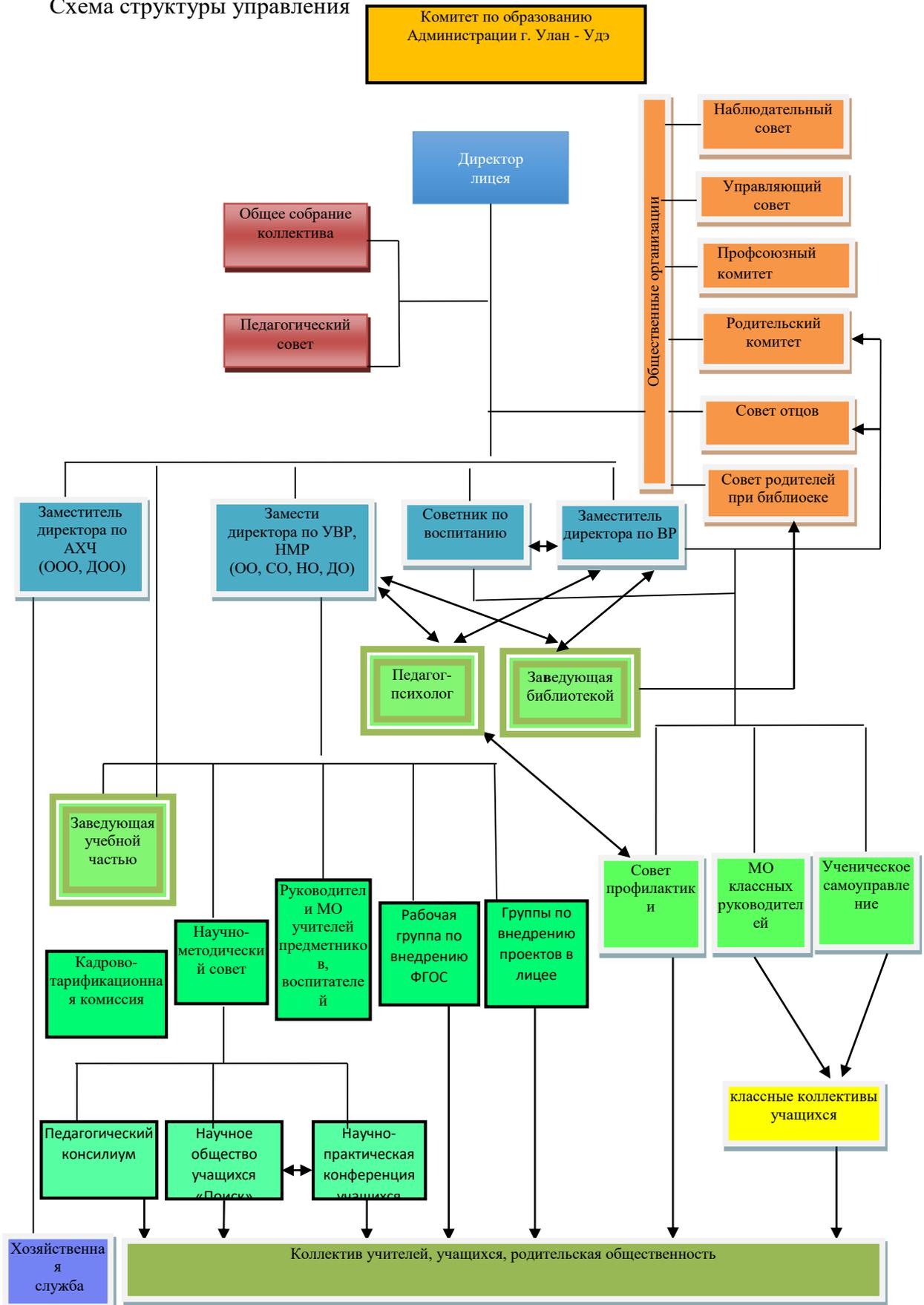
Органы управления	Функции
Директор	<p>осуществление текущего руководства, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности лицея; организация обеспечения прав участников образовательного процесса в лицее; организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам; решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления лицеем, определенную настоящим Уставом.
Общее собрание работников лицея	<ul style="list-style-type: none"> - принятие Устава лицея; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка лицея по представлению директора лицея; - принятие решения о заключении коллективного договора; - утверждение коллективного договора;

	<ul style="list-style-type: none"> - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам лица, избрание её полномочных представителей в разрешении коллективного трудового спора
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса лица, - разработка и утверждение образовательных программ лица, - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам, - определение основных направлений развития лица, повышения качества и эффективности образовательного процесса, - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др., - определение сменности занятий по классам, - принятие решений о требованиях к одежде обучающихся, - принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством, - принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся, - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс
Наблюдательный совет	<p>Рассмотрение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложений Учредителя или директора лица о внесении изменений и дополнений в Устав лица; 2) предложений Учредителя или директора лица о создании и ликвидации филиалов лица, об открытии и закрытии его представительств; 3) предложений Учредителя или директора лица о реорганизации, изменении типа лица или о его ликвидации; 4) предложений Учредителя или директора лица об изъятии имущества, закрепленного за лицеем на праве оперативного управления; 5) предложений директора лица об участии лица в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве Учредителя или участника; 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности лица; 7) по представлению директора лица – проектов отчетов о деятельности лица и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности лица; 8) предложений директора лица о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за лицеем Собственником или приобретенными лицеем за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, в т. ч. путем его внесения в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче этого имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника; 9) предложений директора лица о совершении крупных сделок, размер которых устанавливается в соответствии с действующим законодательством;

	<p>10) предложений директора лица о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложений директора лица о выборе кредитных организаций, в которых лицей может открыть счета;</p> <p>12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности лица и утверждения аудиторской организации;</p> <p>13) утверждает и вносит изменения в Положение о закупке товаров, работ, услуг лица.</p>
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> • содействие деятельности, направленной на развитие образовательного процесса лица; • удовлетворение духовных и иных нематериальных потребностей обучающихся, защита их прав и свобод; • оказание помощи лицу в приобретении оборудования, материалов и учебно-методической литературы для обучающихся; • содействие деятельности, направленной на развитие творческих способностей и социальное становление обучающихся; • взаимодействие с государственными, общественными и коммерческими структурами в решении проблем в сфере образования.
Управляющий совет	<p>руководство функционированием и развитием лица в соответствии со стратегическими документами: программой перспективного развития, целевыми программами и планами развития отдельных направлений, управление качеством образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития лица; - стимулирование труда работников; - содействие созданию в лицее оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - контроль за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания обучающихся, сохранением и укреплением их здоровья. - привлечение общественности к решению вопросов развития лица; - защита законных прав обучающихся, работников лица в пределах своей компетенции
Учредитель	<ol style="list-style-type: none"> 1) определяет основные направления, цели деятельности лица, а также принимает решения об участии лица в союзах, ассоциациях и других объединениях некоммерческих организаций; 2) принимает решение о реорганизации и ликвидации лица после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного Совета, а также изменении его типа, назначает ликвидационную комиссию; 3) утверждает передаточный акт или разделительный баланс; 4) утверждает промежуточный и окончательный ликвидационный баланс; 5) назначает директора лица и прекращает его полномочия, а также заключает и прекращает срочный трудовой договор с ним по соглашению сторон; 6) формирует и утверждает муниципальное задание в соответствии с предусмотренными его учредительными документами основными видами деятельности; 7) получает и согласовывает отчет о результатах деятельности лица и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества; 8) вправе заключать соглашения об открытии лицеем лицевых счетов в территориальных органах Федерального казначейства;

	<p>9) утверждает Устав лицея, утверждает изменения и дополнения к нему после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного Совета лицея и по согласованию с собственником;</p> <p>10) осуществляет контроль за образовательной и финансовой деятельностью лицея в порядке, установленном нормативно-правовыми актами Администрации г. Улан-Удэ;</p> <p>11) принимает решение о назначении членов Наблюдательного совета лицея или досрочном прекращении их полномочий после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета лицея;</p> <p>12) рассматривает рекомендации Наблюдательного Совета и одобряет предложения директора лицея о совершении сделок с имуществом лицея в случаях, предусмотренных пунктами 6.3. и 6.5. Устава;</p> <p>13) рассматривает и одобряет предложения директора Лицея о создании и ликвидации филиалов лицея, об открытии и о закрытии его представительств;</p> <p>14) принимает решение по иным предусмотренным федеральными законами вопросам.</p> <p>15) согласовывает Устав, вносимые изменения и дополнения в Устав лицея.</p>
<p>Ученическое самоуправление лицея</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в лицее предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Совет Первых лицея и др.), избранных обучающимися; • представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления лицеем; • защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся; • участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в лицее.

Схема структуры управления



Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность в лицее:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАОУ лицей №27;
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ лицей №27;
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ лицей № 27;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ лицей №27;
- Образовательная программа дополнительного образования МАОУ лицей № 27

На конец 2023 г. в лицее функционирует 10 дошкольных групп (8 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи), 45 класса-комплекта. Всего обучающихся в лицее во второй половине 2023 года – 1535 ребенка.

В дошкольных группах лицея воспитывается 299 детей, из них 143 девочек и 156 мальчиков, 272 ребенка в группах общеразвивающей направленности и 27 детей с ограниченными возможностями здоровья в логопедических группах; 3 детей-инвалидов, 1 ребенок-сирота.

Группа/класс	Групп/класс-комплектов	Всего обучающихся	Режим работы
<i>Уровень дошкольного образования</i>			Пятидневная неделя 7.30 – 18.00 – 3 групп 7.00 – 19.00 – 7 групп
1-ая младшая	1	33	
2-ая младшая	2	57	
Средняя	2	65	
Старшая	1	34	
Старшая логопедическая	1	21	
Подготовительная	2	68	
Подготовительная логопедическая	1	21	
Итого:	10	299	
<i>Уровень начального общего образования</i>			Пятидневная неделя 1 смена: 8.00 – 12.35 2 смена – 14.00 – 18.10
1-е классы	5	155	
2-е классы	5	140	
3-е классы	4	117	
4-е классы	4	113	
Итого:	18	525	
<i>Уровень основного общего образования</i>			Пятидневная неделя 1 смена: 8.00 – 13.05 2 смена – 14.00 – 18.45
5-е классы	4	116	
6-е классы	4	110	
7-е классы	4	108	
8-е классы	5	137	
9-е классы	4	118	
Итого:	21	589	
<i>Уровень среднего общего образования</i>			

10-е классы	3	64	Пятидневная неделя 1 смена: 8.00 – 13.05
11-е классы	3	58	
Итого:	6	122	
Всего по лицее:	55	1535	

Регламентирование образовательного процесса на день:

В дошкольных группах лицея продолжительность основной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет не должна превышать не более 10 минут, а 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами основной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Основная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 1 года до 3 лет организуется по подгруппам 2 раза в неделю (длительность 10 минут), а от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется на открытом воздухе.

Учебный день воспитанников делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) основная образовательная деятельность – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий, утверждённой приказом директора лицея)

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Обучающиеся лицея по программам НОО, ООО, СОО учатся в две смены: 1, 3 – 5, 8 – 11 классы в первую смену, 2, 6,7 классы во вторую смену. Во второй половине дня с 15.00 ч. проводятся дополнительные занятия в соответствии с расписанием внеурочной деятельности для учащихся 1 смены, в 11.00 часов для учащихся 2 смены.

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением требований: используется «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут, в январе – мае - по 40 минут).

Продолжительность урока во 2- 11 классах – 40 минут.

Календарный учебный график на 2023 – 24 учебный год

Учебный год в МАОУ лицей № 27 начался 1 сентября 2023 года и продлится до 25 мая 2024 года включительно.

Общая продолжительность учебного года составит 274 дня, из которых 168 дней будут учебными, а 106 дней придутся на каникулы, выходные и праздники.

Каникулы в 2023 — 2024 учебном году

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность
<i>Осенние</i>	28.10.2023	6.11.2023	10 дней
<i>Зимние</i>	30.12.2023	8.01.2024	9 дней
<i>Весенние</i>	23.03.2024	31.03.2024	9 дней
<i>Летние</i>	26.05.2024	31.08.2024	
<i>Дополнительные каникулы для первоклассников</i>	19.02.2024	25.02.2024	7 дней

Праздничные дни в 2023 — 2024 учебном году:

4 ноября - День народного единства

31 декабря - 1, 2, 3, 4, 5, 6 января - Новогодние каникулы;

7 января - Рождество Христово;

20 февраля — Сагаалган;

23 февраля – День защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая - День Победы;

12 июня - День России

Анализ социального паспорта семей лица показывает увеличение количества классов-комплектов и обучающихся в 2023 г. В 2023 г. увеличилось количество малоимущих семей. Незначительно возросло количество многодетных, неполных семей. Снизилось число семей, где есть безработные родители. Увеличилось количество детей, попавших в ТЖС, число детей-инвалидов и число детей, оставшихся без попечения родителей. В 2023 г. в лицее обучаются 3 учащихся с ОВЗ.

Год	2020	2021	2022	2023
Количество обучающихся	1213	1182	1216	1241
Количество классов-комплектов	43	42	44	45
Количество многодетных семей	170	196	190	194
Количество неполных семей	172	113	115	117
Количество малоимущих семей	55	55	39	90
Количество семей, где есть безработные родители	74	23	25	17
Количество детей-инвалидов	5	6	6	9
Количество детей с ОВЗ	0	0	0	3
Количество детей в ТЖС	0	3	4	7
Количество детей, оставшихся без попечения родителей	7	10	10	11

Учебный план, особенности УП на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план является нормативным документом по введению в действие федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный план и логика его построения отражают специфику ОУ, которые определены в целях и задачах данного образовательного учреждения: это развитие творческого и интеллектуального потенциала в условиях непрерывного образования. Учебный план ОУ разработан на основе нормативно-правовых актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

- Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

- Приказ Минобрнауки РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.09.2022г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

- ООП ООО

- Рабочая программа воспитания МАОУ лицей №27 г.Улан-Удэ

- Устава МАОУ лицей №27г. Улан-Удэ

При разработке учебного плана учтены:

- кадровый состав педагогических работников,
- социальный заказ на образовательные услуги,
- особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития ОУ, Уставом МАОУ лицей №27 г.Улан-Удэ",

- уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы ОУ,

- преемственность между уровнями образования,

- требованиями СанПиН

Структура учебного плана и содержание предметных областей в учебном плане.

В основу учебного плана для 1-2 классов положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)), «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Изучение информатики в 1 и 2 классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» -раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе в сети Интернет);

- «Окружающий мир» - модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» - модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PictureManager, PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Технология» - модуль «Информационно-коммуникативные и технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

При изучении английского языка предусмотрено деление на подгруппы во 2-х классах при наполняемости класса 25 и более учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется:

1.на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МАОУ лицей № 27, – курс «Математическая шкатулка», 2-й класс (1 час в неделю). Целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития логического мышления, создание условий для формирования математической компетенции младших школьников.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ лицей № 27.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная /годовая аттестация за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ лицей № 27 г. Улан-Удэ».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Русский язык	2 класс	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	2 класс	Техника чтения, тест
Математика	2 класс	Контрольная работа
Окружающий мир	2 класс	Тест
Изобразительное искусство	2 класс	Выполнение рисунков
Музыка	2 класс	Тест
Технология	2 класс	Тест
Физическая культура	2 класс	Сдача нормативов, тематический тест

Учебный план для 1-2 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		1-й класс	2-й класс	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Итого		20	22	42
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		0	1	1
Математическая шкатулка		0	1	1
Физическая культура		1	0	0
Всего в неделю		21	23	43
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	44
Учебные недели		33	34	67
Всего учебных часов на учебный период		660	782	1442

В основу учебного плана для 3-4 классов положен вариант федерального учебного плана №3 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 №992.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» продолжают изучаться учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» (по заявлению родителей (законных представителей).

3. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю. Изучение информатики на уровне начального общего образования осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

4. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю. При изучении английского языка предусмотрено деление на подгруппы во 3х - 4ых классах при наполняемости класса 25 и более учащихся.

5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей

(законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы мировых религиозных культур».

7. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю.

8. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 часа в неделю. Программа учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

9. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается предмет «Бурятский язык (государственный), 1 час, который дополняет изучение обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 и Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ лицей № 27.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Русский язык	3 класс	Диктант с грамматическим заданием
--------------	---------	-----------------------------------

	4 класс	Комплексная контрольная работа, изложение
Литературное чтение	3 класс	Техника чтения, тест
	4 класс	Техника чтения, сочинение
Родной (русский) язык	3 класс	Диктант с грамматическим заданием
	4 класс	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение на родном (русском) языке	3-4 класс	Техника чтения, творческая работа
Математика	3-4 класс	Контрольная работа
Окружающий мир	3 класс	Тест
	4 класс	Проект
ОРКСЭ	4 класс	Тест
Изобразительное искусство	3-4 класс	Выполнение рисунков
Музыка	3-4 класс	Тест
Технология	3-4 класс	Тест
Физическая культура	3-4 класс	Сдача нормативов, тематический тест
Бурятский язык	3-4 класс	Диктант с грамматическим заданием

Учебный план для 3-4 классов

Учебный план начального общего образования				
Предметные области, Учебные предметы	Классы, кол-во учащихся	Количество часов в		Всего
		III	IV	
		4	4	8
		117	113	2300
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	3	3	6

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Бурятский язык как государственный и литературное чтение на родном языке	2	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Итого		23	23	46
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	46
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	46
В неделю				
В год		782	782	1564

В учебном плане на 2023/2024 учебный год в 5-9 классах в необходимом объеме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на территории РФ.

Учебный план лицея состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам). **Обязательная часть представлена следующими предметами:** русский язык, литература, родной язык (русский/бурятский) и родная литература (русская/бурятская), иностранный язык (английский), математика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, ОДНКНР, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература». Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык», «Родная литература на родном языке» и обеспечивает воспитание гражданина и патриота; формирование представления о языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

Предметная область «Иностранные языки» реализуется предметом «Иностранный язык (английский)». Иностранные языки признаются средством общения и ценным ресурсом личности для самореализации и социальной адаптации; инструментом развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания качеств гражданина, патриота; развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран. На прагматичном уровне целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких ее составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется в 5, 6 предметом "Математика», в 7-9 классах предметами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности и др.

«Вероятность и статистика». Предмет изучается в 7-9 классах и имеет целью сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя умение воспринимать критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты. Знакомство с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. При изучении вероятности и статистики обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

Деление классов на группы предусмотрено при изучении информатики и ИКТ.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы «История», «Обществознание», «География». Предметная область обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которая является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы, должна обеспечить в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Искусство» представлено предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» и обеспечивает формирование у учащихся эмоционально-ценностного отношения к явлениям действительности и искусства; формирование художественно-образного мышления как основы развития творческой личности; развитие у школьников способности воспринимать произведения искусства как проявление духовной деятельности человека; овладение интонационно-образным языком искусства на основе складывающегося объекта творческой деятельности и взаимосвязи между различными видами искусства; формирование целостного представления о национальной художественной и музыкальной культуре и их месте в мировой художественной культуре.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» реализуется в 5-9 классах предметом «Биология», «Физика», «Химия». Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Технология» реализуется предметом «Технология» в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология». Изучение предмета «Технология» обеспечивает становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания; развитие

личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности; приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности. При проведении занятий по технологии осуществляется деление классов на две группы.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 5-9 классах предметом «Физическая культура». В учебном плане предусмотрено 2 часа физической культуры. 3 час учебного предмета «Физическая культура» реализуется через включение занятий во внеурочную деятельность. Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; развитие двигательной активности обучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и др.

**Учебный план лицея № 27
5-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Федеральный компонент					
		Класс					
		5	6	7	8	9	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык Республики Бурятия	1	1	1	1		4
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки					3	3	15
	Иностранный язык	3	3	3			
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	ОДНКНР	1	1				2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	
	Биология	1	1	1	2	2	

	Химия				2	2	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	ИЗО	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизни	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ				1	1	2
	Итого:	29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---	---

Максимально допустимая нагрузка						
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Согласно ФГОС ООО через внеурочную деятельность лицей реализует основную образовательную программу (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном", которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь труда и отдыха на базе лицея или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

План внеурочной деятельности в основной школе

Направлен ие внеурочно й деятельнос ти	Название рабочей программы	Количес т во часов в неделю 5 класс	Количес т во часов в неделю 6 класс	Количес т во часов в неделю 7 класс	Количес т во часов в неделю 8 класс	Количес т во часов в неделю 9 класс
Курсы внеурочно й деятельнос ти	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	«Профминимум Твои горизонты»		1	1	1	1
	«Театр»	1	1	1	1	1
	«Аэромоделирова ние. Индивидуальный проект»	1	1	1	1	1
	«Школьный спортивный клуб»	1	1	1	1	1
Организац ия деятельнос ти ученическ их сообществ	Клуб «Эрудит»	1	1	1	1	1
	«Лицей медиа»	1	1	1	1	1
	«Зарница»					1
	НОУ	1	1	1	1	1
	«Комната боевой славы»	1	1	1	1	
	«Лицейское братство»	1	1	1	1	1
	«Волонтеры»				1	
	«ДЮП», «ЮИД»	1				
Итого в неделю:		10	10	10	10	10
В год:		35	35	35	35	35

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация — это процедура оценки и контроля результатов освоения обучающимися отдельных частей или всего объема образовательных программ по предметам учебного плана. Порядок проведения переходного оценивания закреплен Положением о текущей и промежуточной аттестации лицея №27. К промежуточной (годовой) аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся классов 5-9 классов. В 5-9 классах выставляются годовые отметки. Итоговая отметка по учебному предмету выставляется на основе отметок за учебный год, результатов итоговой аттестации, проводимой в форме контрольных работ и тестов, фактического уровня знаний, умений и навыков обучающегося. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за два дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести до обучающихся и их родителей итоги аттестации и решение Педагогического совета лицея о переводе обучающегося. Обучающиеся, имеющие по итогам года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся, не освоившие

образовательные программы и имеющие по итогам года академическую задолженность по двум и более предметам и не ликвидировавшие академической задолженности, остаются на повторный курс обучения или продолжают получать образование в иных формах, предусмотренных ст.17 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план среднего общего образования на 2023-2024 учебный год ФГОС СОО

Учебный план МАОУ лицей №27, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план МАОУ лицей №27 – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Нормативными основаниями для составления и реализации учебного плана являются следующие документы:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования, утверждена приказом Министерства Просвещения РФ №371 от 18.05. 2023г.
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской федерации от 31.09.2022 № 858.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 22.03.2021 № 115.
6. Основная образовательная программа среднего общего образования лицея №27.

Учебный план обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, выполнение его требований и определяет:

- Структуру обязательных предметных областей, основные задачи реализации их содержания;
- Перечень обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, учебное время, отводимое на их освоение;
- Общий объем нагрузки и максимальный объем недельной аудиторной нагрузки обучающихся: количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов.
- Учебный план МАОУ лицей №27 гарантирует преемственность уровней общего образования, обучающихся к освоению программ профессионального образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей при получении среднего общего образования: обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО всеми обучающимися через урочную и внеурочную деятельность.

Задачи учебного плана:

- обеспечение получение среднего общего образования в объеме государственного образовательного стандарта;
- обеспечение доступности получения качественного образования;
- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование у обучающихся универсальных учебных действия во всех предметных областях, готовности к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование основ здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план разработан на уровень среднего общего образования (10-11 классы).

Особенности учебного плана 10-11 классов МАОУ лицей №27.

Учебный план предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне: «Русский язык и литература»: «Русский язык», «Литература»; «Родной язык и родная литература»: «Родная литература»; «Иностранные языки»: «Иностранный язык»; «Математика и информатика»: «Математика», «Информатика»; «Общественно-научные предметы: «История», «Обществознание», «География», «Естественно-научные предметы: «Физика», «Биология», «Химия»; «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности»: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами.

Учебный план МАОУ лицей №27 обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: социально-экономический, естественно-научный, технологический.

В учебном плане среднего общего образования предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя, по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно – творческой.

Элективные курсы выполняют основных функции: «надстройки» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным; развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает **внеурочную деятельность**.

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность лицей реализует основную образовательную программу (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном", которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь труда и отдыха на базе лицей или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 11 классе.

План внеурочной деятельности включает инвариантный компонент (вне зависимости от профиля) и вариативный компонент, который прописывается по отдельным профилям.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах лица;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни лица.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

План внеурочной деятельности социально-экономического профиля

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Количество часов в неделю 10 класс	Количество часов в неделю 11 класс
Инвариантный компонент			
Курсы внеурочной деятельности	«Разговоры о важном»	1	1
	«Полиглот»	1	1
	Вопросы обществознания		1
Организация деятельности ученических сообществ	Клуб «Эрудит»	1	1
	«Лицей медиа»	1	1
	«Допризывная молодежь»	1	1
	НОУ	1	1
	«Комната боевой славы»	1	1
	«Лицейское братство»	1	1
Вариативный компонент			
	Учебно-исследовательский проект	1	
	Профессиональные пробы в социально-экономической сфере	1	
	Активный отдых		1
Итого в неделю:		10	10
В год:		35	35

План внеурочной деятельности естественно-научного профиля

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Количество часов в неделю 10 класс	Количество часов в неделю 11 класс
Инвариантный компонент			
Курсы внеурочной деятельности	«Разговоры о важном»	1	1
	Экология	1	1
Организация деятельности ученических сообществ	Клуб «Эрудит»	1	1
	«Лицей медиа»	1	1
	«Допризывная молодежь»	1	1
	НОУ	1	1
	«Комната боевой славы»	1	1
	«Лицейское братство»	1	1
Вариативный компонент			
Учебно-исследовательский проект		1	1
Профессиональные пробы на производстве		1	
Активный отдых			1
Итого в неделю:		10	10
В год:		35	35

План внеурочной деятельности технологического профиля

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Количество часов в неделю 10 класс	Количество часов в неделю 11 класс
Инвариантный компонент			
Курсы внеурочной деятельности	«Разговоры о важном»	1	1
	«Практическая математика»	1	1
Организация деятельности ученических сообществ	Клуб «Эрудит»	1	1
	«Лицей медиа»	1	1
	«Допризывная молодежь»	1	1
	НОУ	1	1
	«Комната боевой славы»	1	1
	«Лицейское братство»	1	1
Вариативный компонент			
Учебно-исследовательский проект		1	1
Профессиональные пробы на производстве		1	
Активный отдых			1
Итого в неделю:		10	10
В год:		35	35

Учебный план социально-экономического профиля

на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов 10 класс	Количество часов 11 класс	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
	Геометрия	У	3	3	6
	Вероятность и статистика	У	1	1	2
	Информатика	Б	1/1	1/1	2/2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3/3	3/3	6/6
Естественно-научные предметы	Биология	Б	1	1	2
	Химия		1	1	2
	Физика		2	2	4
Общественно-научные предметы	География	Б	1	1	2
	Обществознание	У	4	4	8
	История	Б	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1	1	2
	Физическая культура	Б	2	2	4
Индивидуальный проект			1		1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					

Предметы и курсы по выбору:				
Элективный курс по географии		2	3	5
ИТОГО В НЕДЕЛЮ		34	34	68
ИТОГО В ГОД		1156	1156	2312

Учебный план технологического (информационно-технологического) профиля с углубленным изучением математики и информатики на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Количество часов	Всего
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
	Геометрия	У	3	3	6
	Вероятность и статистика	У	1	1	2
	Информатика	У	4/4	4/4	8/8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3/3	3/3	6/6
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Биология	Б	1	1	2
	Химия		1	1	2

Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1	1	2
	Физическая культура	Б	2	2	4
Индивидуальный проект			1		1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметы и курсы по выбору:					
Элективный курс по физике		ЭК	1	2	3
ИТОГО В НЕДЕЛЮ			34	34	68
ИТОГО В ГОД			1156	1156	2312

**Учебный план естественно-научного профиля
на 2023-2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Количество часов	Всего
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6

Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
	Геометрия	У	3	3	6
	Вероятность и статистика	У	1	1	2
	Информатика	Б	1/1	1/1	2/2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3/3	3/3	6/6
Естественно-научные предметы	Химия	У	3	3	6
	Биология	У	3	3	6
	Физика	Б	2	2	4
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1	1	2
	Физическая культура	Б	2	2	4
Индивидуальный проект			1		1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметы и курсы по выбору:					
Элективный курс по химии			ЭК	1	1
ИТОГО В НЕДЕЛЮ				34	68
ИТОГО В ГОД				1156	2312

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация — это процедура оценки и контроля результатов освоения обучающимися отдельных частей или всего объема образовательных программ по предметам учебного плана. Порядок проведения переходного оценивания закреплен

Положением о текущей и промежуточной аттестации лица №27. К промежуточной (годовой) аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся классов 10-11 классов. В 10-11 классах выставляются полугодовые и годовые отметки. Итоговая отметка по учебному предмету выставляется на основе отметок за учебный год, результатов итоговой аттестации, проводимой в форме контрольных работ и тестов, фактического уровня знаний, умений и навыков обучающегося. Полугодовые, годовые отметки выставляются за два дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести до обучающихся и их родителей итоги аттестации и решение Педагогического совета лица. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы и имеющие по итогам года академическую задолженность по двум и более предметам и не ликвидировавшие академической задолженности, остаются на повторный курс обучения или продолжают получать образование в иных формах, предусмотренных ст.17 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Учебный план среднего общего образования на 2023-2024 учебный год

Учебный план МАОУ лицей №27, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план МАОУ лицей №27 – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Нормативными основаниями для составления и реализации учебного плана являются следующие документы:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 -V «Об образовании в Республике Бурятия».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 №1578, 29.06.2017 №613, 24.09.2020 №519, 11.12.2020 №712, 12.08.2022 №732).
4. Приказ Министерства просвещения РФ 11 декабря 2020 г. № 712 —О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”.
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.09.2022 № 858.

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 22.03.2021 № 115.

8. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию (утверждена приказом от 28.06.2016г. г. № 2/16-з).

9. Основная образовательная программа среднего общего образования лицей №27 от 02.09.2021г. №271/10.

Учебный план обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, выполнение его требований и определяет:

- Структуру обязательных предметных областей, основные задачи реализации их содержания;
- Перечень обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, учебное время, отводимое на их освоение;
- Общий объем нагрузки и максимальный объем недельной аудиторной нагрузки обучающихся: количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов.
- Учебный план МАОУ лицей №27 гарантирует преемственность уровней общего образования, обучающихся к освоению программ профессионального образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей при получении среднего общего образования: обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО всеми обучающимися через урочную и внеурочную деятельность.

Задачи учебного плана:

- обеспечение получение среднего общего образования в объеме государственного образовательного стандарта;
- обеспечение доступности получения качественного образования;
- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование у обучающихся универсальных учебных действия во всех предметных областях, готовности к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование основ здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план разработан на уровень среднего общего образования (11 классы).

Особенности учебного плана 11 классов МАОУ лицей №27.

Учебный план предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне: «Русский язык и литература»: «Русский язык», «Литература»; «Родной язык и родная литература»: «Родная литература»; «Иностранные языки»: «Иностранный язык»; «Математика и информатика»: «Математика», «Информатика»; «Общественно-научные предметы: «История», «Обществознание», «География», «Естественно-научные предметы: «Физика», «Биология», «Химия»; «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности»: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами.

Учебный план МАОУ лицей №27 обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: социально-экономический, естественно-научный, технический.

В учебном плане среднего общего образования предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя, по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно – творческой.

Элективные курсы выполняют основных функции: «надстройки» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным; развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает **внеурочную деятельность**.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 680 часов за два года обучения).

Учебный план МАОУ лицей №27 имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

План внеурочной деятельности в средней школ

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемая в формах, отличных от

урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность лицей реализует основную образовательную программу (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном", которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В 2023 г. в 5-11 классах продолжается курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». С 1 сентября 2023 г. в 6-11 классах введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь труда и отдыха на базе лицея или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

План внеурочной деятельности включает инвариантный компонент (вне зависимости от профиля) и вариативный компонент, который прописывается по отдельным профилям.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах лицея;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни лицея.

План внеурочной деятельности социально-экономического профиля

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Количество часов в неделю 11 класс
Инвариантный компонент		

Курсы внеурочной деятельности	«Разговоры о важном»	1
Организация деятельности ученических сообществ	Вопросы обществознания	1
	Клуб «Эрудит»	1
	«Лицей медиа»	1
	«Допризывная молодежь»	1
	НОУ	1
	«Комната боевой славы»	1
Вариативный компонент		
Учебно-исследовательский проект		1
Активный отдых		1
В год:		35
В год:		

План внеурочной деятельности естественно-научного профиля

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Количество часов в неделю 11 класс
Инвариантный компонент		
Курсы внеурочной деятельности	«Разговоры о важном»	1
	Экология	1
Организация деятельности ученических сообществ	Клуб «Эрудит»	1
	«Лицей медиа»	1
	«Допризывная молодежь»	1
	НОУ	1
	«Комната боевой славы»	1
	«Лицейское братство»	1
Вариативный компонент		
Учебно-исследовательский проект		1
Активный отдых		1
Итого в неделю:		10
В год:		35

План внеурочной деятельности технологического профиля

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Количество часов в неделю 11 класс
Инвариантный компонент		
Курсы внеурочной деятельности	«Разговоры о важном»	1
	«Практическая математика»	1
Организация деятельности ученических сообществ	Клуб «Эрудит»	1
	«Лицей медиа»	1
	«Допризывная молодежь»	1
	НОУ	1
	«Комната боевой славы»	1

	«Лицейское братство»	1
Вариативный компонент		
Учебно-исследовательский проект		1
Активный отдых		1
Итого в неделю:		10
В год:		35

III. Воспитательная работа

В 2022-2023 уч.году в дошкольных группах лицея продолжает реализовываться программа воспитания, являющаяся компонентом ООП ДО. Общая **цель** воспитания в дошкольных группах МАОУ лицей № 27 – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Главной **задачей** Программы воспитания является - создание организационно - педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (от 1 до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы в дошкольных группах лицея были проведены следующие мероприятия:

месяц	мероприятие	Реализованные направления в соответствии с программой
январь	конкурс чтецов “Кабы не было зимы” «Морское веселье на воде» «День рождение Снеговика»	Этико-эстетическое направление физическое и оздоровительное направления Познавательное, этико-эстетическое, социальное направление
февраль	развлечение ко “Дню Защитника Отечества”	Патриотическое направление

	<p>Проект «Следуя традициям Белого месяца»</p> <p>развлечение “Встреча Масленицы!”</p>	<p>Познавательное, этико-эстетическое, патриотическое, трудовое, социальное, физическое и оздоровительное направления</p> <p>познавательное, этико-эстетическое и социальное направления</p>
март	<p>утренники, посвященные празднованию Международного женского дня - 8 марта во всех возрастных группах</p> <p>Физдосуг в бассейне «А ну-ка девочки»</p> <p>акция “Собери макулатуру - сохрани дерево!”</p>	<p>Познавательное, этико-эстетическое и социальное направления</p> <p>физическое и оздоровительное направления</p> <p>познавательное, трудовое, социальное направления</p>
апрель	<p>Квест «Космические приключения»</p>	<p>Познавательное, этико-эстетическое, социальное, физическое и оздоровительное направления</p>
	<p>“Мы первые в космосе”</p>	<p>Познавательное, этико-эстетическое, патриотическое, социальное, физическое и оздоровительное направления</p>
	<p>Творческий конкурс «Пасхальный сувенир»</p>	<p>Познавательное, этико-эстетическое, патриотическое, социальное, физическое и оздоровительное направления</p>
май	<p>акция “Окна Победы”</p>	<p>Патриотическое направление</p>
	<p>митинг в сквере 60-летия Победы</p>	<p>Патриотическое направление</p>
	<p>Соревнования на воде «Комплексное плавание»</p>	<p>Познавательное, этико-эстетическое, патриотическое, социальное, физическое и оздоровительное направления</p>
	<p>Забег для всех возрастных групп «Вперед к победе»</p>	<p>Познавательное, этико-эстетическое, патриотическое, социальное, физическое и оздоровительное направления</p>
июнь	<p>день защиты детей</p>	<p>Познавательное, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное направления</p>
	<p>Флэшмоб ко Дню России</p>	<p>Познавательное, этико-эстетическое, патриотическое, трудовое, социальное, физическое и оздоровительное направления</p>

	Фестиваль технического творчества «Взлетная полоса-2023»	Познавательное, этико-эстетическое, патриотическое, трудовое, социальное, физическое и оздоровительное направления
сентябрь	день знаний	Познавательное, этико-эстетическое, патриотическое, социальное, физическое и оздоровительное направления
	«Детский мир без книг бесцветен»	Познавательное, этико-эстетическое, патриотическое направления
	день здоровья	Физическое и оздоровительное направления
	День Байкала	Этико-эстетическое, патриотическое, социальное направления
	Осенняя ярмарка	Познавательное, этико-эстетическое, патриотическое, социальное, физическое и оздоровительное направления
октябрь	Концерт ко Дню пожилого человека	Познавательное, этико-эстетическое, патриотическое, социальное направления
	Выставка поделок из природного материала «Осень - славная пора»	Познавательное, этико-эстетическое, трудовое, социальное направления
	День рождения осени	Познавательное, этико-эстетическое, социальное, физическое направления
	Фотовыставка «Папа - самый лучший друг»	Познавательное, этико-эстетическое, социальное направления
	Акция «Собери макулатуру - сохрани дерево»	Познавательное, трудовое, социальное направления
ноябрь	День народного единства	Познавательное, патриотическое направления
	Проект «Тепло традиций»	Познавательное, этико-эстетическое, патриотическое, трудовое, социальное, физическое и оздоровительное направления
	Конкурс чтецов «Образ матери в стихах русских поэтов»	Познавательное, этико-эстетическое, патриотическое, социальное,
	«День рождения Деда Мороза»	Познавательное, этико-эстетическое, социальное, физическое направления
	Экологическая акция	Познавательное, этико-эстетическое, трудовое,

	«Помоги птицам подготовиться к зиме»	социальное
декабрь	Проект «Сказка в гости к нам приходит»	Познавательное, этико-эстетическое, патриотическое, трудовое, социальное направление
	новогодние утренники «Новогодний переполох»	Познавательное, этико-эстетическое, социальное, физическое и направления
	Родительские клубы «Чудеса своими руками»	Познавательное, этико-эстетическое, патриотическое, трудовое, социальное направления

Воспитательная система 1-11 классов лицея охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность детей, влияние социальной среды. Содержание воспитания обучающихся в лицее определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Воспитательная деятельность в лицее планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

В 2023 году в лицее продолжалась реализация Программы воспитания, которая была обновлена в связи с введением Федеральной программы воспитания с 1 сентября 2023 г.

Воспитательная деятельность лицея была направлена на достижение поставленной цели: *развитие личности обучающихся, создание условий для их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.*

Воспитательная деятельность осуществлялась по 9 основным направлениям в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание ценности научного познания;
- развитие самоуправления,
- формирование партнерских отношений с родителями.

За 2023 год в соответствии с программой воспитания в лицее была проведена следующая работа.

- По модулю **«Ключевые общелицейские дела»**.
 - *«Лицей открытий и талантов»*, в рамках данного ключевого дела проведен праздник «День знаний», «Праздник посвящения первоклассников в лицеисты», Фестиваль-презентация направлений дополнительного образования «Путь к успеху», праздничный концерт ко Дню учителя «Спасибо вам, учителя!», Торжественное открытие первичного отделения РДДМ лицея, «Всероссийский День лицея», Лицейский бал, торжественная церемония «Посвящение в первые», праздник «Рождественские посиделки», Фестиваль-конкурс инсценированной патриотической песни «Горжусь тобой, отечество», конкурс инсценированного патриотического стихотворения, посвященного Дню защитника Отечества, Торжественное открытие Года педагога и наставника, праздник «Последний звонок»;
 - *«Лицей зажигает звезды»*, в рамках данного ключевого дела проведена церемония награждения лучших лицеистов «За честь лицея», станционная игра «Марафон знаний», станционная игра «Путешествие по страницам страны Конституция», КВИЗ «Я гражданин России», Фестиваль технического творчества «Робоград», смотр-конкурс «Служу Отечеству», Спартакиада по допризывной подготовке, военно-спортивная игра «Зарница», фестиваль ГТО, соревнования Президентские спортивные игры в течение года проходил конкурс «Лучший лицейский класс»;
 - *«Чистые сердца»*, в рамках данного ключевого дела проведена экологическая акция «Лицейский двор - я хозяин в нем» (апрель, октябрь), акции «Сдай макулатуру, сохрани дерево», акция «Письмо солдату» (дети написали и отправили письма военнослужащим, участникам СВО), акция «Фронтальная открытка» (дети изготовили открытки-поздравления с праздником Белого месяца военнослужащим, участникам СВО), телемост со Старобешевской СОШ № 1 ДНР «Лица дружбы».

В феврале 2023 г. проведен Месячник патриотического воспитания:

- Квест-игра «Сталинградская битва» - 10-11 кл.
- Фестиваль-конкурс инсценированной патриотической песни «Горжусь тобой, отечество» - 5-7 кл.
- Конкурс инсценированного патриотического стихотворения, посвященного Дню защитника Отечества – 1-4 кл.
- Смотр-конкурс «Служу Отечеству» - военно-спортивные состязания, 8-11 кл.
- «Урок Мужества», посвященный Дню защитника Отечества – тематические классные часы, 1-11 кл.
- Участие в районном военно-спортивном конкурсе «Вместе мы сила!». Результат: 1 место;
- Участие в районном военно-спортивном конкурсе «Юный защитник»;
- Участие во Всероссийской акции «Письмо защитнику Отечества», городской акции "Открытка к Сагаалгану" - 168 открыток и писем передано в УМЦ "Авангард" для дальнейшей отправки в госпитали и на территорию СВО.

В мае 2023 г. проведено КТД «78-я годовщина Великой Победы»:

- Урок мужества «Во славу Великой Победы» - классный час, 1-11 кл.;
- «Песни Победы. Поём лицеем» - акция, 1-4, 5-7 кл.;
- Митинг в сквере им. «60-лет Победы»;
- «Вальс Победы» - акция, 11 кл.;
- «Письма детей войны» - сценическая постановка театра лицея;
- «Сквозь года звучит Победа» - концерт ансамбля «Забава» в лицее, 1-8 кл.;

- «Окна Победы» - акция в лицее;
- «Бессмертный полк» - акция в лицее и онлайн;
- «Расскажи о своем деде» - онлайн-акция;
- Участие в городском велопробеге «Звезда Победы»;
- «Вахта Памяти» в сквере им. «60-летия Победы» - почетный караул отряда «Зарничники»;
- «Марш юных патриотов» - парад юноармейцев;
- Акция «Патриотическое стихотворение», 3 г кл.

В октябре 2023 г. реализован творческий проект «Всероссийский День лицея», в рамках которого проведены:

- Классные часы «Лицея день заветный», 1-11 кл.,
- «Друзья, прекрасен наш союз!» - литературный батл, 8-11 кл.,
- «Гордость моя, лицей!» - КВИЗ, 6-7 кл.,
- «Мы – лицеисты!» - станционная игра, 5 кл.

Так же в октябре проведена декада ЗОЖ, профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ-инфекции:

- Конкурс рисунков «Наш девиз – здоровье» -1-4 кл.,
- Конкурс плакатов «Живи настоящим, думай о будущем» - 5-7 кл.,
- Конкурс плакатов «Выбери здоровый путь» - 8-11 кл.,
- Кинозал «Стоп ВИЧ/СПИД» - 10-11 кл.,
- «Слова и поступки. О подростковом курении» - лекторий для родителей, 5-11 кл.,
- «Спорт против вредных привычек» - соревнования по баскетболу, 8-11 кл.

В декабре в рамках «Декада правовой помощи детям»:

- «День Героев Отечества» - тематические классные часы, 1-11 кл.,
- «День Героев Отечества» - патриотическая акция 5-11 кл.,
- «Мы граждане России» - торжественная церемония вручения паспорта гражданина РФ учащимся 8-хкл.,
- Викторина «Правознайка»,
- Конкурс рассказов «Мой Герой».

Ключевыми делами были охвачены все учащиеся лицея, классные руководители, педагоги, привлекались родители

- По модулю **«Самоуправление».**

В течение года в лицее активно осуществлялась работа по развитию ученического самоуправления.

В систему ученического самоуправления были включены все учащиеся 1-11 классов: 45 классных коллектива (18 - 1–4 классы, 12 - 5-7 классы, 15 - 8-11 классы).

В апреле 2023 г. было создано первичное отделение РДДМ лицея, прошло торжественное собрание учащихся, лицею БЫЛО вручено свидетельство о создании первичного отделения.

С 1 сентября 2023 г. система самоуправления в лицее была изменена в соответствии со структурой первичного отделения Движения Первых.

В сентябре 2023 г. была проведена деловая игра «Время первых», сформирован Совет первых лицея, избраны председатель Совета сроком на два года – М Д (9 в кл.), заместитель председателя – АА (10а кл.) и Лидеры Центров:

1. Центр «Наука, образование и технологии» - Б В (10 в кл.),

2. Центр «Гражданская активность и добровольчество» - М С (11 а кл.),
3. Центр «Спорт и ЗОЖ» - Г М (11 б кл.),
4. Центр «Лицей Медиа» - П Д (11 б кл.),
5. Центр «Культура и искусство. Туризм и путешествия» - Ц А (10 а кл.),
6. Центр «Экология, труд, профессия и своё дело» - Т Р (9 в кл.),
7. Центр «Правопорядок, дипломатия и международные отношения» - Б А (8 акл.)

Активисты Совета Первых принимали участие во всех образовательных событиях лицея, а также в городских и Республиканских мероприятиях РДДМ:

- Фестиваль спортивных клубов (сентябрь) - 1 место в Ж/Д районе по мини-футболу – команда лицея,
- Городская акция "Вместе мы едины" (октябрь) - М Д., Г В.
- Городская стратегическая сессия по культуре (ноябрь) - Ц А.
- Встречи Председателей Советов первых Ж/Д района (ноябрь, декабрь) - М Д.
- Запись Республиканского видеоролика к Дню матери - М Д., Б В.
- Республиканский конкурс для подкаста "Чилзон" - (ноябрь) - П Д.
- Городской конкурс "Ворошиловский стрелок" (ноябрь) - М Д., Ф Д.
- Первый Городской Слет Движения Первых (декабрь) - М Д., М С., К А. (Победитель конкурса Лучший активист Движения)
- Первый Республиканский слёт Движения первых - К А. (Победитель в номинации "Труд, профессия и своё дело")
- Городская акция "Мы граждане России" (декабрь) - М Д.
- Мастер-класс по оказанию первой помощи в рамках Республиканского чемпионата (декабрь) - 10 классы
- Телемост «Лица дружбы» со Старобешевской СОШ № 1 ДНР (декабрь) - М Д., М С., П Д., Г М., Ц А.
- Городской форум РДДМ «Продвижение 2.0» (апрель)
- Байкальский форум детского движения, посвященный 100-летию Республики Бурятия (май).

Высокую социальную активность показали 4 «А» и 3 «В» классы, которые работают по программе «Орлята России». Ежедневно в соц. сетях размещается информация о добрых делах Орлят лицея.

В лицее введена новая традиция - торжественное вступление в Движение Первых. В 2023 г. проведены торжественные собрания «Посвящения в первые» учащихся 9-11, 7-8, 5-6 классов, вручены значки «Первые» членам Совета первых.

Ежемесячно, с сентября 2023 г. проводились заседания Совета первых лицея. Информация о деятельности движения регулярно размещалась в официальной группе лицея ВКонтакте, а также освещалась объединением «Лицей Медиа».

В течение года активно осуществлялась работа по вступлению учащихся лицея в Движение первых. На конец 2023 г. в первичном отделении движения зарегистрировано 670 человек (54 %), что является показателем увеличения социальной активности лицея, участвующего, как и другие образовательные организации нашего города, в региональном проекте «Социальная активность» национального проекта «Образование».

В рамках совершенствования сетевого взаимодействия в течение года продолжалось сотрудничество с общественными организациями: БРО Всероссийской общественной организации «Союз добровольцев России» (СДР), ВОД «Волонтеры Победы», ВОД «Молодая гвардия Единой России». В соответствии с федеральным проектом «Социальная активность» национального проекта «Образование» продолжалась работа по регистрации

добровольцев/волонтеров в Единой Информационной Системе «Добровольцы России» <https://dobro.ru/> (на конец декабря 2023 г. зарегистрировано 69 учащихся и педагогов лицея).

- По модулю «**Детские общественные объединения**».

В течение года в лицее работали ДОО: «Лицей Медиа», НОУ «Поиск», ДЮП «Юные огнеборцы», ЮИД «Светофорик», интеллектуальный клуб «Эрудит», театральная студия «Лицедеи», Комната Боевой Славы, объединение «Зарничники», объединение допризывной молодежи «Беркут», волонтерское объединение «Наше будущее».

Работа объединения «Лицей Медиа» с сентября 2023 г. осуществляется по ДООП ФП по созданию новых мест дополнительного образования «Успех каждого ребенка». Объединением подготовлено 7 видеофильмов, все ключевые образовательные события лицея освещались в социальных сетях.

Деятельность волонтерского объединения «Наше будущее» включило новое познавательное направление - «ФИЗИКА-МЕДИА»: ребята-волонтеры подготовили материал для образовательных роликов по физике.

В период январь-май 2023 г. объединение ЮИД было создано на базе 4 «Б» класса. Ребята приняли участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» с результатом - 4 место. С сентября 2023 г. объединение юных инспекторов дорожного движения «Светофорик» работает на базе 3 «Б» класса. Членами объединения были проведены: акция «Письмо водителю», посвященная Дню памяти жертв ДТП, акция «Засветись», акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а также ребята приняли участие в городском конкурсе «Я лучший в ПДД». Руководитель ЮИД прошла КПК по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД».

Активно и результативно работало объединение «Эрудит». В феврале 2023 г. команда лицея заняла 4 место в Первенстве РБ по интеллектуальным играм «Эрудит», 2 место в РБ в интеллектуальной телевизионной игре «Великолепная пятерка (в мае 2023 г.)».

В декабре 2023 г. в городском интеллектуальном турнире «Знатоки-2023» команда заняла 1 место в игре «Брейн-ринг», 3 место в игре «Интеллектуальное многоборье», 2 место в индивидуальном зачете занял учащийся 10 класса Ф Д.

В рамках ФП по созданию новых мест дополнительного образования «Успех каждого ребенка» работало объединение «Лицей Поиск». Ребята приняли участие в Первом городском фестивале "Марафон НОУ", где заняли 3 место.

В рамках ФП «Успех каждого ребенка» также работает лицейский театр Лицедеи. На базе театра второй год проходят практику студенты колледжа искусств им. П. И. Чайковского. В 2023 г. театр принял участие в первом Республиканском фестивале «Алтан Баг», награжден Дипломом участника. Театр подготовил и показал две театральные постановки: «Случай с ангелом», «Письма детей войны», итоговые линейки для учащихся начальной школы.

Театральная студия приняла участие в лицейских мероприятиях: «Рождественские посиделки», «Открытие Года педагога и наставника», концерт ко Дню Победы, Фестиваль «Детский сад-школа – преемственность в развитии».

Участники театральной студии были приглашены на мастер-класс в рамках Дня открытых дверей в колледж искусств им. П. И. Чайковского.

Дружиной юных пожарных подготовлена агитбригада "Будь осторожен с огнём» для учащихся 5-7 кл. Дюповцы приняли участие в Республиканской природоохранной акции "Защитим лес от пожаров" (литературный конкурс), в городской викторине "Моя безопасность».

Комната Боевой Славы лицея приняла участие во Всероссийской программе «Школьный музей Победы». Результат: присвоен статус «Школьный Музей Победы», с выдачей сертификата.

Объединение «Зарничники» приняло участие в районной военно-спортивной игре «Зарница», районном военно-спортивном конкурсе «Юный защитник», параде юнармейцев «Марш юных патриотов», велопробеге «Звезда Победы». Юноармейцы-зарничники 9 мая 2023 г. провели «Вахту памяти» в сквере «60 лет Победы».

Объединение допризывной молодежи в 2023 г. приняло участие в районной Спартакиаде по допризывной подготовке с результатом 3 место.

Все детские объединения подготовили мастер-классы и приняли участие в фестивале-презентации направлений дополнительного образования «Путь к успеху».

- По модулю **«Лицейские медиа»**

Лицейские медиа включают детское объединение «Лицей Медиа», интернет группу в социальных сетях «ВКонтакте», которые освещают деятельность лицея в информационном пространстве ВКонтакте <https://vk.com/lyceum27>. За 2023 год в социальных сетях размещено 402 материала по 309 темам: новости, памятные даты, интересные события и многое другое. В интернет группе в социальных сетях «ВКонтакте» за первое полугодие размещено 298 материалов по 268 темам.

- По модулю **«Внешкольные мероприятия»**

За 2023 год было проведено 53 внешкольных мероприятия воспитательной направленности, экскурсий, выездных событий

- оздоровительный выезд в п. Гремячинск, Прибайкальский район – 10 А, 10 В кл., охват 41 учащихся;

- выход в КДЦ «Рассвет» на информационно-концертную программу «Не стихнет слава Ленинграда» - 5 Б, 8 А, 8 Б, 8 В, 8 Г классов, охват 102 учащихся;

- выезд на экскурсию в с. Нарын-Ацагат (Заиграевский район) - 1 «Д», 2 «В», 3 «А», 6 «А», 6 «Б», 6 «В» кл., охват 112 учащихся;

- выход в КДЦ «Рассвет» на патриотический концерт «За Россию!» - 9-10 классы, охват 129 учащихся;

- выезд на экскурсию в Иволгинский дацан (Иволгинский район) - 8 «Б», 8 «Г» кл., охват 39 учащихся;

- выезд на экскурсию «В гостях у семейских» с. Десятниково (Тарбагатайский р-н) – 2 «Д», 2 «Б», 3 «В», 5 «Б», 5 «В» кл., охват 112 учащихся;

- выезд на экскурсию «Страусиная ферма» (Тарбагатайский р-н, с Нижний Саянтуй) – 2 «А», 1 «Б» кл. охват 53 учащихся;

- выезд на экскурсию в г. Иркутск – 5 «Г» кл., охват 19 учащихся;

- выезд в театр Бурятской драмы им. Х. Намсараева – 8 «Г», 5 «Б» кл., охват 45 учащихся;

- выход в КДЦ Рассвет на интерактивную программу «На космической волне», 6 «Г», 6 «А», 6 «Б», 8 кл., охват 140 учащихся;

- выезд в музей истории Бурятии на выставку, посвященную 100-летию образования Республики Бурятия, 4 «Б», 7 «Б» кл., охват 54 учащихся;

- выезд на отдых в ТРЦ «Пионер», 3 «А» кл., охват 26 учащихся;

- выезд на отдых в ТРЦ Кэпитал Мол, 4 «В» кл., охват 28 учащихся;
- выезд на экскурсию в Национальный банк РБ, 6 «В» класс, охват 19 учащихся;
- выезд на экскурсию в г. Кяхта, 8 «Б», 8 «В», 9 «Б», 9 «Г» кл., охват 69 учащихся;
- выезд на экскурсию на ипподром (п. Верхняя Березовка), 6 «В», 7 «Г» классы, охват 38 учащихся;
- выезд в Бурятский государственный академический театр оперы и балета учащимся 6 «Б», 2 «Б» кл., 50 учащихся;
- выезд в ГБАТД им. Х. Намсараева - 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 6 «Б» кл., охват 102 учащихся;
- выход на отдых и оздоровление в парк им. Д. Ж. Жанаева 6 «А», 8 «А» кл., охват 44 учащихся;
- выход в КДЦ «Рассвет» на представление Красноярского шоу, 1 «Б», 1 «Г» кл., охват 46 учащихся;
- выезд на профориентационную экскурсию в ГБПОУ Байкальский колледж недропользования, 9 «Г» кл., охват 17 учащихся;
- выезд на отдых в ТРЦ «Форум», 6 «Б» кл., охват 20 учащихся;
- выезд на отдых в ТРЦ «Пионер», 8 «Д» кл., охват 12 учащихся;
- выезд в ФСК на цирковое представление, 7 «А» кл., охват 19 учащихся;
- выход в КДЦ «Рассвет» на новогоднее представление - 1 «В», 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 4 «», 4 «Г», 5 «А» классы, охват 189 учащихся;

В лицее был организован:

- интерактивная выставка «Музей забытой музыки» с участием сотрудников ГАУК РБ Этнографический музей народов Забайкалья, Сергея Плотникова (г. Воронеж) - 6-7 классы, охват 150 учащихся;
- концерт ансамбля «Забава» ко Дню победы «Сквозь года звенит Победа» - 5-8 классы, охват 135 учащихся;
- передвижная выставка картин и каллиграфии национального музея, посвященная 1025-летию эпоса «Абай Гэсэр»;
- просмотр спектакля «Матрёнино богатство» театра «Золотой век – 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 3 «Б» классы, охват 273 учащихся;
- концерт «Пою мою Республику», с участием артистов филармонии - 5-7 классы, охват 160 учащихся;
- новогодняя шоу-программа «Жаркий новый год» театра «Золотой век» - 5-7 классы, охват 190 учащихся.

- По модулю **«Профориентация»**

В апреле-мае 2023 г. лицей стал участником пилотного республиканского проекта в области профориентации молодежи «Профилум». В проекте приняли участие 7-11 классы. В ходе проекта были проведены занятия по программе «Карьерная грамотность» для учащихся 7-8 кл., профориентационная диагностика учащихся 7-11 кл. Наибольшую активность в проекте проявили 7 А, 7 В, 7 Г, 8 Б классы.

Анализ участия в проекте «Профилум»

Класс	Кол-во учащихся, прошедших профориентационную	% участия	Класс	Кол-во учащихся, прошедших профориентационную	% участия

	диагностику			диагностику	
7 А	25	86,2	9 А	2	8,0
7 Б	8	30,76	9 Б	4	15,4
7 В	25	80,6	9 В	3	10,3
7 Г	17	65,4	9 Г	1	3,7
7 Д	4	13,8	10 А	1	4,0
8 А	4	13,3	10 Б	1	9,09
8 Б	22	71	10 В	4	17,4
8 В	8	28,6	11 А	-	0
8 Г	1	3,3	11 Б	2	14,3
ИТОГО 25,4%			11 В	2	8,0

В течение года осуществлялось профессиональное просвещение лицеистов:

- встречи учащихся с представителями ВУЗов, СУЗов, выпускниками лицея,
- профориентационные встречи:

- «Служба МЧС» - профориентационная встреча с участием инспектора ПЧ-5 Красивых Е. Ю., 11 В кл.

- «Служба ГИБДД» - профориентационная встреча с участием инспекторов ГИБДД УМВД РФ по РБ, 8, 11 кл.

- «Военная служба. Космические войска» - профориентационная встреча с участием военнослужащих НИП-13 в/ч 14129, 11 кл.;

- проведение лицейских мероприятий, способствующих профессиональному самоопределению: День дублёра, Фестиваль технического творчества «Лицейский робоград», - проведение профориентационных часов общения (классных часов), направленных на подготовку учащихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего,

- с сентября 2023 г. еженедельно по четвергам проводились занятия внеурочной деятельности «Профориентационный минимум» в 6-11 классах;

- профориентационные экскурсии: в Национальный банк РБ, в ГБПОУ Байкальский колледж недропользования, в музей ЛВРЗ (в рамках всероссийской акции "Неделя без турникетов"), День открытых дверей в колледже искусств им. П. И. Чайковского, «День российского парламентаризма» в Городском совете депутатов.

В ноябре 2023 г. в лицее прошел большой профориентационный день "Нам жить и работать в XXI веке", направленный на информирование учащихся старших классов лицея о возможностях региональной системы профессионального образования, перспективах регионального рынка труда, особенностях профессионального самоопределения подростков в современных условиях и способах оказания помощи обучающимся в их профессиональном самоопределении.

- В декабре 2023 г. учащаяся 9 Б класса КА приняла участие в Первом Региональном слёте Движения Первых и стала победителем в номинации "Труд, профессия и своё дело".

- По модулю «Профилактика и безопасность»

За 2023 год по данному модулю проведены мероприятия:

- Тематические классные часы по профилактике суицида: «Учимся понимать переживания близких людей», 1-4 классы, «Способность прощать», 5-11 классы, «Ты не один», 1-11 классы;

- Конкурс стикеров «Вредным привычкам – нет!» среди учащихся 1-4 кл.;

- В марте 2023 г. для учащихся 10 кл., в апреле для учащихся 11 кл. проведены интерактивные беседы с участием мед. клинических психологов ГБ № 4, 10 кл., «Моё здоровье в моих руках», «Репродуктивное здоровье»;
- «Эффект толпы» - тренинг по профилактике буллинга, 8 кл.;
- В рамках Всероссийской акции «Дети России» для учащихся 9 классов проведена интерактивная лекция по профилактике наркомании (март 2023 г.);
- Дисциплинарные линейки «Кодекс и правила лицеиста», 5-11 кл. (апрель 2023 г.);
- Классные часы «Урок Мира», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 1-7 классы;
 - Классные часы «Урок безопасности», 1-11 кл.;
 - Неделя безопасности дорожного движения - профилактическая акция с участием инспекторов отдела пропаганды ГИБДД, 4 классы;
 - Акция к Всемирному дню памяти жертв ДТП «Засветись. Внимание, дети!», 1-7 кл.;
 - «Правила поведения лицеиста» - дисциплинарные линейки, 5-7 кл.;
 - Всероссийский урок безопасности «Оказание первой помощи», 10 кл.;
 - Всероссийская профилактическая акция «Дети России», 5-7, 8-11 кл.;
 - «Всемирный день борьбы со СПИДом: участие во Всероссийской акции «Определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции», 9 -11 кл., охват 168 учащихся;
 - Две тренировочные эвакуации при пожаре с участием инспекторов ПЧ № 5 (май, сентябрь);
 - По окончанию каждой четверти в 1-11 классах проводились классные часы, инструктажи «Безопасные каникулы».

В ноябре 2023 г. проведена «Декада правовой помощи детям»:

- Викторина «Правознайка» - интеллектуальная игра для учащихся 1-4 кл.;
- Станционная игра «Путешествие по страницам страны Конституция» для учащихся 5-7 кл.;
- КВИЗ «Я гражданин России» - интеллектуальный турнир среди команд учащихся 8-11 кл.;

По направлению профилактики вредных привычек, пропаганде ЗОЖ:

- Месячник ЗОЖ, профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ-инфекции:
 - Конкурс рисунков «Наш девиз – здоровье», 1-4 кл.;
 - Конкурс плакатов «Живи настоящим, думай о будущем», 5-7 кл.;
 - Конкурс плакатов «Выбери здоровый путь», 8-11 кл.;
 - Кинозал «Стоп ВИЧ/СПИД», 10-11 кл.;
 - Лекторий для родителей «Слова и поступки. О подростковом курении» (онлайн), 5-11 кл.;
 - Соревнования по баскетболу «Спорт против вредных привычек», 8-11 кл.;
 - Участие в районном конкурсе «Твой стиль жизни» по профилактике употребления ПАВ, команда лицея 10 человек, результат – 1 место;
- В сентябре 2023 г. проведен спортивный праздник День здоровья «К здоровью с первыми» для учащихся 1-4 классов;
 - Команда лицея приняла участие в Республиканском психологическом форуме «Добрая среда»;

- Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» (платформа Учи.Ру) – олимпиада, 1-9 кл., охват 240 учащихся;
- В сентябре-октябре 2023 г. проведено социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 кл. с охватом 457 учащихся (98%, 2 отказа родителей);
- Дважды проведён мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 5-11 кл.: в марте охват составил 735 (100%) учащихся, в ноябре охват - 674 учащихся (94 %).

В течение года работал Совет профилактики, цель которого формирование законопослушного поведения обучающихся, профилактика асоциального поведения, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы риска. Проведено 4 плановых заседания, 3 внеплановых на которых рассматривались вопросы повышения успеваемости учащихся, нарушений дисциплины в лицее, персональные дела учащихся по совершенным правонарушениям, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями). На заседания приглашались родители обучающихся, которые допустили нарушения дисциплины, правил внутреннего распорядка обучающихся, совершили правонарушения. Проведены оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения учащихся, разработаны индивидуальные планы работы, направленные на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

На конец декабря 2023 года на внутрилицейском профилактическом учете состояли 8 учащихся по основаниям: пять учащихся – семья категории СОП, 1 учащийся, состоящий на учете в ПДН, 2 учащихся – нарушение дисциплины в лицее. В течение года осуществлялась индивидуальная работа с этими учащимися в соответствии с планами индивидуальной профилактической работы (контроль посещаемости, успеваемости, внеурочная занятость, проведение профилактических мероприятий, педагогическое сопровождение, работа с родителями).

Мероприятиями данного модуля были охвачены 100% учащихся лицея.

- По модулю «Школьный урок»

Проведены:

- «Урок Мужества» в рамках проекта «Память. Спасибо Вам, кто выжил и кто нет», с участием сотрудников Центра специальной связи и информации РБ, 7 кл., охват 106 учащихся.
- Урок музыки «Интерактивная выставка из музея забытой музыки» с участием Сергея Плотникова (г. Воронеж), сотрудников Этнографического музея народов Забайкалья, 6-7 кл., охват 196 учащихся.
- Киноурок «День единых действий» в память о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны в рамках кинофестиваля «Без срока давности», 8-11 кл., охват 120 учащихся.
- «Урок Мужества»: «Герои стройки века. БАМ» с участием ветеранов БАМа, 10-11 кл., охват 90 учащихся.
- Урок мужества «Во славу Великой Победы», 1-11 кл., охват 1208 учащихся.
- «Урок Мира», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 1-7 классы, охват 860 учащихся;
- «Урок Мужества», посвященный Дню окончания Второй Мировой войны, 8-11 классы, охват 379 учащихся;
- Всероссийский урок безопасности «Оказание первой помощи», 10 кл., охват 65 учащихся;
- Урок истории с участием ветеранов БАМа «Легендарная стройка 20 века», 8, 9 кл., охват 60 учащихся;
- Урок мужества «День Героев Отечества», 1-11 кл., охват 1105 учащихся;

- «Улан-Удэ – город трудовой доблести», 1-11 кл., охват 1200 учащихся.

Общее количество проведенных уроков – 211.

Еженедельно по понедельникам в 1-11 классах проводятся занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в 6-11 классах занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

- По модулю «**Организация предметно-пространственной среды**»

Были оформлены сменные информационные стенды «Мы за ЗОЖ», «Герои Z», «День народного единства», по профилактике негативных явлений «Если хочешь быть здоров...», выставочная экспозиция «Фестиваль направлений дополнительного образования», стенд «Герои России из Бурятии» (в Комнате Боевой Славы), «Блокадный хлеб», посвященная 79-й годовщине снятия блокады Ленинграда, «Константин Ушинский – флагман педагогики. 200 лет со дня рождения», «День космонавтики», «Окна Победы», «Салют, Победа!», выставка картин и каллиграфии, посвященная 1025-летию эпоса «Абай Гэсэр», фотозона «Лицейский бал».

- По модулю «**Работа с родителями**»

Работа с родителями (законными представителями) лицеистов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, обеспечивается согласованием позиций семьи и лицея в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся в течение года осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности.

- 1) Деятельность органов общественного управления.

В течение 2023 года работали Родительский комитет лицея, Совет отцов, участвующие в управлении лицеем и решении вопросов воспитания и социализации детей. Председатель Совета отцов лицея входит в состав Совета отцов г. Улан-Удэ. Команда Совета отцов лицея приняла участие в ежегодном городском турнире по футболу среди сборных семейных команд. За 2023 год проведено 8 комиссий родительского контроля за организацией горячего питания детей в МАОУ лицей № 27.

- 2) Родительские собрания.

За 2023 год проведено 4 плановых родительских собрания. Рассматривались вопросы по профилактике гриппа и ОРВИ, вопросы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, обеспечение безопасности учащихся, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, недопущения фактов употребления алкогольной продукции, профилактики суицидального поведения, профилактики экзаменационной тревожности, агрессивного поведения детей, информационной безопасности, выполнения закона РБ № 1182-4 от 10.12.2009 "О некоторых мерах по предупреждению причинения вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей», организация полезного досуга детей, участие в мероприятиях и др.

- 3) Родительский всеобуч.

Родители приняли участие:

- 15 марта родительское собрание МинОбр науки РБ «Причины рискованного поведения подростков» (родители 5-11 кл.);
- 28 марта 2023 г. родительское собрание по профилактике вовлечения в деструктивные сообщества с участием инспекторов ПДН ОП № 1 (родители 7-8 классов);
- 27-31 марта 2023 г. – Неделя родительской компетенции «Мирная жизнь в меняющемся мире» Минпросвещения России. Образовательная площадка для родителей
- 26 апреля 2023 г. Всероссийское родительское собрание по привитию навыков детям безопасного поведения на дорогах
- 30 мая 2023 г. – участие в общереспубликанском очно-дистанционном родит. собрании

по профилактике негативных явлений и организации летнего отдыха детей.

- 25 сентября 2023 г. 14 родителей 1-11 кл. приняли участие в Общереспубликанском родительском собрании,

- в октябре проведен онлайн-лекторий для родителей 5-11 классов «Слова и поступки. О подростковом курении».

Была организована подписка родителей на группу ВК «Дом под зонтом» в рамках проекта «Сообщество профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание» национального института защиты детства, подписка на телеграмм канал «Траектория воспитания 03».

Через вайбер-чат цикл просветительских семинаров МинобрнаукиРБонлайн «Час психолога».

4) Участие родителей в организации и проведении общелицейских ключевых дел и классных мероприятий.

В течение года родители приняли участие в организации и проведении мероприятий:

- «Рождественские посиделки»;
- «Праздник прощания с начальной школой», «Последний звонок»;
- Акции «Сдай макулатуру, сохрани дерево!» (3 раза за год);
- Праздник «Нет лучше друга, чем отец», посвященный Дню отца;
- Праздник «День матери»;
- «Лицейский бал».

Родители учащихся 11-х классов 23 мая 2023 г., родители учащихся 10, 11-х классов – 1 сентября 2023 г. приняли участие в общегородском рейде по соблюдению законности и правопорядка в п. Восточный, в т. ч. в части выполнения Закона РБ № 1182-4 от 10.12.2009 "О некоторых мерах по предупреждению причинения вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей».

На уровне классных коллективов родители активно участвовали в организации разнообразных экскурсий, выездов в театры, музеи города, республики, другие регионы.

- Взаимодействие с родителями посредством социальных сетей.

Осуществлялось взаимодействие с родителями посредством мессенджеров ВК, Telegram.

- Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей: проведены индивидуальные консультации родителей по вопросам оформления документов на получение бесплатного горячего питания детям СВО, детям в ТЖС, порядку получения путевок в загородные оздоровительные лагеря.

IV. Дополнительное образование

В дошкольных группах в 2023 году осуществляются платные дополнительные образовательные услуги:

- кружок «Маленький художник»
- кружок «Хореография»
- плавательный бассейн

Данные кружки посещают все воспитанники дошкольных групп.

Дополнительное образование решает комплекс задач, направленных на гуманизацию образовательного процесса лица:

- обеспечивает выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка;
- способствует выбору его индивидуального образовательного пути;

- обеспечивает каждому ученику “ситуацию успеха”;
- содействует самореализации личности ребенка и педагога.

В 2023 году в лицее реализуются:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по ФП «Успех каждого ребенка»: «Лицейское братство. Модуль «Лицей лидер», «Лицейское братство. Модуль «Лицей Медиа», «Лицейское братство. Модуль «Лицей Поиск», «Лицедеи», «Аэромоделирование»;
- программы кружков, детских объединений: хореографический кружок «Каскад», ДЮП, ЮИД, «Зарничники», «Эрудит», Комната Боевой Славы, волонтеры «Наше будущее», кружок Авиамоделирование (по договору с МАОУ ДО «Станция юных техников»);
- программы спортивных секций (по договорам о сотрудничестве со спортивными школами № 3, 4, 5): «Баскетбол», «Тхэквондо», «Спортивное ориентирование», «Армспорт»;
- программы курсов внеурочной деятельности.

№ п/п	Программы в рамках ФП «Успех каждого ребенка»	Количество детей
1.	«Лицейское братство. Модуль «Лицей лидер»	69
2.	«Лицейское братство. Модуль «Лицей Медиа»	63
3.	«Лицейское братство. Модуль «Лицей Поиск»	68
4.	«Аэромоделирование»	515
5.	«Лицедеи»	100
ИТОГО		815 (65,7 %)

№ п/п	Секции, кружки, детские объединения	Количество детей
1.	Дружина юных пожарных (ДЮП) «Юные огнеборцы»	27
2.	Объединение юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) «Светофорик»	30
3.	Клуб «Эрудит»	24
4.	Хореографический кружок «Каскад»	81
5.	Отряд «Беркут» (Зарничники)	12
6.	Объединение допризывной молодежи	12
7.	Комната Боевой Славы	15
8.	Волонтерское объединение «Наше будущее»	27
9.	Секция «Баскетбол»	37
10.	Секция «Армспорт»	12
11.	Секция «Спортивное ориентирование»	61
12.	Секция «Тхэквондо»	25
13.	Авиамоделирование	10
ИТОГО		373 (30,08 %)

В соответствии с требованиями ФГОС в 2023 г. реализуются программы курсов внеурочной деятельности (кружки, предметные лаборатории):

Внеурочная деятельность в начальной школе

№	Название курса	Классы	Охват детей
1	«Математическая шкатулка»	1	31
2	«Расчетно-конструкторское бюро»	4	30

3	«Умники и умницы»	1	30
4	«Орлята России»	1	31
		2	31
		3	30
		4	29
5	«Сагаансэдьхэл»	4	29
6	«Читающий лицей»	1	30
		2	29
		3	29
		4	29
7	«Школа добрых дел»	1	31
ИТОГО			389 (31,4 % контингента)

Внеурочная деятельность в основной и средней школе:

№	Название курса	Классы	Охват детей
1	«Информатика для начинающих»	5	15
		6	15
2	«Занимательная грамматика»	7	15
		8	10
3	«Развиваем устную речь»	9	15
		9	15
4	«Алгоритмизация и программирование»	9	15
5	«Тайны русского языка»	9	15
6	«Физика в задачах»	9	12
7	«Химия вокруг нас»	9	10
8	«Обществознание: фундамент общества»	11	25
9	«История. Прошлое, настоящее, будущее»	11	22
10	«Удивительный мир химических реакций»	11	11
5	«Фундамент общества»	9	15
6	«На пути к успеху»	9	15
7	«Практическая математика»	10	15
8	«Путь к вершине»	10	10
ИТОГО			235 (18,9 % контингента)

Курсы подготовки к ЕГЭ, ГИА

№	Курсы	Класс	Кол-во учащихся
1	Подготовка к ЕГЭ (русский язык, биология, математика, физика, информатика, химия, история, обществознание)	11	59
2	Подготовка к ОГЭ (русский язык, математика)	9	117
ИТОГО			176 (14,2 % контингента)

Занятость учащихся в системе дополнительного образования в 2023 году составляет 100 %.

- Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием - 1241 (100%)
- Объемные показатели занятости учащихся по направлениям:
- ФП «Успех каждого ребенка» - 815 учащихся, 65,7 %
- предметные лаборатории (ВД) – 762 учащихся, 61,45%
- спортивные секции – 135 учащихся, 10,9 %
- кружки, детские объединения – 373 учащихся, 30,08 %
- курсы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ – 176 учащихся, 14,2 %

Мониторинг занятости в объединениях дополнительного образования в лицее

Виды ДОД	2022 год		2023 год	
	Кол-во учащихся	% охвата	Кол-во учащихся	% охвата
ФП «Успех каждого ребенка»	498	41,1	815	65,7
Кружки, детские объединения	614	27,5	373	30,08
Спортивные секции	85	7,01	135	10,9
Предметные лаборатории (ВД)	411	34,41	762	61,45
Курсы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ	159	11,1	176	14,2

Кроме того, учащиеся лицея в 2023 году посещали кружки, секции, студии в различных учреждениях системы ДО п. Загорск, п. Восточный, г. Улан-Удэ:

Занятость учащихся лицея в учреждениях ДО вне лицея в 2023 г.
Количество учащихся – 494
% контингента – 40,89 %

В лицее оказываются платные образовательные услуги:

- «Дошкольная академия». В 2022-2023 учебном году организованы 2 группы по 23-25 человек. Руководители: Батуева Э.Е. и Вершинина Н.К., в 2023-2024 уч.г. организована 1 группа руководитель Храмова Е.А.

Основная цель подготовки детей к школе – формирование компетенций дошкольников, которые необходимы для успешной самореализации ребенка в начальной школе. С целью обеспечения равных стартовых возможностей для образования детей перед школой и введена программа дошкольной подготовки.

- Индивидуальные занятия:

- «Математическая шкатулка», 6 обучающихся, руководитель Андриевская И.А.;
- «В мире чисел», 3 обучающихся, руководитель Мункоева;
- «Эрудит», 6 обучающихся, руководитель Храмова Е.А.;
- Факультатив «Мастерская слова», 12 обучающихся, руководитель Андриевская;
- Факультатив «Умницы и умники», 20 обучающихся, руководитель Собенникова;
- Факультатив «Грамотей», 11 обучающихся, руководитель Храмова Е.А.;

Таким образом, количество обучающихся, воспользовавшихся платными дополнительными услугами на конец 2023 года составило 167 человек.

Содержание и качество подготовки учащихся

Результаты выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Педагогический мониторинг в детском саду проводится по методическому пособию, разработанному Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса» - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014. Пособие разработано в соответствии с п.3.2.2. ФГОС ДО, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года и рекомендовано использовать в учреждениях общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной направленности. Целью мониторинга является выявление проблем в развитии и проведение коррекционных мероприятий по тем образовательным областям, где показатели

ниже.

Данный мониторинг содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности, как в группе, так и в дошкольном учреждении в целом.

Система мониторинга двухступенчатая. 1 ступень – оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, оценивается по пяти бальной системе. 2 – ступень подсчёт итогового показателя по группе и по саду в целом.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает.

2 балла- ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки.

3 балла- ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого.

4 балла- ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки.

5 баллов - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

От 3,8 и до 5 баллов – норма развития. От 2,3 и до 3,7 баллов – средние показатели в развитии социального и/или органического геноза, незначительные трудности организации педагогического процесса. Менее 2,2 балла – выраженное несоответствие развития ребёнка, необходимость корректировки педагогического процесса. Затем переводится в процентное (%) отношение по показателям.

Система мониторинга включает в себя:

- педагогические наблюдения,
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности,
- карты развития ребенка.

По результатам диагностического исследования в группах составлен итоговый мониторинг – сравнительный анализ содержания входного и итогового результата освоения воспитанниками программного содержания по всем возрастным группам.

Цель: осуществлять психолого-методическую поддержку педагогам

Мониторинг освоения программы по группам

сентябрь 2022 г. – май 2023 г.

№	Группа	Речевое	Физическое	Соц. коммуник.	Познавательное	Худ. эстетич	Средний %	
1	Группа №1	3,0 4,4 60% 88%	3,0 4,0 60% 80%	3,4 4,7 68% 94%	3,0 4,7 60% 94%	3,6 4,5 72% 90%	3,3 4,4 66% 88%	
2	Группа №3	3,3 4,4 66% 88%	3,3 4,4 66% 88%	3,7 4,6 74% 92%	3,7 4,5 74% 90%	3,0 4,3 60% 86%		
3	Группа № 4	2,4 4,0 48% 80%	2,7 4,3 54% 86%	2,5 3,7 50% 72%	2,7 4,3 54% 86%	2,5 4,0 50% 80%		
4	Группа № 6	3,3 4,4 66% 88%	3,3 4,4 66% 88%	3,7 4,6 74% 92%	3,7 4,5 74% 90%	3,0 4,3 60% 86%		
5	Группа №9	3,0 4,4 60% 88%	3,0 4,0 60% 80%	3,4 4,7 68% 94%	3,0 4,7 60% 94%	3,6 4,5 72% 90%		
6	Группа № 10	3,3 4,4 66% 88%	3,3 4,4 66% 88%	3,7 4,6 74% 92%	3,7 4,5 74% 90%	3,0 4,3 60% 86%		
7	Группа №11	адаптация						
		2,2 3,6 45% 72%	2,4 3,8 47% 76%	2,5 3,6 50% 72%	2,5 3,7 50% 74%	2,2 3,6 45% 72%	2,4 3,6 47% 72%	
8	Группа №7	1,2 3,2 24% 64%	1,3 2,8 26% 56%	1,3 3,4 26% 68%	1,2 3,2 24% 64%	1,3 3,3 26% 66%	1,3 3,2 26% 64%	
9	Группа №8	2,2 3,8 44% 76%	2,5 3,6 50% 72%	2,6 4,8 52% 96%	2,4 3,9 48% 78%	2,3 3,6 46% 72%	2,3 4,2 46% 84%	
10	Группа №12	3,0 4,4 60% 88%	3,0 4,0 60% 80%	3,4 4,7 68% 94%	3,0 4,7 60% 94%	3,6 4,5 72% 90%		
11	Группа № 13	3,3 4,4	3,3 4,4 66% 88%	3,7 4,6 74% 92%	3,7 4,5 74% 90%	3,0 4,3	3,4 4,4	

		66% 88%						60% 86%	68% 88%
12	Группа № 14	3,3 4,4 66% 88%	3,3 4,4 66% 88%	4,4 88%	3,7 4,6 74% 92%	3,7 4,5 74% 90%	3,0 4,3 60% 86%	2,6 3,7 52% 74%	
	Итог	2,7 4,1 56% 83%	2,8 4 57% 81%	4 81%	3,1 4,3 62% 87%	3 4,3 60% 86%	2,8 4,1 57% 82%	3,1 4,4 53% 88%	

Сравнительный мониторинг педагогического процесса

<i>Образовательные области</i>	<i>Уровень освоение на начало года</i>	<i>Уровень освоение на конец года</i>	<i>Динамика развития</i>
Речевое развитие	56% (2,7 б)	83% (4,1 б)	27%
Физическое развитие	57% (2,8 б)	81% (4 б)	24%
Социально-коммуникативное	62% (3,1 б)	87% (4,3 б)	25%
Познавательное развитие	60% (3 б)	86% (4,3 б)	26%
Художественно-эстетическое развитие	57% (2,8 б)	82% (4,1 б)	25%
Итог %, качество	58,4% (2,8 б)	83.8% (4,16 б)	25,4%

Вывод: МОЖНО сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении основной образовательной программы МАОУ лицей № 27, дошкольные группы.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

По речевому развитию – Разучивать с детьми стихи, скороговорки, поговорки в соответствии недельной тематикой.

Организовывать игры: «Клубочки - моточки»; «Лови звук»; «Где звук живет»; «Кто-кто в теремке живет» и другие для развития умения определять нужный звук в слове.

Активно использовать в работе с детьми театрализованная деятельность для развития умения наизусть знать текст роли.

По художественно-эстетическое развитие - оптимизировать работу по ознакомлению с искусством. Создать в детском саду пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной. Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.

По познавательному развитию - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка. Создать для этого в группах опытно - познавательное пространство. Использовать картотеку игр и упражнений на закрепление знаний о своем городе и доме.

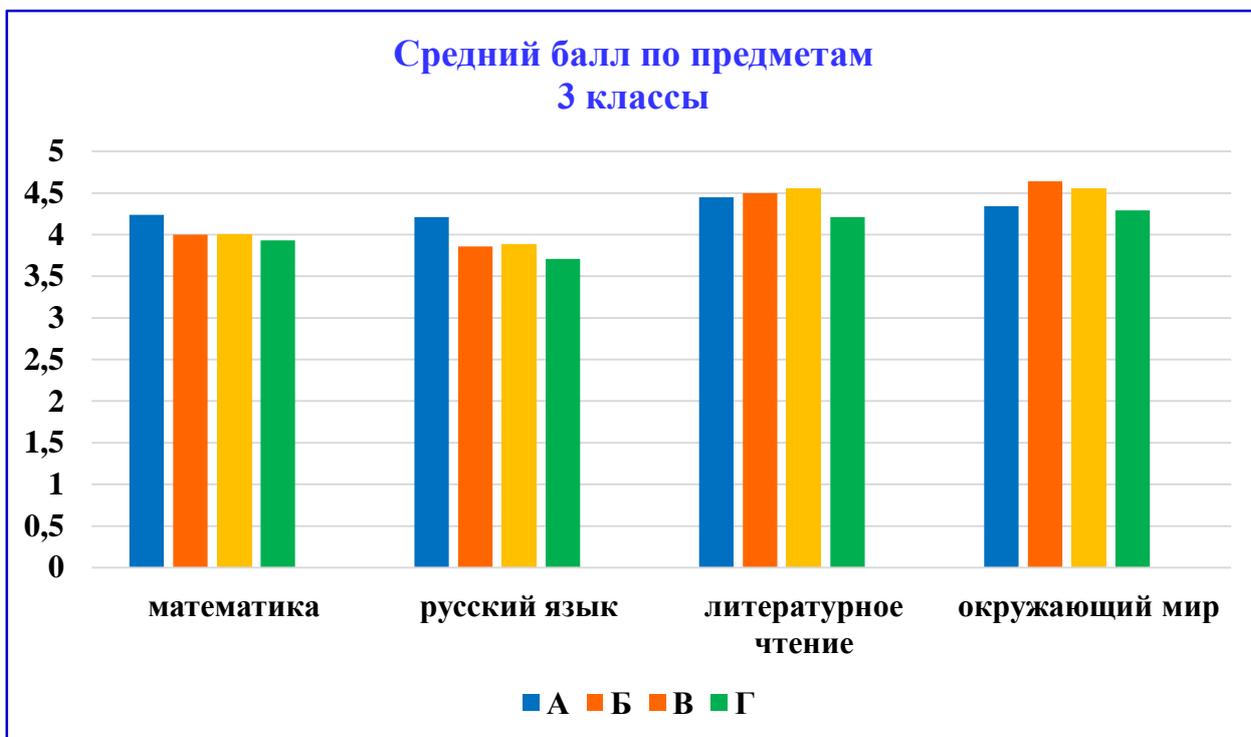
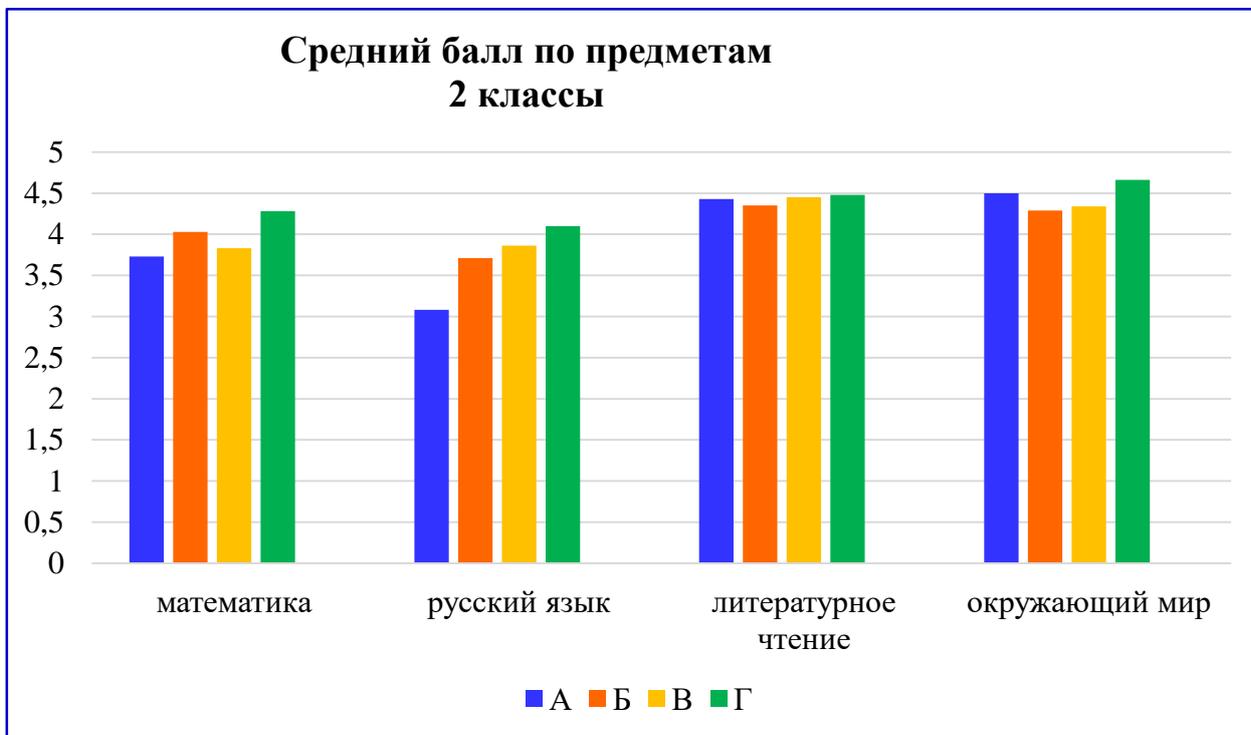
Организовывать проектную деятельность для развития умения искать нужную информацию, ориентируясь на собственные интересы. Проводить опыты, экспериментировать, синтезировать полученные знания.

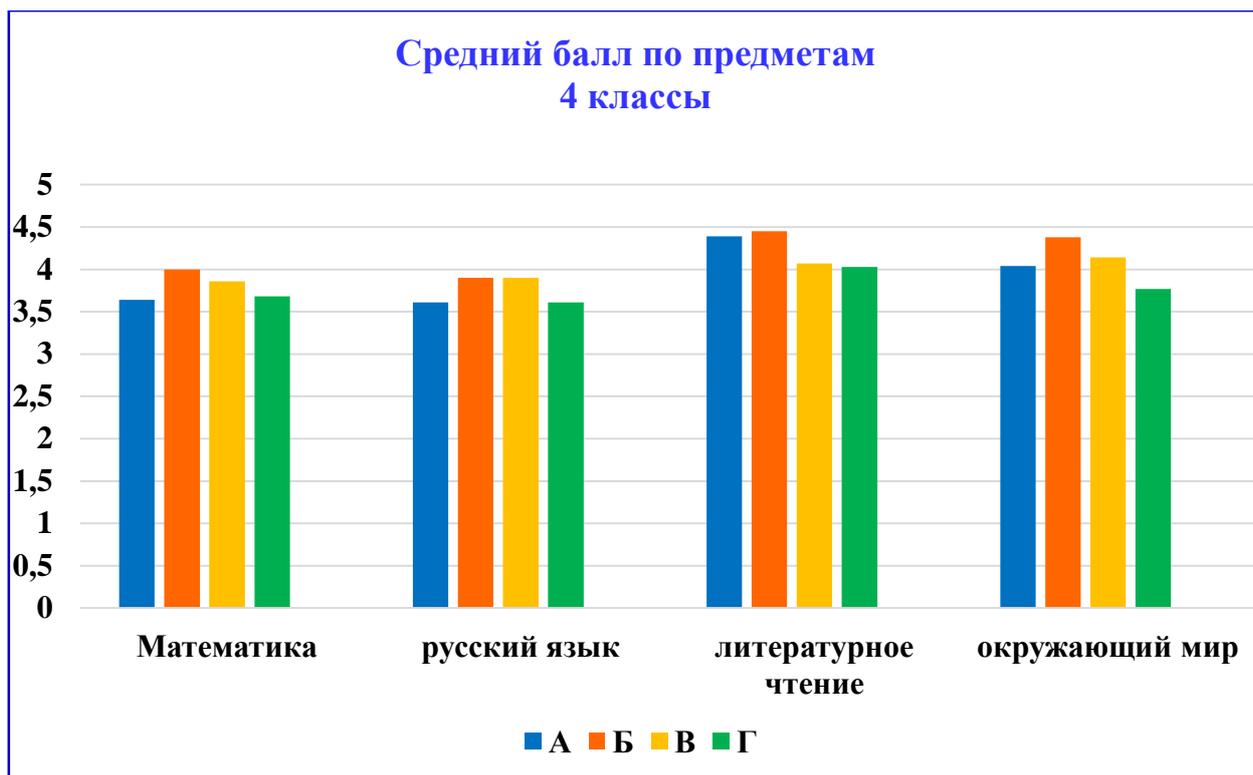
В результате освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения за период с сентября 2022 по май 2023 уч. года, наблюдается *положительная динамика повышения уровня развития (25,4%)*. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями, создание системной методической базы.

Итоги успеваемости на конец 2023 учебного года

Клас с	Кол-во обучаю -щихся	Отлич -ники	С одно й «4»	На «4 » и «5 »	С одно й «3»	Неуспеваюци е	Успевае -мость	Качеств о
2 «А»	30	3	1	12	4	-	100 %	53 %
2 «Б»	31	1	1	15	5	-	100 %	55 %
2 «В»	29	4	3	10	2	-	100 %	59 %
2 «Г»	29	4	3	12	6	-	100 %	66 %
3 «А»	29	8	1	11	5	-	100 %	69 %
3 «Б»	28	4	0	12	5	-	100 %	57 %
3 «В»	27	2	1	13	5	-	100 %	59 %
3 «Г»	28	5	0	9	2	-	100 %	50 %
4 «А»	28	3	0	9	2	-	100 %	43 %

4 «Б»	29	5	1	13	2	-	100 %	66 %
4 «В»	29	5	0	10	3	-	100 %	52 %

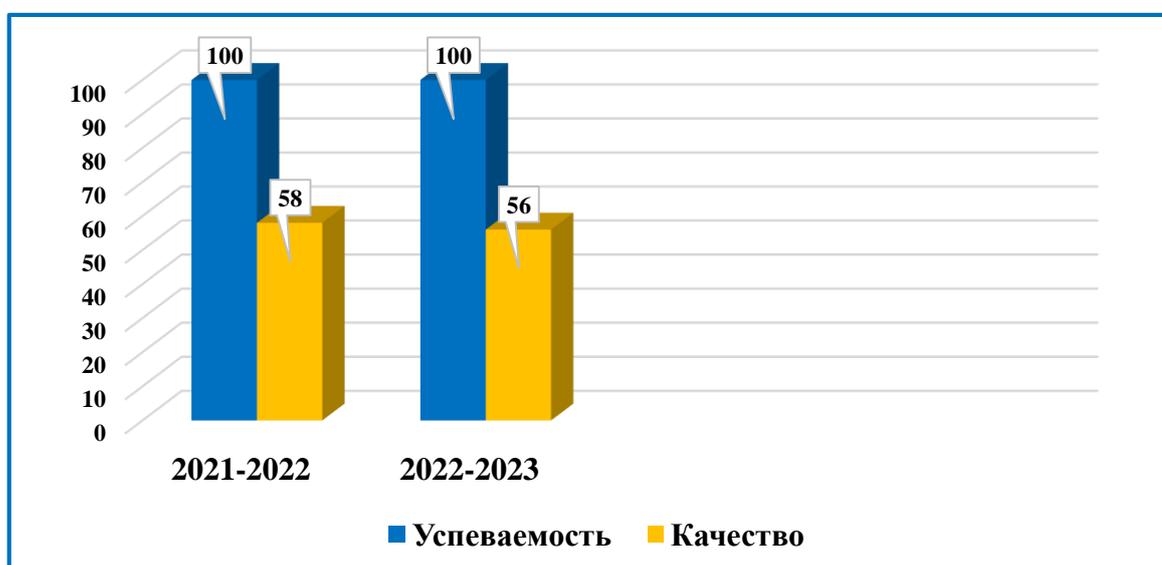




Средний балл по всем предметам

2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4
«А»	«Б»	«В»	«Г»	«А»	«Б»	«В»	«Г»	«А»	«Б»	«В»	«Г»
4,41	4,27	4,37	4,57	4,54	4,54	4,4	4,4	4,2	4,45	4,28	4,14
4,41				4,48				4,27			

Сравнительный анализ успеваемости в сравнении с прошлым учебным ГОДОМ



На основании информационно-аналитических диаграмм можно сделать следующие **выводы**:

- наблюдается достаточно стабильный уровень качества обучения во 2 классах, небольшой разброс в 3 и 4 классах;
- незначительные колебания в среднем балле по предметам находятся в пределах нормы и носят объективные причины;
- сравнительные анализы успешности и качества знаний показали, что обучающиеся стабильно справляются с программным материалом.

Средний балл и успеваемость по 5-7 классам

Год	Средний балл	качество	успеваемость
2022-2023 учебный год	4,1	35%	100%

Средний балл и успеваемость по 8-11 классам

Год	Средний балл	качество	успеваемость
2022-2023 учебный год	4,2	38%	100%

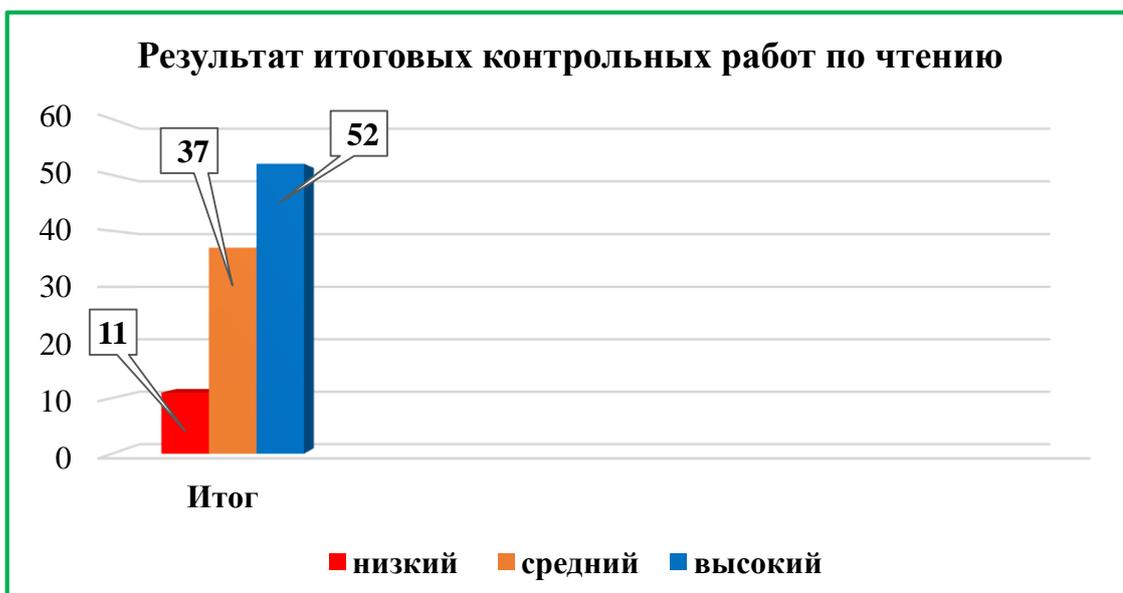
Отличники и успевающие на «4», «5»

классы	отличники	На «4», «5»	С 1 «3»
5	3	31	8
6	6	32	13
7	2	52	10
8	4	32	5
9	3	27	17
10	2	17	2
11	7	24	7
Итого	27	215	62

Результаты итоговой аттестации

Главный показатель работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний обучающихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение) проводились контрольные работы и проверка техники чтения. По русскому языку были даны контрольные диктанты с грамматическим заданием, по математике- контрольные работы по вариантам.





В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается стабильная динамика качества успеваемости.

На основании информационно-аналитических диаграмм можно сделать следующие **выводы**:

- незначительные колебания в среднем балле по предметам находятся в пределах нормы и носят объективные причины;
- сравнительные анализы успешности и качества знаний показали, что обучающиеся стабильно справляются с программным материалом.

Вывод: анализируя результаты контрольных работ по математике, русскому языку и чтению можно сделать вывод, что качественная успеваемость и степень обученности остаются стабильными на протяжении всего года.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов обратить внимание на увеличения темпа чтения у обучающихся. Больше вводить в процесс обучения упражнения, направленные на

увеличение оперативного поля зрения, памяти, устойчивого внимания. Продолжать работу по повышению грамотности и уровня математической подготовки обучающихся.

2. Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Результаты обученности по классам

5-7 классы

класс	Кол-во уч-ся	Отличники	На «4» и «5»	С 1 «3»	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Кач-во усп-ти	Ср. балл
5а	29	0	7	1	0	0	100%	23%	3,9
5б	29	0	4	0	0	0	100%	14%	3,81
5в	29	3	12	3	0	0	100%	52%	4,1
5г	30	0	9	4	0	0	100%	30%	3,9
6а	26	0	8	3	0	0	100%	31%	4,03
6б	27	3	7	3	0	0	100%	37%	4,18
6в	27	3	5	5	0	0	100%	30%	4,1
6г	27	0	12	2	0	0	100%	44%	4,1
7а	28	0	10	3	0	0	100%	36%	4,0
7б	26	1	5	1	0	0	100%	23%	3,9
7в	31	0	11	3	0	0	100%	35%	4,12
7г	26	0	15	0	0	0	100%	58%	4,1
7д	29	1	10	3	0	0	100%	38%	4,0
Итого	364	11	115	31	0	0	100%	35%	4,1

8-11 классы

класс	Кол-во уч-ся	Отличники	На «4» и «5»	С 1 «3»	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Кач-во усп-ти	Ср. балл
8а	27	0	7	3	0	0	100%	26%	3,9
8б	31	2	12	1	0	0	100%	45%	4,1
8в	28	2	4	0	0	0	100%	21%	4,2
8г	31	0	9	1	0	0	100%	29%	4,14
9а	24	0	6	5	0	0	100%	29%	4,02
9б	26	2	8	3	0	0	100%	38%	4,15
9в	29	0	7	5	0	0	100%	24%	4,06
9г	27	1	5	4	0	0	100%	22%	4,05
10а	26	1	7	2	0	0	100%	42%	4,16
10б	11	0	2	1	0	0	100%	18%	3,94
10в	23	1	6	0	0	0	100%	30%	3,9
11а	26	2	11	2	0	0	100%	58%	4,2
11б	14	2	5	2	0	0	100%	50%	4,25
11в	25	3	7	3	0	0	100%	44%	4,2
Итого	348	16	96	32	0	0	100%	38%	4,2

Рекомендации:

- усилить контроль за успеваемостью обучающихся со стороны администрации;
- учителям-предметникам проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;

- проводить совместную работу учителям-предметникам, классными руководителями по отслеживанию посещаемости обучающимися учебных занятий.

- коллективу учителей лицея в следующем учебном году следует приложить максимум усилий, чтобы качественная успеваемость повышалась, успеваемость составляла 100%, использовать для этого все резервы.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году

Итоги ОГЭ

Предмет	Средний бал		учитель
	лицей	город	
Русский язык	4,6	4,36	Муратова К.А.
Литература	4,66	4,24	Муратова К.А.
		3,92	Нагуслева Л.Г.
Английский язык	3,25		
Химия	3,75	3,78	Пальшина Н.А.
Математика	3,89	3,78	Меркушев А.В., Нетесова Е.Ю.
		3,78	Коробенкова А.И.
География	3,83		
Биология	3,75	3,47	
Обществознание	3,58	3,55	Жаркой П.В.
		3,35	Жаркой П.В.
История	3,4		
Информатика	3,67	3,48	Романова Н.Г., Гусев Е.С.
		3,40	Шимохина Т.Н.
Физика	3,7		

Итоги ЕГЭ

Предмет	Средний бал		Учитель
	лицей	город	
рус.язык	70,2	70	Бондарь А.Ф.
мат(пр.)	50	52	Нетесова Е.Ю.,

мат (баз.)	3,9	4	Нетесова Е.Ю.
химия	36,88	53	Пальшина Н.А.
история	59,4	51	Шодоров Б.А.
ин.язык	69,66	62	Бушуева А.Ю.
общество	58,96	57	Шодоров Б.А.
биология	40,5	47	
физика	61,46	53	Шимохина Т.Н.
лит-ра	69,66	65	Бондарь А.Ф.
география	0	67	Коробенкова А.И.
ИКТ	55,3	54	Романова Н.Г.

Для повышения качества сдачи ГИА, ЕГЭ необходимо сделать следующее:

- На МО сделать детальный анализ причин перечисленных результатов в части оценки качества образования, определить, запланировать и реализовать наиболее эффективные мероприятия, направленные на улучшение этих результатов, каждому учителю-предметнику составить план подготовки к ГИА. При наличии низких результатов пересмотреть систему подготовки учащихся к экзаменам;
- Проводить индивидуальную работу с высокомотивированными, одаренными выпускниками с целью повышения качества образования и увеличения количества высокобалльных работ;
- Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими выпускниками. Провести педсовет по слабоуспевающим выпускникам с приглашением родителей.
- Постоянно повышать профессиональный уровень педагогов для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения (усилить методическую работу и найти необходимые курсы для прохождения педагогами).

Сведения о победителях, призерах олимпиад

Участие обучающихся в Всероссийской олимпиаде школьников

В октябре месяце в лицее прошли I и II туры предметных олимпиад. В лицейском этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся приняли участие по следующим предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, МХК, история, литература, китайский язык, математика, обществознание, ОБЖ, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика, французский язык, история Бурятии, ИКЛ, избирательное право. Итоги были подведены, победителям и призерам олимпиад на общелицейской линейке были вручены дипломы.

Итоги регионального этапа ВОШ 2022-2023 учебный год

№	ФИ	Класс	предмет	Место	ФИО учителя
1.	Бетехтин Артем	11в	технология	Победитель	Хартиков А.Л.

2.	Степанова Екатерина	11в	Физическая культура	Победитель	Давыдова Н.В.
3.	<i>Красняков Андрей</i>	<i>11</i>	<i>технология</i>	<i>победитель</i>	<i>Хартиков А.Л.</i>
4.	<i>Машина Дарья</i>	<i>9</i>	<i>биология</i>	<i>победитель</i>	<i>Иванова Н.В.</i>
5.	<i>Власова Валентина</i>	<i>10</i>	<i>МХК</i>	<i>Призер 2 степени</i>	<i>Жаркой П.В.</i>
6.	<i>Опейкина Анастасия</i>	<i>9</i>	<i>Физическая культура</i>	<i>Призер 2 степени</i>	<i>Трофимова А.А.</i>
7.	<i>Машина Дарья</i>	<i>9</i>	<i>экология</i>	<i>Призер 2 степени</i>	<i>Иванова Н.В.</i>
8.	<i>Никифорова Алина</i>	<i>8</i>	<i>экология</i>	<i>Призер 2 степени</i>	<i>Иванова Н.В.</i>
9.	<i>Холостова Ульяна</i>	<i>9</i>	<i>Физическая культура</i>	<i>Призер 3 степени</i>	<i>Трофимова А.А.</i>
10.	<i>Никифорова Алина</i>	<i>8</i>	<i>литература</i>	<i>Призер 3 степени</i>	<i>Буяева Л.Н.</i>
11.	<i>Цыренов Евгений</i>	<i>11</i>	<i>технология</i>	<i>Призер 3 степени</i>	<i>Хартиков А.Л.</i>
12.	<i>Федотов Денис</i>	<i>10</i>	<i>технология</i>	<i>Призер 2 степени</i>	<i>Хартиков А.Л.</i>

Рекомендации:

- На заседании МО в августе проанализировать результаты участия в муниципальном и региональном этапах ВсОШ.
- 2. В августе на МО определить группы обучающихся по направлениям для подготовки к олимпиадам.
- 3. Учителям-предметникам разработать индивидуальные траектории развития одаренных обучающихся.

Участие и результативность участия в мероприятиях (лицейских, муниципальных, республиканских, региональных, всероссийских)

Название мероприятия	Уровень	Месяц	Класс	Результат
Городской конкурс «Новогодняя сказка»	Муниципальный	Январь		1 место 2 место участие
Олимпиада «Быстрый счет»	Муниципальный	Февраль	3 «Б» 2 «А»	2 место 3 место
Научно-практическая краеведческая конференция среди учащихся школ г. Улан-Удэ «Люблю тебя, мой край родной!»	Муниципальный	Февраль	4 «А» 4 «Г» 4 «Г»	1 место 2 место участие
II Открытый городской конкурс творческих работ «Сагаалган – Белый месяц»	Муниципальный	Февраль	27 об-ся	1 место 2 место 3 место
Городские краеведческие чтения «Верхнеудинские чтения»	Муниципальный	Февраль	3 «Б»	1 место

XVI Республиканская олимпиада школ развивающего обучения	Муниципальный	Март	2«А» 3«А», 2 «А»	1 место 2 место 3 место
V городская с международным участием дистанционная НПК «Новое поколение»	Муниципальный	Март	2 «В»	участие
XI фестиваль-конкурс «На Великом Чайном пути»	Международный	Март	3 «Б»	2 место
Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Республиканский	Март	3«Г», 4 «А» 3 «Б», 4 «Г» Всего: 10 участников	1 место номинация
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Всероссийский (Москва)	Март	4«А», 3 «Г» 3 «Б»	1 место финалист
II городская НПК младших школьников и детей старшего дошкольного возраста «Первые шаги в науку»	Муниципальный	Март	4 «А»,3 «Г» 3 «В»	1 место 3 место
РНПК «Секреты мастеров»	Республиканский	Март	2«В», 4 «А» 4 «В», 4 «Г» 3«Г», 1 «Б», 3 «В» 4«Г»	1 место 2 место 3 место Номинация «Лучший творческий проект», «Инженерное решение»
Республиканская олимпиада «Моя Бурятия»	Республиканский	Март	1 «Б» 1 «Г» 1 «Г»	1 место 2 место 3 место
III Открытый городской конкурс творческих работ «Весна Мартовна»	Муниципальный	Март	1 «Б» 2 «Б» 4 «Б»	1 место 2 место 3 место
Городской конкурс «Проба пера» в рамках недели детской и юношеской книги -2023-	Муниципальный	Апрель	1 «Б»	1 место
Детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Всероссийский (Москва)	Апрель	3 «Б»	2 место

Метапредметная олимпиада «Нерпенюк»	Муниципальный	Апрель	1«Б»,2«В»,4«Г»	1 место 2 место 3 место
Онлайн -конкурс по бурятскому языку «Бамбарууш -2023»	Межрегиональный	Апрель	80 об-ся	1 место 2 место 3 место
Конкурс стихотворений о ВО войне «Крылья Победы»	Муниципальный	Май	3 «Г»	1 место
Всероссийский конкурс «Родина наша -великая страна Россия»	Всероссийский	Сентябрь	2 «Б» 4 «Б»	1 место номинация
Городская олимпиада по краеведению «Знатоки родного края».	Муниципальный	Октябрь	1 «Б» 4 «В»	1 место 3 место
Выставка-конкурс «Школьные годы чудесные»	Республиканский	Октябрь	4 «А» 4 «А» 4 «В»	2 место 3 место
VI Открытый конкурс творческих работ «Перезвон талантов».	Муниципальный	Октябрь	1 «Г», 4 «Г»	2 место
Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства учащихся и учителей, а также педагогов доп. образования «Школьные годы чудесные».	Республиканский	Октябрь	2«А», 4 «А» 2 «Б»	1 место 2 место
Всероссийский творческий конкурс «Осторожно, пешеход!»	Всероссийский	Октябрь	1 «Г»	1 место
Конкурс чтецов «Мамочка, любимая моя».	Лицей	Ноябрь	52 об-ся	1 место 2 место 3 место
VII открытый городской конкурс творческих работ, посвященного году педагога и наставника «Парад фантазий»	Муниципальный	Ноябрь	4 «Б» 4 «А» 1 «Б»	1 место 2 место 3 место
Конкурс «Экология родного края глазами детей»	Муниципальный	Ноябрь	4 «В»	3 место

Всероссийский конкурс - викторина «Покормите птиц зимой»	Всероссийский	Ноябрь	1 «Б»	1 место
Городской конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»	Муниципальный	Ноябрь	1 «Б»	2 место
Конкурс рисунков по ПДД «Добрая Дорога Детства»	Муниципальный	Ноябрь	1 «Б»	1 место
XXII научно – практическая конференция для учащихся лицея «Шаг в будущее», посвященная 100-летию Республики Бурятия «Росток»	Лицейский	Декабрь	2«В»,4 «А», 3 «Г» 4«Г», 2 «В», 3 «Г», 1 «Б» 4«А», 2 «А» Всего:45 участников	1 место 2 место 3 место участие
Всероссийский конкурс «Юный экскурсовод России»	Всероссийский	Декабрь	2 «Б», 4 «Б»	3 место
Республиканская природоохранная акция «Сохраним леса Байкала»	Республиканский	Декабрь	2 «В»	3 место
Межрегиональный интеллектуальный конкурс по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья «Гуламта»	Региональный	Декабрь	1-4 классы	1 место 2 место 3 место

Месяц	Мероприятие
январь	<p>1. Конкурс сочинений на иностранных языках «Школьные годы чудесные» - 2 участника. - 2 место – Бандурович Жанна 6 класс;</p> <p>2. Городская олимпиада «Горизонты успеха» - 15 участников. - Баглаев Вадим 9 класс – 3 место по физике.</p> <p>3. Муниципальный конкурс сочинений на иностранных языках «Наследники традиций» - 3 учащихся. - 1 учащийся 11 класса – 1 место; - 1 учащийся 10 класса – 3 место.</p> <p>4. Участие в Кутафинской олимпиаде по праву – 5 учащихся. - 1 учащийся 10 класса – призёр отборочного тура.</p>
февраль	<p>1.Конкурс сочинений «Без срока давности»- 2 обучающихся.</p> <p>2. Международная олимпиада «МИФ»- 15 обучающихся. - Кокунин Владимир 8 класс – 2 место по информатике</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Федотов Денис 9 класс – 2 место по информатике - Манилова Полина 11 класс – 2 место по физике - Гыргеева Яна 11 класс – 3 место по физике. 3. Городская олимпиада по литературе «Золотая литера» - 7 учащихся. 4. Участие в городской неделе иностранных языков – 12 учащихся. - Погарская Варвара 5 класс – 1 место в конкурсе «Cosplay Fest -2023»; - 3 командное место в конкурсе «In the world of interesting things».
март	<ul style="list-style-type: none"> 1. Участие в конкурсе чтецов «Живая классика»- 3 обучающихся. 2. Участие в городской олимпиаде по математике «Математические ростки» - 15 учащихся. 3. Участие в городской неделе русского языка – 2 учащихся. 4. Участие в городской олимпиаде «КЛИО» - 4 учащихся.
апрель	<ul style="list-style-type: none"> 1. Участие в муниципальной и региональной олимпиадах по английскому языку. Охват – 4 учащихся. Дабаев Тамир 8 класс – 1 место. 2. Участие в городском конкурсе «Грамматик»- 6 обучающихся. Новолодская Алина 7 класс – 1 место, Киселева Ксения 10 класс – 2 место. 3. Участие в городской олимпиаде по математике «Математические ростки» - 15 учащихся. Сизова Варвара 5 класс-1 место, Коломин Максим 5 класс – 1 место. 4. Организованы и проведены олимпиады этно-культурного компонента. Охват: история Бурятии – 11 человек, избирательное право – 18 человек, информационная культура личности – 11 человек. Призёры по избирательному праву: Ерофеева Рада 7 класс- призёр, Мальцева София 10 класс – призёр. Призёры по ИКЛ:Цыренова Арюна 8 класс – призёр, Никифорова Алина 7 класс – призёр, Ковалев Даниил 8 класс – призёр. 5. Участие в первой городской олимпиаде по экологии «Биосфера. Земля. Человек»– 8 учащихся. 6. Участие в республиканской олимпиаде по химии - 11 учащихся. 7. Участие в интеллектуальной игре «Самое удивительное вещество на Земле» - 5 учащихся.
май	<ul style="list-style-type: none"> 1. Никифорова Алина 7б класс - 2 место в региональной олимпиаде «Золотая литера» . 2. Федотов Денис 9б класс – 3 место в олимпиаде по математике «Быстрый счет». 3. Пономарева Ирина 10в класс - 3 место в олимпиаде по математике «Быстрый счет».
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Участие в олимпиаде естественных наук на учи.ру. 9 класс - 11 учащихся. 2. Городской конкурс эссе «Сгорая сам, свети другим» 10 класс -2 учащихся. 3. Межрегиональная олимпиада по географии 10 класс – 3 учащихся.

декабрь	<p>1. Олимпиада «Горизонты успеха» 5-7 классы - 1 место Сизова Варвара 6 класс, 3 место – Мишакина Анфиса 5 класс.</p> <p>2. Городской конкурс «Географическая кругосветка» - 1 место Федотов Денис 10 класс.</p> <p>3. Городская олимпиада по праву «От прав ребенка до прав гражданина» - 1 место Машина Дарья 9 класс.</p>
----------------	---

Результативностью образовательной деятельности также является участие воспитанников в различных мероприятиях.

Международный/Российский/Региональный уровень мероприятия	
Международный конкурс «Человек и природа»	воспитанники дошкольных групп № 7,8, призовые места, участие
Всероссийский фестиваль ансамбль «Веснушки»	воспитанники дошкольной группы № 3, участие
Республиканский конкурс «Зимующие птицы родного края»	воспитанники дошкольных групп, 1-2е места,
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Шемякин Клим (13 гр) – 2место
Районный уровень мероприятия	
Районный очный конкурс чтецов «Болдинская осень»	Чупрова Даша (14гр) - 1 место, Корсаков Гоша (8гр) - 2 место, Данилова Лера (14 гр) - 2 место
Городской уровень мероприятия	
Городской конкурс технического творчества «Космические фантазии»	Кнутов Алексей, Костяев Рома (3 гр) - 3 место
Городской конкурс чтецов «Защитникам Отечества –слава»	Конева Милания (3 гр) - 1 место
Городской конкурс «Пасхальные традиции»	Воспитанники дошкольных групп - 1,2, 3 места
Городской конкурс театральных постановок «В гостях у сказки»	Группа № 7 - 2 место
Городской очный конкурс чтецов для логопедических групп «Россия - Родина моя»	Никитина Ева (гр.7) - участие Трифонов Данил (гр.8) - участие
Городской конкурс «Детская планета творчества»	Паздников Всеволод (12 гр) - 2 место, ансамбль «Почемучки» (8 гр) - 3 место
Городской творческий конкурс «Мы разные, но мы вместе»	Паздников Всеволод (12 гр) - 1 место, ансамбль «Забавушки» (14 гр) -участие.
Городской творческий конкурс «Звонкие колокольчики»	Паздников Всеволод (12 гр) - 1 место
Городской творческий конкурс «Перезвон талантов»	Онишук Данил (11 гр), - 2 место Гуськов Матвей (11 гр) - 3 место
Городской дистанционный конкурс «Волшебный самоделкин»	Воспитанники дошкольных групп - призовые места, участие

Участие учащихся МАОУ лицей № 27 во всероссийских, региональных, муниципальных фестивалях, смотрах, конкурсах в 2023 году

№	Мероприятие	Результат	Количество участников	Уровень
1.	Городской конкурс «Ученик года – 2023»	Участие	1	Муниципальный
2.	Первенство г. Улан-Удэ по интеллектуальным играм "Эрудит"	2 место в чемпионате «Интеллектуальное многоборье», - 3 место в чемпионате «ЧГК», - П. А. – 3 место в чемпионате «Своя игра»	12	Муниципальный
3.	Районная военно-спортивная игра «Зарница-2023»	Участие	11	Районный
4.	Районная Спартакиада по допризывной подготовке	3 место	9	Районный
5.	Первенство РБ по интеллектуальным играм «Эрудит-2023»	4 место	6	Региональный
6.	Городская олимпиада по байкаловедению «Знатоки Байкала»	1 место	7	Муниципальный
7.	Школьная лига по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»	Участие	2	Муниципальный
8.	Интеллектуальная телевизионная игра «Великолепная пятерка»	2 место	5	Региональный
9.	Районные соревнования по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ»	3 место	11	Районный
10.	Международный конкурс «На крыльях таланта»	Диплом лауреата 1 степени (10-12 лет), Диплом лауреата 2 степени (7-9 лет), Диплом лауреата 2 степени (13-15 лет), Диплом лауреата 3 степени (смешанная группа)	60	Международный
11.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников	Участие	12	Муниципальный

12.	Соревнования «Районный Кубок по мини-футболу»	2 место	8	Районный
13.	Фестиваль ВФСК ГТО среди школьников г. Улан-Удэ	1 место	2	Муниципальный
14.	Городской конкурс «Новогодний телефон доверия»	2 место	1	Муниципальный
15.	Военно-спортивный конкурс «Вместе мы сила»	1 место	6	Районный
16.	Военно-спортивный конкурс «Юный защитник»	Участие	12	Районный
17.	Первенство по волейболу «Серебряный мяч»	Участие	9	Муниципальный
18.	Конкурс «Безопасное колесо»	4 место	5	Районный
19.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	3 место	12	Муниципальный
20.	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Участие	12	Региональный
21.	Городской форум РДДМ «Продвижение 2.0»	Участие	1	Муниципальный
22.	Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	3 место	8	Муниципальный
23.	Байкальский форум детского движения, посвященный 100-летию Республики Бурятия	Участие	4	Муниципальный
24.	Городской Форум РДДМ «Движение первых»	Участие	3	Муниципальный
25.	Международный хореографический конкурс "Мир танцующего детства"	Три 1-х места	60	Международный
26.	Первенство РБ по спортивному ориентированию	1 место, два 2-х места	3	Региональный

27.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Участие	1	Всероссийский
28.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	Участие	10	Всероссийский
29.	Региональный фестиваль «ЗОЖ РДШ»	Два 1-х места, победитель в номинации «Информационно-медийное направление»	4	Региональный
30.	Всероссийская программа «Школьный музей Победы»	Присвоен статус «Школьный Музей Победы», с выдачей сертификата.	10	Всероссийский
31.	Фестиваль технического творчества «Взлётная полоса»	4 призовых места	28	Муниципальный
32.	Фотоконкурс «Гордость за Россию»	3 место	4	Районный
33.	Районный конкурс «Герои Первых»	2 место	1	Районный
34.	Всероссийский день бега «Кросс Нации-2023»	Участие	20	Муниципальный
35.	Первенство г. Улан-Удэ по интеллектуальным играм «Знатоки - 2023»	1 место в игре «Брейн-ринг», 3 место в игре «Интеллектуальное многоборье», 2 место в инд. зачете – Ф Д	24	Муниципальный
36.	Турнир РДДМ Железнодорожного района по мини-футболу, команда лица.	1 место	8	Районный
37.	Конкурс по профилактике употребления ПАВ «Твой стиль жизни»	1 место	10	Районный
38.	Соревнования по пулевой стрельбе «Ворошиловский стрелок»	Участие	2	Муниципальный
39.	Всероссийский конкурс «Медиапритяжение»	Участие	1	Всероссийский
40.	Республиканский конкурс для подкаста "Чилзон"	Участие	3	Региональный
41.	Всероссийский конкурс клуба молодых предпринимателей	Победитель – К. А. (9 б кл.)	1	Всероссийский

	«Действуй» РДДМ «Движение Первых»			
42.	Всероссийская интернет-викторина «#ВПРАВЕ», посвящённая Международному дню ребёнка 20 ноября, Дню прав человека	Участие	200	Всероссийский
43.	Республиканский конкурс видеороликов «Фестиваль ЗОЖ РДДМ»	Участие	28	Региональный
44.	Городские соревнования по скидкубингу	Участие	3	Муниципальный
45.	Интеллектуальная игра, посвящённая 100-летию прокуратуры РБ	Участие	5	Муниципальный
46.	Байкальский образовательный Форум лидеров экологического движения	2 место в этапе "Жизнь мусора" Большой экологической игры	5	Региональный
47.	Районные соревнования по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ»	Участие	11	Районный
48.	Первый республиканский фестиваль школьных театров «Алтан Баг»	Участие	23	Региональный
49.	Республиканский фестиваль энергосбережения и экологии «#ВместеЯрче».	Победитель – Б Ж	1	Региональный
50.	Городское первенство по мини-футболу	Участие	9	Муниципальный
51.	Межрегиональный фестиваль - конкурс «ТАЛАНТЫ 21-го ВЕКА" (г. Иркутск)	Лауреат 1 степени	30	Всероссийский
52.	Первый Городской слет РДДМ «Движение первых»	К. А. - победитель конкурса Лучший активист Движения	3	Муниципальный
53.	Первый Республиканский слёт Движения первых	К. А. - Победитель в номинации "Труд, профессия и своё дело"	1	Региональный
54.	Городской Слёт ВВПОД «Юнармия»	Участие	1	Муниципальный
55.	Республиканский патриотический форум «Мы – Россия»	Участие	1	Региональный

56.	Международный конкурс хореографических коллективов "Арт-Меридиан»	1 и 2 места	30	Международный
57.	Городской конкурс «Я лучший в ПДД»	Участие	4	Муниципальный
58.	Первый городской фестиваль "Марафон НОУ"	3 место	6	Муниципальный
59.	Всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью "ПРИЗЫВНИКИ: СЛУЖУ РОССИИ 2023/2024".	Два Лауреата в дисциплине «Подтягивание»: Х. Т., К. К.	8	Всероссийский
60.	Всероссийская блиц-викторина «Битва за Кавказ»	5 победителей	5	Всероссийский
61.	Республиканская викторина «О героях былых времён»	Участие	10	Региональный
62.	Городской конкурс "Мой цветущий город - 2023"	1 место в номинации "Цветочное оформление городской территории "Гостеприимный город	-	Муниципальный
63.	Всероссийской онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (платформа Учи. Ру)	Дипломы победителей, Похвальные грамоты, сертификаты участников	240	Всероссийский
ИТОГО		Победители, призеры на международном уровне – 60 Победители, призеры на Всероссийском уровне – 38 Победители, призеры на региональном уровне – 19 Победители, призеры на муниципальном уровне – 65 Победители, призеры на	238+240	

	районном уровне – 56		
--	-------------------------	--	--

Результаты участия в конференциях

20.01.2023 XXX городская НПК «Шаг в будущее» 8-11 классы

- Разуваев, информатика, 11 кл - 1 место
- Храмов, информатика, 10 кл - 2 место
- руководитель Романова Н.Г.
- Межпрофильный проект, англ. язык, 11 кл, Бушуева А.Ю. - номинация "Лучший социально-прикладной проект"
- Скворцова М., экономика, 11 кл, руководитель Шодоров Б.А. - 3 место
- Нанзатова Ю, 11 кл, История Бурятии, Пальшина Н.А. - 3 место
- Егдурова А., 11 кл, психология, Шодоров Б.А. - 3 место
- Шайдурова Д., 10 кл, Химия, Пальшина Н.А. - 3 место
- Гаан И., 9 кл., технология, Жаркой П.В. - 1 место
- Каменданова А, 10 кл, экология, Пальшина Н.А. - номинация "Лучший творческий проект"
- Петровская Д, Гусев М, 10 кл, экология, Пальшина Н.А. - 2 место

Республиканский этап НПК «Шаг в будущее».

- Храмов, информатика, 10 кл руководитель Романова Н.Г. - 2 место
- Нанзатова Ю, 11 кл, История Бурятии, Пальшина Н.А. - 2 место

Участия в Региональном этапе «Профессионалы – 2023»

Охват: команда 4 человека

1 место – Корпусова П., 8 б

3 место – Байхаев К. 10 в

Республиканская олимпиада «Авиатор»

- 3 место – Симонова Ксения, математика
- 3 место – Максимова Вероника, физика
- **V Всероссийский конкурс «Кадры для цифровой промышленности, Создание законченных проектно-конструкторских решений в режиме соревнований «Кибердром» - 2023 год.**

Участник полуфинала: Федотов Денис.

Городской фестиваль технических изобретений. СОШ 44.

Бетехтин - 3 м (Хартиков А.Л.),

Сизова В. - 3 м (Цыренова Н.Б.),

Коротыгина А - номинация "Юный исследователь" (Спиридонова Л.В.)

- **Олимпиада по математике «Enter».** Победители: Сизова В., 5 в, Есина М., 5 в

Профориентационный нетворкинг для 9-11 классов

Участники: УУАЗ, УУАТ, ВСГУТУ, ПИ БГУ, МИ БГУ, РБМК, БайкалСофт, ООО

«ЮРОЛЛ», родители

Охват: 230 учащихся

Профориентационный нетворкинг «Урок для учителя»

Партнёры: АО «УУАЗ», Комитет по образованию г. Улан-Удэ, УУАТ, ЦОПП,

Байкалсофт

Охват: 37 педагогов

- Участие в городском чемпионате «Юные профессионалы». **3д моделирование**

2 место- Коломин М. 6в

3 место - Щуров Е. 5в

Журналистика

1 место - Бандурович Ж. 7б

2 место - Корпусова П. 9б

➤ РНПК учащихся 5-7 классов «Серебряная альфа». Результаты: Сизова В. 1 место.

Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников в СУЗы и ВУЗы.

В лицее осуществляется профильное обучение. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, при котором расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. Правильный выбор профиля позволяет получать образование практически, на основе индивидуальных учебных планов и программ, повысить мотивацию обучения, подготовиться к поступлению в ведущие ВУЗы, значительно упростить и ускорить карьерный рост в будущем.

Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	Не поступили
65	47 (72%)	11 (17%)	7 (11%)

Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем

Профиль	Поступили по профилю
Социально-экономический (1 класса – 26 учащихся)	14 учащихся (54%)
Технологический (1 класс – 25 учащихся)	16 учащихся (64%)
Естественно-научный (1 класс – 14 учащихся)	6 учащихся (43%)

География поступления в этом году очень разнообразна: Сибирский Федеральный университет, Амурская государственная медицинская академия Балтийский государственный технический университет им. Устинова, МПГУ, ДВФУ.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутрилицейский контроль.

Внутрилицейский контроль проводился с **целью:**

- соблюдения требований ФГОС к современному уроку;
- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства педагогов;
- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированного на совершенствование педагогического процесса.

Внутрилицейский контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков.

Основными элементами контроля явились:

- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество ЗУН учащихся;
- Ведение лицейской документации;
- Выполнение учебных программ;
- Подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Внутренняя система оценки качества образования проводится на основании положения о ВСОКО МАОУ лицей №27.

Результаты оценки качества образования.

В рамках внутрилицейского контроля было проведено следующее:

1. Была проведена в сентябре месяце входная диагностика по всем предметам (итоги входной диагностики в отчетах руководителей МО).
2. Было посещено 33 урока.
3. Была проведена зимняя и летняя экзаменационные сессии.
4. В течение всего года осуществлялась проверка электронного журнала.
5. Были проведены ГИА, ЕГЭ.
6. Были проведены Всероссийские проверочные работы

Итоги ВПР по предметам в 4 классах

ВПР по русскому языку: количество участников -106, средний балл-3,75, успеваемость- 93,4%, качество знаний- 61,32%, "5"-19,81%, "4"-41,51%, "3"-32,08 %, "2"-6,60%.

ВПР по математике: количество участников-112, средний балл-4,21, успеваемость- 99,11 %, качество знаний-83,04 %, "5"-39,29 %, "4"-43,75 %, "3"-16,07 %, "2"- 0,89 %.

ВПР по окружающему миру: количество участников -110, средний балл-4,11, успеваемость – 99,09%, качество знаний- 83,64 %, "5"-28,18 %, "4"-55,45 %, "3"-15,45 %, "2"-0,91.

Комплекс мер на 2023-2024 учебный год по ликвидации допущенных учащимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР

1. Рассмотреть результаты ВПР на заседании МО начальных классов.
2. Включить вопросы по подготовке, организации и проведения ВПР в 2023-2024 учебном году в план работы МО начальных классов.
3. Совершенствовать содержание и формы внутришкольного контроля для повышения квалификации, обмена опытом учителей начальных классов на заседаниях МО по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки результатов;
4. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023-2024 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
6. Своевременно проводить анализ и коррекцию индивидуальных образовательных результатов обучающихся.
7. Учителям начальных классов в урочной и внеурочной деятельности включить выполнение диагностических заданий, приближенных к ВПР.

Всероссийские проверочные работы проводились для обучающихся 5-8 классов. Основная цель ВПР: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Итоги ВПР 5 классы

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	качество
Русский язык	7	27	46	25	3,4	41%
Математика	18	37	50	30	3,3	41%
История	15	49	70	2	3,6	47%
Биология	15	47	43	0	3,9	59%

Итоги ВПР в 6 классах

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	качество
Русский язык	3	33	40	15	3,23	40%
Математика	15	39	43	17	3,6	49%
Биология	3	13	28	4	3,3	33%
История	8	15	24	9	3,4	41%
Обществознание	4	16	28	15	3,2	32%
География	0	22	29	0	3,4	43%

Итоги ВПР в 7 классах

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	качество
Русский язык	6	44	65	16	3,3	38%
Математика	5	25	58	15	3,3	28%
Обществознание	0	9	18	0	3,3	33,3%
Биология	7	22	44	2	3,46	89,5%
История	7	27	4	0	4,1	47,6%
География	0	11	20	11	3,15	27%
Физика	2	20	66	10	3,14	22,4%
Английский язык	12	35	56	12	3,4	40,1%

Итоги ВПР в 8 классах

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	качество
Русский язык	1	28	30	41	3,0	29%

Математика	0	16	56	27	3,2	17%
Обществознание	0	13	36	2	3,2	25,5%
Биология	0	15	41	0	3,25	26%
История	0	7	15	2	3,2	29,2%
География	0	5	18	2	3,2	20%
Физика	0	12	17	27	3,4	27%
Химия	8	8	5	0	4,1	76%

Результаты мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг на основе анкетирования родителей:

Внутренняя система оценки качества образования проводится на основании положения о ВСОКО в дошкольных группах МАОУ лицей №27. В мае 2023 года проводилась внутренняя оценка качества ДО в соответствии с планом проведения ВСОКО и заполнением оценочного листа экспертами дошкольных групп. В соответствии с листом оценки были рассмотрены следующие критерии:

- открытость дошкольных групп лицея для родителей и общественных организаций (3 б. соответствует нормам);
- комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность (3б.соответствует нормам);
- условия качества реализации образовательной деятельности в ДОУ (3б.соответствует нормам).

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

**Сводная справка по анкетированию родителей
по дошкольному образованию**

24.12.2023 г. в дошкольных группах лицея №27 проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников с целью выявления удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг и качеством условий пребывания в дошкольных группах. На 24.12.2023 г. списочный состав детей составляет 299 воспитанников. В анкетировании приняло участие 215 родителей.

№	Вопрос	Ответы		
		Да % (кол-во)	Нет % (кол-во)	Не в полном объеме % (кол- во)
1. Степень удовлетворенности качеством образования в ДОУ.				
1.1.	Вы получаете информацию о целях, задачах, программе дошкольного учреждения в области обучения и	90,3% (194)	(0)	9,8% (21)

	воспитания вашего ребенка?				
1.2.	В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка.		90,7% (195)	(0)	9,3% (20)
1.3.	Вы имеете возможность обсудить с сотрудниками ДООУ успехи детей на совместных родительских собраниях / не реже раза в год?		95,8% (206)	1,4% (3)	2,8 (6)
1.4.	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении / о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении, дисциплине, питании, гигиенических процедурах и т.д.?		87,9% (189)	4,2% (9)	7,9% (17)
1.5.	Учреждение обеспечивает доступность выбора для детей (по усмотрению родителей) достаточного количества программ дополнительного дошкольного образования.		81,4% (175)	5,1% (11)	13,5% (29)
1.6.	Считаете ли Вы, что Учреждение обеспечивает индивидуально – личностное развитие Вашего ребенка и формирование у него комплекса качеств готовности к обучению в школе?		83,7% (180)	6% (13)	10,2% (22)
1.7.	Эффективны ли следующие способы получения информации по вопросам развития и воспитания вашего ребенка: - сайт организации, газета, выпускаемая ДООУ, устные советы педагогов, стендовая информация, группа в социальных сетях		94% (202)	(0)	6% (13)

	и другое. Иные предложения разместите, пожалуйста в комментариях.				
ИТОГО			89,1%	2,9%	8%
2 Степень удовлетворенности качеством условий пребывания в ДОУ					
	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?		93% (200)	7% (15)	0
2.2.	Удобен ли для Вас режим работы детского сада?		99,1% (213)	0,9% (2)	0
2.3.	Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в детском саду?		83,3% (179)	2,3% (5)	14,4% (31)
2.4.	Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.		82,8% (178)	5,6% (12)	11,6% (25)
2.5.	Удовлетворены ли Вы уровнем благоустройства и оснащенности прилегающей к зданию территории и мест проведения прогулок детей, обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка?		82,8% (178)	5,6% (12)	11,6% (25)
2.6.	Произошли ли по Вашему мнению в текущем году положительные изменения в состоянии материально-технической базы и организации работы Учреждения?		85,1% (183)	(0)	14,9% (32)
2.7.	Сталкивались ли Вы с невежливым или с недоброжелательным поведением работников Учреждения по отношению к Вашему ребенку?		9,3% (20)	90,7% (194)	0
ИТОГО:			88,1%	4,4%	7,5%

В графе комментарии было указано:

П.1. Респонденты в комментариях указывали, что хотели бы увеличения количества кружков и секций на базе дошкольных групп лица.

П.2. Родители, посещающие группы 10,5 часового пребывания указывали пункт о возвращении «дежурных групп».

Таким образом, согласно муниципального задания на 2023 г. показатель удовлетворенности установлен на уровне 89%. По итогам анкетирования выявлено, что 89% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образования и качеством условий пребывания в дошкольных группах лица №27 (ответили да – 89,1%, нет 2,9%, не в полном объеме 8%).

Вывод: показатель - доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг - выполнен.

В апреле 2023 г. среди родителей обучающихся 1-11 классов было проведено диагностическое исследование методом анкетирования с целью изучения удовлетворенности родителей воспитательным процессом лица. В анкетировании приняли участие 986 родителей, что составило 79,5 %.

Родителям были предложены вопросы анкеты:

Вопросы
1. В какой степени Вы удовлетворены воспитательной работой, проводимой в лицее?
2. В какой степени Вы удовлетворены воспитательной работой, проводимой в классе?
3. Оцените уровень мотивации (желания) участия Вашего ребенка в воспитательных мероприятиях, проводимых в лицее.
4. В какой степени Вы удовлетворены профессионализмом классных руководителей, работающих в лицее?
5. Удовлетворяют ли Вас взаимоотношения классного руководителя и Вашего ребенка?
6. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями учащихся в коллективе класса?
7. В какой степени Вы удовлетворены спектром образовательных услуг во второй половине дня в лицее? (кружки, секции, предметные лаборатории, внеурочная деятельность)
8. В какой степени Вы удовлетворены качеством питания Вашего ребенка?
9. В какой степени Вы удовлетворены соблюдением требований безопасности, охраны жизни и здоровья детей?
10. Оцените степень поддержки педагогов при решении проблем, связанных с обучением и воспитанием Вашего ребенка.

Получены следующие результаты:

Начальное общее образование

Вопросы	Удовлетворен (%)	Не удовлетворен (%)	Затрудняюсь ответить (%)
В какой степени Вы удовлетворены воспитательной работой, проводимой в лицее?	90, 1 %	2, 4 %	7, 5 %
В какой степени Вы удовлетворены воспитательной работой, проводимой в классе?	89, 9 %	1, 9 %	8, 2 %
Оцените уровень мотивации (желания) участия Вашего ребенка в воспитательных мероприятиях, проводимых в лицее.	93, 3 %	2, 5 %	4, 2 %

В какой степени Вы удовлетворены профессионализмом классных руководителей, работающих в лицее?	92, 0 %	1, 4 %	6, 6 %
Удовлетворяют ли Вас взаимоотношения классного руководителя и Вашего ребенка?	93, 5 %	1, 3 %	5, 2 %
Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями учащихся в коллективе класса?	90, 1 %	3, 4 %	6, 5 %
В какой степени Вы удовлетворены спектром образовательных услуг во второй половине дня в лицее? (кружки, секции, предметные лаборатории, внеурочная деятельность)	89, 8 %	2, 6 %	7, 6 %
В какой степени Вы удовлетворены качеством питания Вашего ребенка?	93, 1 %	2, 8 %	4, 1 %
В какой степени Вы удовлетворены соблюдением требований безопасности, охраны жизни и здоровья детей?	94, 2 %	1, 0 %	4, 8 %
Оцените степень поддержки педагогов при решении проблем, связанных с обучением и воспитанием Вашего ребенка.	93, 5 %	2, 4 %	4, 1 %
ИТОГО	91, 95 %	2, 17 %	5, 88 %

Основное общее образование

Вопросы	Удовлетворен (%)	Не удовлетворен (%)	Затрудняюсь ответить (%)
В какой степени Вы удовлетворены воспитательной работой, проводимой в лицее?	90, 0 %	2, 6 %	7, 4 %
В какой степени Вы удовлетворены воспитательной работой, проводимой в классе?	89, 4 %	2, 7 %	7, 9 %
Оцените уровень мотивации (желания) участия Вашего ребенка в воспитательных мероприятиях, проводимых в лицее.	84, 6 %	4, 5 %	10, 9 %
В какой степени Вы удовлетворены профессионализмом классных руководителей, работающих в лицее?	90, 2 %	2, 8 %	7, 0 %
Удовлетворяют ли Вас взаимоотношения классного руководителя и Вашего ребенка?	87, 9 %	3, 6 %	8, 5 %
Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями учащихся в коллективе класса?	85, 7 %	4, 1 %	10, 2 %
В какой степени Вы удовлетворены спектром образовательных услуг во	82, 4 %	3, 7 %	13, 9 %

второй половине дня в лицее? (кружки, секции, предметные лаборатории, внеурочная деятельность)			
В какой степени Вы удовлетворены качеством питания Вашего ребенка?	80, 8 %	5, 3 %	13, 9 %
В какой степени Вы удовлетворены соблюдением требований безопасности, охраны жизни и здоровья детей?	93, 2 %	1, 9 %	4, 9 %
Оцените степень поддержки педагогов при решении проблем, связанных с обучением и воспитанием Вашего ребенка.	87, 0 %	4, 2 %	8, 8 %
ИТОГО	87, 12%	3, 54 %	9, 34 %

Среднее общее образование

Вопросы	Удовлетворен (%)	Не удовлетворен (%)	Затрудняюсь ответить (%)
В какой степени Вы удовлетворены воспитательной работой, проводимой в лицее?	91, 3 %	2, 1 %	6, 6 %
В какой степени Вы удовлетворены воспитательной работой, проводимой в классе?	91, 0 %	3, 0 %	6, 0 %
Оцените уровень мотивации (желания) участия Вашего ребенка в воспитательных мероприятиях, проводимых в лицее.	90, 5 %	2, 3 %	7, 2 %
В какой степени Вы удовлетворены профессионализмом классных руководителей, работающих в лицее?	92, 7 %	1, 9 %	5, 4 %
Удовлетворяют ли Вас взаимоотношения классного руководителя и Вашего ребенка?	93, 8 %	2, 5 %	3, 7 %
Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями учащихся в коллективе класса?	95, 2 %	2, 6 %	2, 2 %
В какой степени Вы удовлетворены спектром образовательных услуг во второй половине дня в лицее? (кружки, секции, предметные лаборатории, внеурочная деятельность)	85, 1 %	3, 9 %	11, 0 %
В какой степени Вы удовлетворены качеством питания Вашего ребенка?	88, 4 %	3, 7 %	7, 9 %
В какой степени Вы удовлетворены соблюдением требований безопасности, охраны жизни и здоровья детей?	95, 5 %	1, 2 %	3, 3 %

Оцените степень поддержки педагогов при решении проблем, связанных с обучением и воспитанием Вашего ребенка.	92, 8 %	2, 4 %	4, 8 %
ИТОГО	91, 63 %	2, 56 %	5, 81 %

Сводные результаты

Уровень образования	Удовлетворен (%)	Неудовлетворен (%)	Затрудняюсь ответить (%)
Начальное общее	91, 95 %	2, 17 %	5, 88 %
Основное общее	87, 12%	3, 54 %	9, 34 %
Среднее общее	91, 63 %	2, 56 %	5, 81 %
Итог	90, 2 %	2, 76 %	7, 04 %

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены организацией и проведением воспитательных мероприятий в лицее. Это свидетельствует о том, что созданная система работы в МАОУ лицей № 27 позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей обучающихся, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

В 2022 г. среди родителей обучающихся 1-11 классов было проведено диагностическое исследование методом анкетирования с целью изучения удовлетворенности родителей воспитательным процессом лицея. В анкетировании приняли участие 972 родителя, что составило 82,3 %.

Уровень образования	Удовлетворен (%)		Неудовлетворен (%)		Затрудняюсь ответить (%)	
	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год
Начальное общее	89,6 %	91, 95 %	2,51 %	2, 17 %	7,89 %	5, 88 %
Основное общее	85, 2%	87, 12%	3, 99 %	3, 54 %	10,81 %	9, 34 %
Среднее общее	90,78 %	91, 63 %	2,93 %	2, 56 %	6,29 %	5, 81 %
Итог	88,53 %	90, 2 %	3,14 %	2, 76 %	8,33 %	7, 04 %

В 2023 г., по сравнению с 2022 г. имеется положительная динамика удовлетворённости родителей воспитательным процессом лицея.

Кадровое обеспечение

В 2023 г. в дошкольных группах лицея работает 20 педагогов из них 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 1 инструктор по физ-ре, 1 педагог – психолог. Имеются вакантные места: 1 ставка педагога-психолога и 1 ставка инструктора по физ-ре.

- Старший воспитатель: 1 чел. (5% от общего кол-ва педагогов);
- Воспитатели дошкольных групп: 13 чел. (65 % от общего кол-ва педагогов)

➤ Узкие специалисты: 6 чел. (30 % от общего кол-ва педагогов), среди них:

- ✓ Музыкальный руководитель: 2 чел.
- ✓ Инструктор по физической культуре: 1 чел.
- ✓ Учитель -логопед: 2 чел.
- ✓ Педагог – психолог: 1 чел.

Высшее образование имеют 13 педагогов (65 %); средне специальное педагогическое - 7 педагогов (35%).

Квалификационную категорию имеют 75 % от общего числа педагогических кадров, в т.ч.:

- высшую квалификационную категорию – 10 % (2 чел.);

- первую квалификационную категорию – 55% (11 чел.);

На соответствие занимаемой должности аттестовано – 5 % педагогов (1 чел.).

Не имеют категории – 6 педагогов, 20% (молодые специалисты 4 чел.).

Возрастной состав педагогических работников оптимальный, средний возраст 43 года, что является косвенным подтверждением его работоспособности и творческого потенциала. 41% педагогов имеют стаж работы более 20 лет.

Курсы повышения квалификации в 2023 г. прошли 16 педагогов (80%).

В учреждении ведется планомерная методическая работа, ориентирующая педагогов на целенаправленную работу по повышению своего профессионального мастерства, создан график повышения квалификации педагогов на 2023 г. Педагоги дошкольных групп участвуют в различных конкурсах и соревнованиях.

Работает школа молодого педагога и наставничества. Молодые педагоги дошкольных групп Ивченко Е.А., инструктор по физвоспитанию, Иванова Д.Н., педагог-психолог, принимали участие в Республиканском слете молодых педагогов - победили в номинации «Самая креативная команда».

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: обеспечить повышение эффективности и качества образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Приоритетные задачи:

1. Развивать и совершенствовать педагогическое мастерства для качественного образовательного процесса;

2. Оптимизировать условия для реализации задач нравственно- патриотического воспитания детей:

•обновить (обогатить) содержание Центров по нравственно- патриотическому воспитанию в возрастных группах с учетом требований основной образовательной программы дошкольного образования, возрастных особенностей детей;

•обеспечивать интеграцию задач, содержания, видов детской деятельности при нравственно-патриотическом воспитании со всеми образовательными направлениями: речевым, социально коммуникативным, художественно-эстетическим, физическим;

•организовать конструктивное взаимодействие учителей-логопедов, воспитателей и других педагогов

•привлечь родителей к обогащению предметно пространственной среды группы и участка, разработке и реализации образовательных проектов нравственно-патриотической направленности

- Внесены изменения в основную образовательную программу МАОУ лицей № 27, дошкольные группы в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования
- Создана Адаптированная программа для детей с ТНР (5 - 7 лет) на основе Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования

За первое полугодие 2022-2023 учебного года было осуществлено:

- Проведены следующие семинары и методические объединения воспитателей:
 1. Семинар-практикум «Организация образовательной работы педагогов по приобщению воспитанников к книжной культуре» (отв. ст.воспитатель Майструк К.Н.)
 2. Тренинг для педагогов по профилактике профессионального выгорания (отв.педагог-психолог дошкольных групп Иванова Д.Н.)
 3. Методическое объединение воспитателей и учителей начальной школы «Приемственность в работе детского сада и школы в соответствии с ФОП ДО и ФОП НО» (Ханхатова А.Ю.)
 4. Семинар-практикум «ИКТ компетентность - требование профстандарта педагога» (отв.ст.воспитатель Майструк К.Н.)
 5. Семинар в форме мастермайнда для педагогов п.Загорск и п.Восточный, посвящённый закрытию года педагога и наставника (отв.ст.воспитатель, педагоги)

Педагоги принимали активное участие в осуществлении творческого проекта «Сказка в гости к нам приходит» в первом полугодии 2023 г.:

- Оформлены подьемы и холл детского сада, групповые центры в стиле русских народных сказок;

Организованы открытые просмотры образовательной деятельности педагогов:

Образовательная деятельность, группа
Интегрированное в старшей группе №4 – Бальжинимаева З.Б.
Познавательное развитие в подготовительной группе №6 – Хомякова Г.А.
Интегрированное занятие в средней группе №11 Толстихина Е.П.
Развитие речи в подготовительной группе №14 – Родионова А.А.
Формирование элементарных математических представлений в средней группе №12 – Варганова Е.М.
Художественно-эстетическое развитие в средней группе № 1 – Хохлова Д.С.
Окружающий мир в средней группе №12 – Стрекаловская В.Н.

Педагогами были организованы и проведены следующие мероприятия городского и районного уровней:

- Март - Городская УПК «Секреты мастеров малышам»
- Июнь - Городской фестиваль технического творчества «Взлетная полоса-2023»
- Ноябрь - Городской дистанционный конкурс на лучший уголок родного края «Уголок России - Отчий дом», в котором приняли участие 11 ДОУ г.Улан-Удэ.
- Декабрь - Районный семинар-практикум в форме мастермайнда совместно с Центром чтения «Семейный меридиан» для педагогов, посвященный закрытию Года педагога и наставника.

Педагоги для детей детского сада организовывали развлечения, мероприятия:

Январь – «День рождения Снеговика», «Морское веселье на воде»

Февраль – развлечения ко Дню защитника отечества; «Встреча Масленицы»

Март - утренники «8 марта», развлечение на воде «А ну-ка девочки»

Апрель – квест-игра «Космическое приключение»

Май - соревнования на воде «Комплексное плавание», забег «Вперед к победе»

Июнь – развлечение ко Дню защиты детей, флешмоб ко Дню России

Сентябрь – «День Знаний» и «День Здоровья», Осенняя ярмарка-продажа «Дары осени»

Октябрь – Развлечение «Праздник урожая»

Ноябрь – проект «Тепло традиций», посвящённый дню матери (мастер-классы для родителей и детей), День рождения Деда Мороза

Декабрь – развлечение на воде «Новый год в подводном царстве», «Парад сказочных героев», новогодние утренники

В 2023 году аттестовались воспитатели:

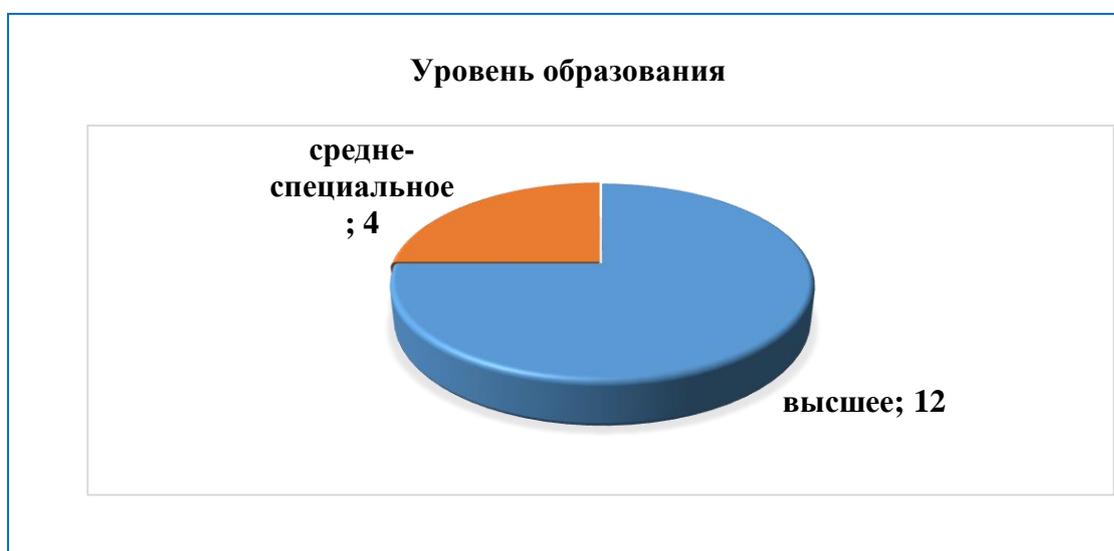
Мальцева Ж.В., подтвердила высшую квалификационную категорию (май 2023г.);

Петровская Н.А. - впервые аттестовалась на высшую квалификационную категорию (сентябрь 2023г).

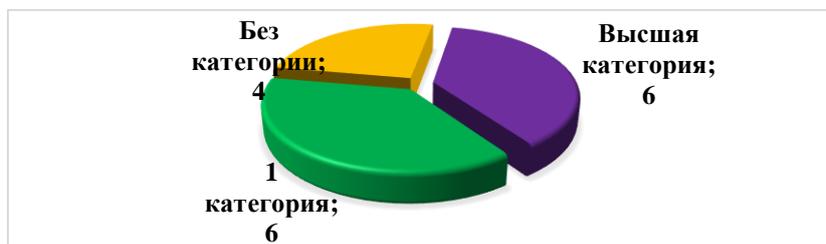
Михаханова И.И., подтвердила первую квалификационную категорию (май 2023г);

Змановская Е.И., впервые аттестовалась на первую квалификационную категорию, май 2023 г.

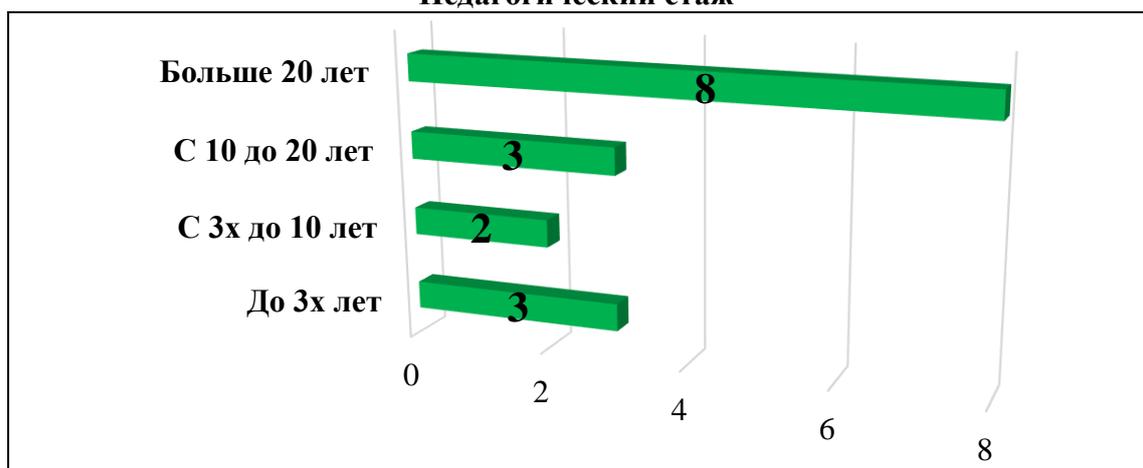
В *начальной школе* работает 16 педагогов. Из них – 6 человек имеют высшую категорию (37,5%), 6 человек – 1 категорию (37,5%), 5 – специалисты без категории (25%). Образование: 12 педагогов имеют высшее образование, 4- средне-специальное.



Уровень квалификации



Педагогический стаж



Имеют почётное звание «Почётный работник общего образования РФ» - 2 педагога, «Почётную грамоту РФ» - 2 педагога, «Заслуженный учитель РБ» - 1 педагог, победитель НПО «Лучшие учителя РБ-2018» - 1 педагог. Средний возраст- 42 года.

Обучение и повышение квалификации кадров осуществлялись по нескольким направлениям: прохождение аттестации, работа внутри методического объединения учителей начальных классов (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой), получение высшего образования, участие в профессиональных конкурсах и проектах. В 2023 году 3 педагога подтвердили имеющиеся квалификационные категории (высшая).

Курсы повышения квалификации в 2023 г.

ФИО педагога	Название	Количество часов
МО начальных классов	Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации	16
Абратова Н.А.	Курсы от Яндекс.Учебник	40

Батуева Э.Е.	- Технология актерского мастерства;	72
	- Школьная театральная педагогика	72
Волкова И.В.	Вводный курс в программу «Орлята России»	16
Свирина С.А.	Профессиональное развитие учителей начальных классов на основе компетентностного подхода	40
Ханхатова А.Ю.	- Формирование читательской грамотности детей и подростков с учетом внедрения обновленных ФГОС;	36
	- Профессиональное развитие учителей начальных классов на основе компетентностного подхода	40

Распространение педагогического опыта и участие в профессиональных конкурсах

ФИО педагога	Мероприятие	Результативность
Батуева Э.Е.	- Конкурс учителей начальных классов «Раз ступенька, два ступенька ...»	Номинация «Сердце отдаю детям»
	- Педагогические чтения	2 место
	- городской слет молодых специалистов	Номинация «Самая креативная команда»
Цыденова Л.К.	- Педагогические чтения	1 место
	- Внеурочное мероприятие – викторина «Моя Бурятия»	Организатор
Абратова Н.А.	Учитель года -2023	Номинация «Мастер ИКТ»
Сверчкова Н.М.	Педагогический совет	«Образовательная платформа Сферум – для тебя, школы и жизни»
Ханхатова А.Ю.	-Всероссийская олимпиада «Мой первый учитель»	1 место
	-Методический семинар детского сада «Дельфинчик» лица	

Дамбаева И.П.	Внеурочное мероприятие –викторина «Моя Бурятия»	Организатор
Храмкова Е.А.	3 открытый городской конкурс творческих работ «Весна Мартовна»	Сертификат участника

В основной школе работает 33 педагога.

Учебный год	Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Всего высшая+ первая
2023	33	10 (30%)	11 (33%)	1 (3%)	11 (33%)	21 (64%)

Имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования»- 4. «Заслуженный учитель РБ»-1. Высшее педагогическое образование имеют 27 педагогов, среднее-специальное 4 педагога. 1- высшее, экономика и управление, она прошли обучение по целевой переподготовке. Имеют стаж свыше 20 лет 10 педагогов. Средний возраст педагогов 42 года.

В 2023г. 93 % педагогических работников прошли курсовую подготовку:

- 35 педагогических работников прошли дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ», ФГБУ «Федеральный центр тестирования», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;

- 41 педагогических работников вместе с администрацией прошли курсы «Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и введение новых ФООП» 16 ч., июнь 2023г.

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Бурятия БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

6 педагогов прошли курсы «Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования по предмету» ноябрь 2023 г.

ФИО администратора	Название курсов	Количество часов	Дата выдачи удостоверения
Асанова Любовь Александровна	«Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО и введение новых ФООП»	16	19.06. 2023г. ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Добродеева Инна Леонидовна	«Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО и введение новых ФООП»	16	19.06. 2023г. ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Белинская Елена Сергеевна	«Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО и введение новых ФООП»	16	19.06. 2023г. ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Шестакова	«Реализация	16	19.06. 2023г.

Маргарита Викторовна	обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО и введение новых ФООП»		ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
----------------------	--	--	--

Учителя

ФИО педагога	Название курсов	Количество часов	Дата выдачи удостоверения
Доржиева Дарима Эрдынеевна	«Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО и введение новых ФООП»	16	19.06. 2023г. ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Пальшина Нина Александровна	«Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО и введение новых ФООП»	16	19.06. 2023г. ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Шодоров Баир Анатольевич	«Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО и введение новых ФООП»	16	19.06. 2023г. ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Коробенкова Александра Ивановна	«Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО и введение новых ФООП»	16	19.06. 2023г. ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Жаркой Павел Васильевич	«Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО и введение новых ФООП» «Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году по обществознанию»	16	19.06. 2023г. ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» РЦОИ ноябрь 2023г.
Храмкова Елена Александровна	«Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО и введение новых ФООП»	16	19.06. 2023г. ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Меркушев Антон Витальевич	«Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО и введение новых	16	19.06. 2023г. ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

	ФООП» «Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году по математике»		РЦОИ ноябрь 2023г.
Бушуева Анна Юрьевна	«Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО и введение новых ФООП»	16	19.06. 2023г. ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Хартиков Антон Леонидович	«Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО и введение новых ФООП»	16	19.06. 2023г. ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Бурко Наталья Владимировна	«Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО и введение новых ФООП»	16	19.06. 2023г. ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Романова Наталья Геннадьевна	«Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО и введение новых ФООП»	16	19.06. 2023г. ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Красивых Татьяна Владимировна	«Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО и введение новых ФООП»	16	19.06. 2023г. ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Федорова Сэсэгма Догдоновна	«Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО и введение новых ФООП» «Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году по английскому языку»	16	19.06. 2023г. ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» РЦОИ ноябрь 2023г.
Цыренова Норжима Базаржаповна	«Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО	16	19.06. 2023г. ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет

	и введение новых ФООП»		имени Доржи Банзарова»
Гусев Евгений Сергеевич	«Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО и введение новых ФООП»	16	19.06. 2023г. ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Баинова Туяна Баировна	«Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО и введение новых ФООП» «Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году по русскому языку»	16	19.06. 2023г. ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» РЦОИ ноябрь 2023г.
Никонова Светлана Владимировна	«Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО и введение новых ФООП»	16	19.06. 2023г. ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Нетесова Елена Юрьевна	«Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО и введение новых ФООП» «Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году по математике»	16	19.06. 2023г. ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» РЦОИ ноябрь 2023г.
Нагуслаева Дулмажап Гомбожаповна	«Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО и введение новых ФООП»	16	19.06. 2023г. ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Мухагшанова Елена Павловна	«Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО и введение новых ФООП»	16	19.06. 2023г. ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Тухватуллина Анна	«Реализация обновленных ФГОС	16	19.06. 2023г. ФГБОУ ВО «Бурятский

Алексеевна	НОО, ФГОС ООО, СОО и введение новых ФООП»		государственный университет имени Доржи Банзарова»
Шимохина Татьяна Николаевна	«Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО и введение новых ФООП»	16	19.06. 2023г. ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Бондарь Алёна Федоровна	«Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО и введение новых ФООП» «Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году по русскому языку»	16	19.06. 2023г. ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» РЦОИ ноябрь 2023г.
Буева Людмила Николаевна	«Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО и введение новых ФООП»	16	19.06. 2023г. ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

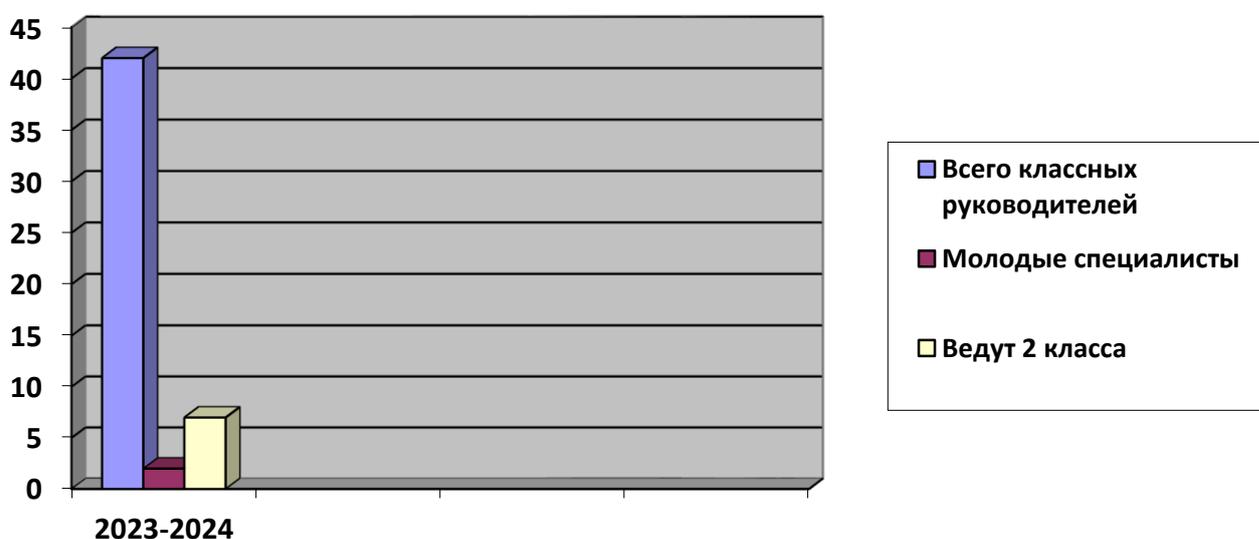
Батуева Э.Е.	1) «Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО СОО и введение новых ФООП», 13.06.23 - 15.06.23, 16 ч. 2) «Школьная театральная педагогика», 72 ч.; 3) Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для педагогических работников, 03.04.2023 г., 36 ч.; 4)Технология актерского мастерства»-72ч. «ВСГИК»	Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС
Дамбаева И.П.	1) «Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО СОО и введение новых ФООП», 13.06.23 - 15.06.23, 16 ч. 2) Семинар для учителей бурятского языка- 05.2023	Проектные задачи на уроках литературного чтения
Архинчеева Д.А.	«Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО СОО и введение новых ФООП», 13.06.23 - 15.06.23, 16 ч.	Виды словарной работы на уроках русского языка

Волкова И.В.	1) «Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО СОО и введение новых ФООП», 13.06.23 - 15.06.23, 16 ч. 2) «Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДКНР в условиях реализации ФГОС ООО, НОО» 27.04.2022 г., 72 ч.	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов
Ханхатова А.Ю.	1) «Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО СОО и введение новых ФООП», 13.06.23 - 15.06.23, 16 ч. 2) «Профессиональное развитие учителей начальных классов на основе компетентного подхода» 21.02.2023 - 02.03.2023, 40 ч.	Формирующее оценивание в условиях ФГОС
Сверчкова Н.М.	1) «Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО СОО и введение новых ФООП», 13.06.23 - 15.06.23, 16 ч. 2) Конструирование современного урока в условиях внедрения обновлённого ФГОС НОО» 27.09.23 - 02.10.23, 40 ч	Система работы по подготовке к ВПР в 4 классе
Цыденова Л.К.	1) «Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО СОО и введение новых ФООП», 13.06.23 - 15.06.23, 16 ч.	Проектная деятельность в начальной школе, как средство формирования УУД
Храмкова Е.А.	1) «Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО СОО и введение новых ФООП», 13.06.23 - 15.06.23, 16 ч.	Развитие памяти у учащихся школьного возраста в процессе формирования УУД
Андриевская И.А.	1) «Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО СОО и введение новых ФООП», 13.06.23 - 15.06.23, 16 ч.	Проектно-исследовательская деятельность как важное направление работы в начальной школе
Мункоева О.В.	1) «Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО СОО и введение новых ФООП», 13.06.23 - 15.06.23, 16 ч.	Развитие функциональной грамотности на уроках математики
Кушеева А.В.	1) «Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО СОО и введение новых ФООП», 13.06.23 - 15.06.23, 16 ч. 2. "Структура современного урока в соответствии с ФГОС"	Формирование функциональной грамотности на уроках
Свирина С.А.	1) «Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО СОО и введение новых ФООП», 13.06.23 - 15.06.23, 16 ч.	Формирование читательской грамотности в начальной школе
Вершинина Н.А.	1) «Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО СОО и введение новых ФООП», 13.06.23 - 15.06.23, 16 ч.	Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях

Собенникова О.М.	1)«Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО СОО и введение новых ФООП», 13.06.23 - 15.06.23, 16 ч.	Виды письменных работ творческого характера на уроках русского языка
---------------------	---	--

Главная работа по воспитанию учащихся отводится классным руководителям. Именно они обеспечивают благоприятный морально-психологический климат в коллективе и создают условия для реализации способностей детей.

На 1 сентября 2023 г. в лицее обучаются 1241 учащийся, распределенные на 45 классных коллективов. Процесс воспитания осуществляют 42 классных руководителей 1-11 классов, имеющих разный стаж в этой должности, по два класса ведут 7 классных руководителей.



Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего классных руководителей	42	40	40	42	42
Молодые специалисты	3 (7,1 %)	3 (7,5 %)	3 (7,5 %)	4 (9,5%)	2 (4,76 %)
Вели 2 класса	2 (4,8 %)	4 (10 %)	2 (5 %)	2 (4,7%)	7 (16,7 %)

Трансляция опыта, публикации:

Публикации:

- Никонова С.В. «Сказкотерапия как средство психологической адаптации первоклассников к обучению в школе»// Научный журнал «Инновации. Наука. Образование», №92, декабрь 2023 г.

Трансляция опыта:

- Директор лицея Асанова Л.А. выступала с докладом о реализации проекта на Всероссийском конкурсе лучших практик, реализуемых по направлениям судостроения и авиастроения в рамках проекта "Инженерные классы".
- Финалисты Всероссийского конкурса грантовых проектов «Сквозные образовательные траектории» - заместитель директора по УВР Смольникова Е.С., старший воспитатель Майструк К.Н.

Результативностью профессиональной деятельности педагогов является участие в мероприятиях различного уровня:

Мальцева Ж.В. диплом 2 степени в тестировании «Педагогический эксперт»// «Законодательство в сфере образования», февраль 2023г

Петровская Н.А. диплом 2 степени в городском фестивале-конкурсе «Кукольная мастерская», апрель 2023г

Хомякова Г.А. диплом 2 степени в городском фестивале-конкурсе «Кукольная мастерская», апрель 2023г

Толстихина Е.П. диплом 2 и 3 степени в открытом городском конкурсе творческих работ «В гостях у сказки», июнь 2023

Майструк К.Н. диплом 1 степени в открытом городском конкурсе творческих работ «В гостях у сказки», июнь 2023

Жалсанова О.Б., Михаханова И.И. диплом 1 степени с городском смотре-конкурсе «Уголок безопасности-2023 (пожарный уголок)», апрель 2023

Змановская Е.И. диплом 1 степени с городском смотре-конкурсе «Уголок безопасности-2023 (эко-уголок)», апрель 2023

Публикации педагогов:

Мальцева Ж.В. Проект ДОУ на тему «Многоликая Россия»// «Вестник просвещения», 29.03.2023г.

Мальцева Ж.В. Мастер – класс на тему «Проектная деятельность в ДОУ» //публикации материала в средствах массовой информации, 20.03.2023г.

Петровская Н.А.Мини-музей, посвященный Великой Отечественной Войне «Комната боевой Славы»// Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование»// Сборник статей, Ч. 2, май 2023 [21dcccc31eb988a98d853f422f9c5073.pdf](https://doi.org/10.21666/31eb988a98d853f422f9c5073)

Петровская Н.А. Мастерство педагога в декоративно-прикладном искусстве как средство развития творческих способностей дошкольников.

Толстихина Е.П. Особенности художественно-эстетического развития детей средствами изобразительной и конструктивно-модульной деятельности в соответствии со ФГОС ДО. // «Дополнительное образование:опыт, проблемы, перспективы развития»// сборник материалов городских педагогических чтений, выпуск 6, апрель 2023г.

Всероссийский конкурс грантов «Сквозные образовательные тректории» г.Москва, проект «чат-бот «Азбука родительства», октябрь 2023г. - ст.воспитатель Майструк К.Н, финалист конкурса

Республиканский слет молодых педагогов - Ивченко Е.А., инструктор по физвоспитанию, Иванова Д.Н., педагог-психолог, победили в номинации «Самая креативная команда» .

Профессиональный конкурс «Педагог года лицея 2023» - Хохлова Д.С., Иванова Д.Н.

VIII Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования - воспитатель Петровская Н.А. - участник, 2 место, ст.восп.Майструк К.Н. - эксперт, член жюри

Городской дистанционный творческий конкурс для педагогов «Парад фантазий»: 1 место - Петровская Н.А., 2 место - Майструк К.Н., 3 место - Змановская Е.И., ноябрь 2023

Районный конкурс творческих работ «С Новым годом, Улан-Удэ» Администрации жд района - старший воспитатель Майструк К.Н. (эксперт,член жюри), декабрь 2023

Методическое сопровождение образовательной деятельности в лицее.

Семинары:

1. Семинар-практикум учителей начальных классов и педагогов дошкольных групп "Преемственность в работе детского сада и школы в соответствии с ФОП

ДО и ФОП НО".

2. Семинар – практикум «Организация уроков с использованием образовательной платформы «Сферум».

Участие в мероприятиях города, республики

18.10.2023 г. участие в стратегической сессии АО «Вертолеты России» (Нетесова Е.Ю., Романова Н.Г., Мухагшанова Е.П., Смольникова Е.С.)

09.11.2023 г. участие в работе форума «Инженеры будущего: лучшие практики в Республике Бурятия» (Смольникова Е.С.)

Педагогические советы:

Круглый стол, посвященный открытию года педагога и наставника.

Учебно-методическое обеспечение

Наличие методического кабинета -необходимое условие качественной работы дошкольной образовательной организации. Цели работы методического кабинета: сохранение традиций дошкольного образования; развитие дошкольного образования.

Принципы работы методического кабинета: актуальность; доступность; открытость; рациональность; оптимальность; научность.

Функции методического кабинета: взаимодействие педагогов друг с другом; информирование педагогов; методическое сопровождение; хранение дидактического материала.

Режим работы методического кабинета удобен для сотрудников ДОО, работает в соответствии с графиком работы и циклограммой старшего воспитателя.

Оснащение методического кабинета:

- методический материал;
- дидактический материал для работы с детьми;
- диагностический материал;
- технические средства обучения;
- педагогическая библиотека;
- библиотека детской литературы.

Методический и дидактический материал комплектуется в соответствии с: Федеральной образовательной программой дошкольного образования; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; примерными основными образовательными программами, адаптированными программами, парциальными программами, методиками; направленностью групп; длительностью пребывания детей в ДОО.

Методические материалы систематизированы по образовательным областям ФОП и ФГОС дошкольного образования:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие, которые ориентированы на разностороннее развитие детей с

учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществляется через совместную деятельность детей с воспитателем (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей. Для реализации ФОП дошкольного образования в методическом кабинете имеются:

- Игры дидактические и пособия: наборы демонстративных картин по теме «Профессии», «Дикие и домашние животные», «Весна», «Лето», «Осень», «Зима», «Зимние игры», «Спортивные игры», «Игрушки», «Техника», «Транспорт», «Птицы перелетные и зимующие», «Животные севера», «Животные жарких стран»
- Набор сюжетных картинок для составления рассказов
- Трафареты для развития мелкой моторики
- Игрушки: куклы в сезонной одежде, в национальной одежде, в одежде по профессиям: «полицейский», «врач», «повар», «пожарный»
- Дидактические пособия для формирования элементарных математических представлений: «палочки Дьениша», «дробь», весы, панели- вкладыши для младших групп - 8 шт.
- Демонстрационный материал: пособия «Грибы съедобные и несъедобные», специальный транспорт: машины пожарной службы, почты, грузовой транспорт
- Календарь природы, макет земли со спутником- луной
- Конструктор деревянный для конструирования - 14 наборов
- Коврики Воскобовича: «Фиолетовый лес», «Ёлочка», «Змейка», «Геоконты» - 1 демонстрационный, 3 для индивидуальной работы
- Квадраты Воскобовича - 2 шт
- Раздаточные пособия для развития сенсорики и мелкой моторики, формирования цветowych представлений. Пособия для декоративного рисования: «Хохлома», «Гжель», «Жестово», «Павловопосадская роспись», «Бурятские орнаменты», «Матрёшки»
- Для занятий по физической подготовке есть мячи, скакалки, обручи, маты, мишень для метания, строительные наборы.
- Для организации опытно-экспериментальной деятельности: колбы, увеличительные лупы, микроскоп, камни, образцы тканей.
- Для развития технического творчества, в частности, создания мультипликации, приобретена мультстудия.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО к условиям реализации ООП в лицее в начальной школе используется учебно-методический комплекс УМК системы Л.В. Занкова в 2-4 классах (Предметная область «Русский язык и литературное чтение») и УМК «Школа России» в 1 классах.

1 класс	2-4 класс
<p>- Русский язык. Азбука. <i>Авторы:</i> Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Русский язык. <i>Авторы:</i> Канакина В.П., Горецкий В.Г.</p> <p>- Литературное чтение. <i>Авторы:</i> Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.</p> <p>- Математика. <i>Авторы:</i> Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.</p> <p>- Окружающий мир. <i>Авторы:</i> Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.</p> <p>- Изобразительное искусство. <i>Авторы:</i> Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А.</p> <p>- Музыка. <i>Авторы:</i> Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.</p>	<p>- Русский язык. Азбука. <i>Авторы:</i> Нечаева Н.В., Белорусец К.С. Русский язык. <i>Авторы:</i> Нечаева Н.В., Яковлева С.Г.</p> <p>- Литературное чтение. <i>Автор:</i> Свиридова В.Ю.</p> <p>- Математика. <i>Авторы:</i> Петерсон Л.Г.</p> <p>- Окружающий мир. <i>Авторы:</i> Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.</p> <p>- Изобразительное искусство. <i>Авторы:</i> Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.</p> <p>- Музыка. <i>Авторы:</i> Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.</p>

- **Технология.** Автор: Лутцева Е.А., Зуева Т.П.

- **Технология.** Авторы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Шипилова Н.В. и др.
- **ОРКСЭ.** Основы мировых религиозных культур. Авторы: Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования в лицее обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под **информационно-образовательной средой (ИОС)** понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС в лицее являются:

информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность лицея (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

в учебной деятельности;
во внеурочной деятельности;
в естественно-научной деятельности;
при измерении, контроле и оценке результатов образования;

в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, в реализации проекта АИС СГО и «Школьное питание» по безналичному расчету в столовой лицея, а также дистанционное взаимодействие лицея с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности в лицее обеспечивает возможность:

реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

записи и обработки изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательной деятельности;

создания и использования диаграмм различных видов;

организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

вывода информации на бумагу и т. п. (печать);

информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду лица, в том числе через сеть Интернет, размещения сообщений в информационной среде лица;

поиска и получения информации;

использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

использования аудиовидео- устройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;

включения обучающихся в естественно-научную деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного оборудования;

художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

конструирования и моделирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;

размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;

проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования образовательной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов средствами электронного журнала/электронного дневника;

обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиасопровождением;

выпуска лицейской газеты «ЛиГа».

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Создание в лицее информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств/ имеющееся в наличии	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС СОО
I	Технические средства:		

	размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция).	
V	Компоненты на бумажных носителях: учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажёры).	Имеется
VI	Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы.	Имеется

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования в лицее направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления.

Лицей обеспечен учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного и среднего общего образования на определенных учредителем образовательной организации языках обучения и воспитания.

Лицей имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотека лицея укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы основного и среднего общего образования.

Организация деятельности школьных средств массовой информации

1. ЛицейМедиа <https://vk.com/club215998708>
2. MAOY лицей 27 ВКонтакте <https://vk.com/lyceum27>

Психолого-педагогическое сопровождение

Диагностическое направление

Основными направлениями работы были:

1. Диагностика развития познавательной сферы;
2. Диагностика психологической готовности к обучению в школе первый этап;
3. Диагностика развития эмоционально-волевой сферы;

4. Диагностика межличностных отношений (в семье, в группе, в коллективе).
В I полугодии 2023 г. педагогом-психологом выполнялись следующие виды работ в соответствии с годовым планом:

- психодиагностическая;
- коррекционно-развивающая;
- консультативная;
- профилактика и просвещение;
- методическая.

В диагностике приняли участие следующие категории воспитанников, представим в виде таблицы:

Психодиагностическое направление

Направление работы	Сфера деятельности	Категория, возраст
Психодиагностическое направление работы	Диагностика степени адаптированности к ДОУ	1.5- 3 года
	Диагностика нервно-психического развития	3-6
	Диагностика уровня готовности к обучению в школе	6-7
	Диагностика психоэмоционального развития по плану	6-7
	Диагностика психоэмоционального развития по запросу	Воспитанники всех групп
	Социометрическая диагностика	4-7

Психодиагностика.

Анализ результатов психологического исследования позволяет выявить проблемы в развитии детей, выявить слабые и сильные стороны в развитии каждого ребенка, разработать программу психокоррекционных занятий в зависимости от выявленных проблем.

В течение полугодия в дошкольное учреждение поступило 24 ребенка на ясельные группы, в которых проходил адаптационный период.

Одним из психологических исследований, которое проводится для вновь поступивших детей, является измерение социальной адаптации.

По результатам адаптации, который прошел в сентябре 2023 года, можно сделать вывод о завершившейся легкой адаптации у 42% детей, об адаптации средней тяжести у 35%, детей с затянувшейся адаптацией 23%.

Так же были выявлены причины тяжелой адаптации:

- отсутствие в семье режима, совпадавшего с режимом детского сада;
- наличие у детей своеобразных привычек;
- неумение занять себя игрушкой;
- несформированность элементарных культурно-гигиенических навыков у детей;
- отсутствие опыта общения с незнакомыми детьми и взрослыми;
- нарушение организации приема детей.

С сентября по декабрь была проведена диагностика детей на старших группах № 12 и на подготовительных № 8, 13, 14 на определение готовности к школьному обучению (Диагностический журнал «Психологическая диагностика готовности к школьному обучению детей 6-7 лет»). Результаты и подробное описание представлено ниже.

Воспитатели данных групп были ознакомлены с результатами психологического обследования детей, даны рекомендации по работе с детьми.

Были приняты меры, способствующие лучшей адаптации:

1. Информационная помощь родителям (стенды, консультации, советы), воспитателям.
2. Физическая помощь персоналу группы (одевание, кормление, эмоциональная поддержка)
3. Сопровождение пары «родитель – ребенок» на момент расставания по принципу «рука в руке»/

Методики психологической диагностики

Анализируя результаты предварительной (промежуточной) диагностики готовности к школе, следует отметить положительную динамику в подготовке к школе детей.

Диагностический модуль выявления и изучения индивидуально-психологических особенностей детей 4 – 7 лет

Группа	Количество детей на адаптации	Формы адаптации					
		Легкая		Средняя степень		Тяжелая	
2 группа (ясли)	33	5	40%	7	52%	2	8%
3 группа (младшая)	27	16	61%	5	19%	5	19%
9 группа (младшая)	24	8	21%	12	34%	4	8%

Направления психического развития	Метод диагностики	Показатели психического развития	Возраст детей
Интеллектуальное развитие	Естественный эксперимент	Внимание	4-7
	Естественный эксперимент	Наглядно-образное мышление	3-7
	Естественный эксперимент	Образные представления	6-7

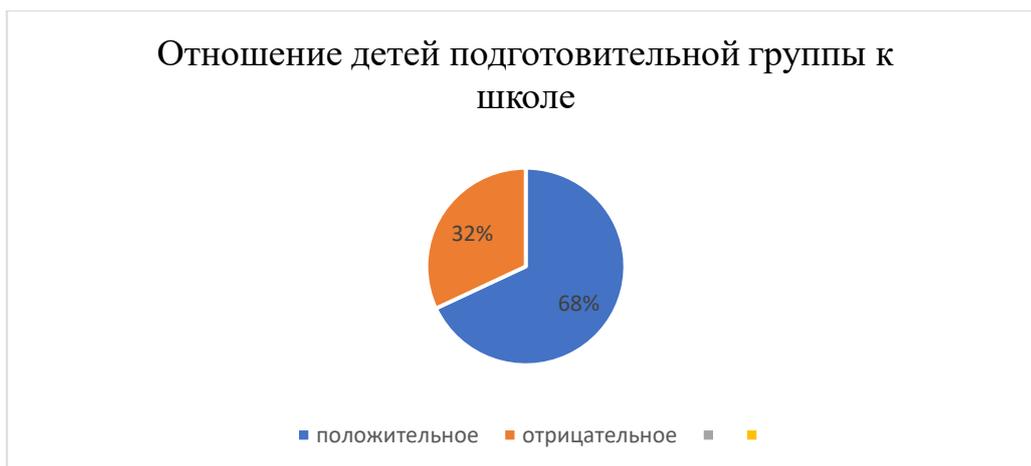
	Естественный эксперимент	Мыслительные операции	3-7
	Естественный эксперимент	Воображение	3-7
Личностное развитие	Естественный эксперимент	Самооценка	6-7 лет
	Естественный эксперимент	Представления о себе	6-7
	Естественный эксперимент	Мотивационные предпочтения	6-7
Развитие эмоционально-волевой сферы	Естественный эксперимент	Уровень тревожности	3-7
	Естественный эксперимент	Степень позитивно-негативного психического состояния	3-7
	Естественный эксперимент	Страхи	3-7
Психофизическое развитие	Естественный эксперимент	Двигательные умения и способности	3-7

Отношение детей подготовительной группы к школе
(Эмоциональное отношение к школе)

Таблица 4.

№	Отношение к школе	Процент детей
1	Положительное	(68%)
2	Отрицательное	(32%)

Диаграмма 1.



Психологическая готовность (мотивация) к школьному обучению

Таблица 5.

Оценка	Процент детей
Готовы	(56%)
Условно готовы	(44%)

Диаграмма 2.



Таким образом, на конец 1 полугодия 72% детей готовы к школьному обучению, имеющие средние и высокие показатели по основным компонентам психологической готовности.

28% (4) - дети, имеющие определенные затруднения к процессу обучения.

Актуальным направлением психолого-педагогического сопровождения в 2023 учебном году являлось содействие в сохранении и укреплении психического здоровья и обеспечение психологического благополучия лицеистов. Таким образом,

Цель работы психологической службы лица: сохранение и укрепление психического здоровья и психологического благополучия обучающихся как основы комфортной и безопасной среды для обучения и личностного развития.

Задачами для реализации данной цели стало психолого-педагогическое сопровождение по следующим направлениям:

1. Адаптация первоклассников и пятиклассников;
2. Профилактика негативных явлений, в том числе, профилактика суицидального поведения и рискованного поведения;
3. Профилактика психоэмоциональных нарушений, связанных с подготовкой и сдачей государственной итоговой аттестации;
4. Формирование психологически комфортной бесконфликтной среды, формирование навыков конструктивного решения конфликтных ситуаций у всех участников образовательного процесса.

Данные задачи решались через направления:

- диагностика
- психокоррекция
- психопрофилактика
- психопросвещение
- экспертиза.

Приоритетные направления деятельности 2023 учебном году:

1. Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода первоклассников и пятиклассников.

Работа осуществлялась через организацию деятельности классных руководителей, которым была поставлена задача наблюдать за обучающимися, их успехами, трудностями, интеграцией в классный коллектив, эмоциональным отношением к школе в целом и к урокам. По результатам наблюдения для классных руководителей формировались рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса в классах для оптимизации адаптационных условий. Особое внимание уделялось детям, имеющим признаки дезадаптации. Данная категория детей получала психолого-педагогическое сопровождение по индивидуальным программам через взаимодействие, непосредственно, с обучающимся, их родителями, классными руководителями, педагогами. В рамках индивидуальных встреч с психологом осуществлялась диагностика, реализовывался коррекционно-развивающий компонент. Для родителей были организованы индивидуальные консультации, в рамках которых формулировались рекомендации по осуществлению взаимодействия со школой по обеспечению успешной адаптации детей.

Диагностические мероприятия в 2023 году:

1. Диагностика адаптации первоклассников и пятиклассников, находящихся в группе риска по дезадаптации, по запросам классных руководителей.
2. Индивидуальная углубленная диагностика наличия (отсутствия) суицидального риска поведения по результатам первичного скрининга психологического здоровья и по запросам классных руководителей.
3. Индивидуальная диагностика эмоционально-личностной, познавательной сфер обучающихся по запросам.
4. Мониторинг психологического здоровья обучающихся 5-11 классов с целью выявления детей с кризисным состоянием или имеющих риск суицидального поведения.
5. Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов с целью выявления обучающихся, склонных к рисковому поведению.
6. Оценка предэкзаменационной тревожности у обучающихся 9, 11 классов.

7. Социометрия. Тестирование на уровень сотрудничества в классном коллективе (по запросам классных руководителей)
8. Индивидуальная диагностика дошкольников (будущих первоклассников) с целью определения уровня готовности к школьному обучению.
9. Индивидуальная диагностика детей по запросам классных руководителей, в том числе, имеющих особенности развития.
10. Диагностика буллинга в лицее (2-11 классы)

2. Профилактика негативных явлений, в том числе, профилактика суицидального поведения и рискованного поведения

Данное направление реализуется в рамках общелицейской программы профилактики негативных явлений и программы профилактики суицидального риска.

Для выявления детей, склонных к рискованному поведению и состоянию депрессии, ежегодно осуществляется мониторинг психологического здоровья обучающихся 5-11 классов и социально-психологическое тестирование среди обучающихся 7-11 классов. Психолого-педагогическое сопровождение данных обучающихся осуществляется по индивидуальным программам психолого-педагогического сопровождения.

Индивидуальное сопровождение по данному направлению подразумевает сотрудничество с ребенком, родителями, педагогами в целях контроля ситуации, проведение углубленной диагностики с целью подтверждения того или иного психологического состояния, индивидуальные консультации, реализация коррекционно-развивающих мероприятий, включенных в план индивидуального сопровождения при необходимости.

3. Профилактика психоэмоциональных нарушений, связанных с подготовкой и сдачей государственной итоговой аттестации

По данному направлению была проведена диагностика уровня психологической готовности к сдаче ГИА. Также были организованы индивидуальные консультации для родителей, обучающихся, разработаны рекомендации психологом и размещены в социальных группах детей и родителей. Проведены часы общения с элементами тренинга «К экзаменам готов!». Запланированы занятия по мышечной релаксации для обучающихся.

4. Формирование психологически комфортной бесконфликтной среды, формирование навыков конструктивного решения конфликтных ситуаций у всех участников образовательного процесса.

Для реализации данного направления по запросам классных руководителей в классных коллективах проведены классные часы по профилактике агрессивного поведения, формированию навыков бесконфликтного общения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций. Осуществлялось индивидуальное сопровождение детей, склонных к агрессивному поведению. Реализованы программы по формированию стрессоустойчивого поведения.

Темы просветительских и профилактических мероприятий:

1. «Успешная адаптация через взаимодействие семьи и школы» (по запросам классных руководителей 1 и 5 классов) - родительское собрание.
2. «Психологическая готовность детей к школьному обучению» (родительское собрание для будущих первоклассников)
3. «Ценности жизни» - внеурочное тематическое занятие для 8 классов
4. «К экзамену готов!» - классный час по профилактике экзаменационной тревожности для 9, 11 классов
5. «Как сказать нет!» час общения для 6 классов
6. Организация профилактики суицидального поведения учащихся (тренинг для классных руководителей)
7. Как помочь ребенку подготовиться к ГИА (для родителей 9, 11 классов).
8. Как вести себя в конфликте (профилактика буллинга (2-3 классы)).

9. «Эффект толпы» (профилактика буллинга (8 классы)
10. «Кто такой психолог и зачем он нужен в школе» (1 классы)
11. «VAR-опасности» (5 классы)
12. «Я-пятиклассник» - беседа с элементами тренинга (5 классы)
13. «Конфликты в коллективе» (профилактика буллинга (6-7 классы))
14. «Учимся дружить» (профилактика буллинга) - 2-3 классы

Охват психологическим сопровождением в 2023 году по направлениям деятельности:

Вид деятельности	Охват	Участники	примечание
Групповая диагностика	4184	Обучающиеся	Мониторинг психологического здоровья (апрель, ноябрь 2023), СПТ (ноябрь 2023, плановые и внеплановые диагностики)
Индивидуальная диагностика	114	Обучающиеся лица, дошкольники	
Индивидуальные консультации	58	Обучающиеся Родители педагоги	Преобладающие запросы: учебная мотивация, агрессивность, снижение успеваемости, поведение
Коррекционно-развивающие мероприятия	20	обучающиеся	
Профилактическая и просветительская деятельность	969	Обучающиеся Родители педагоги	

Логопедическая служба

Для плодотворной и качественной работы учителя-логопеда оборудован отдельный кабинет. Кабинет разделен на рабочие зоны и оснащен дидактическим материалом, в кабинете есть раковина для соблюдения гигиенических требований в коррекционной работе с ребенком, столы для подгрупповых занятий, компьютер, монитор (для организации подгрупповой, совместной и индивидуальной деятельности), принтер; интернета нет.

1. Центр развития лексико-грамматической стороны речи способствует ее развитию: картины для составления рассказов, кроссворды, загадки, словесные игры и задания по текущей лексической теме.

2. Центр коррекции звукопроизношения представлен настенным зеркалом, рабочими альбомами с артикуляционными упражнениями и соответствующим занимательным

картинным материалом, «Театром Веселого язычка», «Театром пальчиков и языка» (сопряженная гимнастика), альбомами со сказками для артикуляционной гимнастики, чистоговорками на свистящие, шипящие и сонорные звуки, дифференциацию звуков. Здесь же игрушки на развитие физиологического дыхания, материал на поддувание, сигнальные карточки, четки из бусинок для формирования размеренного темпа речи и развития моторной координации.

3. Центр подготовки к обучению грамоте оборудован магнитной доской, комплектом цветных магнитов, указкой, учебными модулями: «Характеристика звука» и «Друзья-Звуковички», есть магнитная азбука, слоговые часы, пазлы, согласные твердые, мягкие и гласные звуки, речевые профили.

4. Центр методического, дидактического и игрового сопровождения представляет собой книжные шкафы, в которых содержатся справочная и методическая литература, учебно-методические планы по разделам коррекции и развития речи, другие пособия, необходимые для коррекционного процесса.

5. Информационный центр для родителей находится в приемной логопедической группы и оборудован экраном звукопроизношения «Город правильной речи», планшетом «Советы логопеда» и игротеккой «Веселый язычок». В коридоре, рядом с кабинетом логопеда оформлен стенд «Будем говорить правильно».

6. Применяю в своей работе здоровьесберегающие, образовательные технологии:

✓ **Артикуляционная гимнастика** - это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.

Много пособий сделано мною для индивидуальных занятий, подгрупповых и фронтальных занятий; папка - передвижка для родителей; для тетрадей с домашними заданиями вклеен комплекс общей артикуляционной гимнастики и схема "Профиль органов артикуляции" каждому ребёнку. Он помогает родителям в автоматизации поставленных звуков в домашних условиях.

✓ **Дыхательная гимнастика** - это система дыхательных упражнений, направленная главным образом на профилактику и лечение заболеваний связанных с органами дыхания, сердечно-сосудистых болезнях; ритмичные шумные вдохи и выдохи способствуют насыщению организма кислородом, улучшают обменные процессы, психо – эмоциональное состояние, выводят из стресса, повышают иммунитет.

Пособия изготовлены для детей на фронтальные занятия, индивидуальные и подгрупповые. Для логопедического уголка в группе изготовила тренажёр для выработки направленной воздушной струи, для закрепления дыхательной гимнастики по заданию логопеда -воспитателем.

✓ **Зрительная гимнастика** – это часть коррекционно-воспитательной работы с детьми с нарушениями зрения.

Для фронтальных и подгрупповых занятий создала презентации для выполнения зрительной гимнастики и физминуток.

Пальчиковая гимнастика – это пассивные или активные движения пальцами рук, позволяет активизировать работоспособность головного мозга, влияет на центры развития речи, развивает ручную умелость, помогает снять напряжение.

В группе есть конструкторы, мозаика, шнуровки разных видов; су-джок мячики для массажа, крупа разная, лапша разноцветная (дети покрасили) для игры "Собери бусы", роликовые массажёры, коврики и варежки, щетки -для массажа пальцев рук и т.д.

Некоторые формы работы детям наиболее интересны, и я вижу результат своей деятельности, после применения современных информационных технологий, которые повышают эффективность коррекционной работы. Ребятам очень нравятся различные виды самомассажа: головы, ушных раковин, шеи, лица, кистей и пальцев рук; традиционные и нетрадиционные формы артикуляционной гимнастики (биоэнергопластика, театр пальчиков и язычка, сказочные истории из жизни Язычка, комплексы упражнений для выработки артикуляции звуков).

В работе применяю метод су-джок терапии. Использование су-джок массажёров – массажных шариков в сочетании с упражнениями по коррекции звукопроизношения и развитию лексико-грамматических категорий позволяют повысить физическую и умственную работоспособность детей, дает возможность для максимальной целенаправленной коррекционной работы с ребёнком. В своей работе я отвожу много времени логопедической и фонетической ритмике. Применяю ее, как средство профилактики и коррекции речевых нарушений у детей.

Применение данных технологий помогают достижению максимально возможных успехов в преодолении речевых трудностей, оптимизируют процесс коррекции и способствуют оздоровлению всего организма.

С 01.09.2023 года старшая логопедическая группа, 21 человек: из них 11 мальчиков и 10 девочек, по РПМПК -логопедической комиссии: с диагнозами ОНР – III уровень- 21 человек.

В первые две недели сентября проводилось логопедическое обследование всех детей. По его результатам были разработаны индивидуально - перспективные планы коррекционной работы с ними. А также составлены:

- комплексно-тематическое планирование по формированию речевой деятельности у детей;
- Адаптированная Основная Образовательная программа для детей С ТНР (5 – 7 лет);
- Содержание образовательного процесса Адаптированная Основная Образовательная программа для детей С ТНР (5 – 7 лет);

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программы (в

соответствии с лицензией), обеспечивающей получение образования по «Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР (5 – 7 лет)».

Приоритетным направлением деятельности подготовительной логопедической группы № 7 по реализации ФАОП ДО является:

- Создание разнообразной РПРС и поддержка у детей инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности;
- Реализация приоритетного направления деятельности и создание условий для познавательно-речевого и личностного развития ребенка в группах общеразвивающей направленности;
- Учет специфики национально-культурных демографических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;
- Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Согласно ФАОП ДО перед педагогами подготовительной логопедической группы были поставлены задачи:

Основные направления коррекционно-развивающей работы с детьми:

- Развитие органов артикуляции для улучшения произношения;
 - Постановка и дальнейшая автоматизация поставленных звуков;
 - Дифференциация звуков, схожих по артикуляционному и акустическому признакам;
 - Формирование фонематического восприятия;
 - Развитие правильного речевого дыхания, развитие речевого выдоха;
 - Коррекция звукослоговой структуры слова;
 - Расширение и обогащение словаря, упражнение в словообразовании;
 - Формирование грамматического строя речи;
 - Формирование навыков связной речи (составление рассказов по картине, по демонстрируемым действиям, по серии сюжетных картин, сравнительно-описательных рассказов, обучение пересказу);
 - Обучение элементам грамоты;
 - Развитие общей моторики и мелкой моторики рук, развитие графомоторных навыков;
 - Развитие таких психических функций мышления, произвольного внимания, памяти, всех видов восприятия, воображения, пространственной ориентации, творческих способностей детей;
 - Формирование элементов познавательной деятельности детей, развитие самостоятельности, любознательности, интереса к новым знаниям.
- Формы организации работы в МАОУ лицей № 27 (дошкольные группы) г. Улан-Удэ:
ООД: Фронтальные занятия; Подгрупповые занятия;
Совместная деятельность: Индивидуальная работа с детьми;*

Количество фронтальных занятий постоянно на протяжении всего учебного года – 5 раз в неделю:

"Формирование звукопроизношения и фонетико-фонематической стороны речи" - 2 занятия;

"Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи" - 1 занятие;

"Обучение грамоте"- 2 занятия;

Наглядные папки передвижки (ознакомление родителей с задачами полугодия, с методами и приемами работы с детьми).

Индивидуальные консультации с родителями

На начало года передо мною стояли задачи развивающего обучения, всестороннего развития интеллектуально — волевых качеств, формирование базовых психических процессов детей. Основной задачей учителя — логопеда является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения.

Помимо этого образовательная деятельность была направлена на сенсорное развитие, ознакомление с окружающей действительностью, ознакомление с художественной литературой, развитие мелкой моторики и конструктивного праксиса, художественно - творческую деятельность, игровую и театрализованную деятельность, физическое, нравственное и трудовое воспитание.

Деятельность учителя-логопеда осуществляется по разным направлениям:

1. Диагностическое: обследование детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности с нарушениями речи, проводилось в сентябре, далее в январе, затем в марте.

2. Коррекционно - развивающая работа: проведение индивидуальной групповой и подгрупповой образовательной деятельности, согласно учебному плану в течение года. Образовательная деятельность проводится согласно требованиям санитарных правил.

В течение полугодия проводилось динамическое наблюдение за продвижениями каждого ребенка, выполнялись требования программ коррекционно-развивающего обучения и воспитания, осуществлялась преемственность в работе с воспитателями, музыкальным руководителем, медсестрой и др.; взаимосвязь с родителями; преемственность в работе со школой.

3. Консультативная деятельность: в течение полугодия проводились консультации для педагогов:

- ✓ «Диагностика по ЗКР»;
- ✓ «Развитие мелкой моторики пальцев рук»;
- ✓ «Артикуляционная гимнастика для развития речевого аппарата»;
- ✓ «Дыхательная гимнастика для детей дошкольного возраста.

для родителей — индивидуальных консультаций -10:

- ✓ «Особенности развития ребёнка 5-6 лет»;
- ✓ «Рекомендации по выполнению домашнего задания»;
- ✓ «Правила занятий с ребёнком дома»;
- ✓ «Учимся слышать звуки и правильно их произносить»;
- ✓ «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях»;
- ✓ «Развитие связной речи детей»

4. Просветительская деятельность — в течение полугода проведено 1 родительское собрание:

- ✓ Цели и задачи логопедической работы в старшей группе :

Тема "Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи"

- В течение полугодия ведется работа с документацией (оформление речевых карт, карт развития ребенка, индивидуальных программ, перспективного планирования, ежедневных планов подгрупповой и индивидуальной образовательной деятельности, журналов обследования речи, проведение

групповой индивидуальной образовательной деятельности.

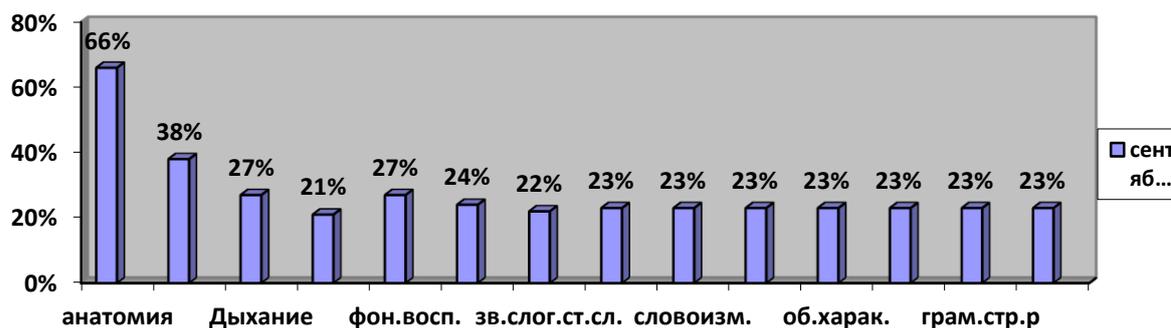
Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета:

- подготовка наглядных и учебно-методических пособий;
- изготовление или приобретение наглядного дидактического материала, пособий;
- пополнение методической литературы

Диагностика речевых нарушений детей старшей логопедической группы № 7

по обр.области "Речевое развитие" за 2023 уч.год

Диаграмма №1



Анализ диагностики речевых нарушений детей

старшей логопедической групп № 7 за 2023 уч.год сентябрь

Цель: Выявить у детей проблемы с речевой патологией, определить направления и содержание логопедической работы

звукопроизношения.

Обследовано: 21 человек, из них:

Входная д:В-0%, В/с- 0%, С-0%, Н/с-0%, Н-100%.

Вывод: полученные данные позволяют сделать вывод, что на начало учебного года дошкольниками старшей логопедической группы необходима коррекционная работа по всем разделам речевого развития.

- *Составление индивидуального маршрута на каждого ребёнка;*
- *Коррекционная работа по подготовке артикуляционного аппарата;*
- *Работа по звукопостановке сложных звуков, автоматизация их;*

➤ **Использование игр на отработку и автоматизации звуков.**

Воспитанники логопедической группы принимали участие :

1. Городской конкурс театральных постановок "Теремок" - 1 место грамота

2. Конкурс лица "Осень - славная пора"

Елизов Ярослав - 1 м

Якимова Варя - 1 м

Реховский Тимур - 2 м

Очирова Арина - 2 м

Михайленко Тимофей - 3 м

3. Конкурс чтецов "О маме с любовью"

Реховский Тимур - 2 м

Никитина Ева - 2 м

Очирова Арина - 3 м

Николаева Дари - участие

4. Городской конкурс чтецов "Россия - Родина моя!" - Никитина Ева, диплом- участие

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
11 гр - 4 ч	12 гр - 1 ч	13 гр - 4 ч	14 гр - 4 ч

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе. Библиотека – важное звено в структуре лица. От её фондов, библиографической работы, работы библиотекаря с читателем во многом зависит уровень знаний учащихся.

Функции библиотеки: образовательная, информационная, культурно-досуговая.

В течении 2022-2023 года библиотека занималась выполнением следующих задач:

- Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам;
- Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей в образовательных проектах;
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- Помощь в воспитании гражданского самосознания, в социализации обучающихся, в развитии творческого потенциала лицеистов.
- Развитие новых форм работы в условиях удалённого доступа.

1. Общие сведения.

Основные показатели работы библиотеки.

Число читателей	1 235
1-4 классы	425
5-11 классы	735
Учителя	75
Число посещений:	8 908
Число книговыдачи:	9 644
Книгообеспеченность:	8,1
Читаемость:	9,4
Обращаемость:	1,5

Посещаемость: 6,6
% охвата 92

Фонд библиотеки составляет:

Фонд методической литературы – 1 645 экз.

Фонд художественной литературы – 4 875 экз.

Учебный фонд – 15 493 экз.

2. Работа с библиотечным фондом.

Это один из основных видов внутри библиотечной работы. От её качества зависит наполняемость фонда и обновление фонда библиотеки. В этом направлении проводится следующая работа:

- Изучение состава фонда и анализ его использования (в течении года);
- Формирование фонда библиотеки;
- Изъятие устаревшей литературы, списание ветхих изданий;
- Ежемесячно ведётся работа по сверке с федеральным списком экстремистских материалов;
- Пополнение учебного фонда за счёт средств республиканских субвенций на сумму 1 685 904 руб. 0 коп. Вся поступающая в библиотеку литература подвергается обработке, регистрации, систематизации, ставится на библиотечный учёт (инвентарные книги, картотеки, каталоги, суммарная книга учёта). Эта работа проводится библиотекарем по мере поступления литературы.
- Проведена подготовительная работа по пополнению учебного фонда на 2023-2024 учебный год. Осуществляется обновление учебного фонда 4 и 9 классов, а так же участие в централизованном закупе учебников для 1 и 5 классов по обновлённому ФГОС.

Ещё одно направление библиотечной работы – выдача документов пользователям библиотеки и заполнение формуляра читателя (ежедневно). В библиотеке ведётся электронная регистрация читателей.

Ежедневно заполняется «Дневник библиотеки».

В библиотеке работает читальный зал на 28 мест. Учащиеся пользуются читальным залом постоянно для работы со справочниками, энциклопедиями, периодикой и для работы на компьютере. Здесь же проводятся библиотечные мероприятия, книжные выставки, беседы, обзоры. Учащиеся готовят рефераты, презентации, доклады, домашние задания.

3. Работа по пропаганде библиографических знаний.

Справочно-библиографическая работа.

Рабочее место библиотекаря оснащено компьютером. Благодаря новым информационным технологиям, пополняется фонд справочной литературы.

В библиотеке ведётся постоянная работа со справочным аппаратом (систематическим, алфавитным каталогом, картотекой учебников, электронным каталогом).

Наряду с библиотечными уроками проводится индивидуальная работа с читателями по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Это экскурсия по библиотеке – 1а, 1б, 1в, 1г, 1д. Тематическое занятие «Библиотека – дом, где живут книги» - 1-е классы. Экскурсия в библиотеку для воспитанников детского сада «Дельфинчик»

4. Воспитательная работа библиотеки.

В библиотеке ежедневно ведётся дневник библиотеки, где указывается количество посещений за день, за месяц, книговыдача.

Все массовые мероприятия запланированы и согласовываются с планом воспитательной работы школы. Проводятся совместные классные часы, беседы с классными руководителями.

Проведены следующие массовые мероприятия:

Книжные выставки – основная форма пропаганды книги:

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Всемирный день животных ;
- Ко Дню народного единства;
- Международный день памяти жертв Холокоста;
- День родного языка;
- Неделя детской книги;
 - К 200-летию со дня рождения К.С. Ушинского
 - К 100-летию образования Бурятии – «Люблю тебя, мой край родной»;
- Ко Дню рождения К.И. Чуковского.

Массовые мероприятия в виде бесед, устных журналов, библиотечных уроков, классных часов, презентаций:

- Видео-беседа «День знаний»
- «Царскосельский лицей» - 5 классы;
- «Мы идём в кино» К Дню детского кино – 3-7 классы;
- Читательская конференция по книге А. Богословского «Верочка» - для 10 классов;
- «Наш дедушка Корней...» К 140-летию со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского (1882-1969) - беседа о жизни и творчестве;
- «Я расскажу вам о войне» - монтаж по произведениям писателей о войне;
- Квиз по произведениям о Гарри Поттере;
- Конкурс «Проба пера»: обучающаяся 11 класса Иванова Вероника заняла 1 место среди старшего возраста, обучающаяся 1 класса Щурова Злата получила номинацию как самый юный участник конкурса.
- Проведена акция «Книги – детям Донбасса».

На базе лицея был проведён Городской конкурс чтецов «Праздник белых журавлей». Учащаяся лицея Сахина Валерия 3 г класс со стихотворением О. Киевской «Баллада о матери», заняла 1 место в своей возрастной категории, руководитель Цыденова Лариса Казановна Учащийся 6 г класса Папинов Сергей, занял третье место в своей возрастной категории. Он читал стихотворение Б. Ильютика «Я остался навеки от дома вдали», руководитель Доржиева Дарима Эрдынеевна.

Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение.

Здание детского сада типовое, 2-этажное – состоит из 4 блоков, соединённых коридором в кирпичном исполнении. Год введения в эксплуатацию – 1988.

Общая площадь здания д

детского сада– 4042,4 м², площадь земельного участка – 11100 м².

Имеется ограждение металлической сеткой «рабица» высотой 1,5 метра.

В детском саду оборудованы контейнерные мусорные площадки с бетонированным основанием. На площадках установлено 2 контейнера для твердых бытовых отходов с крышками.

Зона застройки-6274,4 м²; зона игровой территории - 300 м² (92 м²- детская спортивная площадка с покрытием из искусственной травы, 120 м²- детская спортивная площадка на основе резиновой крошки, 82 м²- силовой комплекс с рукоходом, шведской стенкой и турниками), хозяйственная зона-160 м².

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность

На конец отчетного периода в детском саду функционирует 10 дошкольных групп из которых:

- 1 – первая младшая группа,
- 2 - вторые младшие группы
- 2 – средних группы,
- 1 – старшая группа,
- 1 – старшая логопедическая,
- 1 – подготовительная логопедическая,
- 2 – подготовительные группы.
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога – психолога;
- музыкальный зал.

Техническое оснащение кабинетов:

Групповая комната №3

- телевизор;

- уголки «Моя семья», «Профессии», «Больница», «Гараж», уголок единения

- центры:

«Мой родной край», «Центр театрализованной деятельности»

«Центр безопасности», «Центр сюжетно-ролевой игры», «Центр социально-коммуникативного развития (трудовое воспитание мальчиков и девочек)»,

«Центр речевого развития»,

«Центр сенсорного и математического развития»

Групповая комната №2

- уголки «Моя семья»,

- уголок природы;

- книжный уголок;

- музыкальный уголок

- центры:

«Мой родной край», «Центр театрализованной деятельности»,

-«Центр сюжетно-ролевой игры», «Центр социально-коммуникативного развития (трудовое воспитание мальчиков и девочек)»,

-«Центр речевого развития»,

-«Центр конструирования», «Центр изобразительной деятельности»;

-наборы картин и альбомов по декоративно-прикладному искусству;

-портреты детских писателей;

-Телевизор Haier

-Доска аудиторская

Групповая комната № 1

- мультимедийное оборудование;

- уголки «Дом», «Профессии»,

- уголок природы;

- музыкальный уголок;

- книжный уголок;

- центры:

«Мой родной край», «Центр театрализованной деятельности»,

«Центр сюжетно-ролевой игры», «Центр социально-коммуникативного развития (трудовое воспитание мальчиков и девочек)»,

«Центр речевого развития»,

«Центр конструирования», «Центр изобразительной деятельности»;

-наборы картин и альбомов по декоративно-прикладному искусству;

-портреты детских писателей;

- репродукции картин русских художников
- DVD плеер
- Тренажер «мини-степпер»
- Ноутбук
- Пылесос

Групповая комната № 7

- уголки «Моя семья»,
 - уголок природы;
 - книжный уголок;
 - музыкальный уголок
 - центры:
«Мой родной край», «Центр театрализованной деятельности»,
«Центр сюжетно-ролевой игры», «Центр социально-коммуникативного развития (трудовое воспитание мальчиков и девочек)»,
«Центр речевого развития»,
«Центр конструирования», «Центр изобразительной деятельности»;
 - наборы картин и альбомов по декоративно-прикладному искусству;
 - портреты детских писателей;
 - репродукции картин русских художников
- деятельности»
- Ноутбук
 - Телевизор ДНС
 - Пылесос LIRA

Групповая комната № 8

- телевизор;
 - уголки «Моя семья»,
 - уголок природы;
 - книжный уголок;
 - музыкальный уголок
 - центры:
«Мой родной край», «Центр театрализованной деятельности»,
«Центр сюжетно-ролевой игры», «Центр социально-коммуникативного развития (трудовое воспитание мальчиков и девочек)»,
«Центр речевого развития»,
«Центр конструирования», «Центр изобразительной деятельности»;
 - наборы картин и альбомов по декоративно-прикладному искусству;
 - портреты детских писателей;
 - репродукции картин русских художников
- Ноутбук
 - Телевизор Самсунг
 - Пылесос

Групповая комната № 9

- телевизор;
- уголки «Моя семья»,
- уголок природы;
- книжный уголок;
- центры:
«Мой родной край», «Центр театрализованной деятельности»,
«Центр сюжетно-ролевой игры», «Центр социально-коммуникативного развития (трудовое воспитание мальчиков и девочек)»,
«Центр речевого развития»,

«Центр конструирования», «Центр изобразительной деятельности»;
-наборы картин и альбомов по декоративно-прикладному искусству
-Телевизор Supra
-Доска аудиторская
-Ноутбук Lenovo

Групповая комната № 11

- телевизор;
- уголки «Моя семья»,
- уголок природы;
- книжный уголок;
- музыкальный уголок
- центры:
«Мой родной край», «Центр театрализованной деятельности»,
«Центр сюжетно-ролевой игры», «Центр социально-коммуникативного развития (трудовое воспитание мальчиков и девочек)»,
«Центр речевого развития»,
«Центр конструирования», «Центр изобразительной деятельности»;
-наборы картин и альбомов по декоративно-прикладному искусству;
-портреты детских писателей;
-репродукции картин русских художников
-Доска аудиторская
-Телевизор Philips
-Ноутбук HP

Групповая комната № 12

- телевизор;
- уголки «Моя семья»,
- уголок природы;
- книжный уголок;
- центры:
«Мой родной край», «Центр театрализованной деятельности»,
«Центр сюжетно-ролевой игры», «Центр социально-коммуникативного развития (трудовое воспитание мальчиков и девочек)»,
«Центр речевого развития»,
«Центр конструирования», «Центр изобразительной деятельности»;
-наборы картин и альбомов по декоративно-прикладному искусству;
-портреты детских писателей;
-репродукции картин русских художников
-Телевизор Samsung
-Доска аудиторская
-Ноутбук HP

Групповая комната № 13

- телевизор;
- уголки «Моя семья»,
- уголок природы;
- книжный уголок;
- музыкальный уголок
- центры:
«Мой родной край», «Центр театрализованной деятельности»,
«Центр сюжетно-ролевой игры», «Центр социально-коммуникативного развития (трудовое воспитание мальчиков и девочек)»,
«Центр речевого развития»,

- «Центр конструирования», «Центр изобразительной деятельности»;
- наборы картин и альбомов по декоративно-прикладному искусству
- Доска аудиторская
- Телевизор LED
- Ноутбук
- Пылесос

Групповая комната № 14

- телевизор;
- уголки «Моя семья»,
- уголок природы;
- книжный уголок;
- музыкальный уголок
- центры:
- «Мой родной край», «Центр театрализованной деятельности»,
- «Центр сюжетно-ролевой игры», «Центр социально-коммуникативного развития (трудовое воспитание мальчиков и девочек)»,
- «Центр речевого развития»,
- «Центр конструирования», «Центр изобразительной деятельности»;
- наборы картин и альбомов по декоративно-прикладному искусству;
- портреты детских писателей;
- репродукции картин русских художников
- Доска аудиторная
- Ноутбук Dell Inspiron
- Телевизор LED

Музыкальный зал

- мультимедийный комплекс;
- мягкие игрушки;
- детские музыкальные инструменты: маракасы, бубны, металлофоны, погремушки, деревянные ложки, треугольники, бубенчики, колокольчики;
- музыкальный центр;
- детские костюмы сказочных персонажей, животных;
- шапочки сказочных героев, животных;
- персонажи для кукольного театра;
- ширма для театрализации;
- фонотека с детскими песенками и с классическими музыкальными произведениями
- портреты великих композиторов
- музыкальные инструменты: фортепиано, аккордеон
- муляж нотного стана
- Ноутбук Асер Травел
- Пианино
- Принтер Hp

Кабинет педагога-психолога

- музыкальный центр
- компьютер, принтер
- уголок уединения
- сенсорный уголок
- музыкально – световой интерактивный комплекс для релаксации детей «Настроение»
- планшет для рисования песком
- мольберт прозрачный «Аконит» для рисования

Кабинет учителя-логопеда

- компьютер, принтер

- речевой уголок
- наглядные пособия для автоматизации звуков;
- дидактические пособия, игрушки и игры для развития речи
- сухой бассейн для развития моторики

Условия питания детей в учреждении

Пищеблок:

- 1.Овощной цех – **9 кв.м.** (установлена 1 картофелечистка, овощерезательная машина, бактерицидный облучатель, раковина для мытья рук, 1 двухсекционная раковина для мытья овощей с подводкой горячей и холодной воды, электроводонагреватель.)
- 2.Мясорыбный цех– **10,9 кв.м.** (выделены зоны для обработки мяса, рыбы, яйца. Оборудованы: 1 производственная раковина, ванная, раковина для мытья рук, 2 стола производственных, 2 электромясорубки, электроводонагреватель.)
- 3.Кладовая для продуктов – **12,7 кв.м.**
- 4.Горячий цех –**29,9 кв.м.**(установлены 2 производственные 4-х комфорочныеэлектроплиты, электроркотел, протирачная машина, электрокипятильник, жарочный шкаф, электросковорода, 3 стола (для готовой продукции, мяса вареного и хлеба), раковина для мытья рук и установлена моечная раковина для мытья круп, стол для раздачи рядом с окном раздачи готовой пищи, электроводонагреватель.)
- 5.Моечный цех – **5,6 кв.м.** (установлена 1 двухсекционная ванна для мытья кухонной посуды с подводкой горячей и холодной воды и смесителем с душевой насадкой, стеллаж для кухонной посуды, электроводонагреватель).

Охрана здоровья детей

- **Медицинский кабинет** – 11 кв.м,
- **процедурный кабинет** –8,1 кв.м, сан.узел в изоляторе –3,6 кв.м.,
- **изолятор** –10,7 кв.м.,
- **В медицинском блоке имеется:**
- холодильник – 1 шт,
- контейнер для обработки поверхностей –6 шт,
- бактерицидные облучатели - 3 шт,
- проточный водонагреватель – 1 шт,
- шкаф для медикаментов-1шт,
- письменный стол- 2 шт,
- стулья- 3 шт,
- кушетка – 1 шт,
- ширма – 1 шт,
- медицинский столик со стеклянной крышкой – 1 шт,
- прививочный стол – 2 шт,
- набор прививочного инструментария- 1 комплект (50 шт),
- шприц одноразовый- 50 шт,
- весы электронные – 1 шт,
- ростомер – 1 шт, тонометр – 1 шт, д
- инамометр – 2 шт,
- жгут резиновый – 2 шт,
- аптечка неотложной помощи – 1 шт,
- гигрометр- 1 шт,
- емкости для разведения дез средств – 2 шт,
- емкости для сбора бытовых отходов – 2 шт,
- лотки почкообразные – 3 шт,
- ножницы – 1 шт,

- пинцет – 1 шт, пузырь – 2 шт,
- термометр для холодильника- 2 шт,
- швабра – 6 шт, ведро- 9 шт,
- носилки портативные- 1 шт,
- термоконтейнер – 1 шт,
- дозатор для мыла и бумажных полотенец – 2 шт,
- антисептик – 1 шт,
- ведро с педальной крышкой – 3 шт,
- инфракрасный термометр – 1 шт,
- компьютер в сборе – 1 шт, телефон- 1 шт,
- шкаф для амбулаторных карт – 1 шт,
- шкаф для верхней одежды и спец одежды – 1 шт,
- портативный набор шин- 1 комплект,
- дез средства- ДП «Ди-хлор», Алмадез-хлор.

Объекты спорта

Бассейн

площадью 180 кв.м., вид бассейна: детский учебный до 7 лет, высота помещений 3,0 м. В состав плавательного бассейна входят:

- купальный зал 58,7 кв.м., мед.кабинет 6 кв.м., кабинет тренера 10,2 кв.м.
- вестибюль 13,1 кв.м., вентиляционная камера 7,4 кв.м.
- раздевалка для мальчиков 12,7 кв.м., душевая 3 кв.м., санузел 1,3 кв.м.
- раздевалка для девочек 13, кв.м., душевая 3,2 кв.м. санузел 1,4 кв.м.
- коридоры 33,6 кв.м.
- *музыкальный центр*
- *фонотека с детскими песнями*
- *массажные дорожки*
- *детские тренажеры*
- *детские плавательные доски*
- *надувные круги для плавания*
- *надувные игрушки*
- *надувные мячи*
- *обручи пластмассовые*
- *резиновые мячики*

Здание лицея

3-этажное, с цокольным этажом, общая площадь - 10383,3 кв.м, учебная- 6224,3 кв.м., спроектировано Проектным институтом «Бурятгражданпроект». Проектная наполняемость- 1266 человек в 1990 г, по СанПин-2010 года- 1000 уч., фактическая-1250.Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного обучаемого в лицее составляет – 7,34 кв.м.

Право владения.

Вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права 03 АА 309902. Дата выдачи 05.04.2013 года.

Кадастровый номер:03-03-01/413/2011-198

Территория лицея

Земельный участок: общая площадь -27101 кв.м. Застроенная площадь: 3896,1 кв.м.

Фасад здания огражден металлическим забором. Ограждение территории со стороны центрального въезда на расстоянии 140 метров выполнено из кирпичной кладки и металлической конструкции. Остальная часть ограждения - металлическая, высотой-2 м; протяженностью ограждения – 2455,85 м.

На территории лицея имеются въездные ворота, 5 калиток. 10 входных дверей в здание лицея, из них 3 центральные. Территория лицея освещается с четырех сторон уличным освещением.

В зоне земельного участка функционируют площадки: хозяйственная, физкультурно-спортивная, учебно-опытная и отдыха. Футбольное поле с искусственным покрытием и беговые дорожки, территория центрального входа освещаются светильниками. Имеется баскетбольная площадка с искусственным покрытием и ограждением, хоккейная коробка, детская площадка, оборудованная спортивными сооружениями.

Существующие площади позволяют вести обучение в 2 смены.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

1. Кабинет начальных классов (количество - 17) общая площадь 1024,5м²
2. Кабинет биологии
3. Кабинет географии
4. Кабинет русского языка (количество – 4)
5. Кабинет информатики (количество – 2)
6. Кабинет математики (количество – 4)
7. Кабинет химии
8. Кабинет физики
9. Кабинет технологии
10. Кабинет истории и обществознания (количество – 3)
11. Кабинет иностранного языка (количество – 5)
12. Кабинет ОБЖ
13. Кабинет психолога
14. Мастерская (количество – 2)
15. Спортивный зал (количество – 2)
16. Читальный зал ,абонемент
17. Кабинеты Б-3, Б19 - инженерно-техническая лаборатория

Техническое оснащение кабинетов:

1. Компьютеры- 84 шт.
2. Интерактивный комплекс -23 шт.
3. Интерактивная панель - 4
4. Настольные видеокамеры для демонстрации объектов и слайдов - 3шт
5. 3D принтер Magnum Creative 2 PRO-1шт.
6. 3D принтерPrusa i3 DIY- 1шт.
7. Диктофон OLYMPUS VN-540 PC-9 шт.
8. Лазерный принтер, цветной, А3 -1 шт.
9. Ноутбук -54 шт.
10. Мультимедийные проекторы - 34 шт.
11. Принтеры - 28 шт.
12. МФУ – 42 шт.
13. Копировальный аппарат – 1 шт.
14. Швейные машины – 10 шт.
15. Оверлок -1 шт.
16. Столярные станки (по дереву - 4 шт., заточной – 2 шт., круглопильный – 1 шт., наждачный – 1 шт., сверлильный – 2 шт.)
17. Пианино – 1 шт.

Для работы с электронными образовательными ресурсами обучающиеся во внеурочное время могут использовать компьютеры в кабинетах Б-2, Б-19, А-22, А-23.

Лицей обеспечен комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО.

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные — средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Состав комплекта формируется с учётом:

- возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся;
- его необходимости и достаточности;
- универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, а также при использовании разнообразных методик обучения);
- необходимости единого интерфейса подключения и обеспечения эргономичного режима работы участников образовательных отношений;
- согласованности совместного использования (содержательной, функциональной, программной и пр.).

Инновационные средства обучения содержат:

- аппаратную часть, включающую: доски интерактивные, мультимедийное презентационное оборудование; многофункциональную копировально – множительную технику для тиражирования информации, мобильный класс (ноутбуки, планшеты); документ- камеру, цифровой микроскоп, систему контроля и мониторинга качества знаний;
- программную часть, включающую многопользовательскую операционную систему и прикладное программное обеспечение;
- электронные образовательные ресурсы по предметным областям;
- выход в сеть Интернет;
- автоматизированное рабочее место педагога.

Для обеспечения учебного процесса в лицее имеются кабинеты для проведения практических занятий: химии, биологии, информатики и ИКТ, физики, домоводства, инженерно-техническая лаборатория, мастерские.

Оборудованные спортивные залы- 2 больших (площадь 276,3 и 275,0 кв.м.) и один малый «Юниор», тренажерный зал, пришкольный стадион, огороженные волейбольная, баскетбольная площадки с искусственным покрытием и футбольное поле., беговые дорожки, хоккейная коробка

Спортивная площадка, стадион лицея:

1. Кольцевой гимнастический снаряд «рукоход»-1 шт
2. Сдвоенное бревно-2 комплекта
3. Спиралевидный снаряд «рукоход»-1 шт.
4. Лестница «шведская» -2шт.
5. Горизонтальная лестница -2 комплекта.
6. Ворота футбольные- 2 комплекта.
7. Ворота хоккейные -2шт.
8. Стойки баскетбольные-2 шт.
9. Детский спортивный комплекс-1
10. Футбольное поле с искусственным покрытием
11. Беговая дорожка 120м.
12. Хоккейная коробка

Спортивные залы:

1. Стенка «шведская» -7 шт.
2. Бревно гимнастическое -2шт.
3. Брусья гимнастические -1 комплект.
4. Конь гимнастический -2 шт.
5. Перекладина навесная -2 шт.
6. Силовой комплекс «торнео»-1 шт.
7. Силовой комплекс для мышц -1 шт.
8. Силовой комплекс для мышц брюшного пресса -1 шт.
9. Детский спортивный комплекс «пионер»-1 комплекс.
10. Гимнастический мат -19 шт.
11. Мост гимнастический -2 шт.
12. Стойка баскетбольная -7 шт.

Тренажерный зал:

1. Скамья «сктго» -2 шт.
2. Стол для армспорта -1 шт.
3. Стенка шведская -1 шт.
4. Маты гимнастические -4 шт.
5. Штанга -4 комплекта.
6. Груша боксерская -1 шт.
7. Брусья -1 комплект

Актовый зал на 160 посадочных мест (площадь 231,8 кв.м.), оборудованная радиорубка, экран, проектор.

Имеются лицензированный медицинский кабинет, процедурный кабинет, который соответствует требованиям СанПиН.

Столовая на 220 посадочных мест в соответствии с установленными нормами, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой -удовлетворительное.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования, созданные в лицее, обеспечивают:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществление самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведение наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного оборудования как цифрового (электронного), так и традиционного;
- развитие художественного творчества с использованием современных технологий, реализацию художественно-оформительских и издательских проектов;
- развитие личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- создание и использование информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением и др.);
- получение информации различными способами (поиск информации в электронных справочниках и словарях, в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных;
- физическое развитие, участие в спортивных соревнованиях и играх;
- занятия по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- планирование учебной деятельности, фиксирование ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

– доступ в лицейскую библиотеку, к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- размещение материалов и работ обучающихся в информационной среде лицея;
- выпуск лицейских печатных изданий, работу лицейского сайта;
- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Улучшение МТБ организации за счет привлечения различных источников финансирования:

1. Местный бюджет: Депутат народного хурала Марковец И.В. «Капитальный ремонт ограждения»- 1 000 000,00 рублей
2. Текущий ремонт помещений – 623 500,00 рублей (Туполева 14а - 368 266,11р, Туполева 3а - 255 233,89р.)
3. Приобретение мебели - 100 000,00 рублей
4. Добровольные пожертвования - 163 472,92 рублей:
 - 4.1. Текущий ремонт и закупка комплектующих для замены сантехники – 50533,28р.
 - 4.2. Приобретение мебели в столовую - 77550,00р.
 - 4.3. Обеспечение расходными материалами мед кабинета, тех. персонал - 27 769,64р.
 - 4.4. Оплата аккаунта для Информационно - ресурсной площадки МАОУ лицей № 27 г. Улан – Удэ - 7620,00р.
5. Приобретение комплектующий для ремонта персональных компьютеров - 276 120,00р
6. Приобретение расходных материалов для текущего ремонта (ООО «Колорика») -
7. Приобретение канцелярских товаров (Полином) -
8. Текущий ремонт окон (БНК) -
 7. Спонсорская помощь У-УАЗ по реализации проекта инженерного класса – 100 000 рублей.

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	299 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	299 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	266 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	299 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	299 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 человек/ 9,03 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27 человек/9,03%
1.5.3	По присмотру и уходу	27 человек/ 9,03%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/65%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 10%
1.8.2	Первая	11 человек/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 15%

1.9.2	Свыше 20 лет	17 человек/ 85%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/ 299 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,46 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	331,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности общеобразовательной организации,

подлежащей

самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1213 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	501 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	588 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	124 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	419/35 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,89 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,2 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 3 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 6,1 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1216 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	278 человека/ 22,86%
1.19.1	Регионального уровня	23 человека/1,89 %
1.19.2	Федерального уровня	38 человек /3,06 %
1.19.3	Международного уровня	60 человек/ 4,83%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	125 /100 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1213 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек /84 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек /84 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек /16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек /67%
1.29.1	Высшая	14 человек /33%

1.29.2	Первая	15 человек /35 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	10 человек /23 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек /14 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек /14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек /21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек / 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек /95 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1216 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м

Выводы

Работу педагогического коллектива МАОУ лицей № 27 в 2023 году можно считать удовлетворительной. Реализация годовых задач работы учреждения на 2022-2023 учебный год выполнена.

Педагогический коллектив работает стабильно, участвует в конкурсах и выставках районного, регионального и всероссийского уровня.

В 2023 году лицей подтвердил:

на муниципальном уровне – статус МИП и стал «Лучшей муниципальной инновационной площадкой г. Улан-Удэ»

на федеральном уровне – статус «Опорная школа ТПУ»

В 2023 г. в лицее работает 3 инженерных класса авиастроительного профиля в рамках всероссийского проекта «Кадры для цифровой экономики», Инженерные авиаклассы.

Заключены договоры с партнёрами:

АО «У-УАЗ»

ФГБОУ ВО «ВСГУТУ»

ФГБОУ ВО «БГУ им. Д. Банзарова»

ОЦ «Асториум»

РЦХТТ «Созвездие»

МБУ «СЮТех»

ЦДО «Эдельвейс»

Для осуществления деятельности по формированию у детей нравственно – патриотических качеств оформлено помещение детского сада и групповые центры в традициях, обычаях, праздниках, играх народов, проживающих на территории Российской Федерации, проведен творческий конкурс «Дружба народов» и «Звезды Дельфинии».

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года в лицее проводилась подготовительная работа по переходу с 1 сентября 2023 года на реализацию Федеральных образовательных программ всех уровней образования.

С 1 сентября 2023 года коллектив лицея приступил к реализации ФОП на всех уровнях образования. Лицей разработал и принял на педагогическом совете ООП ДОО, НОО и ООУ, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определил стратегические направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Лицей стал победителем регионального проекта по созданию новых мест дополнительного образования в рамках ФП «Успех каждого ребенка» по трем программам: «Лицейское братство», «Лицедеи», «Аэромоделирование», создано 815 мест ДО. Ключевыми делами были охвачены все учащиеся лицея (100 %), классные руководители, педагоги, родители. 100 % обучающихся лицея внесены в ДОП СГО.

Наличие и размещение помещений для осуществления образовательной и хозяйственной деятельности, активной деятельности, отдыха и питания обучающихся соответствует нормам СанПиН. Площадь, инсоляция, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий, которые обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений лицея также соответствуют санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам.