

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей № 27 г. Улан – Удэ**

670050, Республика Бурятия, г. Улан – Удэ, ул. Туполева, 14 а.

8(3012)256630, licey_27@govbu.ru



УТВЕРЖДАЮ:
Асанова Л.А.,
директор МАОУ лицей № 27

«Дорожная карта» по организации работы

Школы наставничества

в 2023-2024 учебном году

Модели наставничества «Учитель – учитель», «Учитель – ученик»,
«Ученик – Ученик».

Цель: совершенствование психолого-педагогической, научно-методической компетентности молодых учителей, повышение их общей и профессиональной культуры, обновление научно-теоретических знаний через реализации различных моделей наставничества.

Задачи:

- оказать методическую поддержку в адаптации молодых учителей/студентов в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике;
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию;
- развивать навыки межпредметного и межшкольного сотрудничества.

Основные направления работы:

1. Консультативная методическая помощь
 - в разработке рабочих программ по предметам;
 - в составлении технологических карт уроков;
 - в планировании внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий;
 - в умении проводить анализ и самоанализ мероприятий, уроков, внеурочных занятий;
 - в работе с документацией классного руководителя;
 - в работе с электронным журналом.
2. Удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном совершенствовании профессионального мастерства через:
 - организацию собственного сайта (личной странички) педагога;
 - разработку авторских уроков, внеклассных мероприятий, внеурочных занятий;
 - обеспечение курсовой подготовки, а также публикацию материалов в педагогических журналах, в том числе электронных;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства.
3. Выявление методических, психологических проблем в учебном процессе у начинающих педагогов и содействие в разрешении данных трудностей, в поиске путей выхода из конфликтных ситуаций в ходе занятий и практикумов.
4. Помощь молодым педагогам во внедрении современных подходов, эффективных технологий и педагогических практик в образовательный процесс:

- пропаганда педагогического опыта через мастер-классы наставников для слушателей Школы наставничества;
- формирование навыков в проведении диагностики, самодиагностики, анализа и самоанализа урока, мероприятия.

Наставники и наставляемые

- Мункоева О.В., учитель начальных классов - наставник молодого учителя начальной школы Буянтуевой Т.С.
- Федорова С.Д., учитель английского языка - наставник молодого учителя английского языка Седневой Н.А.
- Шодоров Б.А., учитель истории и обществознания - наставник молодого педагога Ражева К.А., учителя истории и обществознания.
- Пальшина Н.А., руководитель МО естественно-научных дисциплин – наставник молодых учителей физ-ры Ануфриевой Е.Н., Трофимовой А.А.

План работы

Направление/задачи работы	Содержание	Формы и методы	Сроки	Ответственный
Организация работы «Школы наставничества» в 2023-2024 учебном году	1.Ознакомление учителей с Уставом, локальными актами, правилами поведения, традициями лицея. 2.Знакомство с наставниками. 3.Заполнение информационной карты профессиональных потребностей педагога. 4.Выбор тем самообразования. 5.Планирование работы на год.	Заседание №1 «Организация работы Школы наставничества» Анкетирование Беседа	Август - сентябрь	Белинская Е.С., зам.дир.по НМР
Работа с документами.	1.Требования к рабочим программам по учебным предметам и курсам. 2.Составление технологических карт уроков. 3. Анализ и самоанализ уроков.	Заседание №2 «Рабочие программы и технологические карты уроков». Заседание №3 «Анализ и самоанализ мероприятий, уроков».	05.09.2023 20.10.2023	Добродеева И.Л., зам.дир.по УВР
Система работы классного руководителя.	1.Работа с нормативными документами: Рабочая программа воспитания, календарный воспитательный план, социальный паспорт. 2.Психолого-педагогическая диагностика обучающихся: содержание и использование результатов на практике. 3.Работа с родителями.	Заседание №1 «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя». Заседание №2 «Психолого-педагогическая диагностика обучающихся и организация работы с родителями».	ноябрь март	Шестакова М.В., зам.дир.по ВР Никонова С.В., педагог-психолог

	4. Представление собственного опыта работы.	Заседание №3 Круглый стол	май-июнь	Шестакова М.В., руководитель МО классных руководителей
Развитие профессиональной компетентности молодых педагогов по открытым вопросам реализации ФГОС.	1. Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках разной предметной направленности	Заседание №4 «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках разной предметной направленности».	02.11.2023	Белинская Е.С., ЗНМР Добродеева И.Л., ЗУВР Ханхатова А.Ю., ЗУВР
	2. Практикум по теме «Воспитательный компонент: рабочая программа по предмету и его реализация на практике».	Практикум по теме «Воспитательный компонент: рабочая программа по предмету и его реализация на практике».	15.02.2024	Добродеева И.Л., Ханхатова А.Ю., ЗУВР
	3. Формирование и развитие проектных и исследовательских компетенций обучающихся. 4. Реализация модулей рабочих программ воспитания на разных уровнях образования лица: проблемы и успехи.	Индивидуальные консультации по организации проектной и учебно-исследовательской работы с обучающимися. Практическое занятие	05.02.2024 13.02.2024	Белинская Е.С., ЗНМР наставники Шестакова М.В., ЗВР
	4. Посещение онлайн и офлайн мероприятий в рамках муниципальной сети «Ассоциации «Молодого педагога».		по отд. график у	Все молодые учителя
Методология использования современных технологий в образовательной деятельности.	1. Классификация современных педагогических технологий. 2. Типы уроков. 3. Систематизация приемов и методов, способствующих повышению качества знаний обучающихся.	Заседание №5 «Современные технологии и современный урок».	03.03.2024	Белинская Е.С., ЗНМР и другие наставники
Активизация деятельности обучающихся и результативность.	1. Оценивание достижений учащимися планируемых результатов урока. Нормы оценивания. 2. Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. 3. Организация мониторинговых исследований: образцы	Семинар – практикум «Система оценивания образовательных результатов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС».	март	Добродеева И.Л., ЗУВР Белинская Е.С., ЗНМР Ханхатова А.Ю., ЗУВР

	составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителя. 4. Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников.			
Проведение недели молодого педагога.	1. Проведение открытых уроков молодыми учителями. 2. Проведение внеклассных мероприятий молодыми учителями. 3. Составление портфолио (традиционного, электронного) молодого учителя. 4. Создание собственного сайта (личной странички) педагога.	Практическая часть	апрель	Белинская Е.С., ЗНМР Наставники
Успехи и проблемы молодого учителя, пути их преодоления.	1. Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё. 2. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.	Дискуссия	март	Никонова С.В., педагог-психолог
	Анализ и самоанализ уроков	Посещение и взаимопосещение уроков молодых педагогов	в течение года	Наставники, молодые учителя
	Участие в профессиональных конкурсах	Индивидуальные консультации	в течение года	молодые учителя
Анализ работы «Школы молодого педагога» в 2023-2023 учебном году.	1. Отчеты по темам самообразования молодых учителей. 2. Планирование деятельности «Школы наставничества» на 2024-2025 учебный год.	Заседание №6 Подведение итогов работы «Школы молодого педагога».	июнь	Добродеева И.Л., ЗУВР Белинская Е.С., ЗНМР Ханхатова А.Ю., ЗУВР Шестакова М.В., ЗВР Никонова С.В., педагог-психолог