

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №27

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель МО

Заместитель директора по
УВР

Директор
МАОУ лицей №27







Н.Б. Цыренова

И.Л.Добродеева

Л.А. Асанова

Протокол № 1
от « 26 » августа 2024 г.

« 27 » августа 2024 г.

Приказ № 326/13
от « 28 » августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для 5 класса основного общего образования

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от « 28 » августа 2024 г.

Улан-Удэ
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5 классе являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5 классе – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании.

При обучении решению текстовых задач в 5 классе используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5 классе рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5 классе изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» в 5 классе отводится 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как

средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак

классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные; выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;

выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;

принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;

участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	56	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	10	2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Наглядная геометрия. Многоугольники	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Обыкновенные дроби	43	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Десятичные дроби	31	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Представление данных	2			
8	Повторение и обобщение	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Представление данных в виде таблиц	1			03.09.2024	
2	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Десятичная система счисления. Позиционная система счисления	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
3	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Десятичная система счисления	1			05.09.2024	
4	Натуральный ряд. Число 0	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
5	Точка, плоскость, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
6	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
7	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
8	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
9	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
10	Треугольник	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
11	Периметр многоугольника	1			17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
12	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e

13	Натуральные числа на координатной прямой	1			19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
14	Натуральные числа на координатной прямой	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
15	Натуральные числа на координатной прямой	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
16	Сравнение, округление натуральных чисел	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
17	Сравнение, округление натуральных чисел	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
18	Сравнение, округление натуральных чисел	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
19	Сравнение, округление натуральных чисел	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
20	Представление данных в виде столбчатых диаграмм	1			30.09.2024	
21	Контрольная работа №1	1	1		01.10.2024	
22	Арифметические действия с натуральными числами	1			02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
23	Арифметические действия с натуральными числами	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
24	Арифметические действия с натуральными числами	1			04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
25	Арифметические действия с натуральными числами	1			07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
26	Арифметические действия с натуральными числами	1			08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
27	Переместительное и сочетательное свойства сложения	1			09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
28	Арифметические действия с натуральными числами. Вычитание как действие, обратное сложению	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2

29	Свойства нуля при сложении, вычитании и умножении, свойства единицы при умножении	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
30	Контрольная работа №2	1	1		14.10.2024	
31	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
32	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			16.10.2024	
33	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			17.10.2024	
34	Уравнение	1			18.10.2024	
35	Уравнение	1			21.10.2024	
36	Уравнение	1			22.10.2024	
37	Контрольная работа №3	1	1		23.10.2024	
38	Умножение натуральных чисел. Переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
39	Умножение натуральных чисел. Переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения	1			25.10.2024	
40	Умножение натуральных чисел. Переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения	1			05.11.2024	
41	Деление как действие, обратное умножению	1			06.11.2024	

42	Деление как действие, обратное умножению	1			07.11.2024	
43	Деление как действие, обратное умножению	1			08.11.2024	
44	Деление с остатком	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
45	Деление с остатком	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
46	Контрольная работа №4	1	1		13.11.2024	
47	Упрощение выражений	1			14.11.2024	
48	Упрощение выражений	1			15.11.2024	
49	Числовые выражения; порядок действий	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
50	Числовые выражения; порядок действий	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
51	Числовые выражения; порядок действий	1			20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
52	Степень с натуральным показателем	1			21.11.2024	
53	Степень с натуральным показателем	1			22.11.2024	
54	Контрольная работа №5	1	1		25.11.2024	
55	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
56	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			27.11.2024	
57	Простые и составные числа	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
58	Простые и составные числа	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
59	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
60	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e

61	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
62	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
63	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
64	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
65	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
66	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
67	Контрольная работа №6	1	1		12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
68	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
69	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
70	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
71	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a

72	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
73	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
74	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
75	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
76	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
77	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
78	Контрольная работа №7	1	1		27.12.2024	
79	Окружность, круг, шар, цилиндр	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
80	Окружность, круг, шар, цилиндр	1			14.01.2025	
81	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
82	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
83	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
84	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
85	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
86	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
87	Сравнение дробей	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
88	Сравнение дробей	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
89	Контрольная работа №8	1	1		27.01.2025	

90	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
91	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
92	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
93	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
94	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
95	Смешанная дробь	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
96	Смешанная дробь	1			05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
97	Смешанная дробь	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
98	Смешанная дробь	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
99	Контрольная работа №9	1	1		10.02.2025	
100	Основное свойство дроби	1			11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
101	Основное свойство дроби	1			12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
102	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	1			13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
103	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	1			14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
104	Основное свойство дроби. Приведение дроби к общему знаменателю	1			17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
105	Основное свойство дроби. Сравнение дробей	1			18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
106	Контрольная работа №10	1	1		19.02.2025	

107	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
108	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
109	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
110	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
111	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
112	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
113	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
114	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
115	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
116	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
117	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
118	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
119	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
120	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
121	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
122	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
123	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee

124	Контрольная работа №11	1	1		17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
125	Десятичная запись дробей	1			18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
126	Десятичная запись дробей	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
127	Сравнение десятичных дробей	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
128	Сравнение десятичных дробей	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
129	Сравнение десятичных дробей	1			24.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
130	Действия с десятичными дробями	1			25.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
131	Действия с десятичными дробями	1			26.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
132	Действия с десятичными дробями	1			27.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
133	Действия с десятичными дробями	1			01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
134	Округление десятичных дробей	1			02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
135	Округление десятичных дробей	1			03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
136	Контрольная работа №12	1	1		04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
137	Действия с десятичными дробями	1			07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
138	Действия с десятичными дробями	1			08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
139	Действия с десятичными дробями	1			09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
140	Действия с десятичными дробями	1			10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962

141	Действия с десятичными дробями	1			11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
142	Действия с десятичными дробями	1			14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
143	Действия с десятичными дробями	1			15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
144	Действия с десятичными дробями	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
145	Действия с десятичными дробями	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
146	Действия с десятичными дробями	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
147	Действия с десятичными дробями	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
148	Действия с десятичными дробями	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
149	Действия с десятичными дробями	1			23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
150	Действия с десятичными дробями	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
151	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
152	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
153	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
154	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
155	Контрольная работа №13	1	1		02.05.2025	
156	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
157	Измерение углов	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
158	Измерение углов	1			07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa

159	Измерение углов	1			08.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
160	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	09.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
161	Контрольная работа №14	1	1		12.05.2025	
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
168	Итоговая контрольная работа	1	1		21.05.2025	
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	4		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Методическое пособие к предметной линии учебников по математике

Виленкина Н.Я., Жохова В.И., Чеснокова А.С. и др./ 5-6-е классы,

Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

- Методическое пособие для учителя. Обучение математике в 5-6 классах.

Автор Жохов В.И.

- Математические диктанты, 5 класс / Жохов В.И.

- Математический тренажёр, 5 класс/ Жохов В.И.

- Рабочие тетради по математике (в 2 частях), 5 класс/ Ткачева М.В.

- Контрольные работы, 5 класс/ Крайнева Л.Б.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://myschool.edu.ru/>

<https://educont.ru/>