



Утверждаю:

Директор МАОУ лицей № 27

Л.А. Асанова

Приказ № 52/1 «лицей № 27» 2024 г

ИНСТРУКЦИЯ
по организации действий работников
Муниципального автономного образовательного учреждения
лицей 27
при обнаружении явных признаков жестокого обращения с детьми

1. Предназначение инструкции по проблемам жестокого обращения с детьми.

Инструкция по организации действий работников лицея №27 при

[The following text is extremely faint and illegible due to heavy digital noise and low contrast. It appears to be the main body of the instruction, detailing procedures for handling cases of child abuse.]

-Федеральный закон от 10 декабря 1995 года № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения Российской Федерации»;

-Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Основные задачи в случаях выявления фактов жестокого обращения с детьми.

-реализация права ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения.

-формирование в обществе нетерпимого отношения к различным проявлениям жестокого обращения в отношении детей.

4. Понятие и формы жестокого обращения с детьми.

Жестокое обращение с детьми - действия (или бездействие) родителей, воспитателей, младших воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка.

4.1. Факторы риска, способствующие увеличению случаев жестокого обращения с детьми (параметры характеристики ребенка или его семьи):

-неполные, многодетные, приемные семьи;

-низкий уровень жизни семьи, социальные проблемы, бытовая неустроенность (малообеспеченность, наличие безработных членов, отсутствие или стесненные квартирные условия и т. д.);

-внутрисемейные отношения родителей;

-антисоциальный способ жизнедеятельности семьи, где имеет место алкоголизм родителей, употребление наркотиков, проституция и т. д.;

-низкий уровень педагогической культуры родителей;

-традиционные методы воспитания с применением физических наказаний, использованием авторитарных принципов, избыточности дисциплинарных форм;

-психическое нездоровье родителей, других членов семьи;

-неумение взрослых управлять эмоциями в стрессовом состоянии;

-нежеланный ребенок, или имеющий особенности физического, умственного развития, какие-либо девиации в поведении;

-отягощенная наследственность ребенка;

-психологические особенности ребенка;

-кризисы данного детского возраста;

-гиперактивность ребенка.

4.2. Виды жестокого обращения: физическое, психическое (эмоционально дурное обращение), сексуальное насилие, отсутствие заботы (пренебрежение основными потребностями ребенка).

4.2.1. Физическое насилие - нанесение ребенку родителями или лицами, их заменяющими, воспитателями, младшими воспитателями или другими какими-либо лицами физических травм, различных телесных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребенка, нарушают его развитие, физическое и психическое здоровье. Эти действия могут осуществляться в форме избивания, истязания, сотрясения, в виде ударов, пощечин, шлепков, подзатыльников, прижигания горячими предметами, жидкостями, зажженными сигаретами, в виде укусов и с использованием самых различных предметов в качестве орудий изуверждения. Физическое насилие включает также вовлечение ребенка в

употребление наркотиков, алкоголя, дачу ему отравляющих веществ или «медицинских препаратов, вызывающих одурманивание» (например, снотворных, не прописанных врачом), а также попытки удушения или утопления ребенка. В некоторых семьях в качестве дисциплинарных мер используют различные виды физического наказания - от подзатыльников и шлепков до порки ремнем. Необходимо сознавать, что физическое насилие - это действительно физическое нападение (истязание), оно почти всегда сопровождается словесными оскорблениями и психической травмой.

Физическое насилие в отношении детей чаще происходит в семьях, где:

- убеждены, что физическое наказание является методом воспитания детей;
- родители (или один из них) являются алкоголиками, наркоманами, токсикоманами;
- родители (или один из них) имеют психические заболевания;
- отсутствие уважения друг к другу);
- родители находятся в состоянии стресса в связи со смертью близких, болезнью, потерей работы, экономическим кризисом и др.;
- родители предъявляют чрезмерные требования к детям, несоответствующие их возрасту и уровню развития;

Признаками физического насилия над ребенком являются:

- Множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, ремня, сигаретные ожоги) и различную степень давности (свежие и заживающие).
- Задержка физического развития (отставание в весе и росте), обезвоживание (для грудных детей).
- Признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпь).

Характер повреждений при физическом насилии:

- синяки, ссадины, раны, следы от ударов ремнем, укусов, прижигания горячими предметами, жидкостями, сигаретами, располагающиеся на лице, теле, конечностях;
- ожоги горячими жидкостями кистей и ног в виде перчатки или носка (от погружения в горячую воду), а также на ягодицах;
- повреждения и переломы костей травматического характера, припухлость и болезненность суставов;
- выбитые и расшатанные зубы, разрывы или порезы во рту, на губах;
- участки облысения, кровоподтеки на голове;
- повреждения внутренних органов травматического характера.

Характерные особенности поведения родителей или законных представителей, по которым можно предположить физических мер воспитательного воздействия:

- противоречивые, путаные объяснения причин травм у детей и желание внести ясность в происшедшее;
- обвинение в травмах самого ребенка;
- позднее обращение или необращение за медицинской помощью или инициатива обращения за помощью исходит от постороннего лица;

-невнимание, отсутствие эмоциональной поддержки и ласки в обращении с ребенком;

-отсутствие обеспокоенности за судьбу ребенка;

-неспровоцированная агрессия по отношению к персоналу;

-больше рассказывают о своих проблемах, чем о повреждениях у ребенка;

-неадекватность реакции на тяжесть повреждения, стремление к ее преувеличению или преуменьшению;

-рассказы о том, как их наказывали в детстве;

-признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, возбуждение, неадекватность и др.).

4.2.2. Психическое насилие (эмоционально дурное обращение с детьми)

- это: постоянное или периодическое словесное оскорбление ребенка, угрозы со стороны родителей, опекунов, воспитателей, младших воспитателей или иных сотрудников, унижение его человеческого достоинства, обвинение его в том, в чем он не виноват, демонстрация нелюбви, неприязни к ребенку.

К этому виду насилия относятся также постоянная ложь, обман ребенка (в результате чего он теряет доверие к взрослому), а также предъявляемые к ребенку требования, не соответствующие его возрастным возможностям.

К косвенным признакам психического насилия над ребенком относятся:

-задержка физического и умственного развития;

-нервный тик;

-энурез;

-печальный вид;

-различные соматические заболевания (ожирение, резкая потеря массы тела, язва желудка, кожные заболевания, аллергическая патология).

К особенностям поведения ребенка при психическом насилии относятся:

-беспокойство или тревожность;

-нарушение сна;

-длительно сохраняющееся подавленное состояние;

-склонность к уединению;

-агрессивность;

-чрезмерная уступчивость, заискивающее, угодливое поведение;

-угрозы или попытки самоубийства;

-неумение общаться, налаживать отношения с другими людьми, включая сверстников;

-низкая самооценка;

-нарушение аппетита;

-нежелание посещать образовательную организацию

Особенности поведения взрослых, позволяющие заподозрить психическое насилие над детьми:

Нежелание утешить ребенка, который действительно в этом нуждается;

Оскорбление, брань, обвинение или публичное унижение ребенка;

Постоянное сверхкритичное отношение к нему;

Негативная характеристика ребенка;

- Отождествление ребенка с ненавистным или нелюбимым родственником;
- Перекалывание на него ответственности за неудачи взрослых;
- Открытое признание в нелюбви или ненависти к ребенку;

Отсутствие заботы о детях (пренебрежение основными потребностями ребенка) характеризуется проявлением невнимания к основным нуждам ребенка в пище, одежде, медицинском обслуживании, присмотре.

Признаки отсутствия заботы о ребенке:

- задержка в росте, не набирает подходящего веса или теряет вес;
- ребенок брошен, находится без присмотра, не имеет подходящей одежды, жилища;
- нет прививок, нуждается в экстренных услугах зубного врача, плохая гигиена кожи, запущенное состояние детей (педикулез, дистрофия);
- устаёт, апатичен, имеет отклонения в поведении.

4.2.3. Сексуальное насилие или развращение - использование ребенка (мальчика или девочки) взрослым или другим ребенком с его согласия или без такового в сексуальные действия. Сексуальное насилие включает половое сношение (коитус), оральный и анальный секс, взаимную мастурбацию, другие телесные контакты с половыми органами. К сексуальному развращению относятся также вовлечение ребенка в проституцию, порнобизнес, обнажение перед ребенком половых органов и ягодиц, подглядывание за ним, когда он этого не подозревает: во время раздевания, отправления естественных нужд.

Согласие ребенка на сексуальный контакт не даёт оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок:

- не обладает свободой воли, находясь в зависимости от взрослого;
- может не осознавать значение сексуальных действий в силу функциональной незрелости;
- не в состоянии в полной мере предвидеть все негативные для него последствия этих действий.

К косвенным признакам наличия сексуального насилия над ребенком относятся: повреждения генитальной, анальной или оральной областей, в том числе нарушение целостности девственной плевы, повреждение кожи груди, бедер, расширение ануса, следы спермы на одежде, коже, в анальной и генитальной областях, заболевания, передающиеся половым путем, беременность, повторные или хронические инфекции мочевыводящих путей, резкие изменения веса (потеря или прибавление), вагинальные кровотечения, психосоматические расстройства.

Особенности поведения детей, по которым можно заподозрить возможное насилие по отношению к ребенку, носящее сексуальный характер у детей младшего возраста (до 10 л.):

- замкнутость, стремление к уединению;
- изменение ролевого поведения (берет на себя функции родителя);
- ухудшение взаимоотношений со сверстниками;
- несвойственное возрасту сексуально окрашенное поведение;

-стремление полностью закрыть тело одеждой, даже если в этом нет необходимости;

-ночные кошмары;

-страхи;

-регрессивное поведение (появление действий или поступков, характерных для более младшего возраста);

-несвойственные характеру сексуальные игры с самим собой, сверстниками или игрушками;

-несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении;

-беспричинные нервно-психические расстройства;

вия для удовлетворения сексуальных потребностей или получения выгоды.

5.Алгоритм деятельности специалистов образовательного учреждения в случае выявления признаков жестокого обращения с ребенком

Работник образовательного учреждения должен предпринять следующие меры, если подозревает родителей (или законных представителей), а также работников образовательного учреждения, в жестоком обращении с ребенком.

5.1.Необходимо завоевать доверие несовершеннолетнего, наблюдать за его поведением, а замеченные отклонения желательно заносить в специальный дневник.

5.2.В случае получения оснований полагать, что с несовершеннолетним жестоко обращаются, не должным образом воспитывают, применяют насильственные формы воздействия, психически угнетают, проявляют безразличие к ребенку и т. д., необходимо осуществить выход в семью ребенка (изучить условия проживания несовершеннолетнего, установить контакты с семьей, побеседовать с родителями (или законными представителями), близкими родственниками, высказать свою озабоченность его поведением в образовательном учреждении).

5.3.При втором и третьем уровнях жестокого обращения организовать осмотр ребенка медицинским работником, зафиксировать (запротолировать) следы побоев и других форм физического насилия. Принять меры, с учетом возраста ребенка, к оказанию медицинской помощи ребенку (при необходимости), обеспечению безопасности ребенка, в соответствии с законодательством.

5.4.Каждый работник ДООУ обязан немедленно письменно сообщить об этом руководителю.

5.5.Руководитель самостоятельно или по его поручению педагог (в присутствии психолога) проводит собеседование с родителями, которое протоколируется.

5.6.Отдельно проводится беседа с ребенком в присутствии психолога.

5.7.При подтверждении признаков жестокого обращения с ребенком, письменно информируются прокуратура и ОДН, органы социальной защиты, которые действуют в рамках своих должностных обязанностей:

-органы опеки и попечительства - для решения вопроса о немедленном отобрании ребенка у родителей или у других лиц, на попечении которых он находится;

-комиссию по делам несовершеннолетних и органы внутренних дел - для привлечения к ответственности лиц, допустивших жестокое обращение.

5.6. В случае явных физических или сексуальных признаков насилия руководитель ДОУ обращается в органы здравоохранения - для медицинской оценки состояния ребенка и оказания медицинской помощи.

6.Виды ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с детьми, в соответствии с действующим законодательством.

6.1.Административная ответственность.

6.1.1.Лица, допустившие пренебрежение основными потребностями ребенка, неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по содержанию,воспитанию, обучению, защите прав и законных интересов несовершеннолетних, подлежат административной ответственности в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (ст. 5.35 КоАП РФ).

6.1.2.Вовлечение родителями несовершеннолетнего в употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ влечет административное наказание в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (ст. 6.10 КоАП РФ).

Рассмотрение дел по указанным статьям относится к компетенции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

6.2.Уголовная ответственность.

Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность лиц за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей – за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них.

6.2.1.За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которого возложены обязанности, а равно педагогом или другим работником образовательного, воспитательного, лечебного либо иного учреждения, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним, предусмотрена уголовная ответственность.

6.2.2.Кроме того родители (законные представители), сотрудники образовательных учреждений могут быть привлечены к уголовной ответственности за деяния, предусмотренные следующими статьями Уголовного кодекса РФ: ст. 110 УК РФ (доведение до самоубийства) ст. 111 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью), ст. 112 УК РФ (умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью), ст.

113 УК РФ (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта), ст. 115УК РФ (умышленное причинение легкого вреда здоровью), ст. 116 УК РФ (побои), ст. 117УК РФ (истязание), ст. 118 УК РФ (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности), ст. 119 УК РФ (угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью), ст. 131 УК РФ (изнасилование); ст. 132 УК РФ (насильственные действия сексуального характера); ст. 133 УК РФ (понууждение к действиям сексуального

характера), ст. 134 УК РФ (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим четырнадцатилетнего возраста); ст. 135 УК РФ (развратные действия) ст. 125 УК РФ (оставление в опасности); ст.124 УК РФ (неоказание помощи больному); ст. 150 УК РФ (вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления), ст. 151 УК РФ (вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий), ст. 157 УК РФ (злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей).

6.3.Гражданско - правовая ответственность.

Жестокое обращение с ребенком может послужить основанием для привлечения родителей (лиц, их заменяющих) к ответственности в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации.

6.3.1.Установление факта осуществления родительских прав в ущерб правам и интересам детей может при различных обстоятельствах повлечь негативные последствия для родителей в виде: лишение родительских прав (ст. 69 СК РФ), ограничение родительских прав (ст. 73 СК РФ), отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью (ст. 77 СК РФ).

6.3.2.В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации предусмотрена ответственность родителей и организаций, в которые был помещен несовершеннолетний, оставшийся без попечения родителей, за вред, причиненный несовершеннолетним (ст. 1073-1075 ГК РФ).

6.4.К дисциплинарной ответственности также могут быть подвергнуты должностные лица, в чьи обязанности входит обеспечение воспитания, содержания, обучения детей, допустившие сокрытие или оставление без внимания фактов жестокого обращения с детьми, в соответствии с административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.