**Аннотация к рабочей программе учебного курса «Алгебра»**

**для обучающихся 7-9 классов**

1. **Нормативная основа**:

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 7-9 классов, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования

1. ‌‌**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

​‌• Алгебра, 7 класс/ Мерзляк А.Г., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​

• Алгебра, 8 класс/ Мерзляк А.Г., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​

• Алгебра, 9 класс/ Мерзляк А.Г., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​

‌Алгебра. 7 класс. Методическое пособие. Мерзляк. ‌​ Издательство «Просвещение»‌​

‌Алгебра. 8 класс. Методическое пособие. Мерзляк. ‌​ Издательство «Просвещение»‌​

‌Алгебра. 9 класс. Методическое пособие. Мерзляк. ‌​ Издательство «Просвещение»‌​

1. **Цели и задачи обучения**:

**В направлении личностного развития**:

• формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры,

о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к

умственному эксперименту;

• формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к

преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способ-

ность принимать самостоятельные решения;

• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном

информационном обществе;

• развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

**В метапредметном направлении:**

• развитие представлений о математике как форме описания и методе познания

действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта

математического моделирования;

• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для

математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

**В предметном направлении:**

• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения

образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

• создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышле-

ния, характерных для математической деятельности.

1. **Место предмета в учебном плане**:

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

1. **Формы контроля**:

1. Контрольная работа

2. Самостоятельная работа

4. Проверочная работа

**Аннотация к рабочей программе учебного курса «Информатика»**

**для обучающихся 7-9 классов**

1. **Нормативная основа**:

Программа по информатике на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по информатике даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами информатики на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам.

1. ‌‌**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

​‌​‌• Информатика, 7 класс/ Семакин И.Г., Залогова Л.A., Русаков С.В., Шестакова Л.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 • Информатика, 8 класс/ Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 • Информатика, 9 класс/ Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​

​‌‌​‌• Задачник-практикум (в 2 томах). Под редакцией И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
 • Методическое пособие для учителя. Авторы: Семакин И. Г., Шеина Т. Ю. — М.: БИНОМ. Лаборатория  знаний.‌​

1. **Цели и задачи обучения**:

Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:

• формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

• обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;

• формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

• воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

1. **Место предмета в учебном плане**:

На уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:

* цифровая грамотность;
* теоретические основы информатики;
* алгоритмы и программирование;
* информационные технологии.

‌На изучение информатики на базовом уровне отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).‌‌

​**Формы контроля**:

1. Контрольная работа

2. Самостоятельная работа

4. Проверочная работа