

Аннотация к рабочей программе по математике 5 класс

Предмет	Математика
Класс	5
УМК	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, Л.А. Александрова, С.И. Шварцбурд
Количество часов	170 часов (5 часов в неделю)
Составитель	Мухагшанова Елена Павловна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;</li> <li>- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;</li> <li>- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;</li> <li>- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Натуральные числа. Действия с натуральными числами</li> <li>2. Наглядная геометрия. Линии на плоскости</li> <li>3. Представление данных</li> <li>4. Наглядная геометрия. Многоугольники</li> <li>5. Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве</li> <li>6. Обыкновенные дроби</li> <li>7. Десятичные дроби</li> <li>8. Повторение и обобщение</li> </ol>

Аннотация к рабочей программе по математике 6 класс

Предмет	Математика
Класс	6
УМК	Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, Л.А.Александрова, С.И.Шварцбурд
Количество часов	170 часов (5 часов в неделю)
Составитель	Мухагшанова Елена Павловна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;</li> <li>- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;</li> <li>- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;</li> <li>- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Натуральные числа</li> <li>2. Дроби</li> <li>3. Наглядная геометрия. Прямые на плоскости</li> <li>4. Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости</li> <li>5. Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве</li> <li>6. Представление данных</li> <li>7. Положительные и отрицательные числа</li> <li>8. Выражения с буквами</li> <li>9. Наглядная геометрия. Симметрия</li> <li>10. Повторение, обобщение, систематизация</li> </ol>